



Догопод маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09-15.09.2023 ж

Догопод: Данабекқызы АКТҮЛ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалап сұрау. Шағтық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу толық түсінік қалыптастыру, өзі туралы толық ақпарат беруге дағдыландыру. Қоршаған ортадағы заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру бақылау. 6-10 дейінгі көлемінде санау <i>Сөйлеу сәті.</i>			
	<p>1-2 апта диагностика</p> <p>Ойын: «Бөлмеде не бар?»</p> <p>Бағабакша ішімен таныстырып, бағаларға айнала қоршаған заттарды көрсетіп, ойнатып, атауларын айтқызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Математикалық ойын: «Біреу және көп».</p> <p>Балалардан заттардың немесе ойыншықтардың арасынан бір және көп заттарды табуға, санауға білімдерін тиянақтау.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Конструктор бөліктерінен ойыншықтар құрау»</p> <p>Балаларға конструктор бөліктерінен ойыншықтар құрастыруға үйрету, пішіндерін, түстерін ажыратуды дамыту.</p>	<p>1-2 апта диагностика</p> <p>Математикалық тақпақ: 1, 2, 3</p> <p>Дем аламыз жинап күш.</p> <p>«5»- тік баға аламыз</p> <p>Қуанып үйге барамыз.</p> <p>Ойын: «Бағабакшаға саяхат».</p> <p>Балаларды үлкен қоғамдық ортанмен таныстыру. Бағабакша ішіне саяхатқа шығару.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Телефон» Балалардың қарасында қарым-қатынас орнату, естіген сөзді екінші балаға бұржытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>1-2 апта диагностика</p> <p>Ойын: «Бағабакшаның безендірі».</p> <p>Нүктелер арқылы салынған суретті бояу. Балалардың қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Ғажайып ойыншықтар».</p> <p>Балалар құмның арасына жасырылған ойыншықтарды тапқызып, атауларын айтқызып үйрету.</p> <p>(Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)</p>	<p>1-2 апта диагностика</p> <p>Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр».</p> <p>Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Кім не істеп жатыр».</p> <p>Сен қалай ойлайсың, әлдекім ерте тұрады, терезелерді жуып қойды, кім туралы айтқылған?</p> <p>Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Догопел маманынын агталык пиклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)
 Жоспардын кұрылу кезеңі: Кыркүйөк айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023 ж
 Догопел: Данабеккызы Акгул

Күн тәртібінin үлгісі	Дүйсөнбi	Сейсөнбi	Сарсөнбi	Бейсөнбi
Балаларды кабылдау	Сөйлөудi дамыту – коммуникативтик, танымдык эрекет Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңил-күйin билу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шөнбөрi			
Ата-аналармен әнгiмелесу, кенес беру	Ата-анаға консултациялык кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткiзу. Баладағы өзгерiстер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған iс-эрекет	<p>Негiзгi бөлiмi:</p> <p>1. Сурет бойынша зағтар және ойыншықтар туралы әнгiме кұрау. Диалог және монологтык ойлар айтуға үйрету.</p> <p>Айналадағы зағтар, кұрылыс материалдары оның неден жасалғандығы туралы түсiнiк беру. Геометриялык пiшiндер <i>Sergiy sami.</i></p>			
	Ойын: «Өзi және отбасы».	Ойын: «Менiн отбасым».	Ойын: «Анамызға моншак сыйлайык».	Танымдык ойын: «Қарап ал да есiне сақта».
	Отбасындағы карым - катынас мәдениетi туралы түсiнiк беру, бакытты жандұяның кандай болу керектiгiн көнiнен түсiндiру.	Әр баладан өзiнiн отбасы мүшелерi туралы айту. Берiлген суреттiң iшiнен отбасы мүшелерiн табу.	Моншактардын түстерiн айткызу. (Ұсак кол моторикасымен жұмыс)	Балаларды көрген суреттердi есiне сақтап, көз алдына егестете отырып аркайсысын ретiмен атап шығуға жағтықтыру.
	(Қоршаған ортамен танысу)	(Сөйлөудi дамыту)	Саусак жағтығуы: «Бiр үйдe бiз нешеумiз?»	
	Ойын: «Үлкөн және кiшi».	Ойын: Кiм тез табады? Текшеде отбасы мүшелерiнiң суретi көрсетiлген, балалар текшеге өздерi орналастыру керек.	Бiр үйдe бiз нешеумiз?	
	Балаларға әке мен бала, ата мен әже, кыз бен апаны үлкөн және кiшi сөздердi колдана отырып салыстыруға үйрету.	(Математика негiздер)	Бiр үйдe бiз нешеумiз?	
	(Математика негiздер)		Бiр үйдe бiз нешеумiз	
Балалардын үйiне кайтуы	Қорғтылды бөлiмi: Бүтiнтi өткен түзетушi iс-эреттi сұрақтар аркылы қорытындылау, балалармен коштасу. Балалардын балабақшадағы жетiстiктерi туралы ата-аналармен әнгiмелесу. Баланын денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылғы кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 02.10-13.10.2023 ж

Догопед: Данабеккызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаптық шеңбері</p>			
<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анана консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Көрнекі құралдар арқылы балаларға 10-ға дейінгі сандарды көрсету, айтқызу. <i>Sergintu sami.</i></p>	<p>Ойын: «Жалпырағына қарай ажырату». Ұқсас белгісіне қарай жалпырақтарды таба білуге жағтықтыру және сана.</p>	<p>Ойын: «Күз көрінісі». Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әнгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ойын: «Алтын күз келді бақшаға». Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Жалпырақтар жерге түсіп жатыр, сызықты жасыл түспен бастыр». Сызықты бастыру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Жалпырақтың түсі қандай?» Балалар жинаған жалпырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Екі бірдей қолшатырды тауып, оны дөңгелектеп қорша». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру және дөңгелекті дұрыс қоршауға үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Суретте қандай жалпырақтар жасырындып тұр?» Балалардың көріп есте сақтау қабілетін дамыту мен жалпырақтардың түстерін, пішіндерін ажыратуға дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қолтасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Догопел маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардын курьлгу кезеңи: Казан айы. 3-4 апта. 16.10-27.10.2023 ж

Догопел: Данабеккызы Акгул

Кун тартiбiнiн улгiсi	Дүйсөнбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi
Балаларды кабылдау	Сөйлөудi дамыту— коммуникативтiк, танымдык эрекет Кабылдау: Балалармен амандашуу. Көңiл-күйiн билу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңберi.			
Ата-аналармен ангiмелесу, кенес беруу	Ата-аната консультациялык кенес беруу. Жалнама таратуу, сауалнама өткiзу. Баладагы өзгерiстер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылган iс-эрекет	Негiзгi бөлiмi: 1. Адамдардын карым-қатынасын диалогтiк сөйлөуде жетiлдiру. Балалардын сөздiк қорын: көкөнiс пен жемiс. Балабақша ауласын туралы түсiнiк. 10 көлемiндегi сандарды салыстыруу. Түрлi заттарды пайдалану аркылы 10 көлемiнде салыстыруды үйрету. <i>Sergitu sami.</i>	Математикалык тапсырма: «Неше жидек немесе көкөнiстер?» Балаларды санауға үйрету, түстерiн айтқызуға үйрету. Ойын: «Дауыстап санау». Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Ойын:«Адасқан цифрлар».	Ойын: «Көкөнiстер мен жемiстердi бояу». Балаларға көкөнiстер мен жемiстердi бояту, аттауларын айтқызу. (Қол моторикасын жұмыс) Ойын: «Көкөнiстi қызыл түспен, жемiстi жасыл түспен қорша».	Танымдык тапсырма: «Сикырлы суреттер». Балалардын логикалык ойлау қабiлетiн, ес, зейiн, қабылдау процесстерiн дамыту. Балалар алдарындағы үлгi бойынша бөлiндiлерден сурет құрайды.
	Ойын:«Не кайда өседi». Балалардын жемiстер мен көкөнiстер жөнiндегi бiлiмдерiн бекiту, заттар арасындағы кенiстiк байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. (Сөйлөудi дамыту) Ойын:«Көкөнiстердi жинау». Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдык қызығушылықтарын қалыптастыру, бiлiмдерiн толықтыру. (Сөйлөудi дамыту) Ойын: «Бiзге күз не әкелдi?». Күз бiзге не әкелгенi туралы бiлiмдерiн бекiту. Көкөнiстер мен жемiстердiң адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекiту. Ойын аркылы түстердi, жемiстер мен көкөнiстердi	Баланын ойлау жылдамдығын арттыру. 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға iледi, балалар қалып қойған санды атайды. (Математика негiздерi)		

<p>ажырага және агай білуге үйрету. Жақтау: Жұбақты шеш, жақтау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші кызыл шоқтай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (карбыз) (Сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>		

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 30.10-10.11.2023ж
Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қабылдау: Балалармен аманасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері. Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Бағадаты өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Дене мүшелерімен таныстыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар. <i>Serginy sami.</i></p>			
	<p>Ойын: «Дене мүшелер»</p> <p>Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету.</p> <p>Жануарлардың дене мүшелерін көрсету. (Қоршаған ортаны дамыту)</p>	<p>Математикалық тапсырма: «Пішіндер».</p> <p>Геометриялық пішіндер: шаршы, шенбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Математикалық ойын: «Ғажайып қолғаптағы пішіндерді тап».</p> <p>Геометриялық пішіндер: шаршы, шенбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Қолғаптың түсін және пішін ажыратуға дағдыландыру (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Денсаулық және тазалық».</p> <p>Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Сауағатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер».</p> <p>Тағам туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Танымдық тапсырма: «Қиындығы есте құрастыру».</p> <p>Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қолтасу. Балалардың бағабакшадаты жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 13-24.11.2023 ж
Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Бағалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау <i>Seriyu semі.</i></p>			
	<p>Ойын: До: «Аспазшының заттарын тап». Қоршаған ортадағы түрлі заттар әлеміндегі атауларды бағалар тіліне енгізіп, нақтылау, таныс емес заттардың не үшін үшін қолданылатынын түсіндіру. (Қоршаған ортаны дамыту)</p>	<p>Математикалық тапсырма: «Үйдегі ыдыс-аяқтар». Бағаларға ыдыстардың суретінің үлгісін көрсету. Бағаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы ыдыстарды құрастыруды ұсын. Кенестік бағдарлауды үйрету. Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Соңға, соңға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Кімге не керек?» Бағалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, аспазшыға қажет құралдарды тауып коюы керек. Бағаларды тапқырлыққа үйрету. Суреттегі ыдыс-аяқтарды қалай атау және оларға жұмыс барысында табуды үйрету. Жеке карточкалармен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Танымдық тапсырма: «Қиындығы есте құрастыр». Бағалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтықсуға дағдыландыру.</p>
Бағалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Бағаның денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Догопод маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардын курьлгу кезені: Желтоксан айы. 1-3 апта 27.11-15.12.2023 ж

Догопод: Данабеккызы Акгул

Кун тартібінін үлгісі	Дүйсөнбi	Сейсөнбi	Сәрсөнбi	Бейсөнбi
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаға консультациялық кенес беру. Жаднама тартату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Балаларды әнгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру.</p> <p>«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау <i>Serginy sami.</i></p>			
<p>Ойын: «Ұй жиһаздары».</p> <p>Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, кәуіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Математикалық ойын: «Уақыт бағдары».</p> <p>Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуда қолдарын жаттықтыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Кәуіпсіздік ережелері».</p> <p>Балаларға үйдің кәуіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, кәуіпті заттармен кәуіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.</p>	<p>Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Д/о: «Жиһаз».</p> <p>Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап».</p> <p>Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Танымдық ойын: «Не артық?»</p> <p>Балаларды суретке қарал, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Үлгідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 18-29.12.2023 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды өртүрлі белгілері бойынша топтастыру</p> <p><i>Сергіту сәті:</i></p> <p>Ойын: «Орман жабайы аңдар».</p> <p>Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».</p> <p>Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>			
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ойын: «Ертегілер әлемі».</p> <p>Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату.</p> <p>Умница әдістемесімен жұмыс.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>			
	<p>Ойын: «Аңдардың ізі».</p> <p>Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету.</p> <p>Орманның суретін қылқалам және туашыпен сурет салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>			
	<p>Танымдық ойын: «Өз жұбыңды тап».</p> <p>Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.</p>			
	<p>Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазтар айы. 1-2 апта 01 - 12.01.2024 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>	<p>Ойын: «Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті берледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Ашпақ қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Үлпе к қар». Балаларға мақта талшықтары нан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасау.</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту.</p> <p>Балалар екі сайқымазақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады.</p> <p>Танымдық ойын: «Сен де осыныша көрсет».</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

ЛОГОПЕД МАМАНЫНЫҢ АПТАЛЫК ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы 3-4 апта 15-26.01.2024 ж
 Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жалпама тарау, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, сараалау. Зағтарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру <i>Sergitu sami.</i></p>			
	<p>Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (яю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру.</p>	<p>Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қимылосқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)
 Жоспардын кұрылыу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 29.01-09.02.2024 ж
 Догопед: Данабеккызы Актүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін <i>Sergini satı.</i></p> <p>Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «1-5 сан». Айналадағы қоршаға ортадан құстарды білу дағдыларын дамыту. Балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика негіздері)</p>			
Балалардың үйіне қайтуы	Тақтақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық. Қар үстіне қонайық. Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке суреттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояту. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстын суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау. Ойын: «Құстардың көорегін бер». Балалар түрлі түске боялған жемдерді құстын суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ моторикаларын дамыту. «Массажды топтармен» жұмыс терапиясы	Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: «Жұбынды тап». Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Догопел маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардын курьлугу кезени: Акпан айы. 3-4 апта 12-23.02.2024 ж
Догопел: Данабеккызы Акгул

Кун тартiбiнiн улгiсi	Дүйсөнбi	Сейсенбi	Сарсенбi	Бейсенбi
Балаларды кабылдау	Сөйлөудi дамыту – коммуникативтик, танымдык эрекет Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңил-күйүн билу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңберi			
Ата-аналармен өнгiмөлөсү, кеңес берү	Ата-анача консултациялык кеңес берү. Жалнама тарату, сауалнама өткiзү. Баладаты өзгерiстер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзөтүшi iс-эрекет	Негiзгi бөлiмi: 1. Көлiк түрлөрiн үйрөтү. Жол жүрү эрежесiн көрсөтү. Уакытты багдардауды үйрөтү <i>Sergitu sami.</i>	«Багдаршам» өленi О. Байбакуды Талдыр деген, шырагым, Кателiктi кеше ме, Күтiп кана тұрамын, Кызыл жанса кәштеде. Зер саламын бар манча, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанганда, Дайындала бастаймын.	Ойын: «Жол эрежесiн сактайык!». Жол жүрү эрежесiнiн пайдалы және зиянды жактары туралы өнгiмөлөү. Жол белгiлерiнiн бейнесiн геометриялык пiшiндердi пайдаланып бейнелөудi үйрөтү. Карындашпен жұмыстану дагдыларын жетiлдiрү.	Танымдык ойын: «Төртiншi артыкты тап». Балалардын ойлау кабилетiн дамыта отырып, сөздiк корын молайту.
Балалардын үйiне кайтуы	Кортынды бөлiмi: Бүгiнгi өткөн түзөтүшi iс-эреттi сұрактар аркылы корытындылау, балалармен коштасу. Балалардын балдабакшадаты жетiстiктөрi туралы ата-аналармен өнгiмөлөсү. Баланын денсаулыгын сактау бойынша ата-аналарга кеңес берү. (Математика негiздерi)			

Логопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардын кұрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 26.02-08.03.2024 ж
Логопед: Данабеккызы Акгул

Күн тәртібінin үлгісі	Дүйсөнбi	Сейсөнбi	Сәрсенбi	Бейсөнбi				
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгiмелеу, кеңес беру	<p>Сөйлөудi дамыту – коммуникативтiк, танымдық әрекет</p> <p>Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңiл-күйiн билу, байкау немесе бааладан сұрау. Шаттык шеңберi</p> <p>Ата-анана консультацилык кеңес беру. Жалнама тарту, сауалнама өткiзу. Балалагы өзгерiстер туралы сұрап отыру.</p>							
Ұйымдастырылган iс-әрекет	<p>Негiзгi бөлiмi:</p> <p>1. Көпiк түрлерiн, бағдаршамды түсiндiру . Диалог пен монологтiк сөйлөуге дағдыландыру. Түстердi үйрету</p> <p><i>Сергiну сәтi.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесi», Балалардын көпiк туралы бiлiмдерiн кеңейту. Көпiк түрлерiнiн адам өмiрiндегi маңыздылығы туралы әнгiмелеу, олардын түрлерiн ажыратуға үйрету. Жүргiзушiнiн еңбегiн бағалай бiлуге тәрбиелеу. </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Ойын: «Бағдаршам» өленi О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Катепiктi кеше ме, Күтiп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшседе. Зер саламын бар манға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Ойын: «Жол жүру ережелерi». Жол жүру ережесiнiн пайдалы және зиянды жақтары туралы әнгiмелеу. Жол белгiлерiнiн бейнесiн геометриялык пiшiндердi пайдаланып бейнелеудi үйрету. Гуашыпен жұмыстану дағдыларын жетiлдiру. Ұқыптылыққа баулу. </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Танымдық ойын: «Төртiншi артықты тап». Балалардын ойлау кабiлетiн дамыта отырып, сөздiк қорын молайту. Танымдық ойын: «Көленкесiн тап». Балалар берiлген суреттердiн көленкесiн табуға, жеке суреттердiн аттауларын атауға, жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу. </td> </tr> </table>				Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесi», Балалардын көпiк туралы бiлiмдерiн кеңейту. Көпiк түрлерiнiн адам өмiрiндегi маңыздылығы туралы әнгiмелеу, олардын түрлерiн ажыратуға үйрету. Жүргiзушiнiн еңбегiн бағалай бiлуге тәрбиелеу.	Ойын: «Бағдаршам» өленi О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Катепiктi кеше ме, Күтiп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшседе. Зер саламын бар манға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.	Ойын: «Жол жүру ережелерi». Жол жүру ережесiнiн пайдалы және зиянды жақтары туралы әнгiмелеу. Жол белгiлерiнiн бейнесiн геометриялык пiшiндердi пайдаланып бейнелеудi үйрету. Гуашыпен жұмыстану дағдыларын жетiлдiру. Ұқыптылыққа баулу.	Танымдық ойын: «Төртiншi артықты тап». Балалардын ойлау кабiлетiн дамыта отырып, сөздiк қорын молайту. Танымдық ойын: «Көленкесiн тап». Балалар берiлген суреттердiн көленкесiн табуға, жеке суреттердiн аттауларын атауға, жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу.
Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесi», Балалардын көпiк туралы бiлiмдерiн кеңейту. Көпiк түрлерiнiн адам өмiрiндегi маңыздылығы туралы әнгiмелеу, олардын түрлерiн ажыратуға үйрету. Жүргiзушiнiн еңбегiн бағалай бiлуге тәрбиелеу.	Ойын: «Бағдаршам» өленi О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Катепiктi кеше ме, Күтiп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшседе. Зер саламын бар манға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.	Ойын: «Жол жүру ережелерi». Жол жүру ережесiнiн пайдалы және зиянды жақтары туралы әнгiмелеу. Жол белгiлерiнiн бейнесiн геометриялык пiшiндердi пайдаланып бейнелеудi үйрету. Гуашыпен жұмыстану дағдыларын жетiлдiру. Ұқыптылыққа баулу.	Танымдық ойын: «Төртiншi артықты тап». Балалардын ойлау кабiлетiн дамыта отырып, сөздiк қорын молайту. Танымдық ойын: «Көленкесiн тап». Балалар берiлген суреттердiн көленкесiн табуға, жеке суреттердiн аттауларын атауға, жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу.					
Балалардын үйiне қайтуы	<p>(Сенсорика)</p> <p>Қортынды бөлiмi: Бүтiнгi өткен түзетушi iс-әреттi сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардын бағабакшадагы жетiстiктерi туралы ата-аналармен әнгiмелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>							

Логопед маманының апталық пиклограммасы

- Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
- Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 11-22.03.2024 ж
- Логопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету</p> <p>1. <i>Sergim sami.</i></p> <p>Ойын: «Көктем». Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Ойын: «Көктем» және «Ана» туралы жаттату. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр бол көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне</p> <p>Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы гүлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.</p> <p>Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жосалған суретті табуға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Жоғары-төмендігі заттар». Жоғары, төмен ұғымдарын таныстыруды жалғастыру; таным заттарды орналасту орнына қарай салыстыруды үйрету;</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағлабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: **5 жас (МАД топ)**
 Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз айы. 5 апта 25-29.03.2024 ж**

Догопед: **Данабекқызы Ақтүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шенбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-анаға консультациялық кенес беру. Жадынама тарту, сауалнама өткізу. Балаларды өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шенбер, куб, шар, цилиндр) <i>Sergimv sami.</i>	Ойын: «Пішіндер» өлеңі Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшіктен жұмыс.	Танымдық ойын: «Тез, ойла». Балаларға түрлі қиықты суреттер беріледі. Соны тез, әрі ойлана отырып құрастырып шығаруға дағдыландыру. Қиынды суреттен жеңілден күрделіге қарай жүреді.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			

ЛОГОПЕД МАМАНЫНЫҢ АПТАЛЫК ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бағалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 01.04-12.04.2024 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анана консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (тұл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу <i>Сергіту сәті</i>			
	Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер». Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санаптып, қоралтарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай алуға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Қызғалдақ». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын: «Гүлдер». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салғыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды ұмақлап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Гүл және жапырақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Бағаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштасу. Бағалардың бабабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Догопод маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардын курьлгу кезені: Сәуір айы. 3-4 апта 15-26.04.2024 ж

Догопод: Данабеккызы Акгул

Кун тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері Ата-аната консултациялык кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балаларга өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылган іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, кар, бұршак, көмпіркосак, боран). Балата әнгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы 1. <i>Sergiy sami.</i>			
	Ойын: «Табиғат құбылыстары». Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды кайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: ОР-код арқылы «Бауырсақ» ертегісін тындау. Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әнгімелөуге дағдыландыру, шығармашылык ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлөуді дамыту.. (Сөйлөуді дамыту)	Ойын: «Денешова текшелері» жұмыс. (Сенсорика) Ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып коюға үйрету.	Танымдық ойын: «НЕ артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тында, көрсет, кайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалардың үйіне кайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегі сұрактар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылғы кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 29.04-10.05.2024 ж

Догопед: Данабеккызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шеңбері Ата-аната консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аната консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Сергейи самі.</i> Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті аяу райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)			
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардын кұрылыу кезеңі: Мамыр айы. 3-5 апта 13-31.05.2024 ж

Догопед: Данабеккызы Акгул

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі						
<p>Балаларды кабылдау</p>	<p>Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Кабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері</p>									
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Негізгі бөлімі: Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, бийік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру 1. <i>Sergiy satı</i></p> <table border="1" data-bbox="175 960 861 2125"> <tr> <td data-bbox="478 960 782 1375"> <p>Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жалпымақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (бийік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жаппақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)</p> </td> <td data-bbox="478 1375 782 1769"> <p>Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байаныстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлөуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="478 1769 782 2125"> <p>Ойын: «Шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, суретті боятып, қайшымен қиғызу. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу</p> </td> <td data-bbox="175 960 478 1375"> <p>Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жанғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау, а үйрету.</p> </td> <td data-bbox="175 1375 478 1769"> <p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайбасын ретімен атап шығуға жағтықтыру.</p> </td> <td data-bbox="175 1769 478 2125"> <p>Ойын: «Дого» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтқызу.</p> </td> </tr> </table>				<p>Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жалпымақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (бийік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жаппақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байаныстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, суретті боятып, қайшымен қиғызу. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жанғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау, а үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайбасын ретімен атап шығуға жағтықтыру.</p>	<p>Ойын: «Дого» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтқызу.</p>
<p>Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жалпымақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (бийік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жаппақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байаныстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, суретті боятып, қайшымен қиғызу. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жанғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау, а үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайбасын ретімен атап шығуға жағтықтыру.</p>	<p>Ойын: «Дого» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтқызу.</p>					
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшаданғы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>									