



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-3 апта. 02.09-13.09.2024 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарды бақылау. 5 көлемінде санау, көрнекіліктер арқылы қайталап санату. <i>Sergiyu sami.</i>				
	<p><b>1-2 апта диагностика</b></p> <p>Ойын: «Тек ойыншықтарды тап».</p> <p>Заттардың атауларын айтып үйрету.</p> <p>Жеке суреттердегі заттарды не үшін қолданатынымыз туралы мәлімет беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Магнетикалық ойын: «Бір-көп затты тап».</p> <p>Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «біре-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету.</p> <p>(Магнетика негіздері)</p>	<p><b>1-2 апта диагностика</b></p> <p>Ойын: «Менің балабақшам».</p> <p>Балабақшаға туралы әңгімелесу арқылы, балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>1-2 апта диагностика</b></p> <p>Ойын: «Менің балабақшам».</p> <p>Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Ой-өрістерін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>1-2 апта диагностика</b></p> <p>Ойын: «Балабақшаға келетін жол».</p> <p>Қаламсап ұстау дағдысын дамыту, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету.</p> <p>Жеке дәптермен жұмыс. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)</p>	<p><b>1-2 апта диагностика</b></p> <p>Танымдық ойын: «Жоғалған суретті тап».</p> <p>Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Кім не істеп жатыр?».</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сурет сұраққа жауап беруге үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 16.09-27.09.2024ж

Догопед: Данабекқызы Ақұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шенбері.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анана консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Адамдардың еңбегімен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) <i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Ойын: «Менің тату-отбасым». Отбасы Жеке дәптермен жұмыс. мүшелері туралы жана сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап».</p> <p>Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету, үлкен, кіші ұғымын ойында қолдану дағдыларын үйрету. (Математика негіздер)</p>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			



**Догопед маманының апталық циклограммасы**

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 30.09-11.10.2024ж  
 Догопед: Данабекқызы Ақтүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сөздік қорды зәттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. <i>Sergiy sami.</i>			
Балалардың үйіне қайтуы	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың баябақшадан жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқтау» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері)	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың күзгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей білу.	Ойын: «Суретте қандай жалпырық жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суреттің қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Жау-жау жанбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
	Ойын: «Күзгі табиғат». Күз мезгілінің ерекшеліктері: аспанның бұлттануы, жанбыр, жапырақтардың сарғаяуы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Саусак жаттығуы: Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғалы ту-ту-ту, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Кұйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Алтын күз». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Күзгі жапырақтар». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусак бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 14.10-25.10.2024ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалар өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ұзындығы, ені, және бийіктігі бойынша екі затты салыстыру <i>Sergiy samі.</i>			
	Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Денешова текшелерімен жұмыс. Ойын: «Күз, күз сыйы». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемді толық, анық айтуда, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күз мезгілінде жиналғаны өнімдер туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыру». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыру.	Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
	Математикалық ойын: Сана, жануарлардың қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жануарлардың түрлерін атауда дағдыландыру. (Математика негіздері)		Ойын: «Қара өрік және сары өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Жемістермен таныстыруды жалғастыру.	Танымдық ойын: «Сикарлы суреттер». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жапғасын табуға суретті есте сақтауға дағдыландыру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшаданғы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 28.10-08.11.2024ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-анаға консультациялық кенес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар <i>Sergiyu sami.</i>			
Балалардың үйіне қайтуы	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			



Догопел маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-2 апта 02.12-13.12.2024ж

Догопел: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аната консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Уақытты бағдарлау <i>Сергіту сәті.</i> Ойын: «Үй жиһаздары». Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары». Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жагтықтыру. (Математика негіздері)			
Бағалардың үйіне қайтуы	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабалқшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



Догопел маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 3-4 апта 16-27.12.2024 ж  
 Догопел: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету <i>Сергіту сәті.</i>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Ертелегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. Умнипа әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың ізі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және туашыпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Өз жұбыңды тап». Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.
	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



## Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 1-2 апта 30.12-10.01.2025 ж

Логопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық пенбөрі Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалпама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін тартып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алғұға дағдыландыру. Нүктелерді санатып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері)</p>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Ойын: «Алақай қыс келді».</p> <p>Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Алпақ қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Үлпек қар».</p> <p>Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасау.</p> <p>Танымдық ойын: «Айрмашылығын тап».</p> <p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту.</p> <p>Балалар екі сайқымасақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады.</p> <p>Танымдық ойын: "Сен де осыныша көрсет".</p> <p>Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Фигуралардың, ою-танбалардың суреті салынған карточкалар.</p>			
	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			







## Жогопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 17-28.02.2025 ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультацилық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдарлауды үйрету <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Моо: «Таң, кеш, түс». Балаларды уақытты бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтті қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар манға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Ойын: «Женіл және ауыр көлік түрлері». Көліктер оның қолданьлуы туралы білімдерін жетілдіру. Женіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың баалабақшадан жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



**Жоғопед маманының апталық циклограммасы**

**Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 03.03-14.03.2025 ж**

**Жоғопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері Ата-анаға консультациялық кенес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру. Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету <i>Сергіту сәті.</i>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Кен-тар. Жоғарыда- төменде». Балаларды кен және тар ұғымдарын меңгерту. Жоғарыда- төменде салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  (Сенсорика)	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Кателікті кеше ме, Күттіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар манға, Сабырлымың, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.  (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Гүлшепен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу.  Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.  Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			



ЛОГОПЕД МАМАНЫНЫҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бағалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 17-28.03.2025 ж

ЛОГОПЕД: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шенбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Бағаларды өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету 1. <i>Сергіту сәті.</i>	Ойын: «Көктем» және «Ана» Туралы жаттау. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр бол көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне	Ойын: «Әсем сызықтар». Бағаларға нүктелер арқылы гүлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Бағалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
Бағалардың үйіне қайтуы	Математикалық ойын: «Уақытты бағдарлау». Бағалардың тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету және ажыратуға дағдыландыру. (Сенсорика)	Ойын: «Әдемі көктем». Бағалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бұл күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Бағаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Қорғалды бөлімі: Бүгінгі өткен түзеуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшадаты жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Бағаның денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.



Догомед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 31.03-11.04.2025 ж

Догомед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалау сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалары өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу <i>Sergitu sami.</i></p>			
	<p>Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер».</p> <p>Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың танымтыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті ағаш білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Ойын: «Қызғалдақ».</p> <p>Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын: «Гүлдер».</p> <p>Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Гүрлі түсті гүлдер».</p> <p>Майдалап кесілген қағаз майлықтарды ұмақлап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Гүл және жапырақ».</p> <p>Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>«Айырмашылығын тап».</p> <p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшаданғы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			



Догопел маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 14-25.04.2025 ж

Догопел: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шағтық шеңбері Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жалпама тарау, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жалпама тарау, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран). Бағаға әнгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы 1. <i>Sergitu sami.</i>			
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Қорғалды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштасу. Бағалардың бағабакшадары жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Бағаның денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас (ересек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 28.04-09.05.2025 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шенбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кенес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттері заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Жапырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ кол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Жоғалған суретті тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			



ЛОГОПЕД МАМАНЫНЫҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас (ерсек топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-5 апта 12-30.05.2025 ж

ЛОГОПЕД: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаптық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға консультациялық кеңес беру. Жалпылама тарту, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру</p> <p>1. <i>Sergitu satı.</i></p> <p>Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Ойын: «Көңілді жаз»</p> <p>Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: Балаларға жаптырақ, гүл, жанғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау, а үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көленкесін тал».</p> <p>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			