



## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-2 апта. 01.09-12.09.2025 ж

Догопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Отбасы мүшелермен танысу толық түсінік қалыптастыру, өзі туралы толық ақпарат беруге дағдыландыру. Қоршаған ортадағы заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру бақылау. 6-10 дейінгі көлемінде санау</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>			
	<p><b>1-2 апта диагностика</b></p> <p>Ойын: «Бөлмеде не бар?»</p> <p>Балабақша ішімен таныстырып, балаларға айнала қоршаған заттарды көрсетіп, ойнатып, атауларын айтқызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Математикалық ойын: «Біреу және көп».</p> <p>Балалардан заттардың немесе ойыншықтардың арасынан бір және көп заттарды табуға, санауға білімдерін тиянақтау.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Конструктор бөлшектерінен ойыншықтар құрау»</p> <p>Балаларға конструктор бөлшектерінен ойыншықтар құрастыруға үйрету, пішіндерін, түстерін ажыратуды дамыту.</p>	<p><b>1-2 апта диагностика</b></p> <p>Математикалық тақпақ: 1, 2, 3</p> <p>Дем аламыз жинап күш.</p> <p>«5»- тік бая аламыз</p> <p>Қуанып үйге барамыз.</p> <p>Ойын: «Балабақшаға саяхат».</p> <p>Балаларды үлкен қоғамдық ортанымен таныстыру. Балабақша ішіне саяхатқа шығару.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Телефон» Балалардың қарасында қарым-қатынас орнату, естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>1-2 апта диагностика</b></p> <p>Ойын: «Балабақшаны безендір».</p> <p>Нүктелер арқылы салынған суретті бояу. Балалардың қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Ғажайып ойыншықтар».</p> <p>Балалар құмның арасына жасырылған ойыншықтарды тапқызып, атауларын айтықызып үйрету.</p> <p>(Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)</p>	<p><b>1-2 апта диагностика</b></p> <p>Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр».</p> <p>Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Кім не істеп жатыр».</p> <p>Сен қалай ойлайсың, әлдекім ерте тұрып, терезелерді жуып қойды, кім туралы айтылған?</p> <p>Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүтінгі өткен түзеуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылғу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-4 апта. 15.09-26.09.2025 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Диалог және монологтық ойлар айтуға үйрету. Айналадағы заттар, құрылыс материалдары оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру. I Геометриялық пішіндер <i>Sergitu sami.</i></p>			
	<p><b>Ойын: «Өзі және отбасы».</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Ойын: «Менің отбасым».</b> Әр баладан өзінің отбасы мүшелері туралы айту. Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін табу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Ойын: «Анамызға моншақ сыйлайық».</b> Нүктелер арқылы салынған моншақтың суретін бояту. Моншақтардың түстерін айтқызу. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)</p>	<p><b>Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта».</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Кортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догоел маманынын агталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардын курьлгу кезени: Казан айы. 1-2 апта. 29.09-10.10.2025 ж

Догоел: Данабеккызы Акгул

Кун тартбннн улгис	Дүйсенб	Сейсенб	Сәрсенб	Бейсенб
<b>Балаларды кабылдау</b>	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік; танымдық эрекет Кабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін билу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Ата-анаға консултациялык кенес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Баладагы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылган іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Балалардын сөздік қорын тұрмыстык заттар тобын білдіретін жапылдушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Көрнекі құралдар арқылы балаларға 10-ға дейінгі сандарды көрсету, айтқызу. <i>Sergintu sami</i></p>	<p>Ойын: «Жапырағына қарай ажырат».</p> <p>Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру және сана.</p>	<p>Ойын: «Күз көрінісі».</p> <p>Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әнгімелесу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету: (Сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап».</p> <p>Балалардын ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p>
	<p>Ойын: «Алтын күз келді бақшаға».</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардын білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Жапырақтар жерге түсіп жатыр, сызықты жасыл түспен бастыр».</p> <p>Сызықты бастыру арқылы балалардын ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Жапырақтың түсі қандай?»</p> <p>Балалар жинатан жапырақтарын ажыратады. (Түсін, пішінін айтады)</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Екі бірдей қолшатырды тауып, оны дөңгелектеп қорша».</p> <p>Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру және дөңгелекті дұрыс қоршауға үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Суретте қандай жапырақтар жасырындып тұр?»</p> <p>Балалардың көріп есте сақтау қабілетін дамыту мен жапырақтардың түстерін, пішімдерін ажыратуға дағдыландыру.</p>
<b>Балалардын үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшаданғы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру</p>			

## Логопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-5 апта. 13.10-31.10.2025 ж**  
**Логопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балаларды өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Балабақша ауласын туралы түсінік. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 10 көлемінде салыстыруды үйрету. <i>Сергіту сәті.</i>			
Ойын: «Не кайда өседі». Балалардың жемістер мен көкөністер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көкөністерді жина». Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, білімдерін толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бізге күз не әкелді?». Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді	Математикалық тапсырма: «Неше жылдек немесе көкөністер?» Балаларды санауға үйрету, түстерін айтқызуға үйрету. Ойын: «Дауыстап санау». Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Ойын: «Адасқан цифрлар». Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (Математика негіздері)	Ойын: «Көкөністер мен жемістерді боя». Балаларға көкөністер мен жемістерді бояту, аттауларын айтқызу. (Қол моторикасын жұмыс) Ойын: «Көкөністі қызыл түспен, жемісті жасыл түспен қорша». Балаларға күзгі тағамдарды ажыратуға, дұрыс суретті қоршауға үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Танымдық тапсырма: «Сикырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	

<p>ажырага және атай білуге          үйрету.  <b>Жагтау:</b> Жұбақты пеш,          жагтау.          Дөп-дөнгелек доптай,          Іші қызыл шоқтай.          Дәмін тагып көрсен,          Одан тәтті жоқтай.          (қарбыз)          (Сөйлеуді дамыту)</p>			
<p><b>Бағалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Бағаның денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>		

## Логопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 5 жас (МАД топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 03.11-14.11.2025 ж  
 Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Дене мүшелерімен таныстыру. Зағ есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар.  <i>Sergimv sami.</i></p>			
	<p>Ойын: «Дене мүшелер»</p> <p>Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету.</p> <p>Жануарлардың дене мүшелерін көрсету. (Қоршаған ортаны дамыту)</p>	<p>Математикалық тапсырма: «Пішіндер».</p> <p>Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Математикалық ойын: «Ғажайып қолғаптағы пішіндерді тап».</p> <p>Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Қолғаптың түсін және пішін ажыратуға дағдыландыру (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Денсаулық және тазалық».</p> <p>Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Сауағатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер».</p> <p>Тағам туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Танымдық тапсырма: «Қиындыны есте құрастыру».</p> <p>Бағалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.</p>
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшадағы жерістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Бағаның денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 17-28.11.2025 ж

Догопед: Данабеккызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шытық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-анаға консультацииялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Бағадан өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау <i>Serpinu сәтi.</i></p>	<p><b>Математикалық тапсырма:</b> «Үйдегі ыдыс-аяқтар».</p> <p>Балаларға ыдыстардың суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы ыдыстарды құрастыруды ұсыну. Кенестік бағдарлауды үйрету.</p> <p><b>Математикалық серіту сәті:</b> Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір алдым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. (Математика негіздері) (Дамыту)</p>	<p>Ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, аспазшыға қажет құралдарды тауып қою керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Суреттегі ыдыс-аяқтарды қалай атау және оларға жұмыс барысында табуды үйрету.</p> <p><b>Жеке карточкалармен жұмыс.</b> (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Танымдық тапсырма: «Қиындығы есте құрастыр».</p> <p>Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтықызуга дағдыландыру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МДД топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-2 апта 01.12-12.12.2025 ж  
 Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b>                      1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табынат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау  <i>Sergiy sami.</i></p>			
	Ойын: «Үй жиһаздары».	Ойын: «Қауіпсіздік ережелері».	Д/о: «Жиһаз».	Танымдық ойын: «Көленкесін тап».
	Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.	Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.	Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету.	Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің атауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
	(Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары».	Умнища әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Безендіруді үйрету.	Танымдық ойын: «Не артық?»
	Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)		Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.	Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегі әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегіті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Логопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардын кұрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 3-4 апта 15-26.12.2025 ж

Логопед: Данабеккызы Ақтүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет                      Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері.</p>			
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b>                      1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру  <i>Сергіту сәті.</i></p>			
	<p>Ойын: «Орман жабайы аңдар».                      Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту.                      (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Ертергілер әлемі».                      Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату.</p>	<p>Ойын: «Аңдардың ізі».                      Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету.                      Орманның суретін қылқалам және гуашыпен сурет салу дағдыларын жетілдіру.                      (Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Өз жұбыңды тап».                      Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегіті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта 29.12 - 09.01.2026 ж  
 Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>			
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін тартып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санатып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері)	Ойын: «Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойын: «Ашпақ қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Үлпек қар». Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар және көп қар жасау.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сайқымазақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады. Танымдық ойын: "Сен де осыныша көрсет". Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, оқо-танбалардың суреті салынған карточкалар.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әрегіті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)**  
**Жоспардың құрылду кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта 12-30.01.2026 ж**  
**Догопед: Данабекқызы Ақтүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білуге, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтпін-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Зағтарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>			
	<p>Ойын: «Орман жабайы аңдар».</p> <p>Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байқау. Жабайы жануарлардың (аяу, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мно: «Зағтарды ұзындығы бойынша салыстыру».</p> <p>Зағтарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі».</p> <p>Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру.</p> <p>Ойын: «Ертегілер әлемі».</p> <p>Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шеңбірі және жаттау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Аңдардың әңгімесі».</p> <p>Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Қоян».</p> <p>(пластилинотрафия әдісі).</p> <p>Қоян жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 02.02-13.02.2026 ж

Догопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аната консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін <i>Sergitu sami.</i>			
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «1-5 сан». Айналадағы қоршаға ортадан құстарды білу дағдыларын дамыту. Балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика негіздері)	Тақпақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық. Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке суреттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды косу арқылы құстардың суретін салғызуды, суретті бояуды. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қатаздардың үстіне желімінің көмегімен аққу құстын суретін салғызуды үйрету. Түстерін сұрау. Ойын: «Құстардың көоретін бер». Балалар түрлі түске боялған жемдерді құстын суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ моторикаларын дамыту. «Массажды топтармен» жұмыс терапиясы	Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: «Жұбынды тап». Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

## Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардын кырдуу кезі: Акпан айы. 3-4 апта 16-27.02.2026 ж

Догопед: Данабеккызы Акгул

Күн тәртібінин үлгісі	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды кабылдау</b>	Сөйлөүдү дамытуу – коммуникативтик, танымдык эрекет Кабылдау: Балалармен амандашуу. Көңіл-күйүн билүү, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері			
<b>Ата-аналармен ангiмелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялык кеңес беру. Жаднама тартуу, сауалнама өткізүү. Баладагы өзгөрістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс- эрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру эрежесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету</p> <p><i>Sergiyu smi.</i></p>			
	<p>Ойын: «Жол жүру эрежесі».</p> <p>Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>М.о: «Уақытты бағдарлау».</p> <p>Балаларды таң, кеш деген ұғымдарын меңгерту. Уақытты салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>«Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы</p> <p>Тардыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтпін қана тұрамын, Қызыл жанса кәштеде.</p> <p>Зер саламын бар манға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.</p> <p>Ойын: «Көлік түрлері».</p> <p>Көліктер оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Жөңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Жол эрежесін сақтайық!».</p> <p>Жол жүру эрежесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету.</p> <p>Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Менің көлігім».</p> <p>Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына эрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап».</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-эретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

**Бағалардың жасы: 5 жас (МАД топ)**  
**Жоспардың құрылғу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 02.02-13.03.2026 ж**  
**Догопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалаған сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарау, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру. Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету <i>Sergintu sati.</i>	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрмын, Қызыл жанса кәштеде. Зер сағамын бар манға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Гуашыпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Бағалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштасу. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Бағаның денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

## Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 16-27.03.2026 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағадаты өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету 1. <i>Sergimv sami.</i></p> <p>Ойын: «Көктем». Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Ойын: «Көктем» және «Ана» туралы жаттату. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр бол көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне</p> <p>Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы түлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.</p> <p>Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақталып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылы ғын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Жоғары-төмендігі заттар». Жоғары, төмен ұғымдарын таныстыруды жалғастыру; танымсыз заттарды орналасту орнына қарай салыстыруды үйрету;</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 30.03-10.04.2026 ж**  
**Догопед: Данабекқызы Ақтұл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, бақыау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жалпылама тарау, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>			
	<p>Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер».</p> <p>Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың танымсыз, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар».</p> <p>Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай алуға үйрету.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Қағазалдақ».</p> <p>Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын: «Гүлдер».</p> <p>Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Гүрлі түсті гүлдер».</p> <p>Майдалап кесілген қағаз майлықтарды ұмаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Гүл және жапырақ».</p> <p>Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қорытынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 13-24.04.2026 ж  
 Догопед: Данабекқызы Ақтүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жанбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран). Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы 1. <i>Sergiyu sami.</i> Ойын: «Табиғат құбылыстары». Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Керу арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 27.04-08.05.2026 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаптық шеңбері</p> <p>Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Математикалық ойын: «Көлем, өлшем».</p> <p>Балаларға ойыншықтардың, суреттері заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету.</p> <p>(Сенсорика)</p>			
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ойын: «Жаз»</p> <p>Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Үзік сызықтарды бастыр».</p> <p>Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.</p> <p>Ойын: «Жазғы табиғат».</p> <p>Жалпырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Ұсақ кол моторикаларының дамуын анықтау.</p> <p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап».</p> <p>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын: «Жоғалған суретті тап»</p> <p>Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p>			
<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегіті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы желістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>				

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-5 апта 11-29.05.2026 ж

Догопед: Данабекқызы Ақтүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі				
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері							
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультацилық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.							
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру</p> <p>1. <u><i>Serginy samı.</i></u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жанғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау, а үйрету.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Танымдық ойын: «Көленжесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.  Ойын: «Лото» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтқызу.</td> </tr> </table>				Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жанғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау, а үйрету.	Танымдық ойын: «Көленжесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.  Ойын: «Лото» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтқызу.
Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жанғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау, а үйрету.	Танымдық ойын: «Көленжесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.  Ойын: «Лото» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтқызу.					
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.							