

Логопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)
Жоспардын курьлу кезеңи: Кыргызкек айы. 3-4 апта. 15.09-26.09.2025 ж

Логопед: Данабеккызы Акгул

Кун тартбннн улгис	Дүйсөнб	Сейсөнб	Сәрсөнб	Бейсөнб
Балаларды кабылдау	Сөйлөудү дамыту – коммуникативтик, танымдык эрекет Кабылдау: Балалармен амандау. Көңүл-күйүн билу, байкау немесе баладан сурау. Шаттык шеңбері.			
Ата-аналармен ангтемелесу, кеңес беру	Ата-анага консультативтик кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткizu. Балаларды өзгеристер туралы сурап отыру.			
Арнайы түзөтушү ис- эрекет	Негизги бөлімі: 1. Сурет бойынша заттар және ойыншыктар туралы ангеме курау. Адамдардын енбегімен таныстыру. Геометриялык пішіндер (денгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Геометриялык денелерді (куб, шар, цилиндр) <i>Sergiytly sami.</i>	Жеке дептермен жұмыс.	Ойын: «Менін отбасым».	Ойын: «Менін сүйікті ойыншыктарым».
	Ойын: «Менін тагу-отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сурак-жауап аркылы сұхбатка үйрету. (Сөйлөудү дамыту)	Саусақ жаттыгуы: «Бір үйде біз нешеүміз?» Бір үйде біз нешеүміз? Бір үйде біз бесеүміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеүміз? Бір үйде біз бесеүміз	Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем курап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе билуге дағдыландыру. (Сөйлөудү дамыту)	Балаларды ойыншыктарды айналадағы бөліме ішінен тауып, айтуға үйрету, кеністікте дұрыс орналастыра билуге үйрету. (Коршаған ортамен таныстыру)
	Математикалык ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету, үлкен, кіші ұғымын ойында колдану дағдыларын үйрету. (Математика негіздер)	Бір үйде біз нешеүміз? Бір үйде біз бесеүміз	Ойын: «Куыршақтың бөлмесі».	Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да, есіне сақта».
Балалардын үйіне кайтуы	Кортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзөтушү ис-эретті сурактар аркылы корытындылау, балалармен коштасу. Балалардын балабақшадары жетістіктері туралы ата-аналармен ангтемелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Логопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 4 жас (ерсек топ)

Жоспардың құрылыс кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 29.09-10.10.2025ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шағтық шеңбері.			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Бағадары өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Сөздік қорды жаңа тобын білдіретін жапыңдаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.</p> <p><i>Sergintu sami.</i></p>			
	<p>Ойын: «Күзгі табиғат». Күз мезгілінің ерекшеліктері: аспаннан бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғайы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саусақ жаттығуы: Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Кұйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқтау»</p> <p>Бағалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Алтын күз». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы әнгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар».</p> <p>Адамдардың күзгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей білу.</p> <p>Ойын: «Күзгі жапырақтар». Бағаларды қатазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)</p>	<p>Ойын: «Суретте қандай жапырық жасырып тұр?».</p> <p>Бағалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қатаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p>
Бағалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштасу. Бағалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Догопел маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылғы кезеңі: Қазан айы. 3-5 апта. 13.10-31.10.2025 ж

Догопел: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі																				
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері																							
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																							
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ұзындығы, ені, және бийктігі бойынша екі затты салыстыру <i>Sergimv sami</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Ойын: «Көкөністер мен жемістер».</td> <td>Денешова текшелерімен жұмыс.</td> <td>Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр».</td> <td>Танымдық ойын: «Не артық?»</td> </tr> <tr> <td>Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру.</td> <td>Ойын: «Күз, күз сыйы». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</td> <td>Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыру.</td> <td>Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</td> </tr> <tr> <td>(Қоршаған ортамен таныстыру)</td> <td>Сөйлемді толық, анық айтуда, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күз мезгілінде жиналатын өнімдер туралы әнгімелеу.</td> <td>Ойын: «Қара өрік және сары өрік».</td> <td>Танымдық ойын: «Сижырлы суреттер».</td> </tr> <tr> <td>Математикалық ойын: Сана, жануарлардың қанша түрлері бейнеленген?»</td> <td>Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жануарлардың түрлерін атауда дағдыландыру.</td> <td>Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуда үйрету. Жемістермен таныстыруды жалғастыру.</td> <td>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауда дағдыландыру.</td> </tr> <tr> <td>(Математика негіздері)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Ойын: «Көкөністер мен жемістер».	Денешова текшелерімен жұмыс.	Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр».	Танымдық ойын: «Не артық?»	Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру.	Ойын: «Күз, күз сыйы». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыру.	Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.	(Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлемді толық, анық айтуда, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күз мезгілінде жиналатын өнімдер туралы әнгімелеу.	Ойын: «Қара өрік және сары өрік».	Танымдық ойын: «Сижырлы суреттер».	Математикалық ойын: Сана, жануарлардың қанша түрлері бейнеленген?»	Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жануарлардың түрлерін атауда дағдыландыру.	Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуда үйрету. Жемістермен таныстыруды жалғастыру.	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауда дағдыландыру.	(Математика негіздері)			
Ойын: «Көкөністер мен жемістер».	Денешова текшелерімен жұмыс.	Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр».	Танымдық ойын: «Не артық?»																					
Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру.	Ойын: «Күз, күз сыйы». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыру.	Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.																					
(Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлемді толық, анық айтуда, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күз мезгілінде жиналатын өнімдер туралы әнгімелеу.	Ойын: «Қара өрік және сары өрік».	Танымдық ойын: «Сижырлы суреттер».																					
Математикалық ойын: Сана, жануарлардың қанша түрлері бейнеленген?»	Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жануарлардың түрлерін атауда дағдыландыру.	Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуда үйрету. Жемістермен таныстыруды жалғастыру.	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауда дағдыландыру.																					
(Математика негіздері)																								
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>																							

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 03.11-14.11.2025ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Дене мүшелерімен таныстыру. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар <i>Sergiyu satı.</i></p> <p>Ойын: «Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. М.Монтессоридің технологияларымен жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Денсаулық және тазалық».</p> <p>Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Садауатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дарумендер».</p> <p>Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дарумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлы нүктелер».</p> <p>Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Дайын үзік сызықтарды бастыру.</p>	<p>Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыру».</p> <p>Балалардың түрлі ойыншықтардың қиынған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.</p> <p>Танымдық ойын: «Көлекесін тап».</p> <p>Балалардың түрлі ойыншықтардың көлекесін құрастыруға үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардын кұрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 17-28.11.2025 ж

Догопед: Данабеккызы Актұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу. Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Баяқлау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну. Кеністікті бағдарлау. <i>Sergiyu sami.</i></p>	<p>Ойын: «Жеңіл және қалың киімдер».</p> <p>Жыл мезгілдерін сай киімдер, үлкен мен қызға арналған киімдермен таныстыру, атап айтқызызу</p>	<p>Ойын: «Менің әдемі көйлегім».</p> <p>Үзік нүктелер арқылы киімдерін бейнесін бастырту.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көпекесін тап».</p> <p>Балалар берілген суреттердің көпекесін табуға, жеке суреттердің атауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Танымдық ойын: «Не артық?»</p> <p>Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға,</p> <p>негізден артық екенін түсіндіруге үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Жогопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардын кұрылгу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-2 апта 01.12-12.12.2025ж

Жогопед: Данабеккызы Акгул

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бададан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анана консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардын сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Уақытты бағдарлау <i>Сергіту сәті.</i></p>			
	<p>Ойын: «Үй жиһаздары». Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардын атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары». Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Умнипа әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о: «Жиһаз». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.</p>
Балалардын үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардын балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 3-4 апта 15-26.12.2025 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағаладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Ұзын-қысқа, енді-енсіз, бйік-аласа, жуан жінішке өлшем бірліктерін үйрету</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Ойын: «Орман жабайы аңдар».</p> <p>Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту.</p> <p>Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».</p> <p>Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ақыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Ертегілер әлемі».</p> <p>Бағаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жағтату.</p> <p>Умнипа әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Аңдардың ізі».</p> <p>Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашыпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Өз жұбынды тап».</p> <p>Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.</p>
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қытар айы. 1-2 апта 29.12-09.01.2026 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері</p>			
<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айттып беру <i>Sergiy sam.</i></p>			
<p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Ойын: «Аппак қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Үлпек қар». Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасау.</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сәйкымзасқты, итті, мысықты, т.б. салыстырады.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балаларға қызықты жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылыу кезеңі: Қытар айы. 3-5 апта 12-30.01.2026 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаптық шеңбері</p>			
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарту, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шаптық және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Sergintu sami.</i></p>			
<p>Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мо: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».</p> <p>Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру.</p>	<p>Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмбақтар шешкізу және жаттату. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және туашыпен сурет салу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадаты жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопел маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардын құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 02.02-13.02.2026 ж

Догопел: Данабеккызы Аягул

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникациялық, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін <i>Сөйлеу сәмі.</i> Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: Тақпақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық. Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке суреттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояу. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау.	Танымдық ойын: «Өзара айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: “Өз жұбыңды тап”. Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

ЛОГОПЕД МАМАНЫНЫҢ АПТАЛЫК ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 16-27.02.2026 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету</p> <p><i>Sergim satı.</i></p>			
	<p>Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі».</p> <p>Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>М.о:«Ган, кеш, түс».</p> <p>Балаларды уақытты бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Бағдаршам» елені О. Байбақұлы</p> <p>Тағдыр деген, шырағым, Кателікті кеше ме, Күтпін қана тұрамын, Қызыл жанса кәштеде. Зер саламын бар манға, Сабырлымын, састаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.</p> <p>Ойын:«Жеңіл және ауыр көлік түрлері».</p> <p>Көліктер оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Жеңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Жол жүру ережелері».</p> <p>Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмысстану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Менің көлігім».</p> <p>Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап».</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардын курьлгу кезени: Наурыз айы. 1-2 апта 02.03-13.03.2026 ж

Догопед: Данабеккызы Акгул

Кун тартбннн улгисі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық эрекет			
	Кабылдау: Балалармен амандашуу. Көңіл-күйін билу, байкау немесе бааладан сұрау. Шаттык шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялык кеңес беру. Жаднама тартату, сауалнама өткізу. Баладагы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылган іс-эрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру. Диалог пен монологтік сөйлөуге дағдыландыру. Түстерді үйрету</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>			
	<p>Ойын: «Дұрыс жол жүру эрежесі».</p> <p>Балалардын көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әнгімелөу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелөу.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Математикалык ойын: «Кен- тар. Жоғарыда- төменде».</p> <p>Балаларды кен және тар ұғымдарын меңгерту. Жоғарыда- төменде салыстыру, логикалык ойлау кабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Бағдаршам» өлені</p> <p>О. Байбақұлы</p> <p>Тағдыр деген, шырағым, Кателікті кеше ме, Күтпн кана тұрамын, Қызыл жанса кәштеде. Зер саламын бар манға, Сабырлымын, саспаймын.</p> <p>Ал сарысы жанғанда, Дайындағала бастаймын.</p> <p>(Сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Жол жүру эрежелері».</p> <p>Жол жүру эрежесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әнгімелөу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялык пішіндерді пайдаланып бейнелөуді үйрету. Туашыпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап».</p> <p>Балалардын ойлау кабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап».</p> <p>Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелөу.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қорытынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-эретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадагы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелөсу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 16-27.03.2026 ж
Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалап сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету 1. <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Көктем». Көктем мезгілін сипаттау, Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Коршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көктем» және «Ана» туралы жаттау. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр бол көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Құатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы түлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.	Танымдық ойын: «Айырмашылы ғын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
	Математикалық ойын: «Уақытты бағдарлау». Балалардың тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таңуға және атауға үйрету және ажыратуға дағдыландыру. (Сенсорика)	Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	
Балалардың үйіне қайтуы	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Логопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)
 Жоспардын курьлгу кезені: Сәуір айы. 1-2 апта 30.05-10.04.2026 ж
 Логопед: Данабеккызы Акгул

Күн тартібінн үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық эрекет Кабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін билу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анана консультациялык кенес беру. Жаднама таяту, сауалнама өткізу. Балалары өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылган іс-эрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гул, ағаш, жапырак) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет аркылы айткызу <i>Сергіту сәті.</i>	Ойын: «Қызғалдақ». Гулдермен таныстыру, олардын бөліктерін атай билуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ойын: «Гүрлі түсті гулдер». Майдалап кесілген қағаз майлыктарды умаздап түрлі түсті гулдер жасауға үйрету. Ойын: «Гул және жапырак». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гулдердін суретін салуға үйрету.	Танымдық ойын: «Айырмашылтығын тап». Балаларға екі суреттін немесе заттын айырмашылтығын таба билуге; өз ойын айта билуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шығдамдылыққа, досының жауабын тыңдай билуге дағдыландыру.
	Ойын: «Ағаш, жапырак гулдер». Ағаш, жапырак, гулдермен таныстыру, олардын бөліктерін атай билуге, қажетті сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Гүлдер». Алғашқы көктемі гулдерді бакылау, гулдерді салыстыра отырып, сырты бөліглеріндегі ұқсастық пен айырмашылтықты табу.	Ойын: «Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемі ағаштын суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.
Балалардын үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-эретті сұрақтар аркылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардын балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланын денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			

Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)
Жоспардын кұрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 13-24.04.2026 ж
Догопед: Данабеккызы Акгүл

Күн тәртібінin үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық эрекет Кабылдау: Балалармен амандашуу. Көңіл-күйін билу, байкау немесе багдан сұрау. Шаттык шеңбері			
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялык кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Балалагы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылган іс-эрекет	<p>Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран). Балата эңгімелер құрастыруға, шығармалардын, ертегілердін таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет аркылы</p> <p>1. <u>Сергіту сәмі.</u></p> <p>Ойын: «Табиғат құбылыстары».</p> <p>Балаларға сурет аркылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды кайталап айткызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер аркылы көрсету, атауын айткызу. (Қоршаган ортамен жұмыс)</p> <p>Математикалык ойын: «Сана».</p> <p>Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне карай сәйкестендіруді үйрету; Көру аркылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Эртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең емесігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)</p>			
Балалардын үйіне кайтуы	<p>Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-эретті сұрақтар аркылы қорытындылау, балалармен коштасу. Балалардын балабақшадагы жетістіктері туралы ата-аналармен эңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Логопед маманының апталық пикетграммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 27.04-08.05.2026 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі								
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері</p>											
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>											
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Sergiy сәтi.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="694 362 893 880"> <p>Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру.</p> </td> <td data-bbox="694 880 893 1295"> <p>Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жағастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту.</p> </td> <td data-bbox="694 1295 893 1605"> <p>Ойын: «Жазғы табиғат». Жапсырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту.</p> </td> <td data-bbox="694 1605 893 2020"> <p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="335 362 694 880"> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)</p> </td> <td data-bbox="335 880 694 1295"> <p>Ойын: «Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.</p> </td> <td data-bbox="335 1295 694 1605"> <p>Моторикаларының дамуын анықтау.</p> </td> <td data-bbox="335 1605 694 2020"> <p>Ойын: «Жоғалған суретті тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p> </td> </tr> </table>				<p>Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жағастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Ойын: «Жазғы табиғат». Жапсырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p>(Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.</p>	<p>Моторикаларының дамуын анықтау.</p>	<p>Ойын: «Жоғалған суретті тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p>
<p>Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жағастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Ойын: «Жазғы табиғат». Жапсырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>									
<p>(Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.</p>	<p>Моторикаларының дамуын анықтау.</p>	<p>Ойын: «Жоғалған суретті тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p>									
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>											

Логопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардын кұрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-5 апта 11-29.05.2026 ж

Логопед: Данабеккызы Акгул

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p>Балаларды кабылдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық эрекет Кабылдау: Балалармен амандашу. Көңіл-күйін білу, байкау немесе бааладан сұрау. Шагтык шеңбері</p>			
<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға консултациялык кеңес беру. Жалнама тарау, сауалнама өткізу. Баладагы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<p>Ұйымдастырылган іс-эрекет</p>	<p>Негізгі бөлімі: Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру 1. <u>Сергіту сәті.</u> Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті аяа райын бақылап, толық айтуға дадыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалык ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Екі карама-карсы және бірдей заттарды жаппак-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)</p>			
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			