

1. Кіші топ (2жасан бастап)	Бағабакша ұғымын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді дағдыландыру.	Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту (енжар және белсенді сөздікті жүйелендіру және байыту).	Мәнерлен айту, көрсету, түсіндіру, Әңгімелеу, ойын ойнату. Жеке, топтық, ұжымдық жұмыс, сұрақ-анық, толық жауап, дыбысқа еліктеу, қайталау, дауыс ырғағын өзгерте алу, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулар, көтермелеу, қолдау, мадақтау.	Сөйлеуді дамыту карточкалар ары, "Сикырлы қалам", "Ақылды балапан", Карточкалар ар Макеттер Графикалық материалдар, айна, кубиктер. Пирамида айнасы.	1. Ересектермен қарым-қатынасқа түсіп, жақсы әрекеттерді ажырата алады. 2-3 буынды сөздерді атай алады. 2. Сөз тіркестерін байланыстырып сөйлей алады. Еркелету, жақсы көру ұғымындағы сөздерді ажыратады.
2. Органғы топ (3жасан бастап)	Екі құрамды сөздерден құралған сөйлемдерді қолдануға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыруды дамыту.	Байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыруды дамыту.	Байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыруды дамыту.	3. Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындай алады. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолданады.
3. Ересек топ (4 жасан бастап)	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуді дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуді дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуді дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуді дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуді дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.

<p>4. МАД тобы (5 жасан бастап)</p>	<p>Балалардың фонематикалық есту мен толққанды айту дағдыларын дамыту. Дұрыс дыбыс айтуды қалыптастыру. Лексикалық тақырыптар бойынша сөздікті кеңейту. Әңгімені үлгі бойынша орындаған сурет құрастыруға үйрету. Үш-төрт сөзден тұратын диалогтік қарым-қатынасты дамыту. Дауысты дыбыстарды буынға бөліну түсінігін балаларға үйрету. «Дауысты» және «дауыссыз» дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Баламен эмоционалды қатынас орнату. Сөйлеу кезінде тыныс алуына үйрету. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру.</p>				<p>4. Жай және күрделі көмекші сөздерді қолданады. Сөздерді буындарға бөле алады. Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстың ретін орната алады. Дыбыстарды көрсету үшін арнайы белгілерді қолданады және түсінеді. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді атайды.</p>
---	---	--	--	--	--

Дзан	Жомарт күз	1.Кіші топ (2 жасан бастап)	Күз мезгілі жайлы түсінік калыптастыру. Күз мезгіліндегі құбылыстары туралы қарапайым ақпаратпен бөлісу.		Жыл мезгілдері не катысты суреттер, артикуляциялық жаттығулар, карточкалар, пазл, айна, фишкалар, карточкалар ары..	1.Кейбір көмекші сөздердің категорияларын түсінеді.
		2.Ортанғы топ (3 жасан бастап)	Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Сұраулы сөйлемдерді құрастыруды үйрету.			2.Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеміс пен көкөніс түрлерін танилды.
		3.Ересек топ (4 жасан бастап)	Дыбыстық-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді оқыту. Түрлі дыбыстық топтасудағы сөздерді айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөздік қорды кеңейту.			3.Толықтыруларды пайдаланып, сөйлем ретінде қолданады. Қарапайым артикуляциялық жаттығуды орындайды.
		4.МАД тобы (5жасан бастап)	Жекеше түр мен көпше түрді ажырата алуды үйрету. Сөздердің мағынасын түсіну және ажырата алуға үйрету. Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Қысқа тақпақтарды жаттату. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау.			4.Диалогтік қарым-қатынастың негізгі түрін қолданады. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді атайды. Дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеке дыбыстарды ажыратады.

Караша	Отбасы						
	1. Кіші топ (2 жастан бастап)	Отбасы мүшелерін сурет арқылы көрсетіп, мүмкіндігінше атын атауды қалыптастыру. Отбасы деген ұғымды қалыптастыру.	Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық), ауызша коммуникацияның лексика-грамматикалық құралдарын белсендендіру және қалыптастыру, ауызша коммуникация	Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру, Әңгімелесу, ойын ойнату. Жеке, топтық, ұжымдық жұмыс, сұрақ-аянық, толық жауап, дыбысқа еліктеу, қайталау, дауыс	Заттық суреттер, өзінің суреті, отбасының суреті, суреті, карточкалар, бейнетаспа, айна, түрлі-түсті фишкалар, жүлдізшалар, Пирамида айнасы.	1. Адамдармен қарым-қатынас жасайды. Отбасы мүшелерін ажырата алады.	
	2. Органғы топ (3 жастан бастап)	Отбасы мүшелерін ажырата алуды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.	грамматикалық құралдарын белсендендіру және қалыптастыру, ауызша коммуникация	ұжымдық жұмыс, сұрақ-аянық, толық жауап, дыбысқа еліктеу, қайталау, дауыс	бейнетаспа, айна, түрлі-түсті фишкалар, жүлдізшалар, Пирамида айнасы.	2.2-3 буынды сөздерді атай алады. Қарапайым артикуляциялық жаттығуды орындайды.	
	3. Ересек топ (4 жастан бастап)	Достық сезімін ояту. Дағдыны қалыптастыру. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	Достық сезімін ояту. Дағдыны қалыптастыру. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	Достық сезімін ояту. Дағдыны қалыптастыру. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	Достық сезімін ояту. Дағдыны қалыптастыру. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	3.2 сөзден сөйлем құрай алады. 2-3 буынды сөздерді атай алады.	
						4. Қарапайым сұрақ қоя	

	<p>4. МАД тобы (5жасстан бастап</p>	<p>Сөз құрамынан дауысты дыбыстарды ажырату. Ерін қалпы туралы түсінікті нақтылау, дыбыстардың артикуляциясындағы ерін қалпының өзгеруін нақтылау. Ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту.</p>	<p>ынын лексико-грамматикалық құралдарын белсендендіру және қалыптастыру Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру . Толыққанды дыбыс айту дағдылары (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзетуді дамыту.</p>	<p>ырғағын өзгерте алу, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулар, көтермелеу, қолдау, мадақтау.</p>	<p>алады; Қарапайым ақпаратпен бөлісе алады. Ерінге арналған жаттығуды орындайды. Ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі.</p>
--	---	---	--	---	---

Желтоқсан	Менің Қазақстаным!	1.Кіші топ (2 жасан бастап)	Балаларды қарым-қатынас жасауға ниеттендіру. Патриоттық сезімін ояту.			Тақырыпқа сай суреттер, карточкалар, фишка, жүлдегизша, айна, карточкалар, пирамида	1.Қарапайым сұрақтарды қояды. Қарапайым ақпаратпен бөліседі.
		2.Ортаңғы топ (3 жасан бастап)	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту. Түрлі дыбыстық топтасуларды екі-үш буынды сөздерді атау.				2.Толықтыруларды пайдаланып, екі-үш буынды сөздерді қолданады. Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды.
		3.Ересек топ (4 жасан бастап)	Балалардың белсенді сөздіктерін байыту. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде қарапайым жай сөйлемді қолдана алуға үйрету. Суретті сюжет бойынша түсіндіру және атауды үйрету ікемін бекіту.				3.Екі-үш буынды сөздерді айта алады. Қысқа тақпақтарды айта алады. Сурет арқылы сөздерді айта алады.

		4. М.А.Д тобы (5жасан бастап)	Такыршыкка сай фонематикалык есту мен толыкканды айту дағдаларын дамыту. Ауызша лексико- грамматикалык құралдарын белсендіру. Бағаларды сөйлөуге ынталандыру. Сөздерді сипаттау арқылы түсіне алу икеміне үйрету.		4. Мағынасы бойынша сөздердің орнын түсінеді. Жай және көмекші сөздерді қолданады. Ересектің көмегімен сөйлемді құрастыра алады; Сөздерді бұрындарға бөле алады. Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстың ретін орната алады.
Қаңтар	Алақай, қыс келді!	1. Кіші топ (2 жасан бастап)	Қыс мезгілімен таныстыру. Қыс ерекшеліктерін суретті сюжет арқылы қарапайым түсіндіруге үйрету.	Артикуляциялы қозғалыстары ның кинесте- тикалық және кинестикалық негіздерін қалыптастыру . Толыққан- ды дыбыс айту дағдыла- рын (сақтал- ған дыбыстар ды нақтылау, жөк дыбыс- тарды шыға- ру, бұрмаланып айтылатын	Дидактика лық карточкала р, қыс мезгіліне сай суреттер, айна, арттикуляци ялық жаттығула р карточкала ры, айна, Пирамида айнасы.. Дидактика
		2. Органғы топ (3 жасан бастап)	Үш бұынды сөздерді айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Дыбыстарды ажырату.		2. Сөз тіркестерін, екі құрамды қарапайым тіркестерді қолданады. Мағынасы бойынша әрекеттер мен белгілерді ажырата алады. Екі-үш бұынды сөздерді атайды. Қарапайым арттикуляциялық жаттығуды орындайды.

		<p>3.Ересек топ (4 жастан бастап)</p> <p>Жылы киінү барысында киім түрлерімен таныстыру. Дұрыс тамактануға толыққанды дағдыны қалыптастыру. Пайдалы және зиянды тағам түрлерімен таныстыру. Тағам түрлерін қайталау барысында фонематикалық қабылдауын қалыптастыру. Дидактикалық жаттығулар және лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорды кенейту, нақтылау.</p>	<p>дыбыстарды түзету. Баланың ерекшелігіне қарай ашық дауысты а,ә, о, ө, е, э, қысан дауысты,і,и, у, ұ, ү дыбыстарын қою,ажырату. Баланың сөйлеу барысындағы дамыту керек ф, в, т, д, к, қ, г, ғ, х, с, з, ц, л, р, ш, ж, щ, ч т.б. дыбыстарын қою. Буын, сөзде, сөйлемде қолдануды машықтандыр у.</p>	<p>лық ойындар, айна, артикуляциялық жаттығулар жағтығулар р карточкалар, айна, "Сикырлы қалам", "Ақылды баалапан"</p>	<p>3.Қарапайым ақпаратпен бөліседі, артикуляциялық жаттығуларды орындайды. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтады. Өзі туралы, өзінің сүйікті киімдері туралы қысқа сөйлемді пайдаланып айта алады. Қысқа тақпақтарды айта алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. Тағам атауларын айта алады.</p>
<p>4.МАД тобы (5жастан бастап)</p>	<p>Жеке дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау. Мимика мен пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және түсіну. Достық сезімін білдіру, алғыс айтып үйренуді дағдыландыру Тақырып барысында дауыспен созып айтуға келмейтін дыбыстардың айтылуына назарын аударту.</p>			<p>4.Кейбір жай көмекші сөздердің грамматикалық категорияларын түсінеді. Түрлі дыбыстық топтасудағы үш-төрт сөздерді атай алады. Ересек адамның көмегімен</p>	

		<p>1. Кіші топ (2 жасан бастап)</p> <p>2. Органғы топ (3 жасан бастап)</p> <p>3. Ересек топ (4 жасан бастап)</p>	<p>Қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету. Дағдыны қалыптастыру. Қоршаған орта туралы қарапайым мағлұмат беру.</p> <p>Жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Жануарлар атауларымен танысу. Екі құрамды сөйлемді менгерту. Жеке дыбыстардың айтылуы және жануарлардың дауысқа еліктеуін ажырату.</p> <p>Сюжетті сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту. Екі сөзді және екі құрамды сөйлемдерде менгерілген етістік формаларын қолдану. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>1. Қарапайым сөздерді құрастыра алады. Айналасындағы заттарды атай алады.</p> <p>2. Жануарлар атауларын атайды. Екі құрамды сөздерді атайды. Жануарлардың дауысын ажыратады.</p> <p>3. Қысқа тақпақтарды айта алады. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтады.</p>
--	--	--	---	---

Ақпан

Табиғат әлемі

1. Кіші топ (2 жасан бастап)

Қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету. Дағдыны қалыптастыру. Қоршаған орта туралы қарапайым мағлұмат беру.

2. Органғы топ (3 жасан бастап)

Жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Жануарлар атауларымен танысу. Екі құрамды сөйлемді менгерту. Жеке дыбыстардың айтылуы және жануарлардың дауысқа еліктеуін ажырату.

3. Ересек топ (4 жасан бастап)

Сюжетті сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту. Екі сөзді және екі құрамды сөйлемдерде менгерілген етістік формаларын қолдану. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.

1. Қарапайым сөздерді құрастыра алады.

Айналасындағы заттарды атай алады.

2. Жануарлар атауларын атайды.

Екі құрамды сөздерді атайды. Жануарлардың дауысын ажыратады.

3. Қысқа тақпақтарды айта алады.

Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтады.

	4. МАД тобы (5 жасстан бастап)	Дыбысты-буындык құрылымы бойынша ұжас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту («үйшік-күшік», ойнайды-орайды) өзіндік ой пікірлерін құруды бекіту. Сөйлеуді әрі қарай жетілдіру. Өзінің және басқалардың іс-әрекетін сипаттап бере алуға оқыту. Түрлі дыбыстық құрылымдары үш және төрт дыбысты сөздердің дыбыстық талдауын жасай алуды қалыптастыру.	Қызығушылы қтарын үйлестіруге бағытталған ересектер және құрбыластары мен түрлі өмірлік жағдайлардағы вербалды және вербалды емес құралдарды дамыту. Баланың		Артикуляциялық карточкалар Р, деготека, Жыл мезгілдері карточкалары көктем суреті	4. Жануарлар туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді. Дауысты дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарды сипаттай алады. Сөздері дыбыстардың орнын анықтай алады. Берілген дыбысқа сөздерді тандай алады. Сөздері буындардың санын анықтай алады.
Наурыз	Көктем	1. Кіші топ (2 жасстан бастап) 2. Органғы топ (3 жасстан бастап) 3. Ересек топ (4 жасстан бастап)	Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру. Баланы өз күшіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Фонематикалық талдауды дамыту. Баланың фонематикалық түсініктерді қалыптастыру. Суретті сюжет арқылы тақырыпқа сай суретті түсіндіру.		1. Ересек адамдармен қарым-қатынас жасайды. 2. Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды. Сөзге фонематикалық талдау жасауға үмтылады.	3. Айналасындағы жағдаяттар туралы сұрақтарға жауап береді.

	4.М.А.Д тобы (5жастан бастап)	<p>Артикуляциялық қозғалыстардың кинестетикалық негіздерін қалыптастыру. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру. Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажырату. Дауыстың төмендеуі мен жоғарылауын ажырату біліктерін бекіту.</p>	<p>ерекшелігіне қарай ашық дауысты а,ә, о, ө, е, э, қысан дауыстыы,і,и, у, ұ, ү дыбыстарын қою, ажырату. Бағанын сөйлеу барысындағы дамыту керек ф, в, т, д, к, қ, г, ғ, х, с, з, ц, л, р, ш, ж, щ, ч т.б. дыбыстарын қою. Буын, сөзде, сөйлемде қолдануды машықтандыр у.</p>		<p>4. Сөздегі буындардың санын ажырата алады. Дыбыстарды сипаттай алады және ажыратады.</p>
Сәуір	Бізді қоршаған әлем	<p>1. Кіші топ (2 жастан бастап)</p> <p>Қоршаған ортаны таныстыру. Айналасындағы жағдаяттарды енгімелеп, сипаттап, суретті сюжет арқылы үйрету. Көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>2. Органғы топ (3 жастан бастап)</p> <p>Екі құрамды сөйлемді менгерту. Жеке дыбыстардың айтылуын үйрету.</p> <p>3. Ересек топ (4 жастан бастап)</p> <p>Екінші буынға екінші қоя отыра екі буынды сөздерді айтуға үйрету. Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Дыбысталуы жағынан ұқсас сөздерді ажырату.</p>	<p>Артикуляциялық қарточкалар, қоршаған ортанын суреті, жануарлар мен құстар қарточкалары</p>	<p>1. Ересек адамдармен қарым-қатынас жасайды. Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды.</p> <p>2. Айналасындағы жағдаяттар туралы ересектің көмегімен сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Сөздегі буындардың санын ажырата алады. Дыбысталуы жағынан ұқсас сөздерді ажыратады.</p>	

		<p>4. МАД тобы (5 жасан бастап)</p> <p>Балаларды суретті сюжет арқылы ынталандыру. Қарапайым дағдыларды қалыптастыру. Тақырыпқа сай суретті сюжет арқылы түсіндіру. Дұрыс дыбыс айтуды қалыптастыру. Фонетикалық-фонематикалық түсініктерді қалыптастыру. Түрлі тұрмыстық жағдайлардағы қарым-қатынасты, жүріс-тұрыс мәдениетіне тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және ойдан құрастыра алуға үйрету. Дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажырата алуға үйрету. Үш-төрт сөзден тұратын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасты дамыту.</p>
Мамыр	<p>Жайдарлы жаз келді!</p> <p>1. Кіші топ (2 жасан бастап)</p> <p>2. Органғы топ (3 жасан бастап)</p>	<p>Балаларды суретті сюжет арқылы ынталандыру. Қарапайым дағдыларды қалыптастыру. Тақырыпқа сай суретті сюжет арқылы түсіндіру. Дұрыс дыбыс айтуды қалыптастыру. Фонетикалық-фонематикалық түсініктерді қалыптастыру. Түрлі тұрмыстық жағдайлардағы қарым-қатынасты, жүріс-тұрыс мәдениетіне тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және ойдан құрастыра алуға үйрету. Дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажырата алуға үйрету. Үш-төрт сөзден тұратын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Баланың ерекшелігіне қарай ашық дауысты а, ә, о, ө, е, э, қысан дауысты, і, н, у, ң, ү дыбыстарын қою, ажырату. Баланың</p> <p>4. Дыбыстарды сипаттай алады. Сөздері дыбыстардың орнын анықтай алады. Дауысты дыбыстарды ажырата алады. Қарапайым ақпаратпен бөліседі. Қысқа тақпақтарды айта алады және дыбыстарды сипаттай алады. Ересектің көмегімен сөздері дыбыстардың орнын анықтай алады. Ересектің көмегімен әңгіменің жалғасын ойдан айта алады.</p> <p>Артикуляция иялық қарғочкала р, тақырыпқа сай суреттер, жыл мезгілдері суреті, жаз мезгілінің</p> <p>1. Қарапайым ақпаратпен бөліседі. Қарапайым сұрақтарды қояды.</p> <p>2. Түрлі дыбыстық топтағандағы екі-үш буынды сөздерді атайды.</p>

	3. Ересек топ (4 жастан бастап)	Қарапайым дағдыларды қалыптастыру. Тақырыпқа сай сюжетті сурет арқылы дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	сөйлеу барысындағы дамыту керек Ф, в, т, д, к, қ, г, ғ, х, с, з, ц, л, р, ш, ж, ш, ч т.б. дыбыстарын кою. Буын, сөзде, сөйлемде қолданды машықтандыр у.
	4. МАД топ (5жастан бастап)	Тақырыпқа сай берілген ойды тұжырымдай алады. Сөйлеу тілінде бейнелі сөздерді салыстыруларды қолдануды үйрету. Сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді қолдана алуды қалыптастыру.	

суреті, жазғы ойындар суреті мен карточкала ры	3. Ересек адамдармен қарым-қатынасқа түседі. Екі-үш буынды сөздерді атайды. 4. Дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Тақырыпқа сай сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады. Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстың ретін орната алады.
--	--