



Догопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-2 апта. 02.09-13.09.2024ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағадарға өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу. Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелесу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. <i>Сергіту сәті.</i>			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	1-2 апта диагностика. Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». Бағалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	1-2 апта диагностика. Ойын: «Бағабакша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, бағабакша туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	1-2 апта диагностика. Ойын: «Әдемі жағалаушалар». Қолымен жұлып, бөліп жағалаушалар жұмыс жасауды, ұсақ қол моторикасымен жұмыс.	1-2 апта диагностика. Танымдық ойын: «Не артық?» Бағалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
Бағалардың үйіне қайтуы	«Бір-көп ойыншықты тап». Бағаларға «Біреу», «Көп», «Бір-бірден», «Бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)			
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Бағаның денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			



Договед маманының апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардын құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-4 апта. 16.09-27.09.2024ж

Договед: Данабеккызы Акгул

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағадаты өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ойыншықтармен танысу сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. Өлі табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру. <i>Сергіту сәті.</i>			
Балалардың үйіне қайтуы	Жапсырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жана сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиназдардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, топтағы жиназдар туралы әнгімелеу арқылы балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танымстыру)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеміз (Сөйлеуді дамыту)	«Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншықтарды табуға үйрету. Танымдық ойын: «Сыңарын тап». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
	Д/о: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)		
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадаты жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
 Жоспардың құрылту кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 30.09-11.10.2024ж
 Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі: 1. Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жанбыр, жел. Күз мезгілінің белгілерін түсіндіру, бақылау. Геометриялық фигуралар. <i>Sergiy seni.</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ» «Лип-лип» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспаннан бұлттануы, жанбыр, жапырақтардың сарғайы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыру». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. (Сенсорика) Мо: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Саусақ жаттығуы: Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшере шық-шық-шық. Жел соғады ту-ту-ту, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Биілеп кетті жапырақтар.</p> <p>Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Жау-жау жанбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p>			
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-5 апта. 14.10-01.11.2024ж
Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сөздік қорын ойындар. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлемінді топтастыру. Негізгі түстерді тану <i>Sergitu sami.</i>	Ойын: «Жеміс пен көкөніс». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жеке суреттер арқылы жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету. Тақпақ «Алма» Ойын: Жемістердің қанша түрлері бейнеленген? Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жемістердің түрлерін атауға дағдыландыру. (Сенсорика)	Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Ойын: «Сөбеттегі қияр мен қызанақ». Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тақпақ желімдей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жоғалған суреттерді тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Тенестіру». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жапғасын тауып қоюға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортықпалы бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Караша айы. 1-2 апта 04.11-15.11.2024ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеністік бағдарлау үйрету.</p> <p><i>Сергіту сәті:</i></p> <p>Ойын: «Адамның дене мүшелері».</p> <p>Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, бөлімдерін кеңейту.</p> <p>Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Денешова текшелерімен жұмыс.</p> <p>Математикалық сергіту сәті:</p> <p>Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық (Сенсорика)</p> <p>Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p>Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Сызықтар».</p> <p>Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Өз беттеріңше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру.</p> <p>Суджокпен жұмыс. (Сенсорика)</p> <p>Танымдық ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық.</p> <p>Сызықтармен қос.</p>			
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабалашадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			



Доголд маманының апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардын құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 18.11-29.11.2024ж

Доголд: Данабеккызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аната консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардын сөздік қорын: киімдермен танысу. Заттардын атқаратын қызметтерін түсіну Қасиеттеріне байланысты топтастыру. <i>Serginy sami.</i>			
Балалардын үйіне қайтуы	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалын киімдер туралы түсінік беру. Үлгілерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Ұзын-қысқа». Заттарды бөлек орналастыруды жаттықтыру, «құзын», «қысқа», сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды топтастыру. (Сенсорика)	Ойын: «Лото» ойыны Балалардын ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау.	Ойын: «Қуыршақты киіндір». Балалардын есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру. Массажды шарлармен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардын ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардын балабақшалдағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			



Догопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-2 апта 02.12-13.12.2024 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Бағалардың сөздік қорын: жиһаздармен таныстыру. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс <i>Сергіту сәті.</i>	Ойын: «Жиһаздар». Бағаларға үйдері қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояту және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Бағалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Бағалардың үйіне қайтуы	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			



Жогопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардын кұрылы кезеңі: Желтоқсан айы. 3-4 апта 16-27.12.2024 ж

Логопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаға консултациялық кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ұй жануарлары мен олардың төлдері. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, бйік-аласа, артық-кем салыстыру <i>Сергіту сәті:</i> Ойын: «Орман тұрғындары». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйірге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабылеттерін арттыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру			



Жоғопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыңтар айы. 1-2 апта 30.12-10.01.2025 ж

Жоғопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалап сұрау. Шағтық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жадынама тарау, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қыс мезгілі туралы түсінік. Пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Тажайып қар». Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) Мо: «Сикырлы пішіндер». Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету. Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.	Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аққала». Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аққаланы бейнелеуді үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Тазалыққа-ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			



Догопел маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 3-5 апта 13-31.01.2025 ж

Догопел: Данабеккызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білту, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анана консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Сергіту сәті.</i>			
Балалардың үйіне қайтуы	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрау арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету.	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.
	Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Қоян мен ит». (пластлиннография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

А.Ж.Сүркімбаева



Жогопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 17-28.02.2025 ж

Жогопед: Данабекқызы Ақтүлі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шеңбері			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату. <i>Sergintu sami.</i>			
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сытырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршатын ортамен жұмыс)	Ойын: «Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктеугіне қарай байланыстыруға үйрету.	Ойын: «Сызырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Женіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде кателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	Математикалық ойын: «Жоғары-төмен, алғыс-жақын». Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алғыс-жақын, ажырата білуді үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жолаушылар». Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда бағаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)	
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 17-28.03.2025 ж

Догопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шеңбері</p> <p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шеңбері</p> <p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шеңбері</p> <p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шеңбері</p> <p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші зағтарды анықтау</p> <p>1. <i>Sergiyu sami</i></p>	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші зағтарды анықтау</p> <p>1. <i>Sergiyu sami</i></p>	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші зағтарды анықтау</p> <p>1. <i>Sergiyu sami</i></p>	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші зағтарды анықтау</p> <p>1. <i>Sergiyu sami</i></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші зағтар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттауға дағдыландыру (Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру. Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Күнің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету</p> <p>Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде саға білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусак бұлшық етерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиынақты орындауға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Жау-жау жанбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.</p>
<p>Қортынды бөлімі:</p>	<p>Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>



Догомед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 31.03-11.04.2025 ж
Догомед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-анаға консультациялық кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту <i>Sergitu sami.</i>			
Бағалардың үйіне қайтуы	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Бәйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Мәйділап кесілген қағаз майлықтарды ұмаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бакбақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Бағаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Бағаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.
	Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтықыз, ойыншықтарды санағып, қораптарға салтызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Бәйшешек, Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді саялыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бүршік жарған аташ». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштасу. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Бағаның денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



Логопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)
Жоспардың құрылыу кезеңі: Сәуір айы. 3-5 апта**

Логопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
----------	----------	----------	----------

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалап сұрау. Шағтық шеңбері		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациалық кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.		

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту. Балара үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру. Заттарды саныммен салыстыру 1. <i>Сөйлеу сәмі</i> Ойын: «Көктемгі еңбек».		
----------------------------------	--	--	--

	Балаларға сурет арқылы көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтау. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көктем» жағтату. Мен көңілді көктеммін. Балыыр келіп кеткенмін Нұр боп көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әжелем Табиғаттың төсіне	Ойын: «Денешова текшелері». Өздері тұратын қаланың атын есте сақтау, қайталанбас көркіті орындарымен таныстыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
	Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпалы ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Әлемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын жаттықтыру туралы қоюға үйрету.	Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.

Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау. Балалармен қолтағу. Балалардың балабақшалдағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.		
--------------------------------	--	--	--



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы.

Догопед: Данабекқызы Ақтұл
1-2 апта 05.05-16.05.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаптық шеңбері Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезіліндегі ойын түрлері. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ кол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Құрастырмалы пазлдармен жұмыс жасау»
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

