

Догопед маманының апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардын курьлу кезеңи: Кыркуйек айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж

Догопед: Данабеккызы Акгул

Кун тартыбннн улгысн	Дуйсенбн	Сейсенбн	Сарсенбн	Бейсенбн
Балаларды кабылдау	Сейлеудн дамыту— коммуникативтк, танымдык эрекет Кабылдау: Балалармен амандау. Кенгл-куйн блгу, байкау немесе баладан сурау. Шагтык шеңберн.			
Ата-аналармен энглмелесу, кенес беру	Ата-аната консультациялык кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама еткзу. Баладагы өзгернстер туралы сурап отыру.			
Арнайы тузетушн н-эрекет	<p>Негнзтн бөлнмн:</p> <p>1. Сурет бойынша заттар және ойыншыктар туралы энглме курау. Адамдардын енбегнмен таныстыру. Геометриялык пншндер (денгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Геометриялык денелердн (куб, шар, цилиндр) <i>Сергнтү самн.</i></p>	<p>Жеке делтермен жұмыс.</p> <p>Саясак жаттыгуы: «Бнр үйде бнз нешеумнз?» Бнр үйде бнз нешеумнз? Бнр үйде бнз бесеумнз. Анам, акем, атам, атам және мен. Бнр үйде бнз нешеумнз? Бнр үйде бнз бесеумнз</p>	<p>Ойын: «Менн отбасым».</p> <p>Балаларга отбасы және отбасы мүшелерн туралы түснннк беру. Сейлем курап айтуға, дыбыстарды анык, таза жеткнзе блгуге дагдыландыру. (Сейлеудн дамыту)</p>	<p>Ойын: «Менн сүйктн ойыншыктарым».</p> <p>Балаларды ойыншыктарды айналадагы бөлнме ншнен тауып, айтуға үйрету, кеннстктге дұрыс орналастыра блгуге үйрету. (Коршаган ортамен таныстыру)</p>
Балалардын үйнне кайтуы	<p>Кортынды бөлнмн: Бүгннгн өткен тузетушн н-эректн сурактар аркылы корытындылау, балалармен колтасу. Балалардын балабакашпадагы жетнстктерн туралы ата-аналармен энглмелесу. Баланын денсаулыгын сақтау бойынша ата-аналарга кенес беру</p>			

Логопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардын кұрылу кезеңі: Казан айы. 1-2 апта. 02.13-14.10.2023ж

Логопед: Данабеккызы Актүл

Күн тәртібінin үлгісі	Дүйсөнбi	Сейсөнбi	Сәрсөнбi	Бейсөнбi
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық эрекет Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-эрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Сөздік қорды зәттар тобын бiлдiретiн жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгiлi. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейiн реттiк санау дағдыларын дамыту.</p> <p><i>Сервiту сәтi.</i></p>	<p>Ойын: «Пiшiндi суреттi бояп аяқта»</p> <p>Балалардың пiшiндер және түстер туралы бiлiмдерiн кеңейту. (Математика негiздерi)</p>	<p>Ойын: «Тәрелкедегi киярлар мен қызанақтар».</p> <p>Адамдардың күзгi еңбегi туралы бiлiмдерiн кеңейту. Көкөнiстер туралы бiлiмдерiн арттыру,</p>	<p>Ойын: «Суретте қандай жапырық жасырын тұр?».</p> <p>Балалардың есте сақтау қабiлеттерiн дамыту, суретiн қалған бөлiктерiн табуға үйрету.</p>
<p>Ойын: «Күзгi табиғат». Күз мезгiлiнiң ерекшелiктерi: аспанның бұлттануы, жандыр, жапырақтардың сарғыюы мен түсуi, күннiң суытуы туралы түсiнiктерiн кеңейту.</p> <p>(Сөйлөудi дамыту)</p> <p>Саусақ жаттығуы: Жанбыр жауды,</p> <p>Тық-тық-тық.</p> <p>Сен көшеге шық-шық-шық.</p> <p>Жел соғалды гу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар ұшты ду-ду-ду</p> <p>Құйын тұрды ой-ой-ой</p> <p>Билеп кеттi жапырақтар. (Сөйлөудi дамыту)</p>	<p>Ойын: «Алтын күз».</p> <p>Күз туралы бiлiмдерiн тиянақтау. Адамдардың күз мезгiлiндегi еңбегi туралы әңгiмелей бiлу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлөудi дамыту)</p>	<p>Ойын: «Күзгi жапырақтар».</p> <p>Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерiн дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)</p>	<p>Танымдық ойын: «Жау-жау жанбыр».</p> <p>Сызықтарды қараз бетiндегi кенiсiктi дұрыс пайдалана отырып түсiруге жаттықтыру.</p>	
Балалардың үйiне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгiнгi өткен түзетушi iс-әреттi сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетiсiктерi туралы ата-аналармен әңгiмелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Логопед маманынын апталык циклотраммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардын курьлугу кезени: Казан айы. 3-4 апта. 16.10-27.10.2023ж

Логопед: Данабеккызы Акгул

Кун тартыбнн улгис	Дүйсөнб	Сейсөнб	Сәрсөнб	Бейсөнб
<p>Балаларды кабылдау</p>	<p>Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық эрекет Кабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері</p>			
<p>Ата-аналармен ангімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аната консультациялык кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладагы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<p>Арнайы түзетуші іс- эрекет</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Диалогтік сөйлөуді жетілдіру. Балалардын сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ұзындығы, ені, және бийктігі бойынша екі затты салыстыру <i>Serginy sami.</i></p>			
<p>Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Денешова текшелерімен жұмыс. Ойын: «Күз, күз сыйы». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күз мезгілінде жиналатын өнімдер туралы әңгімелеу. (Сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардын жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыру.</p>	<p>Ойын: «Қара өрік және сары өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардын түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Жемістермен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардын ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Сикырлы суреттер». Балалардын ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.</p>
<p>Балалардын үйіне кайтуы</p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардын балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопел маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 30.10-10.11.2023ж

Догопел: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шағтық пенбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарау, сауалнама өткізу. Бағадаты өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар <i>Сергіту сәті.</i>	Ойын: «Денсаулық және тазалық». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Сауағатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту.	Ойын: «Сықырлы нүктелер». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Дайын үзік сызықтарды бастыру.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Бағалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айқынауға дағдыландыру.
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардын кұрылыу кезеңі: Караша айы. 3-4 апта 13-24.11.2023ж

Догопед: Данабеккызы Акгул

Кун тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттык шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анана консультациялык кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладагы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Баланын сөздік қорын айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу. Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну. Кеністікті бағдарлау.</p> <p><i>Sergintu sami.</i></p>			
	Ойын: «Киімдер». Балалардың киімдер туралы ұғымын молайту. Маусымдық мезгілге байланысты балаларға киім түрлерімен үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: Нүктелерді қосу.	Ойын: «Жеңіл және қалың киімдер». Жыл мезгілдерін сай киімдер, ұл көйлегім». мен қызға арналған киімдермен таныстыру, атап айтқықыз	Ойын: «Менің әдемі киімдерім». Үзік нүктелер арқылы киімдерін бейнесін бастырту.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің атауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неіктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланын денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардын курьилу кезени: Желтоксан айы. 1-3 апта 27.11-15.12.2023ж

Догопед: Данабеккызы Акгул

Кун тартбннн улгисі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Кабылдау: Балалармен амандашу. Көңіл-күйін білу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялык кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Балалагы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Балаларды әнгіме айтуға үйрету Балалардын сөздік қорын: ылдс, жиназдармен таныстыру. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін колдау. Уақытты бағдарлау <i>Сергіту сәті.</i></p>	<p>Ойын: «Үй жиназдары». Балаларды жиназ түрлерімен таныстыру. Олардын атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылдыққа баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалык ойын: «Уақыт бағдары».</p> <p>Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға колдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.</p> <p>Умнища әдістемесімен жұмыс. (Сөйлөуді дамыту)</p>	<p>До: «Жиназ».</p> <p>Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету.</p> <p>Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап».</p> <p>Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, негізден артық екенін түсіндіруге үйрету.</p>
Балалардын үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен коштасу. Балалардын бағабакшалагы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 18-29.12.2023 ж

Логопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Ойын: «Орман жабайы аңдар».</p> <p>Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту.</p> <p>Жабайы жануарлардың (аяқ, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».</p> <p>Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)</p>			
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қорытынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 1-2 апта 01-12.01.2024 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері</p>			
<p>Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға консультациалық кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айттып беру <i>Sergiyu seni.</i></p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін тартып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санатып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері)</p>			
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыңтар айы. 3-4 апта 15-26.01.2024 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шағтық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Ойын: «Орман жабайы аңдар».</p> <p>Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мо: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».</p> <p>Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі».</p> <p>Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру.</p>	<p>Ойын: «Аңдардың әңгімесі».</p> <p>Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету.</p> <p>Орманның суретін қылқағам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жағттықтыру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)
Жоспардың құрылту кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 29.01-09.02.2024 ж
Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін <i>Serginy sami.</i>			
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: Тақтақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қара болып жорғалап, Қар үстіне қонайық.	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояу. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау.	Танымдық ойын: «Өзара айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: “Өз жұбыңды тап”. Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау көбілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Догопел маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 4 жас (ерсек топ)

Жоспардын курьлгу кезени: Акпан айы. 3-4 апта 12-23.02.2024 ж

Догопел: Данабеккызы Акгул

Кун тартбннн улгисі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық эрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаға консултациялык кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладан өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету <i>Сергіту әмі.</i></p>	<p>Ойын: «Бағдаршам» өлені О.</p> <p>Байбақулы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, састаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Ойын: «Жеңіл және ауыр көлік түрлері». Көліктер оның қолданьлуы туралы білімдерін жетілдіру. Жеңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Жол жүру ережелері».</p> <p>Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әнгімелену. Жол белгілерінің бейнесін геометриялык пішіндерді пайдаланып бейнелөуді үйрету. Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әнгімелену. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардын өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын:</p> <p>«Төртінші артықты тап». Балалардын ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p>
Балалардын үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қолтасу. Балалардын бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 26.02-08.03.2024 ж
Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру. Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету <i>Seriptu samі.</i></p>			
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тардыр деген, шырағым, Кәтелікті кеше ме, Күттіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар манта, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындаға бастаймын.	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Туашыпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
	(Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Кен- тар. Жоғарыда- төменде». Балаларды кен және тар ұғымдарын меңгерту. Жоғарыда- төменде салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Машинаның суретін сағуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 11-22.03.2024 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Бағаларды өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету.</p> <p>1. <i>Сөйлеу сағаті.</i></p> <p>Ойын: «Көктем». Көктем мезгілін сипаттау, бағаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Ойын: «Көктем» және «Ана» туралы жаттату. Мен көңілді көктеммін. Балтыр келіп кеткенмін Нұр бол көктем төгілге Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне</p> <p>Ойын: «Әдемі көктем». Бағалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Ойын: «Әсем сызықтар». Бағаларға нүктелер арқылы тұлдин бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.</p> <p>Ойын: «Бұл күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Бағаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты бұлақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Бағалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Жоғары-төмендігі заттар». Жоғары, төмен ұғымдарын таныстыруды жалғастыру; таным заттарды орналасту орнына қарай салыстыруды үйрету;</p>
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштасу. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 25-29.03.2024 ж
 Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр) <i>Sergiyu satii.</i>			
	Ойын: «Кар, бұлт, күн, жанбыр» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көрсетіп суреттен жеке-жеке айтқызып үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Пішіндер» өлеңі Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жағтап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді сапайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс.	Танымдық ойын: «Тез, ойла». Балаларға түрлі қылықты суреттер беріледі. Соны тез, әрі ойлана отырып құрастырып шығаруға дағдыландыру. Қиынды суреттен жеңілден күрделіге қарай жүреді.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 01.04-12.04.2024 ж
Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу <i>Сергіту сәті.</i></p>			
Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер».	Ойын: «Қызғалдақ».	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер».	Ойын: «Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап».	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап».
Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Майдалап кесілген қағаз майлықтарды ұмажлап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.	Майдалап кесілген қағаз майлықтарды ұмажлап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.	Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; акыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
(Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Гүлдер».	Ойын: «Бүршік жарған ағаш».	Ойын: «Бүршік жарған ағаш».	Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр».
Математикалық ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар».	Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.	Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.	Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.	Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.
Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қоралтарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай алуға үйрету.	Ойын: «Сөйлеуді дамыту»	Ойын: «Сенсорика»	Ойын: «Сенсорика»	
(Сенсорика)	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадаты жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			
Балалардың үйіне қайтуы				

Догопед маманының апталық пикслограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 15-26.04.2024 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңілі-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анана консультациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жанбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран). Бағаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы</p> <p>1. <i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Ойын: «Табиғат құбылыстары».</p> <p>Бағаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Бағаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Ойын: QR-код арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдау.</p> <p>Ойын: «Әлемі көктем».</p> <p>Бағалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелесуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау</p>	<p>Ойын: «Денешова текшелері» жұмыс.</p> <p>Ойын: «Көленкесін тап».</p>	<p>Танымдық ойын: «НЕ артық».</p> <p>Бағалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p>
Бағалардың үйіне қайтуы	<p>Математикалық ойын: «Сана».</p> <p>Заттарды санауға үйрету; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Керу арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең емесігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)</p> <p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)
 Жоспардың құрылыс кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 29.04-10.05.2023
 Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-анаға консултациялық кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Seriptu sami.</i>			
	Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру.	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Жапсырмақтармен түрлі түсті жаз мезілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтал, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
	(Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-5 апта 13-31.05.2024 ж
Догопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анана консультациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жінішке топтастыру 1. <i>Sergiyu сәмі</i>			
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті аяа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жалпымақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, суретті боятып, қайшымен қиызу. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу	Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жанғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау а үйрету.
	Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру» Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеністікте заттардың орналауу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Екі карама-қарсы және бірдей заттарды жашпақ-жінішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)			
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			