Әдістемелік кеңестің отырысында
қаралды ____________
«Нұрсұлтан 7777» бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Г.Ә.Нағыметова
«31» 08 2023 жыл

Ортақ тақырып	апта	Тақырып	Сабақтың мақсаты	Түзете-дамыту жұмыстары	Сөздіктер
Қыркүйек					
	1-2	Бақылау кезеңі	Балаларға диагностика жүргізу. Балалардың денсаулық дәрежесін, тынысалуы мен сөйлеу мүшелерінің жетілуін, дыбыстар мен жануарлар дауысын дыбыстауын тексеру. Логикалық ойлау қабілеті мен таным қабілеттеріне тексеріс жүргізу. Просодиялық сөйлеу қабілетін тексеру. Баламен қарым – қатынасқа түсу. Сөйлеу картасын толтыру. Мұрын және ауыз арқылы тынысалуын, сөйлеу кезіндегі демалуын, артикуляциялық аппаратын, қимыл-қозғалыс сферасын, дауыс күші мен интонациясын арнайы артикуляциялық жаттығулар арқылы тексеру. Көріп қабылдауын, талдау және жинақтауын «Сеген» тақтасы арқылы анықтау. Лексикалық тақырыптарға байланысты зат есім мен сын есімдерді , етістіктерді түсініп, ажырата алуын тексеру. Жануарлар мен аспаптардың дыбысына еліктеуі мен ажырата алуына назар аудару. Бұйыра және еркелете айтылған сөйлемдерді түсіне алуына көңіл аудару.	Қарапайым тұрмыста пайдаланылатын сөздер, ойын әрекеті барысындағы етістіктер мен зат атауларын түсінуге машықтандыру. Өзіне қарата айтылған қаратпа сөздерге жауап беру реакциясын қалыптастыру.	Ойыншық, бөлме, топ, айна, жаттығу және т.б.

Отбасы	3-4	Отбасы	«Отбасы» құндылығы туралы түсініктер мен отбасы туралы ұғымдарды кеңейту. Отбасы тақырыбындағы сөздіктер: ата, әже, әке, ана, аға, апа сөздерінің мағынасын түсінуге аса назар аудару. Оларды еркелете атауға (әжетайым, ағатай, апашым) машықтандыру. Сөйлеуді тыңдап, дыбыстық және реакциялық жауап қайтаруын қалыптастыру. Пассивті сөздік қорын нақтылау жән кеңейту. Мүмкіндігінше отбасы мүшелерін суреттен көрсету бейімдеу. Балаға жақын адамдардың атын, логопедпен бірге қайталатып, есте сақтау қабілеті мен сөздерге жауап қайтаруын қалыптастыру. «Бұл кім?» сұрағын түсінуге үйрету. Дұрыс диафрагмалық тынысты қалыптастырып, А У дауысты дыбысты айтуын дамыту.	Тынысалу жаттығуы Арт.ж: кубик лақтыру, бала таңдауы бойынша жасау. Ұ.м: «Бұл сенің отбасың?» Мынау менің – атам, Мынау менің – әжем Мынау менің – әкем, Мынау менің – анам Ал, мынау мен Барлығы менің – отбасым! Д.о: «Отбасы мүшелерін ата» (суреттен көрсету). «Тыңда және қайтала»: А-а-а! – анасы нәрестені шайқайды, Уа-уа! – нәресте жылайды, О-о-ох! – әже шаршады.	Ата, әже, ана, әке, бөпе, аға, апа, отбасы.
Қазан					
Ойыншықтар	1-2	Ойыншықтар	Ойыншықтар әлемі туралы түсініктерін қалыптастырып, айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Пирамидалар мен құрастырма ойыншықтарды түстері, пішіндері бойынша жинастыру. Ойлау қабілеті мен зейінің дамыту. Ойын кезінде баламен қарым – қатынасқа түсу. «Бер», «жина», «құрастыр» нұсқауларын түсіндіру. Етістіктің бұйрық рай формасын бекіту: *Асан, кел! тоқта! отыр!* *Али, ал (допты)! Бер (допты)!* Ерін бұлшықеттерін белсендіріп, ауыз қуысымен дем шығаруды қалыптастыру. Сөйлеуге деген құштарлығын ояту. Әртүрлі ойыншықтар шығаратын күнделікті және музыкалық аспаптар үніне еліктеуге үйрету.	Тынысалу жаттығуы: «Әуе шары» Арт.ж: Түтікше Ұ.м: губка ішінен ұсақ ойыншықтарды іздеу. Д.о: «Кезекпен орналастыр», «Аспаптар» тақтасы Логоритмика: У-у-у – ұшақ, Ы-ы-ы – кеме, Ту-ту-ту – паровоз, Би-би-би – машина, Ду-ду-ду – түтікше, Та-та-та – барабан және т.б. Көрнекі зейінді дамыту, сюжеттік суреттен берілген ойыншықтарды көрсету:	Доп, кеме, ұшақ, машина, барабан, сылдырмақтар.

			Дұрыс диафрагмалық тынысалуды дамыту, А У О И дауыстыларының артикуляциясын нақтылап, дауыс күшін дамыту.	«Мұқият көздер», «Доптың жартысын тап».	
	3-4	Көлік түрлері	Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Әрекеттерді түсінуін қалыптастыру: *Машинаны көрсет, ал, жүргіз.* Дұрыс диафрагмальды тынысалумен жұмыс. Төрт негізгі түстерді ажырата алуын бекіту. Новикова, Иванцова әдістерімен жұмыс жасау арқылы, сөйлеу тілін дамыту.	Тынысалу жаттығуы: «Делфа» тренажері арқылы жүргізу. Д.о: Көліктерді жол бойымен жүргіз. Логоритмика: У-у-у – ұшақ ұшады, Ы-ы-ы – қайық жүзеді, Би-би-би – машина жүреді, Ту-ту-ту – паровоз сигнал береді, Чу-чу-чу – паровоз жүреді.	Кеме, қайық, машина, жол, бағдаршам.
Қараша					
Күз кереметтері	1-2	Жемістер	Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Балаларды жемістердің түрлері мен таныстырып, оларды бір - бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Дұрыс дем алу мен дем шығаруға машықтандыру. Сын есімдермен таныстыру: заттардың көлеміне байланысты үлкен және кіші ұғымына сәйкес тиісті қимылдарды қолдануға үйрету. Басқа адамдардың сөйлеуін түсінуге машықтандырып, екі сөз тіркесінен құралған әрекеттерді түсіне білуге үйрету (алманы көрсет, алманы ал және т.б.) . Біржақты диалог жүргізуге машықтандыру (логопед сұрақ қояды, бала ым-ишара тілімен/ дыбыспен жауап қайтару).	«Күз» тақырыбы бойынша мнемотехника әдісін қолданып, көрнекі – бейнелік есте сақтауын дамыту. Тынысалу жаттығуы: Түрлі түсті жапырақтарды әртүрлі темппен үрлеу. Ұ.м: Жемістерді себетке сал. Арт.жаттығу: «тәтті тосап» Д.о: 1. «Көлеңкесін тап» «Таны және көрсет» , жемістерді тану және дұрыс көрсету. 2. Ересек адамның сөйлеуі мен қимылына еліктеп, аморфты сөздерді қайталау: Ой-ой-ой Ай-ай-ай 3. Жемістерді макеті бойынша сәйкестендіру.	Жапырақ, ағаш, күз, жеміс, алма, алмұрт, банан, аспан, күн, орман.

	3-4	Көкөністер	Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту. Алуан түрлі көкөніс түрлерімен таныстыру. Мұрын және ауыз арқылы тыныс алуын жетілдіру. Қарапайым әрекеттерді түсінуге үйрету: *Капустаны көрсет,* *Сәбізді ал,* *Қиярды сал,* *Помидорды жина.* Сөйлеуді естуін дамыту, сөздерді дұрыс қабылдау және ажырата білу. Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту. Етістіктер мен ересектердің сөйлеу тілін түсінуін қалыптастыру.	Тынысалу жаттығуы Арт.ж: Күлімсіреу Ұ.м: Күріш салынған шар. Д.о: «Жұптасқан суреттер» Логоритмика: Ам! – қоян капустаны жейді, У-ух! – сәбізді тартамыз, О-о-о-х! – капуста өсуде, О-г-о-о! – үлкен асқабақ, М-м-м! – дәмді алмұрт, Фу-у-у! –қышқыл алма.	Қияр, сәбіз, капуста, асқабақ, помидор.
Желтоқсан					
Дене мүшелері	1-2	Дене мүшелері	Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру және атай білуге машықтандыру. Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Енжар сөздік қорын дамытып, тұтас тіркестерді түсінуге машықтандыру: *Сабынды ал,* *Бетінді жу,* *Қолынды жу,* *Сүлгіні ал,* *Бетінді сүрт.* Бір әрекеттен екіншісіне ауысуға үйрету. Сөйлеуге еліктеуін қалыптастыру.	Тынысалу жаттығуы: «Жел» ауыз қуысының мықты тегіс демін шығару. Арт.ж: Жымию, қақпа Ұ.м: «Қай қолымыз күштірек?» Д.о: 1. «Екінші жартысын тап» 2. «Сыңарын тап» сәйкестендіру. 3. «Дәрігер» сюжеттік ойыны арқылы баламен байланысқа түсу.	Бас, қол, аяқ, ауыз, ерін, көз және т.б.
	3-4	Киім, аяқ киім	Киімдер атауымен танысу. Киім кию тәртібі меңгеру. Дұрыс дем алу мен дем шығаруға машықтандыру. Баламен біржақты диалогқа түсу (логопед сұрақ қояды, бала ым-ишара тілінде/ дыбыспен жауап береді). Жекеше және көпше түрдегі сөздерді түсінуге үйрету. Қарама-қарсы сөздердегі етістіктердіұғыну (ки-шеш, байла-байлама). 2-3 сөзден құралған сөйлемдерді түсіну, нұсқауды орындау.	Тынысалу жаттығуы: бақа арқалы жасау. Ұ.м: аяқ киімнің бауын байлап уйрену. Д.о: 1. Сыңарын тап 2. Аяқ киімдерді сыңары бойынша сәйкестендір. 3. Аталған киімді көрсету, атау. Логоритмика: Новикова әдісі бойынша дауысты дыбыстарды әуенмен айту.	Футболка, шорты, көйлек, жейде, аяқ киім, қалта, юбка, шалбар және т.б.

Қаңтар					
Жануарлар	1-2	Үй жануарлары	Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтіп баптауға, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Үй жануарларына байланысты тақпақ, мақал- мәтелдерді қайталай отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың тілін дамыту. Бір демде шығаруда дыбыстарды мейлінше озақ созу: О-о-о – аю ақырады, И-и-и – жылқы кісінейді, Пи-пи-пи – балапан шиқылдайды Бір демде 2-3 буын айтуға талпындыру.	Тынысалу жаттығуы Арт.ж: жылқы, мысық Ұ.м: Ұсақ тастар арасынан жануарлар бейнесін табу. Д.о: «Жануарлар» лотосы. Логоритмика «Қонақтар»: Тук-тук – қонақтар келді, Ав-ав – күшік үреді, Мяу-мяу –мысық мияулайды, Иа-иа-иа – есек ақырады, Бее-бее-бее –қой, Му-му-муу – сиыр, Ме-ме-ме - лақ	Ит, мысық, қой, сиыр, жылқы және т.б.
	3-4	Жабайы аңдар	Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. «Бауырсақ» ертегісінің желісімен саусақты қозғалту арқылы ұсақ моториканы дамыту. Қарапайым әрекеттерді түсінуін бекіту: *қоянды көрсет, аюды ал, түлкіні бер.* Сөйлеу координациясы мен қимыл қозғалыс әрекетін біріктіру	Тынысалу жаттығуы Арт.ж: піл Ұ.м: саусақ жаттығуы «Сұр қоян» Д.о: Лотомен және қима суртпермен жұмыс. «Зоопаркте нені көрдің?» тақырыбында баламен диалог орнату.	Аю, қоян, қасқыр, түлкі, бауырсақ.
Ақпан					
	1-2	Үй құстары	Құстар туралы түсініктерін нығайту, олардың мекені, тіршілігі туралы мәлімет беріп, үй құстарына деген қамқорлыққа баулу. Өзге адамның сөйлеу тілін түсінуін қалыптастыруды жалғастыру, лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге	Тынысалу жаттығуы Ұ.м: Құстар бейнесін түрлі түсті қағаздан жасау. Д.о: «Ұшты ұшты» ойыны баланың жануарлар мен құстарды ажырата алуы. Логоритмика:	Әтеш, тауық, үйрек, торғай, қарлығаш және т.б.

Құстар			ынтасын арттыру. «Ұшу» сөзінің мағынасын түсіндіру. Қалыпты тұрғыда дұрыс дем алып, дем шығаруын жетілдіру.	Ко-ко-ко – тауық, Га-га-га – қаздар, Пи-пи-пи – балапан	
	3-4	Дала құстары	Дала құстарымен танысу. «Қайда?» сұрағын түсінуге машықтандыру. Жауап ретінде бір орында тұратын затты көзбен табу. Дал құстары мен үй құстарын ажыратуға үйрету. Диафрагмальды тынысалуын қалыптастырып, арикуляциялық жаттығуларды орындауын қадағалау. Ауызекі сөйлеу тілін түсінуге үйрету.	Тынысалу жаттығуы Ұ.м: Ұсақ тастар арасынан дала құстары мен үй құстарын теріп, екі ыдысқа бөліп салу. Д.о: 1.«Ұшты ұшты» ойыны баланың жануарлар мен құстарды ажырата алуы. 2. «Лото» ойыны 3. Қимыл –қозғалыс ойыны, ұшу.	Торғай, қарға, көгершін, аққу, қанат, құйрық, бүркіт және т.б.
Наурыз					
Азық-түлік, ыдыс-аяқ	1-2	Азық-түлік	Күнделікті тұрмыста қолданылатын тағам атауларын меңгеру. Суреттен өз қалауын көрсете білуге үйрету. Екі – үш сөз тіркесінен құралған нұсқауларды түсіну (*Нанды тәрелкеге сал*). Қарама –қарсы мағыналас сөздерді түсінуге үйрету (*үлкен-кіші, салқын-ыстық*). Көрсет, әкел, отыр етістіктерін үйретіп, оларды орындауға машықтандыру.	Тынысалу жаттығуы: Жануарларды тамақтандыр ойыны Арт.жаттығу: Карточкалармен жұмыс. Д.о.: 1. Үй рөлдік ойыны арқылы тағамдармен танысу. 2. Жетіспейтін бөлшекті табу. 3. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, мнемотехника әдісін қолдану.	Нан, шәй, су, тәтті, тосап, сүт, тоқаш, май, шекер.
	3-4	Ыдыс-аяқ	«Ыдыстар» туралы түсінік қалыптастыру. Күнделікті тұрмыста пайдаланатын етістіктерге түсіндірме беру: *жеу, ішу, жинау.* Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Заттардың орналасқан жерін атап көрсетуді үйрету: *міне қасық, анда кесе.*	Тынысалу жаттығуы: Кеседегі ыстық шәйді түтікшемен үрлеу. Ұ.м: Ермексаздан тәрелкені дөңгелете жасау. Д.о: 1. «Таны және көрсет» 2. «Дүкенші» ойыны арқылы баламен қарым-қатынасқа түсу.	Қасық, шәйнек, кесе, тәрелке және т.б.

Сәуір					
Мен тұратын үй	1-2	Менің үйім	Үйдің бөліктерін үйрету. «Қайда, қайдан?» сұрақтарын түсініп, сұраққа жауап ретінде аталған затты көрсету. *Жоғары – төмен* сөдерінің мағынасын түсіну. Үй бөліктерінің қандай пішіннен жасалғанын атау, көрсету. Көрсетілген сурет бойынша диалогқа түсіп, «үйшік» артикуляциялық жаттығуын жасау.	Арт.ж.: «Мен секілді жаса», «терезе» жаттығулары 5-10секунд. Д.о: 1. Үй бөліктерін құрастыру. Төбе қандай? – үшбұрыш, Терезе қандай? - ... 2. Көрсетілген затты атау. 3. Үйге не керек...?	Үй, терезе, есік, төбе, үй, жол
	3-4	Жиһаз	«Жиһаз» туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. Тақырып бойынша енжар сөздік қорын қалыптастыру. Сын есімдермен жұмыс: үлкен үй, кіші үй. Буындарды аяқтау қабілетін қалыптастыру. Ұзақ, әрі тегіс дем шығаруды дамытып, ауыз қуысының артикуляциясымен жұмыс. Есту қабілетін дамыту, дыбыс шығарған ойыншықты көрсету.	Тынысалу жаттығуы: «Көңілді аю» Ұ.м: СуДжок терапиясымен жұмыс. Д.о: «Жиһаздарды ата», «Жұмбақты шешіп, суретін көрсет» (Қайда отырамыз? Қай жерге ұйықтаймыз?)	Үстел, орындық, кереует, үй, теледидар.
Мамыр					
Гүлдеген мамыр	1-2	Гүлдер	Балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрету. Гүлдердің түрін,түсін,пішінін ажыра білуге үйрету.Гүлдерді күтіп баптауға,әдемілікке,сұлулыққа деген сезімдерін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Көру зейінін дамыту, бірдей заттарды таба білу. 2 сөз тіркесінен құралған сөйлемдерді түсініп, дыбыстап жауап қайтару.	Тынысалу жаттығуы Ұ.м: Батпақты ұшыра үрлеу. Д.о: Гүлдерді түстері бойынша топтастырамыз. А-а-а-х – гүлді иіскейміз, Динь-динь – қоңыраугүл шырылдайды	Жаз, әткеншек, батпақ, қызғалдақ. раушан.
	3-4	Жәндіктер	Балалардың жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта жазда болатын өзгерістер туралы түсінік беріп, құрт-құмырсқалар туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Сөздік қорын дамыту. Сөздік грамматикалық формасын меңгертуді жалғастыру. Оптикалық – кеңістіктік функцияларды, конструктивті праксисті, ұсақ моториканы дамыту.	Тынысалу жаттығуы: «Көбелектер ұшады» Арт.ж: Ара Ұ.м: Жәндіктерді орнына орналастыру Д.о: «Қайда аз және көп?» «Жәндіктер арасынан бірдей араны тап».	Жәндік, ара, құмырсқа, жаз, гүлдер.