



Логопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 3 жас (ортангы топ)

Жоспардын кұрылу кезеңі: Кыркүйөк айы. 1-3 апта. 01.09-15.09.2023ж

Логопед: Данабеккызы Акгул

Күн тәртібінин үлгісі	Дүйсөнбө	Сейсенбө	Сарсенбө	Бейсенбө
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдык эрекет Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйүн билу, байкау немесе бааладан сұрау. Шаттык шөңбөрү			
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	Ата-анакка консультациялык кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладагы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-эрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу. Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айткызып үйрету. Ересектердін еңбегімен көрсету. Сурет аркылы өңгімелесу. Геометриялык пішіндермен таныстыру, атау. <i>Сергилу сәтi.</i>			
	1-2 апта диагностика. Үстел үсті ойыны: «Ойыншыктарды тап». Балалардын коршаған ортадағы заттардын ішінен ойыншыктарды табуға үйрету. (Коршаған ортамен таныстыру)	1-2 апта диагностика. Ойын: «Балабақша». Суретке карап өңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлөуді дамыту)	1-2 апта диагностика. Ойын: «Әдемі жалаушалар». Қолымен жұлып, бөліп жалаушалар жұмыс жасауды, ұсақ кол моторикасымен жұмыс.	1-2 апта диагностика. Танымдык ойын: «Не артық?» Балалардын ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
	«Бір-көп ойыншықты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «Бір-бірден», «Бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	«Балабақшаға баратын жол». Балалардын қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ кол моторикасымен жұмыс)	Жеке дәптермен жұмыс.	Танымдык ойын: «Отбасы суретінің қыяқтарын құрастыр. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.
Балалардын үйіне қайтуы	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-эретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қолтасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен өңгімелесу Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 3 жас (ортангы топ)

Жоспардын курьлу кезеңи: Кыркүйөк айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж

Догопед: Данабеккызы Акгүл

Күн тартібін үлгісі	Дүйсөнбi	Сейсөнбi	Сарсөнбi	Бейсөнбi
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байкау немесе бааладан сұрау. Шаттык шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аната консултациялык кенес беру. Жаднама тарагу, сауалнама өткізу. Баладагы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ойыншыктармен танысу сурет аркылы немесе заттардын өзін ұстап, сипап, карау аркылы. Ойын мен ойын жаттыгулары. <i>Сөргіту сәмі.</i> Өлі табиғат құбылыстарын бакылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру.			
	Жапсырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап аркылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлөуді дамыту)	Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиназдардын атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, толғары жиназдар туралы әнгімелеу аркылы балалардын ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттыгуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (Сөйлөуді дамыту)	«Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншыктарды таубаға үйрету. Танымдық ойын: «Сынарын тап». Балалардын ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жағғабын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
	Д/о: «Менің сүйікті ойыншыктарым». Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Математикалык ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуле үйрету. (Сенсорика)		
Балалардын үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әреетті сұрақтар аркылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардын балабақшадары жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			

Догопел маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылғы кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 02.10-13.10.2023ж

Догопел: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жанбыр, жел. Күз мезгілінің белгілерін түсіндіру, бақылау. Геометриялық фигуралар.</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ» «Лип-лип» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспанның бұлттануы, жанбыр, жапырақтардың сарғайы мен түсуі, күннің суығуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыру». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жағтауға дағдыландыру. (Сенсорика) Мо: «Пішінді суретті бопш аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Саусақ жаттығуы: Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады ту-ту-ту, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар.</p>	<p>Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 16.10-27.10.2023ж
Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анана консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Сөздік қорын ойындар. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлемінді топтастыру. Негізгі түстерді тану <i>Sergitu sami.</i></p>			
	Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Жеміс пен көкөніс». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жекке суреттер арқылы жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету.	Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Танымдық ойын: «Жоғалған суреттерді тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
	Ойын: «Жемістердің қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жемістердің түрлерін атауға дағдыландыру. (Сенсорика)	Тақпақ «Алма» Мен алмамын, алмамын Тандай татар бал дәмді Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарына арнадым. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Себеттегі кыр мен қызанақ». Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Тенестіру». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 30.10-10.11.2023ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері Ата-анана консультациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеністік бағдарлау үйрету. <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, бөлімдерін кенейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Денешова текшелерімен жұмыс. Математикалық серіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір алым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық (Сенсорика)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әнгімелеу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сызықтық». Дене мүшелер туралы түсініктерін кенейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Боялған жарма ұнтағы ішінен табу. Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. Суджокпен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендір» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық. Сызықтармен қос.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Караша айы. 3-5 апта 13.11-01.12.2023ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шағтық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарту, сауалнама өткізу. Бағадаты өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпылаушы сөздермен атау. Бағалардың сөздік қорын: киімдермен танысу. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну</p> <p>Қасиеттеріне байланысты топтастыру.</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>	<p>Ойын: «Лото» ойыны</p> <p>Бағалардың ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Қуыршақты кіндір».</p> <p>Бағалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету.</p> <p>Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды кіндіруге дағдыландыру.</p> <p>Массажды шарлармен жұмыс.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Төртінші артық».</p> <p>Бағалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Танымдық ойын: «Тында, көрсет, қайтала».</p> <p>Бағаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>
Бағалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштасу. Бағалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Догопел маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 01.12-15.12.2023 ж
Догопел: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қабылдау: Бағалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шеңбері Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарау, сауалнама өткізу. Бағадары өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі:			
	1. Бағалардың сөздік қорын: жиһаздармен таныстыру. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Жиһаздар». Бағаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жиһаздар». Бағаларға үйдің қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояу және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Бағалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Логопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 3 жас (ортангы топ)

Жосонардын кұрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 18-29.12.2023 ж

Логопед: Данабеккызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
	Қабылдау: Балалармен амандасу. Кеңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі:			
	1. Үй жануарлары мен олардың төлдері. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру			
	<i>Sergintu satı.</i>			
	Ойын: «Орман тұрғындары». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (ая, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйірге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрау арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар және үй жануарлары». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету.	Танымдық ойын: «Жалғастыр». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету.
	Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Умница» әдістемесімен жұмыс.	Ойын: «Қоян мен ит». (пластилиндиография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы желістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Догопел маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 3 жас (органгы топ)
Жоспардын курьлгу кезени: Кантар айы. 1-2 апта 01-12.01.2024 ж
Догопел: Данабеккызы Акгул

Кун тартiбiнi улгiсi	Дуейсенбi	Сейсенбi	Сарсенбi	Бейсенбi
Балаларды кабылдау	Сөйлөудi дамыту – коммуникативтик; танымдык эрекет Кабылдау: Балалармен амандашуу. Көңiл-күйiн билуу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңберi			
Ата-аналармен әнгiмелесу, кеңес беру	Ата-анага консултациялык кеңес беру. Жаднама таратуу, сауалнама өткiзүү. Баладагы өзгерiстер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылган iс-арекет	<p>Негiзгi бөлiмi: 1. Кыс мезгiлi туралы түсiнiк. Пiшiндердi атау. Карапайым сюжеттик суреттердiн мазмұнын айтып беру <i>Serginy sami.</i></p>			
Балалардын үйне кайтуы	<p>Ойын: «Ғажайып қар». Кыс мезгiлi, қар, қыстағы адамдардың тiршiлiгi туралы түсiнiктерiн қалыптастыруу, Кыс мезгiлiнде болатын құбылыстар туралы балаларды әнгiмелесу арқылы қыс мезгiлiнiң алғашқы айында болатын өзгерiсi байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйiспеншiлiктерiн арттыру. (Қоршаған орта) М/о: «Сикырлы пiшiндер». Суретте және кеңiстiкте заттардың орналасу бағыттын ажырату мен атап көрсету. Пiшiндердi ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар iшiнен табу.</p>	<p>Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әнгiмелесудi жалғастыру. Кыс мезгiлiн сипаттай билуге үйрету, сөздiк қорын дамыту. Сөз тiркестерiн дұрыс айта билуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдiктi көре билуге, сезiнуге тәрбиелеу. (Сөйлөудi дамыту)</p>	<p>Ойын: «Аққала». Сурет салудың әр түрлi әдiстерiн пайдаланып аққаланы бейнелеудi үйрету. Қол икемдiлiктерiн дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)</p>	<p>Танымдык ойын: «Қиындыны есте құрастыру». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабiлеттерiн арттыру. Берiлген суреттердi құрастыру.</p>
	<p>Қортынды бөлiмi: Бүгiнгi өткен түзетушi iс-әреттi сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қошташу. Балалардың балабақшадағы жетiстiктерi туралы ата-аналармен әнгiмелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта 15-26.01.2024 ж
Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шеңбері Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Sergintu sami</i></p>			
	<p>Ойын: «Жабайы жануарлар».</p> <p>Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аяу, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру».</p> <p>Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды менерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Ойын: «Қоян, қонжық».</p> <p>Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрау арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Ормандағы аңдар».</p> <p>Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету.</p> <p>«Умница» әдістемесімен жұмыс.</p> <p>Ойын: «Қоян мен ит».</p> <p>(пластилинотрафия әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап».</p> <p>Бағалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Бағалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p>
Бағалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 29.01-09.02.2024 ж

Догопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, бақылау немесе бағалау сұрау. Шаптық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациалық кеңес беру. Жалнама таярату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету <i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Ойын: Көңілді жапсырмақ «Құстар». Құстарды сипаттау, балаларды таныстыру. Құстардың түрлерімен таныстыру, жеке атауларын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>«Құс» тақпақ жаттату. Әгешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып. Соқшы, қане, алақан.</p> <p>Ойын: «Үй және жабайы құстар».</p>	<p>Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы құстың бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.</p>	<p>Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Мо: «Жуан-жіншікке». Заттарды белгісі бойынша салыстыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіншікке бойынша салыстыра білуді бекіту. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопод маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-5 апта 12.02-01.03.2024 ж
Догопод: Данабеккызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациалық кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Бағалатты өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату. <i>Serвітту сәті.</i></p> <p>Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жазу жүргінішлерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушына көмек көрсетуді үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Математикалық ойын: «Жоғары-төмен, алыс-жақын».</p> <p>Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ахқырата білуді үйрету. (Сенсорика)</p>			
Бағалардың үйіне қайтуы	<p>Ойын: «Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Ойын: «Жолаушылар». Бағалардың кенділерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда бағаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Сықырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)</p> <p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен тәуелтүші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қолласу. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Танымдық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?». Бағалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Көпенкесін тап» Бағалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>			

Догопод маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 3 жас (ортангы топ)
Жоспардын кұрыллу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 04.03-15.03.2024
Догопод: Данабеккызы Актул

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе багадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауапнама өткізу. Багадағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <i>Сергеліту сәтi.</i>			
	Ойын: Дә: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Әдемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету.	Ойын: «Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыру». Балалардың түрлі ойыншықтарды қиылған бөліктері берілді, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.
	Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап». Балаларды «он», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасу орнына қарай және санына қарай салыстыру. (Сенсорика)	Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ғажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 18-29.03.2024 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шеңбері</p>			
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау 1. <i>Serpinu sami.</i></p>	<p>Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру, Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Сықырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұпшық естерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшаданғы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 01.04-12.04.2024 ж
Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалап сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анана консултациялық кеңес беру. Жағнама тарау, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Саналу дағдысын дамыту <i>Сергіту сәті.</i> Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Бәйшешек. Қызғалдақ». Магнетикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санағып, қоралтарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)			
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшалары жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылғы кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 15-26.04.2024 ж
Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағаладан сұрау. Шаптық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту. Балала үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру. Заттарды санымен салыстыру</p> <p>1. <u>Сөзгіну сәті.</u></p> <p>Ойын: «Көктемгі еңбек».</p> <p>Балаларға сурет арқылы көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Ойын: «Көктем» жаттату.</p> <p>Мен көңілді көктеммін.</p> <p>Бытыр келіп кеткенмін</p> <p>Нұр боп көктен төгілем</p> <p>Шуарын төгіп әлемге</p> <p>Қуатын күннің әкелем</p> <p>Табиғаттың төсіне</p>	<p>Ойын: «Денешова текшелері».</p> <p>Өздері тұратын қаланың атын есте сақтау,</p> <p>қайталанбас көрікті орындарымен таныстыру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Ойын: «Көленкесін тап».</p> <p>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Төртінші артық».</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау. Балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадары жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 29.04-10.05.2024 ж
Догопед: Данабеккызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгілдері ойын түрлері. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету</p> <p><i>Сергіту сәті:</i></p> <p>Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)</p>			
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ойын: «Жаз»</p> <p>Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Үзік сызықтарды бастыру».</p> <p>Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.</p>			
	Ойын: «Жазғы табиғат».	Ойын: «Жазғы Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту.	Ойын: «Жазғы табиғат».	Танымдық ойын: «Көпенкесін тап».
		Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.		Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
				Ойын: «Құрастырмалы паздармен жұмыс жасау»
	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанты топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-5 апта 13-31.05.2024 ж
Догопед: Данабеккызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету..Заттардың пішін топтастыру 1. <i>Сөйлеу сап.</i> Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика саласы бойынша өткен Математика саласы бойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика) Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Ойын: «Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау. Танымдық ойын: «Көлеккесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.			
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағалақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			