



## 2025-2026 оқу жылына арналған логопедтің перспективалық жұмыс жоспары

АЙЫ	ТАҚЫРЫБЫ	ТОБЫ/ ЖАСЫ	МАҚСАТЫ	ТҮЗЕТУШІ	ТЕХНОЛОГ	КӨРНЕКІ	КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ								
				ДІК-ДАМУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС	ИЯЛАР ЖӘНЕ ӘДІС-ТӘСІЛДЕР	ДІКТЕР									
Қыркүйек	Балабақша	1.Кіші топ (2 жасан бастап)	Логопедиялық ауытқушылықтың құрылымы мен деңгейін анықтау Сөйлеу аппараттың артикауляциялық бөлімімен танысу Балаларды негізгі артикуляциялық мүшелермен таныстыру.												
								2.Ортанғы топ (3 жасан бастап)	Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелеренің қимыл-қозғалысын жетілдіру. Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын қалыптастыру, ауа ағымын реттеу. Ұзақ және қысқы тыныс алуын қадағалау.						
												3.Ересек топ (4 жасан бастап)	Балаларды дыбыстардың түрлерімен және олардың шығу жолдарын түсіндіріп, арнайы жаттығуларды орындатқызу.		

1.Кіші топ (2жасан бастап)	Балабақша ұғымын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді дағдыландыру.	Импрессиvті және экспрессивті сөйлеуді дамыту (енжар және белсенді сөздікті жүйелендіру және байыту).	Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру, өңгімелесу, ойын ойнату. Жеке, топтық, ұжымдық жұмыс, сұрақ-аяық, толық жауап, дыбысқа еліктеу, қайталау, дауыс ырғағын өзгерте алу, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулар, көтермелеу, қолдау, мадақтау.	Сөйлеуді дамыту карточкалар ары, "Сикарлы қалам", "Ақылды балапан", Карточкалар ар Макеттер Графикалық материалдар, айна, кубиктер. Пирамида айнасы.	1.Ересектермен қарым-қатынасқа түсіп, жақсы әрекеттерді ажырата алады. 2-3 буынды сөздерді атай алады. 2.Сөз тіркестерін байланыстырып сөйлей алады. Еркелету, жақсы көру ұғымындағы сөздерді ажыратады.
2.Орғанғы топ (3жасан бастап)	Екі құрамды сөздерден құралған сөйлемдерді қолдануға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайта лап айту дағдысын қалыптастыруды дамыту.	Жұмыс, сұрақ-аяық, толық жауап, дыбысқа еліктеу, қайталау, дауыс ырғағын өзгерте алу, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулар, көтермелеу, қолдау, мадақтау.	Материалдар, айна, кубиктер. Пирамида айнасы.	3.Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындай алады. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолданады.
3.Ересек топ (4 жасан бастап)	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген бұйымдық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.	Импрессиvті және экспрессивті сөйлеуді дамыту (енжар және белсенді сөздікті жүйелендіру және байыту).	Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру, өңгімелесу, ойын ойнату. Жеке, топтық, ұжымдық жұмыс, сұрақ-аяық, толық жауап, дыбысқа еліктеу, қайталау, дауыс ырғағын өзгерте алу, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулар, көтермелеу, қолдау, мадақтау.	Материалдар, айна, кубиктер. Пирамида айнасы.	3.Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындай алады. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолданады.

<p><b>4. МАД тобы</b> <b>(5 жасан</b> <b>бастан)</b></p>	<p>Балалардын фонематикалык есту мен толукканды айту дағдыларын дамыту. Дұрыс дыбыс айтуды калыптастыру. Лексикалык такырылтар бойынша сөздікті кеңейту. Әңгімені үлгі бойынша орындалған сурет құрастыруға үйрету. Үш-төрт сөзден тұратын диалогтік қарым-қатынасты дамыту. Дауысты дыбыстарды буынға бөліну түсінігін балаларға үйрету. «Дауысты» және «дауыссыз» дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Баламен змопионалды қатынас орнату. Сөйлеу кезінде тыныс алуына үйрету. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру.</p>				<p><b>4. Жай және күрделі көмекші сөздерді қолданады.</b> <b>Сөздерді буындарға бөле алады.</b> <b>Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстың ретін орната алады.</b> <b>Дыбыстарды көрсету үшін арнайы белгілерді қолданады және түсінеді.</b> <b>Берілген буындық құрылымдағы сөздерді атайды.</b></p>
--	---	--	--	--	---

<p>Жомарт күз</p>	<p>1.Кіші топ (2 жасан бастап)</p>	<p>Күз мезгілі жайлы түсінік қалыптастыру. Күз мезгіліндегі құбылыстары туралы қарапайым ақпаратпен бөлісу.</p>			<p>Жыл мезгілдері не қатысты суреттер, артикуляциялық жаттығулар, Р, карточкалар, ар, пазл, айна, фишкалар, карточкалар ары..</p>	<p>1. Кейбір көмекші сөздердің категорияларын түсінеді.</p>
<p>2.Ортанғы топ (3 жасан бастап)</p>	<p>Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Сұраулы сөйлемдерді құрастыруды үйрету.</p>				<p>2. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеміс пен көкөніс түрлерін таниды.</p>	
<p>3.Ересек топ (4 жасан бастап)</p>	<p>Дыбыстық-буындық құрылымы бойынша ұжас сөздерді оқыту. Түрлі дыбыстық топтасудағы сөздерді айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөздік қорды кеңейту.</p>				<p>3. Толықтыруларды пайдаланып, сөйлем ретінде қолданады. Қарапайым артикуляциялық жаттығуды орындайды.</p>	
<p>4.МАД тобы (5 жасан бастап)</p>	<p>Жекеше түр мен көпше түрді ажырата алуды үйрету. Сөздердің мағынасын түсіну және ажырата алуға үйрету. Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Қысқа тақпақтарды жаттату. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау.</p>				<p>4. Диалогтік қарым-қатынастың негізгі түрін қолданады. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді атайды. Дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеке дыбыстарды ажыратады.</p>	



	<p>4. МАД тобы (5жастан бастап)</p>	<p>Сөз құрамынан дауысты дыбыстарды ажырату. Ерін қалпы туралы түсінікті нақтылау, дыбыстардың артикуляциясындағы ерін қалпының өзгеруін нақтылау. Ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту.</p>	<p>иньн лексико-грамматикалық құралдарын белсендендіру және қалыптастыру Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру . Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жок дыбыстарды шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзетуді дамыту.</p>	<p>ырғағын өзгерте алу, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулар, көтермелеу, қолдау, мадақтау.</p>	<p>алады; Қарапайым ақпаратпен бөлісе алады. Ерінге арналған жаттығуды орындайды. Ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі.</p>
--	---	---	---	---	---

Менің Қазақстаным!		Тақырыпқа сай суреттер, карточкалар, фишка, жұлдызша, айна, карточкалар, пирамида	
1. Кіші топ (2 жасан бастап)	Балаларды қарым-қатынас жасауға ниеттендіру. Патриоттық сезімін ояту.	1. Қарапайым сұрақтарды қояды. Қарапайым ақпаратпен бөліседі.	
	2. Ортанғы топ (3 жасан бастап)		2. Толықтыруларды пайдаланып, екі-үш буынды сөздерді қолданады. Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды.
3. Ересек топ (4 жасан бастап)	Балалардың белсенді сөздіктерін байыту. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде қарапайым жай сөйлемді қолдана алуға үйрету. Суретті сюжет бойынша түсіндіру және атауды үйрету икемін бекіту.	3. Екі-үш буынды сөздерді айта алады. Қысқа тақпақтарды айта алады. Сурет арқылы сөздерді айта алады.	

		4. МАД тобы (5жасан бастап)	<p>Тақырыпқа сай фонематикалық есту мен толыққанды айту дағдаларын дамыту. Ауызша лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Балаларды сөйлеуге ынталандыру. Сөздерді сипаттау арқылы түсіне алу икеміне үйрету.</p>			4. Мағынасы бойынша сөздердің орнын түсінеді. Жай және көмекші сөздерді қолданады. Ересектің көмегімен сөйлемді құрастыра алады; Сөздерді буындарға бөле алады. Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстың ретін орната алады.
Қаңтар	Алақай, қыс келді!	1. Кіші топ (2 жасан бастап)	<p>Қыс мезгілімен таныстыру. Қыс ерекшеліктерін суретті сюжет арқылы қарапайым түсіндіруге үйрету.</p>	<p>Артикуляциялық моторикалық қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Толыққанды дыбыс айту дағдаларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару, бұрмаланып айтылатын</p>	<p>Дидактикалық карточкалар, қыс мезгіліне сай суреттер,</p>	<p>1. Қарапайым ақпаратпен бөліседі. Қарапайым сөздегі дыбыстың ретін орната алады.</p> <p>2. Сөз тіркестерін, екі құрамды қарапайым тіркестерді қолданады. Мағынасы бойынша әрекеттер мен белгілерді ажырата алады. Екі-үш буынды сөздерді атайды. Қарапайым артикуляциялық жағтығуды орындайды.</p>
		2. Ортанғы топ (3 жасан бастап)	<p>Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Дыбыстарды ажырату.</p>		<p>айна, артикуляциялық жаттығулар карточкалар, айна, Пирамида айнасы.. Дидактикалық</p>	

<p>3. Ересек топ (4 жастан бастап)</p>	<p>Жылы киінүү барысында киім түрлөрү менен таныстыруу. Дұрыс тамактанууга толықканды дағдыны калыптастыруу. Пайдалы және зиянды тағам түрлөрү менен таныстыруу. Тағам түрлөрүн кайталау барысында фонематикалык кабылдауын калыптастыруу. Дидактикалык жаттыгуулар және лексикалык такырыптар бойынша сөздик корды кеңейтуу, нақтылау.</p>	<p>Дыбыстарды түзөтү. Баланын ерекшелігіне карай ашык дауысты а,э, о, ө, е, э, кысан дауысты, і, и, у, ж, ү дыбыстарын коюу, ажыратуу. Баланын сөйлөү барысындагы дамыту керек ф, в, т, д, к, к, г, ф, х, с, з, ц, л, р, ш, ж, ш, ч т.б.</p>	<p>Ойындар, айна, артикуляци ялык жаттыгуулар карточкалар, айна, "Сикырлы калам", "Акылды балапан"</p>
<p>4. МАД тобы (5 жастан бастап)</p>	<p>Жеке дыбыстардын дұрыс айтылуун нақтылау. Мимика мен пантомимика көмөгү мен катынас-орнатушы сұрактарды колдануу және түсінүү. Достык сезимін билдіруу, алгыс айтып үйренүүдө дағдыландыруу Такырып барысында дауыспен созып айтууга келмейтін дыбыстардын айтылуына назарын аудартуу.</p>	<p>Дыбыстарын коюу. Буын, сөздө, сөйлөмдө колдануды машыктандыруу.</p>	<p>3. Карапайым акпаратпен бөлөсөдү, артикуляциялык жаттыгууларды орындайды. Түрлі дыбыстык топтасуудагы өкі-үш буынды сөздөрдү айтады. Өзі туралы, өзін сүйікті киімдері туралы кыска сөйлөмдү пайдаланып айта алады. Кыска тактактарды айта алады. Курдастары мен карым-катынаска түсөдү. Тағам атауларын айта алады.</p>
<p>4. Көйбүр жай көмөкшү сөздөрдүн грамматикалык катгегорияларын түсінөдү. Түрлі дыбыстык топтасуудагы үш-төрт сөздөрдү атай алады. Ересек адамнын көмөгү мен</p>			

Ақпан	Табиғат әлемі	<p>1. Кіші топ (2 жасан бастап)</p> <p>2. Органғы топ (3 жасан бастап)</p> <p>3. Ересек топ (4 жасан бастап)</p>	<p>Қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету. Дағдыны қалыптастыру. Қоршаған орта туралы қарапайым мағлұмат беру.</p> <p>Жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Жануарлар атауларымен танысу. Екі құрамды сөйлемді менгерту. Жеке дыбыстардың айтылуы және жануарлардың дауысқа еліктеуін ажырату.</p> <p>Сюжетті сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту. Екі сөзді және екі құрамды сөйлемдерде менгерілген етістік формаларын қолдану. Түрлі дыбыстық топтасуларғы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>1. Қарапайым сөздерді құрастыра алады. Айналғасындағы заттарды атай алады.</p> <p>2. Жануарлар атауларын атайды. Екі құрамды сөздерді атайды. Жануарлардың дауысын ажыратады.</p> <p>3. Қысқа тақпақтарды айта алады. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтады.</p>

		<p>4. МАД тобы (5 жасан бастап)</p>	<p>Дыбысты-буындык құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту («үйшік-күшік», ойнайды-орайды) өзіндік ой пікірлерін құруды бекіту. Сөйлеуді әрі қарай жетілдіру. Өзінің және басқалардың іс-әрекетін сипаттап бере алуға оқыту. Түрлі дыбыстық құрылымдағы үш және төрт дыбысты сөздердің дыбыстық талдауын жасай алуға қалыптастыру.</p>					<p>4. Жануарлар туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді. Дыбысты дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарды сипаттай алады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады. Берілген дыбысқа сөздерді таңдай алады. Сөздегі буындардың санын анықтай алады.</p>
<p>Наурыз</p>	<p>Көктем</p>	<p>1. Кіші топ (2 жасан бастап)</p>	<p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру. Баланы өз күшіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қызығушылықтарын үйлестіруге бағытталған ересектер және құрбыластары мен түрлі өмірлік жағдайлардағы вербалды және вербалды емес құралдарды дамыту. Баланың</p>			<p>Артикуляциялық қарточкалар, р, леготека, Жыл мезгілдері қарточкалары, көктем суреті</p>	<p>1. Ересек адамдармен қарым-қатынас жасайды.</p>
		<p>2. Ортанғы топ (3 жасан бастап)</p>	<p>Фонематикалық талдауды дамыту. Баланың фонематикалық түсініктерді қалыптастыру.</p>					<p>2. Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды. Сөзге фонематикалық талдау жасауға ұмтылады.</p>
		<p>3. Ересек топ (4 жасан бастап)</p>	<p>Суретті сюжет арқылы тақырыпқа сай суретті түсіндіру.</p>					<p>3. Айналасындағы жағдаяттар туралы сұрақтарға жауап береді.</p>

		4.М.А.Д тобы (5жастан бастап)	Артикуляциялық қозғалыстардың кинестетикалық негіздерін қалыптастыру. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру. Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажырату. Дауыстын төмендеуі мен жоғарылауын ажырату біліктерін бекіту.	ерекшепігіне қарай ашық дауысты а,ә, о, ө, е, э, қысан дауыстыы,і,и, у, ұ, ү дыбыстарын қою, ажырату. Баланың сөйлеу барысындағы дамыту керек ф, в, т, д, к, қ, г, ғ, х, с, з, ц, л, р, ш, ж, щ, ч т.б. дыбыстарын қою. Буын, сөзде, сөйлемде қолдануды машықтандыр у.		4.Сөздегі буындардың санын ажырата алады. Дыбыстарды сипаттай алады және ажыратады.
Сәуір	Бізді қоршаған әлем	1.Кіші топ (2 жастан бастап)	Қоршаған ортаны таныстыру. Айналасындағы жағдаяттарды әнгімелеп, сипаттап, суретті сюжет арқылы үйрету. Көлік түрлерімен таныстыру.	Артикуляц иялық карточкала р, қоршаған ортаның суреті, жануарлар мен құстар карточкала ры	1.Ересек адамдармен қарым-қатынас жасайды. Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	
		2.Ортанғы топ (3 жастан бастап)	Екі құрамды сөйлемді меңгерту. Жеке дыбыстардың айтылуын үйрету.		2.Айналасындағы жағдаяттар туралы ересектің көмегімен сұрақтарға жауап береді.	
		3.Ересек топ (4 жастан бастап)	Екінші буынға екпінді қоя отыра екі буынды сөздерді айтуға үйрету. Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Дыбысталуы жағынан ұқсас сөздерді ажырату.		3.Сөздегі буындардың санын ажырата алады. Дыбысталуы жағынан ұқсас сөздерді ажыратады.	

		<p>4. МАД тобы (5 жасан бастап)</p>	<p>Балаларды суретті сюжет арқылы ынталандыру. Қарапайым дағдыларды қалыптастыру. Тақырыпқа сай суретті сюжет арқылы түсіндіру. Дұрыс дыбыс айтуды қалыптастыру. Фонетикалық-фонематикалық түсініктерді қалыптастыру. Түрлі тұрмыстық жағдайлардағы қарым-қатынасты, жүріс-тұрыс мәдениетіне тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және ойдан құрастыра алуға үйрету. Дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажырата алуға үйрету. Үш-төрт сөзден тұратын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасты дамыту.</p>		<p>4. Дыбыстарды сипаттай алады. Сөздергі дыбыстардың орнын анықтай алады. Дауысты дыбыстарды ажырата алады. Қарапайым ақпаратпен бөліседі. Қысқа тақпақтарды айта алады және дыбыстарды сипаттай алады. Ересектің көмегімен сөздергі дыбыстардың орнын анықтай алады. Ересектің көмегімен әңгіменің жалғасын ойдан айта алады.</p>	
<p>Мамыр</p>	<p>Жайдарлы жаз келді!</p>	<p>1. Кіші топ (2 жасан бастап)</p> <p>2. Ортанғы топ (3 жасан бастап)</p>	<p>Жыл мезгілдерін түсіндіру. Көктем мезгілімен Жаз мезгілінің айырмашылықтарын үйрету.</p> <p>Диалогтикалық жаттығулар арқылы фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Екінші буында екпінді қоя отыра екі буынды сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>Баланың ерекшелігіне қарай ашық дауысты а,ә, о, ө, е, э, қысаң дауыстылы, и, у, Ұ, Ү дыбыстарын қою, ажырату. Баланың</p>	<p>Артикуляция ийлік қаргочкалар, тақырыпқа сай суреттер, жыл мезгілдері суреті, жаз мезгілінің</p>	<p>1. Қарапайым ақпаратпен бөліседі. Қарапайым сұрақтарды қояды.</p> <p>2. Түрлі дыбыстық топтаудағы екі-үш буынды сөздерді атайды.</p>

	3.Ересек топ (4 жастан бастап)	<p>Қарапайым дағдыларды қалыптастыру. Такырыпқа сай сюжетті сурет арқылы дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>4.МАД топ (5жастан бастап)</p> <p>Такырыпқа сай берілген ойды тұжырымдай алады. Сөйлеу тілінде бейнелі сөздерді салыстыруларды қолдануды үйрету. Сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді қолдана алуды қалыптастыру.</p>	<p>сөйлеу барысындағы дамыту керек ф, в, т, д, к, қ, г, ғ, х, с, з, ц, л, р, ш, ж, щ, ч т.б. дыбыстарын кою. Буын, сөзде, сөйлемде қолдануды машықтандыр у.</p>
--	--------------------------------	--	---

<p>суреті, жазғы ойындар суреті мен карточкалар</p>	<p>3.Ересек адамдармен қарым-қатынасқа түседі. Екі-үш буынды сөздерді атайды.</p> <p>4.Дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Такырыпқа сай сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады. Ересек адамның көмегімен сөздері дыбыстың ретін орната алады.</p>
---	---



Логопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09-15.09.2023ж

Логопед: Данабекқызы Ақтүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу. Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. <i>Сергіту сәті.</i>			
	<b>1-2 апта диагностика.</b> Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». Бағалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>1-2 апта диагностика.</b> Ойын: «Бағабакша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, бағабакша туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	<b>1-2 апта диагностика.</b> Ойын: «Әдемі жалаушалар». Қолымен жұлып, бөліп жалаушалар жұмыс жасауды, ұсақ қол моторикасымен жұмыс.	<b>1-2 апта диагностика.</b> Танымдық ойын: «Не артық?» Бағалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
	«Бір-көп ойыншықты тап». Бағаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	«Бағабакшаға баратын жол». Бағалардың қарандымен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Жеке дәптермен жұмыс.	Танымдық ойын: «Отбасы суретінің қылықтарын құрастыр. Бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелеу Бағаның денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

## Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 3 жас (ортангы топ)

Жоспардын курьлгу кезени: Кыргызек айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж

Догопед: Данабеккызы Акгул

Кун тартибинин улгиі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Кабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаға консултациялык кенес беру. Жаднама тарагу, сауалнама өткізу. Баладагы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ойыншыктармен таньсу сурет аркылы немесе заттардын өзін ұстап, сипап, карау аркылы. Ойын мен ойын жаттыгулары. Өлі табиғат құбылыстарын бакылау. "Көп", "Біреу" ұғымын қалыптастыру. <span style="float: right;"><i>Сергіту сәті.</i></span>			
	Жапсырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жана сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап аркылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлөуді дамыту)	Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиназдардын атауын дұрыс ағай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, топтағы жиназдар туралы әнгімелеу аркылы балалардын ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттыгуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, ағам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (Сөйлөуді дамыту)	«Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншыктарды тауға үйрету.  Танымдық ойын: «Сынарын тап». Балалардын ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
	Д/о: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Математикалык ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)		
Балалардын үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар аркылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардын балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			

## Догопел маманынын апталык циклограммасы

**Балалардын жасы: 3 жас (ортангы топ)**  
**Жоспардын кұрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 02.10-13.10.2023ж**

**Догопел: Данабеккызы Акгул**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жадына тарту, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жадына тарту, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жанбыр, жел. Күз мезгілінің белгілерін түсіндіру, бақылау. Геометриялық фигуралар. <i>Сергіту сәті.</i></p>	<p>Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жағтауға дағдыландыру. (Сенсорика) Мо: «Пішінді суретті бопш аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Саусақ жаттығуы: Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Биіп кетті жапырақтар.</p>	<p>Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Ойын: «Жау-жау жанбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылту кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 16.10-27.10.2023ж**  
**Догопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анана консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Сөздік қорын ойындар. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлемінді тоғастыру. Негізгі түстерді тану <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Жеміс пен көкөніс». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жеке суреттер арқылы жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету.	Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Танымдық ойын: «Жоғалған суреттерді тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
	Ойын: «Көкөністердің қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жемістердің түрлерін атауға дағдыландыру. (Сенсорика)	Тақпақ «Алма» Мен алмамын, алмамын Тандай татар бал демім Мына тәтті бал-демді Дастарқандарына арнадым. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Себеттегі кыр мен қызанақ». Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Тенестір». Балалардың ойлау қабілеттің дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 30.10-10.11.2023ж

Догопед: Данабекқызы Ақүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері</p> <p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеністік бағдарлау үйрету.</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>			
	<p>Ойын: «Адамның дене мүшелері».</p> <p>Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, бөлімдерін кенейту.</p> <p>Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p><b>Денешова текшелерімен жұмыс.</b></p> <p>Математикалық серіту сәті:</p> <p>Оңға, оңға түзу тұр,</p> <p>Солға, солға түзу тұр.</p> <p>Алға қарай бір алым</p> <p>Жоғары, төмен қарайық,</p> <p>Орнымызды табайық</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Дене бөліктері»</p> <p>(сурет бойынша әнгімелеу).</p> <p>Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сызырлы дене мүшелері».</p> <p>Дене мүшелер туралы түсініктерін кенейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Боялған жарма ұнтағы ішінен табу.</p> <p>Ойын: «Сызықтар».</p> <p>Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру.</p> <p><b>Суджокпен жұмыс.</b></p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық.</p> <p>Сызықтармен қос.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 3 жас (ортангы топ)

Жоспардын кұрылу кезеңі: Караша айы. 3-5 апта 13.11-01.12.2023ж

Догопед: Данабеккызы Акгул

Күн тәртібінin үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Кабылдау: Балалармен амандашу. Көңіл-күйін білу, байкау немесе баладан сұрау. Шагтык шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама таяту, сауалнама өткізу. Баладагы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардын сөздік қорын: киімдермен танысу. Заттардын атқаратын қызметтерін түсіну</p> <p>Қасиеттеріне байланысты топтастыру.</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>	<p>Ойын: «Лото» ойыны</p> <p>Балалардын ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау.</p>	<p>Ойын: «Қуыршақты кіндір».</p> <p>Балалардын есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету.</p> <p>Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды кіндіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Массажды шарлармен жүмыс.</b></p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Төртінші артық».</p> <p>Балалардын ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Танымдық ойын: «Тында, көрсет, қайтала».</p> <p>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>
Балалардын үйіне қайтуы	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардын балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопел маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 01.12-15.12.2023 ж**  
**Догопел: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаптық шеңбері</p> <p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарту, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Балалардың сөздік қорын: жипыздармен таныстыру. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>			
	<p>Ойын: «Жипыздар».</p> <p>Балаларды жипыздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, көуіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.</p> <p>(Қоршаған орта)</p> <p>Ойын: «Пішіндер»</p> <p>Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.</p>	<p>Ойын: «Жипыздар».</p> <p>Балаларға үйдің көуіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, көуіпсіздік заттармен көуіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Тұрмыстық жипыздар».</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояту және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр».</p> <p>Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## ЛОГОПЕД МАМАНЫНЫҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 18-29.12.2023 ж**

**Логопед: Данабеккызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Кеңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Үй жануарлары мен олардың төлдері. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру <i>Sergintu sami.</i></p>			
<p>Ойын: «Орман тұрғындары».</p> <p>Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (ая, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>Табиғатты сүйірге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».</p> <p>Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Ойын: «Қоян, қонжық».</p> <p>Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрау арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Ормандағы аңдар және үй жануарлары».</p> <p>Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету.</p> <p>«Умница» әдістемесімен жұмыс.</p>	<p>Ойын: «Қоян мен ит».</p> <p>(пластилиндиография әдісі).</p> <p>Ермексазбен жұмыс.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Жалғастыр».</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Жалғасын тап».</p> <p>Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы желістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

## Догопел маманынын апталык циклограммасы

**Балалардын жасы: 3 жас (органыгы топ)**  
**Жоспардын курылыгы кезени: Казгтар айы. 1-2 апта 01-12.01.2024 ж**  
**Догопел: Данабеккызы Акгул**

Кун тартіініні үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды кабылдау</b>	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білү, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анага консултациялык кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладагы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылган іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b>                      1. Қыс мезгілі туралы түсінік. Пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру  <i>Sergiyu samі.</i></p>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Ойын: «Ғажайып қар».</p> <p>Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әнгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>(Қоршаған орта)                      М/о: «Сикаырды пішіндер».</p> <p>Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету. Пішіндерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.</p>	<p>Ойын: «Қысқы серуен».</p> <p>Сурет бойынша әнгімелелуді жалғастыру.</p> <p>Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.                      (Сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Аққала».</p> <p>Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аққаланы бейнелеуді үйрету.</p> <p>Қол икемділіктерін дамыту.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.                      (Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыру».</p> <p>Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Берілген суреттерді құрастыру.</p>
	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Қытаңар айы. 3-4 апта 15-26.01.2024 ж**  
**Догопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаптық шеңбері Ата-анаға консултанцалық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b>                      1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу  <i>Sergintu satı.</i></p>			
	<p>Ойын: «Жабайы жануарлар».</p> <p>Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аяу, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Ойын: «Қоян, қонжық».</p> <p>Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрау арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Ормандағы аңдар».</p> <p>Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету.</p> <p>«Умница» әдістемесімен жұмыс.</p>	<p>Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап».</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 29.01-09.02.2024 ж

Догопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалау сұрау. Шағтық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациалық кеңес беру. Жағнама таярату, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету <i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Ойын: Көңілді жапсырмақ «Құстар». Құстарды сипақтау, балаларды таныстыру. Құстардың түрлерімен таныстыру, жеке атауларын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>М.о: «Жуан-жіншіке». Заттарды белгісі бойынша салыстыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіншіке бойынша салыстыра білуді бекіту. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>«Құс» тақпақ жаттату. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып. Соқшы, қане, алақан.</p> <p>Ойын: «Үй және жабайы құстар». Балалар мазмұнды суреттер арқылы құстар туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы құстың бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.</p> <p>Ойын: «Құстардың үйін тап». Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып әр құстардың қайда мекен ететін сызықтар арқылы салғызу. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұяныпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Сенсорика)</p> <p>Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттерін дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.</p>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

## Догопод маманынын апталык пиктограммасы

**Балалардын жасы: 3 жас (ортангы топ)**  
**Жоспардын курьлуу кезени: Акпан айы. 3-5 апта 12.02-01.03.2024 ж**  
**Догопод: Данабеккызы Акгул**

Кун тартыбнн улгиси	Дүйсөнбi	Сейсөнбi	Сарсенбi	Бейсенбi
<b>Балаларды кабылдау</b>	<b>Сөйлөудi дамыту – коммуникативтик, танымдык аракет</b> Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңiл-куйын билу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңберi			
<b>Ата-аналармен аңгiмелесу, кеңес беру</b>	Ата-анага консультатциялык кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткiзу. Баладаты өзгерiстер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырдылган iс-аракет</b>	<b>Негiзгi бөлiмi:</b> 1. Көлiк түрлерiн үйрету. Жол жүру ережесiн көрсету. Заттарды пiшiндерiн ажырату. <i>Сервiту сәтi</i>			
	<b>Ойын: «Ауа және жол көлiктерi».</b> Жерде жүретiн және аспанда ұшатын козғалыс құралдары туралы бiлiмдерiн кенейту, жазу жүрiншiлерге арналган карапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтүшiге, аула сыпырушыга көмек көрсетудi үйрету.  (Коршаган ортамен жұмыс)	<b>Ойын: «Көлiктер».</b> Көлiктiн түрлерiмен таныстыру, олардын бөлiктерiн ажыратуға және атай бiлуге дағдыландыру, сөздердi жiктелуiне карай байланыстыруға үйрету.	<b>Ойын: «Сикырлы машина».</b> Үзiк сызыктары арқылы машинанын суретiн салгызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын калыптастыру. <b>Ойын: «Жөнiл машина».</b> Салынган көлiктердiн пiшiндерiн мақталы таякшалармен бодуға үйрету.	<b>Танымдык ойын: «Суретшi кай жерде кателестi?».</b> Балалардын ойлау кабилетiн дамыту, суреттегi сәйкессiздiктi таба алга үйрету.
	<b>Ойын: «Жолуушылар».</b> Балалардын көнiлдерiн көтерiп саяхатка шыгару. Саяхатка баратын көлiк түрлерiмен таныстыру. Жолга шыкканда балаларга жол жүру ережесiн түсiндiру. (Сөйлөудi дамыту)	<b>Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесi»</b> Көлiктiн түрлерiмен таныстыру, олардын бөлiктерiн ажыратуға және атай бiлуге дағдыландыру, жол жүру ережесiн үйрету. (Сенсорика)	<b>Танымдык ойын: «Көленкесiн тап»</b> Балалардын ойлау кабилетiн дамыту.	
<b>Балалардын үйiне кайтуы</b>	<b>Кортынды бөлiмi:</b> Бүгiнгi өткен түзетушi iс-әреттi сұрактар арқылы корытындылдау, балалармен колтасу. Балалардын балабакшадаты жетiстiктерi туралы ата-аналармен аңгiмелесу. Баланын денсаулығын сактау бойынша ата-аналарга кеңес беру.			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 04.03-15.03.2024**

**Догопед: Данабекжызы Ақтұл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі																								
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері																											
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																											
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <i>Sergintu satı.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;">Ойын: Дә: «Түстер».</td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;">Ойын: «Әдемі түрлі түстер».</td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;">Ойын: «Түстерді сызықпен қос».</td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;">Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр».</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.</td> <td style="vertical-align: top;">Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарыл, түстерін ажыратуға үйрету.</td> <td style="vertical-align: top;">Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.</td> <td style="vertical-align: top;">Балалардың түрлі ойыншықтарды қиылған бөліктері берілді, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">(Қоршаған ортамен жұмыс)</td> <td style="vertical-align: top;">Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар».</td> <td style="vertical-align: top;">Ойын: «Ғажайып сурет».</td> <td style="vertical-align: top;">Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап».</td> <td style="vertical-align: top;">Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар».</td> <td style="vertical-align: top;">Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</td> <td style="vertical-align: top;">Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Балаларды «он», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасту орына қарай және санына қарай салыстыру.</td> <td style="vertical-align: top;">Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</td> <td style="vertical-align: top;">Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</td> <td style="vertical-align: top;">Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">(Сенсорика)</td> <td style="vertical-align: top;">Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар».</td> <td style="vertical-align: top;">Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс».</td> <td style="vertical-align: top;">(Сенсорика)</td> </tr> </table>				Ойын: Дә: «Түстер».	Ойын: «Әдемі түрлі түстер».	Ойын: «Түстерді сызықпен қос».	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр».	Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарыл, түстерін ажыратуға үйрету.	Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балалардың түрлі ойыншықтарды қиылған бөліктері берілді, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.	(Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар».	Ойын: «Ғажайып сурет».	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.	Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап».	Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар».	Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.	Балаларды «он», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасту орына қарай және санына қарай салыстыру.	Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.	(Сенсорика)	Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар».	Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс».	(Сенсорика)
Ойын: Дә: «Түстер».	Ойын: «Әдемі түрлі түстер».	Ойын: «Түстерді сызықпен қос».	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр».																									
Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарыл, түстерін ажыратуға үйрету.	Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балалардың түрлі ойыншықтарды қиылған бөліктері берілді, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.																									
(Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар».	Ойын: «Ғажайып сурет».	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.																									
Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап».	Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар».	Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.																									
Балаларды «он», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасту орына қарай және санына қарай салыстыру.	Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.																									
(Сенсорика)	Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар».	Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс».	(Сенсорика)																									
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.																											

## Логопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 18-29.03.2024 ж**

**Логопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарау, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау</p> <p>1. <i>Seruling sami.</i></p> <p>Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру, Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Енбексүйімшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Күнің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жаяттын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету</p>	<p>Ойын: «Сикырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиынақты орындауға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Жау-жау жанбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшаданғы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 01.04-12.04.2024 ж  
 Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалап сұрау. Шаптық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аната консултациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрал отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту <i>Сергіту сәті:</i> Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санағып, қоралтарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)			
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Күрттыңды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшалары жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Ойын: «Бәйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын: «Бәйшешек. Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртық белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)			
	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды ұмаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бақбақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын: «Бүршік жарған ағаш». Қылжағаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)			
	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Бағаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Бағаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылғы кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 15-26.04.2024 ж**  
**Догопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен ақандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалап сұрау. Шаптық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b>                      Табиғат құбылыстарын таныту. Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру. Заттарды санымен салыстыру</p> <p>1. <u>Сергіту сәті.</u></p> <p>Ойын: «Көктемгі еңбек».</p> <p>Балаларға сурет арқылы көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Математикалық ойын: «Сана».</p> <p>Заттарды санауға үйрету; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Көктем» жаттату.</p> <p>Мен көңілді көктеммін.</p> <p>Былтыр келіп кеткенмін</p> <p>Нұр бол көктем төгілем</p> <p>Шуарғын төгіп әлемге</p> <p>Қуатын күннің әкелем</p> <p>Табиғаттың тәсіне</p> <p>Ойын: «Әдемі көктем».</p> <p>Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелесуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуді дамыту.. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Денешова текшелері».</p> <p>Өздері тұратын қаланың атын есте сақтау, қақпаланбас көрікті орындарымен таныстыру. (Сенсорика)</p> <p>Ойын: «Көленкесін тап».</p> <p>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Төртінші артық».</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау. Балалармен топтасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

## Догопед маманының апталық пиклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 29.04-10.05.2024 ж  
 Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі				
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері							
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.							
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b>                      1. Жаз мезгіліндегі ойын түрлері. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету</p> <p><i>Сергіту әрті.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру.</td> <td>Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</td> <td>Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.</td> <td>Танымдық ойын: «Көпекесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</td> </tr> </table> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)                      Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)</p>				Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру.	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көпекесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру.	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көпекесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.					
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>							

## Догопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-5 апта 13-31.05.2024 ж**  
**Догопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b>  Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету..Заттардың пішін топтастыру</p> <p>1. <i>Сөйлеу сағат.</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс)  <b>Математикалық ойын:</b> «Гажайып математика». Математика саласы бойынша өткен Математика саласы бойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)</p>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Ойын:</b> «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын:</b> «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.</p>			
	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			



## Догопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-2 апта. 02.09-13.09.2024ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу. Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелесу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. <i>Сергіту сәті.</i>			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<b>1-2 апта диагностика.</b> Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». Бағалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>1-2 апта диагностика.</b> Ойын: «Бағабакша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, бағабакша туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	<b>1-2 апта диагностика.</b> Ойын: «Әдемі жағлаушылар». Қолымен жұлып, бөліп жағлаушылар жұмыс жасауды, ұсақ қол моторикасымен жұмыс.	<b>1-2 апта диагностика.</b> Танымдық ойын: «Не артық?» Бағалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
Бағалардың үйіне қайтуы	«Бір-көп ойыншықты тап». Бағаларға «Біреу», «Көп», «Бір-бірден», «Бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)			
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Бағаның денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			



## Договел маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-4 апта. 16.09-27.09.2024ж

Договел: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ойыншықтармен танысу сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. Әлі табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру. <i>Сергіту сәті.</i>			
Балалардың үйіне қайтуы	Жапсырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жана сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиназдардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, топтағы жиназдар туралы әңгімелеу арқылы балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз. Анам, әкем, атам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз (Сөйлеуді дамыту)	«Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншықтарды табуға үйрету. Танымдық ойын: «Сынарын тап». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
	Д/о: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)		
	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадан жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)  
 Жоспардың құрылғы кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 30.09-11.10.2024ж  
 Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Баланы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Күз мезгілінің белгілерін түсіндіру, бақылау. Геометриялық фигуралар.</p> <p><i>Сергіту сәті:</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ»                      «Лип-лип»                      Күз мезгілінің ерекшеліктері аспаннан бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғайы мен түсуі, күннің суықты туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындату.                      (Қоршаған ортамен жұмыс)                      Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыру».                      Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру.                      Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.</p>			
	Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. (Сенсорика) Мо: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшере шық-шық-шық. Жел соғалы ту-ту-ту, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Биілеп кетті жапырақтар.	Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.	Ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабөкшесіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.                      Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-5 апта. 14.10-01.11.2024ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Сөздік қорын ойындар. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлемінді топтастыру. Негізгі түстерді тану <i>Sergitu satı.</i>			
Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Жеміс пен көкөніс». Қуа мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жеке суреттер арқылы жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету.	Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Ойын: «Сөбеттегі қияр мен қызанақ». Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей қалыптастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жоғалған суреттерді тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
Ойын: Жемістердің қанша түрлері бейнеленген? Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жемістердің түрлерін атауға дағдыландыру. (Сенсорика)	Тақпақ «Алма» Мен алмамын, алмамын Тандай татаар бағ дәмім Мына тәтті бағ-дәмді Дастарқандарына арнадым. (Сөйлеуді дамыту)			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			



## Доголд маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 04.11-15.11.2024ж

Доголд: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері Ата-анаға консультативтік кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағадан өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеністік бағдарлау үйрету. <i>Сергіту сәті:</i>			
	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, бөлімдерін кеңейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) <b>Денешова текшелерімен жұмыс.</b> Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық (Сенсорика)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әңгімелеу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттеріңше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. <b>Суджокпен жұмыс.</b> (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендір» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық. Сызықтармен қос.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабәтінде жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру			



**Доголд маманының апталык циклограммасы**

Балалардын жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардын құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 18.11-29.11.2024ж

Доголд: Данабеккызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері Ата-анара консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Негізгі бөлімі: 1. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардын сөздік қорын: киімдермен танысу. Заттардын атқаратын қызметтерін түсіну Қасиеттеріне байланысты топтастыру. <i>Sergitu sami.</i>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалың киімдер туралы түсінік беру. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Ұзын-қысқа». Заттарды бөлек орналастыруды жаттықтыру, «құзын», «қысқа», сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды топтастыру. (Сенсорика)	Ойын:«Лото» ойыны Балалардын ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау.	Ойын:«Қуыршақты киіндір». Балалардын есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру. <b>Массажды шарлармен жұмыс.</b> (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардын ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
<b>Балалардын үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардын балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			



## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылғу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-2 апта 02.12-13.12.2024 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балалардың сөздік қорын: жиһаздармен таныстыру. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларды. Геометриялық фигуралармен жұмыс <i>Сөзгілу сәмі.</i>	Ойын: «Жиһаздар». Балаларға үйдері қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданалуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояу және үзк сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ойын: «Жиһаздар». Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға бөттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.			
Балалардың үйіне қайтуы	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			



### Жогопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 3-4 апта 16-27.12.2024 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Үй жануарлары мен олардың телдері. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, бйік-аласа, артық-кем салыстыру <i>Сергіту сәті:</i></p> <p>Ойын: «Орман тұрғындары». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйірге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>			
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі кимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Ормандағы аңдар және үй жануарлары». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилинотграфия әдісі). Ермекезбен жұмыс. (Сенсорика)</p> <p>Танымдық ойын: «Жалғастыр». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету. Танымдық ойын: «Жалғасын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p>			
	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			



**Жоғопед маманының апталық циклограммасы**

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыңтар айы. 1-2 апта 30.12-10.01.2025 ж

Жоғопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалап сұрау. Шағтық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Қыс мезгілі туралы түсінік. Пішіндерді атау. Қарашайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <i>Сергіту сәті.</i>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ойын: «Тажайып қар». Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) М/о: «Сикырлы пішіндер». Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету. Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.	Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аққала». Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аққаланы бейнелеуді үйрету. Кол икемділіктерін дамыту. Тазалыққа-ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
	Қорытынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			





А.Ж.Сүркімбаева



**Доголд маманының апталық циклограммасы**

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 17-28.02.2025 ж  
 Доголд: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлелді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалау сұрау. Шағтық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату. <i>Sergintu sami.</i>			
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сытырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру; сөздерді жіктеугіне қарай байланыстыруға үйрету.	Ойын: «Сызырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ағыа үйрету.
	Ойын: «Жолаушылар». Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жоғна шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлелді дамыту)	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)		Танымдық ойын: «Көгенкесін тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



### Доголд маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 03.03-14.03.2025 ж

Доголд: Данабекқызы Аққұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағаладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <i>Сергіту сәті:</i>			
	Ойын: Дю: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіруге түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Әдемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету.	Ойын: «Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көлеңкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Танымдық ойын: «Жылдыңны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуды дағдыландыру.
	Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап». Балаларды «он», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасту орына қарай және санына қарай салыстыру. (Сенсорика)	Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұжырымды сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабаласындағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



**Догопед маманының апталық циклограммасы**

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 17-28.03.2025 ж**  
**Догопед: Данабекқызы Ақтұл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағыдан сұрау. Шағтық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациллық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші зағтарды анықтау <u>1. Сөзгіту сағі.</u>			
	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру. Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ойын: «Сиярлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусак бұлшық естерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету.
	Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші зағтар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттауға дағдыландыру (Сенсорика)	Ойын: «Күнің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішініле саға білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиынақты орындауға үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жау-жау жанбыр». Сызықтарды қағза бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен тәуелші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



Доголед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 31.03-11.04.2025 ж

Доголед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағадаты өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Ойын: «Көктемгі гүлдер».</p> <p>Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар».</p> <p>Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санап, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Байшешек».</p> <p>Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын: «Байшешек, Қызғалдақ».</p> <p>Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Гүлді түсті гүлдер».</p> <p>Майдалап кесілген қағаз майлықтарды ұмаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Бакбақ».</p> <p>Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуды үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;</p> <p>шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап».</p> <p>Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



**Логопед маманының апталық циклограммасы**

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-5 апта 14.04-02.05.2025 ж**

**Логопед: Данабекқызы Ақгүл**

**Күн тәртібінің үлгісі**

**Балаларды қабылдау**

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет

Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалау сұрау. Шағтық шеңбері

**Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру**

Ата-анаға консультациалық кенес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.

**Ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Негізгі бөлімі:**

Табиғат құбылыстарын таныту. Балара үлкендердің көктемгі өнбек түрімен таныстыру. Заттарды санымен салыстыру  
 1. *Сөзгімі сәтi.*

Ойын: «Көктемгі өнбек».

Балаларға сурет арқылы көктем мезгіліндегі өнбек түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)

Ойын: «Көктем» жаттату. Мен көңілді көктеммін.

Былтыр келіп кеткенмін Нұр боп көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне

Ойын: «Денешова текшелері».

Өздері тұратын қаланың атын есте сақтау, қайталанбас көркіті орындарымен таныстыру. (Сенсорика)

Танымдық ойын: «Төртінші артық».

Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.

Математикалық ойын: «Сана».

Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)

Ойын: «Әдемі көктем».

Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру; шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту; ауызекі сөйлеуін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту)

Ойын: «Көленкесін тап».

Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын жаттықтыру тауып қоюға үйрету.

**Балалардың үйіне қайтуы**

**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау; балалармен қоштау. Балалардың балабақшалардағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.



## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)  
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы.

Догопед: Данабекқызы Ақтұл  
1-2 апта 05.05-16.05.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаптық шеңбері Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезіліндегі ойын түрлері. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ кол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Құрастырмалы пазлдармен жұмыс жасау»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



**Догопед маманының апталық циклограммасы**

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 19-30.05.2025 ж**

**Догопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Балдағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру 1. <i>Sergitu sami.</i>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика сағасы боойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұлымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жағтықтыру.
	Ойын: «Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			