

Менгерүшүсү

А.Ж.С. Дүймөбаева



Логопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардын кұрылу кезіні: Кыркүйөк айы. 1-2 апта. 02.09-13.09.2024 ж

Логопед: Данабеккызы Акгул

Күн тәртібүнүн үлгісі	Дүйсөнбү	Сөксөнбү	Сәрсөнбү	Бейсөнбү
Балаларды кабылдау	Сөйлөуді дамытуу – коммуникативтік, танымдық аракет Кабылдау: Балалармен амандасуу. Көңіл-күйүн билуу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шенбери.			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беруу	Ата-анаға консултациялык кеңес беруу. Жалнама таратуу, сауалнама өткізу. Балалары өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу толық түсінік қалыптастыруу, өзі туралы толық ақпарат беруге дағдыландыру. Қоршаған ортадағы заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыруу бақылау. 6-10 дейінгі көлемінде санау <i>Сөйлеу сапті.</i>			
	1-2 апта диагностика Ойын: «Бөлмеде не бар?» Балабақша ішімен таныстырып, балаларға айнала қоршаған заттарды көрсетіп, ойнатып, атауларын айтқызу (Қоршаған ортамен таныстыруу) Математикалық ойын: «Біреу және көп». Балалардан заттардың немесе ойыншықтардың арасынан бір және көп заттарды табуға, санауға білімдерін тиянақтау. (Математика негіздері) Ойын: «Конструктор бөліктерінен ойыншықтар құрау» Балаларға конструктор бөліктерінен ойыншықтар құрастыруға үйрету, пішіндерін, түстерін ажыратуды дамыту.	1-2 апта диагностика Математикалық тақтақ: 1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш. «5»- тік бағы аламыз Қуанып үйге барамыз. Ойын: «Балабақшаға саяхат». Балаларды үлкен қоғамдық ортанмен таныстыру. Балабақша ішіне саяхатқа шығару. (Сөйлөуді дамыту) Ойын: «Телефон» Балалардың қарасында қарым-қатынас орнату, естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлөуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (Сөйлөуді дамыту)	1-2 апта диагностика Ойын: «Балабақшаны безендіру». Нүктелер арқылы салынған суретті бояту. Балалардың қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Ғажайып ойыншықтар». Балалар құмның арасына жасырылған ойыншықтарды таппқызып, атауларын айтқызып үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	1-2 апта диагностика Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыру». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Ойын: «Кім не істеп жатыр». Сен қалай ойнайсың, әлдекім ерте тұрып, терезелерді жуып қойды, кім туралы айтылған? Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлөуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беруу			

## Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)  
 Жоспардын курьлу кезени: Кыркүйөк айы. 3-4 апта. 16.09-27.09.2024 ж  
 Догопед: Данабеккызы Акгул

Кун тартбннн улгн	Дүйсөнб	Сейсөнб	Сарсөнб	Бейсөнб
<b>Балаларды кабылдау</b>	Сөйлөудү дамытуу – коммуникативтн, танымдык эрекет Кабылдау: Балалармен амандасуу. Көңл-күйнн билуу, байкау немесе баладан сурау. Шаттык шөнбөрн			
<b>Ата-аналармен ангнмелесуу, кенес беруу</b>	Ата-анага консультативлик кенес беруу. Жаднама таратуу, сауалнама өткнзу. Баладагы өзгернстер туралы сурап отыруу.			
<b>Ұйымдастырылган нс- эрекет</b>	<p><b>Негнзн бөлнмн:</b></p> <p>1. Сурет бойынша заттар және ойнншыктар туралы ангнме құрау. Диалог және монологтык ойлар айтуға үйретуу.</p> <p>Айналадагы заттар, құрылыс материалдары онын неден жасалгандыгы туралы түсннк беруу. Геометриялык пннндер  <i>Сергнту самн.</i></p>			
	Ойын: «Өзн және отбасы». Отбасындагы карым - катынас мәдениетн туралы түсннк беруу, бакытты жануынн кандай болу керектнн кенннен түсннднру. (Коршаган ортамен танысу)	Ойын: «Менн отбасым». Әр баладан өзннн отбасы мүшелерн туралы айту. Берлген суреттнн ншнен отбасы мүшелерн табу. (Сөйлөудн дамытуу)	Ойын: «Анамызга моншак сыйлайык». Нүктелер аркылы салынган моншактын суретнн боятту. Моншактардын түстернн айткызуу. (Ұсақ кол моторикасымен жұмыс)	Танымдык Ойын: «Қарап ал да еснне сақта». Балаларды көрген суреттердн еснне сақтап, көз алдына елестете отырып аркайсысын ретнмен атап шығуға жаттықтыруу.
	Ойын: «Үлкен және кншн». Балаларға әке мен бала, ата мен әже, кыз бен апаны үлкен және кншн сөздердн колдана отырып салыстыруға үйретуу. (Математика негнздерн)	Ойын: «Кнм тез табады? Текшеде отбасы мүшелерннн суретн көрсетглген, балалар текшеге өздерн орналастыру керек. (Математика негнздер)	Саусак жаттығуы: «Бнр үйде бнз нешеүмнз?» Бнр үйде бнз нешеүмнз? Бнр үйде бнз бесеүмнз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бнр үйде бнз нешеүмнз? Бнр үйде бнз бесеүмнз	
<b>Балалардын үйнне кайтуды</b>	Қортынды бөлнмн: Бүгннгн өткен түзетушн нс-эректн сурактар аркылы корытындылау, балалармен коштасуу. Балалардын балабақшадагы жетнстнктерн туралы ата-аналармен ангнмелесуу. Баланын денсаулыгын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беруу			

## Догопод маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта 30.09-11.10.2024 ж

Догопод: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері</p>			
<p><b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарту, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Көрнекі құралдар арқылы балаларға 10-ға дейінгі сандарды көрсету, айтықсу. <i>Serpinu sami.</i></p> <p>Ойын: «Алтын күз келді бақшаға». Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Жалпырақтар жерге түсіп жатыр, сызықты жасыл түспен бастыр». Сызықты бастыру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Ойын: «Жалпырақтың қарай ажырат». Ұсақ белгісіне қарай жалпырақтарды таба білуге жаттықтыру және сана.</p> <p>Ойын: «Күз көрінісі». Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әнгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Жалпырақтың түсі қандай?» Балалар жинаған жалпырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) (Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Екі бірдей қолшатырды тауып, оны дөңгелектеп қорша». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру және дөңгелекті дұрыс және дөңгелекті дұрыс қоршауға үйрету.</p> <p>Танымдық ойын: «Суретте қандай жалпырақтар жасырынды тұр?» Балалардың көріп есте сақтау қабілетін дамыту мен жалпырақтардың түстерін, пішіндерін ажыратуға дағдыландыру.</p>			
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 14.10-25.10.2024 ж

Догопед: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Балабақша ауласын туралы түсінік. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 10 көлемінде салыстыруды үйрету.</p> <p><i>Sergitu satı.</i></p>			
	<p>Ойын: «Не қайда өседі».</p> <p>Балалардың жемістер мен көкөністер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Көкөністерді жина».</p> <p>Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, білімдерін толықтыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Бізге күз не әкелді?».</p> <p>Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын</p>	<p>Математикалық тапсырма: «Неше жидек немесе көкөністер?»</p> <p>Балаларды санауға үйрету, түстерін айтқызуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Дауыстап санау».</p> <p>Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Адақан цифрлар».</p> <p>Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Көкөністер мен жемістерді боя».</p> <p>Балаларға көкөністер мен жемістерді бояту, аттауларын айтқызу.</p> <p>(Қол моторикасын жұмыс)</p> <p>Ойын: «Көкөністі қызыл түспен, жемісті жасыл түспен қорша».</p> <p>Балаларға күзгі тағамдарды ажыратуға, дұрыс суретті қоршауға үйрету.</p> <p>(Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)</p>	<p>Танымдық тапсырма: «Сикырлы суреттер».</p> <p>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p>

	<p>Бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөнгелек доптай, Іші қызыл шоктай, Демін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)</p>			
<p><b>Бағалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-3 апта 28.10-15.11.2024ж  
 Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Дене мүшелерімен таныстыру. Зат есімдер мен жаптылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар.  <i>Serzitu sami.</i></p>	<p><b>Математикалық тапсырма:</b></p> <p>«Пішіндер».</p> <p>Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Математикалық ойын: «Ғажайып қолғаптағы пішіндерді тап».</p> <p>Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Қолғаптың түсін және пішін ажыратуға дағдыландыру (Математика негіздері)</p>	<p><b>Ойын: «Денсаулық және тазалық».</b></p> <p>Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Сапауатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер».</b></p> <p>Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Танымдық тапсырма:</b></p> <p>«Қиындығы есте құрастыр».</p> <p>Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 4-5 апта 18-29.11.2024 ж

Догопед: Данабеккызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, баықау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Балаларды өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау <i>Sergiu sami.</i></p>			
	<p>Ойын: До: «Аспазшының заттарын тап».</p> <p>Қоршаған ортадағы түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау, таным емес заттардың не үшін үшін қолданылатынын түсіндіру. (Қоршаған ортаны дамыту)</p>	<p>Математикалық тапсырма: «Үйдегі ыдыс-аяқтар».</p> <p>Балаларға ыдыстардың суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы ыдыстарды құрастыруды ұсыну. Кеңестік бағдарлауды үйрету.</p> <p><b>Математикалық сергіту сәті:</b> Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, аспазшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.</p> <p>Суреттегі ыдыс-аяқтарды қалай атау және оларға жұмыс барысында табуды үйрету.</p> <p><b>Жеке карточкалармен жұмыс.</b> (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Танымдық тапсырма: «Қиындығы есте құрастыр».</p> <p>Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері берілді, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопел маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 5 жас (МАД топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-2 апта 02.12-13.12.2024 ж  
 Догопел: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Бағаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту—коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
	Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аната консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b>                      1. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Бағалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру.  <i>Sergitu sami.</i></p>			
	Ойын:«Ұй жиһаздары». Бағаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары».	Ойын:«Қауіпсіздік ережелері». Бағаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.	Д/о:«Жиһаз». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Бағалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің атауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Бағаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, негізгі артық екенін түсіндіруге үйрету.
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау. Бағалармен қоштасу. Бағалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопед маманынын апталык циклограммасы

Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)  
 Жоспардын курьлу кезеңи: Желтоксан айы. 3-4 апта 16-27.12.2024 ж  
 Догопед: Данабеккызы Акгүл

Кун тэртүбүнүн үлгисі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды кабылдау</b>	<b>Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық эрекет</b> Кабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Ата-анаға консултациялык кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балاداгы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылган іс-эрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b>                      1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бакылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру  <i>Сергіту сәті.</i></p>			
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байкай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмактар шешкізу және жағтату.	Ойын: «Аңдардың ізі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқағам және гуашыпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Өз жұбынды тап». Берілген сурет ішінен ұқсаас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, кабылдау қабілетін дамыту.
	Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлөуді дамыту)		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыңтар айы. 1-2 апта 30.12 - 10.01.2025 ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациалық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p>			
	<p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Математикалық ойын:</p> <p>"Нүктелерді қос". Балаларды кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санағып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Ойын: «Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті берілді, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Ашпақ қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Үлше к қар».</p> <p>Балаларға мақта талшықтары нан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасату.</p>	<p>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту.</p> <p>Балалар екі сайкымазақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады.</p> <p>Танымдық ойын: "Сен де осындай керсет".</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p><b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

## Догопод маманынын апталык циклограммасы

**Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)**  
**Жоспардын курьлгу кезени: Кантар айы. 3-5 апта 13-31.01.2025 ж**  
**Догопод: Данабеккызы Акгул**

Кун тартбннн улгисі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды кабылдау</b>	<b>Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық эрекет</b> Кабылдау: Балалармен амандашуу. Көңіл-күйін білу, байкау немесе бададан сұрау. Шаптык шеңбері.			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялык кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Бадалагы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-эрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінің, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жағатыны туралы түсінік беру.	Ойын: «Аңдардың әнгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру.	Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
<b>Бадалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бадалақтағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 03.02-14.02.2025 ж**  
**Догопед: Данабекқызы Ақтұл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анана консултативтік кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін <i>Сергіту сәті</i>	Тақтақ жаттау. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс бол самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық. Ойын: «Қыстайтын құстар».	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояу. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау.	Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Суреттерді салғыстыра отырып, айырмашылығын айтып беруге тапқызу. Танымдық ойын: «Жұбынды тап». Санды көру, есту және кимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың баалабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

## Логопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)**  
**Жоспардың құрылыу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 17-28.02.2025 ж**  
**Логопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шағтық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету <i>Сергіту әеті.</i>			
	Ойын: «Жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) М.о: «Уақытты бағдарлау».	«Бағдаршам» елені О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Кәтелікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәште. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындаға бастаймын.	Ойын: «Жол ережесін сақтайық!». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

## Догопед маманының апталық циклограммасы

**Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 03.03-14.03.2025 ж**  
**Догопед: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарту, сауалнама өткізу. Бағадаты өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b>                      1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру. Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету  <i>Sergintu satı.</i></p> <p>Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі».                      Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен жұмыс)                      Математикалық ойын: «Кен- тар. Жоғарыда- төменде».                      Балаларды кен және тар ұғымдарын меңгерту. Жоғарыда- төменде салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.                      (Сенсорика)</p>			
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Ойын: «Балдаршам» өлеңі                      О. Байбақұлы                      Тардыр деген, шырағым,                      Кателікті кеше ме,                      Күтпін қана тұрамын,                      Қызыл жанса кәшеде.                      Зер саламын бар манға,                      Сабырлымын, саспаймын.                      Ал сарысы жанғанда,                      Дайындала бастаймын.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)                      Ойын: «Менің көлігім».                      Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.</p> <p>Ойын: «Жол жүру ережелері».                      Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Гуашьпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап».                      Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап».                      Балалар берілген суреттердің көленкесін табуға, жеке суреттердің атауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>			
	<p><b>Кортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзеуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			

## Догопел маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 17-28.03.2025 ж

Догопел: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>			
	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әнгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету 1. <i>Sergimü samı.</i>	Ойын: «Көктем» және «Ана» Туралы жаттау. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр бол көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы түлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Кол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоталған суретті табуға үйрету.
	Математикалық ойын: «Уақытты бағдарлау». Балалардың тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету және ажыратуға дағдыландыру. (Сенсорика)	Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әнгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты бұлақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Жотары-төмендігі заттар». Жотары, төмен ұғымдарын таныстыруды жалғастыру; таным заттарды орналасту орнына қарай салыстыруды үйрету;
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегіті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

## Догопед маманынын апталык циклограммасы

**Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)**  
**Жоспардын кұрылыу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 31.03-11.04.2025 ж**  
**Догопед: Данабеккызы Акгул**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды кабылдау</b>	Сөйлөуді дамыту – коммуникативтік, танымдық аракет Кабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультациялык кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балаларга өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылган іс-арекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу <i>Sergiyu sami.</i>			
	Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер». Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалык ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай алуға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Қызғалдақ». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын: «Гүлдер». Ағашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлөуді дамыту)	Ойын: «Гүрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Гүл және жапырақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен тәуелуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

## Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 14-25.04.2025 ж.

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кенес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран). Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы</p> <p>1. <i>Sergiyv samі.</i></p> <p>Ойын: «Табиғат құбылыстары».</p> <p>Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жәке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Математикалық ойын: «Сана».</p> <p>Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының санын тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Ойын: QR-код арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдау.</p> <p>Ойын: «Әдемі көктем».</p> <p>Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру,</p> <p>шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Денешова текшелері» жұмыс. (Сенсорика)</p> <p>Ойын: «Көленкесін тап».</p> <p>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып коюға үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «НЕ артық».</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Танымдық ойын: «Тында, көрсет, қайтала».</p> <p>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			

## Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)  
 Жоспардың құрылғу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 28.04-09.05.2025 ж  
 Логопед: Данабекқызы Ақтүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Sergitu sami.</i>			
	Ойын: «Жазғы құбылыстар» Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру.  (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемің, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Жапсырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.  Ойын: «Жоғалған суретті тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

## Логопед маманынын апталык циклограммасы

**Балалардын жасы: 5 жас (МАД топ)**  
**Жоспардын кұрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-5 апта 12-30.05.2025 ж**  
**Логопед: Данабеккызы Акгүл**

Күн тәртібінin үлгісі	Дүйсөнбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi
<b>Балаларды кабылдау</b>	<b>Сөйлөудi дамыту – коммуникативтiк, танымдык эрекет</b>			
	Кабылдау: Балалармен амандасу. Көңiл-күйiн билу, байкау немесе баладан сұрау. Шаттык шеңберi			
<b>Ата-аналармен әнгiмелесу, кенес беру</b>	Ата-анаға консультативлик кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткiзу. Баладағы өзгерiстер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған iс-әрекет</b>	<b>Негiзгi бөлiмi:</b>			
	Сурет аркылы жаз мезгiлi туралы түсiндiру. Оқиғалар туралы ақпаратты талкылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардын ұзын-қыска, биiк-аласа, жуан-жiнiшке толғастыру			
	1. <i>Сергiмү сәтi.</i>			
	Ойын: «Жаз мезгiлi». Жаз мезгiлiнiн ерекшелiктерiн түсiндiру, күнделiктi ауа райын бакылап, толык айтуға дағдыландыру. Жапсырмактар аркылы орындау. (Қоршаван ортамен жұмыс) Математикалык ойын: «Заттардын салыстыру». Балаларға бөлме iшiндегi әртүрлi заттардын ұзын қыскалығын ажыратуға, заттардын атауын атауға үйрету. Суретте және кенiстiкте заттардын орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биiк - аласа). Екi карама-қарсы және бiрдей заттарды жалпак-жiнiшке бойынша салыстыра билудi бекiту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңiлдi жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер аркылы жаз мезгiлiмен таныстыруды жағастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабiлеттерiн бекiту. (Сөйлөудi дамыту)	Ойын: «Шарлар». Негiзгi түстер туралы бiлiмдерiн бекiту, суреттi боятып, қайшымен кигызу. Бейнелеу iс әрекетiне баули отырып, достыққа тәрбиелеу	Ойын: Балаларға жапырақ, түл, жанғақ, бұтақ түрлерiмен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу аркылы, көрсету аркылы жұмыс жасау. Жеке заттарды атау, а үйрету.
<b>Балалардын үйiне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлiмi:</b> Бүгiнгi өткен түзетушi iс-әректi сұрақтар аркылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардын балабақшадағы жетiстiктерi туралы ата-аналармен әнгiмелесу. Баланын денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			