





Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-4 апта. 15.09-26.09.2025ж  
 Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ойыншықтармен танысу сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. Өлі табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру. Жалпырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жана сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/о: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)			
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Менгерушісі



ЛОГОПЕД МАМАНЫНЫҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-3 апта. 29.09-17.10.2025ж  
ЛОГОПЕД: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалау сұрау. Шаптық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарауы, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жанбыр, жел. Күз мезгілінің белгілерін түсіндіру, бақылау. Геометриялық фигуралар. <i>Сергіту сәті:</i> Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ» «Лип-лип» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспаннан бұлтануы, жанбыр, жапырақтардың сарғайы мен түсуі, күннің суығуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыру». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Қорытынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың бағалауы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



## Логопед маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 20.10-31.10.2025ж

Логопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалап сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аная консултациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сөздік қорын ойындар. Бағалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлемінді топтастыру. Негізгі түстерді тану <i>Sergitu sami</i>			
	Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Жеміс пен көкөніс». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жеміс суреттер арқылы жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету.	Ойын: «Қызыл өрік». Бағаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Танымдық ойын: «Жоғалған суреттерді тап». Бағалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
	Ойын: «Жемістердің қанша түрлері бейнеленген?» Бағалардың санау дағдысын қалыптастыру, жемістердің түрлерін атауға дағдыландыру. (Сенсорика)	Тақтап «Алма» Мен алмамын, алмамын Тандай татар бағ дәмім Мына тәтті бағ-дәмді Дастарқандарына арнадым. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Себеттегі қиыр мен қызанақ». Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап жемімдей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Тенестір». Бағалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету.
Бағалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау. Бағалармен қоштасу. Бағалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			



Догопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 03.11-14.11.2025ж

Догопед: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анана консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балаларды өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды озыдiгiнен орындау. Кенiстiк бағдарлау үйрету. <i>Сергіту сәті.</i>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, бөлімдерін кеңейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) <b>Денешова текшелерімен жұмыс.</b> Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды тапайық (Сенсорика)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әнгімелеу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сызықтар». Дене мүшелер туралы түсініктерін кеңейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Болған жарма ұнтағы ішінен табу. Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. <b>Суджожоппен жұмыс.</b> (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендіру» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және ағал шық. Сызықтармен қос.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қолтасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әнгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			









Доголд маманының апталық циклограммасы

Бағалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 1-2 апта 05-16.01.2026 ж

Доголд: Данабекқызы Ақтұл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Бағаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Бағалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Бағадаты өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қыс мезгілі туралы түсінік. Пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <i>Serzitu sam!</i> Ойын: «Ғажайып қар». Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы бағаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) Мо: «Сикырлы пішіндер». Суретте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету. Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.			
Бағалардың үйіне қайтуы	Кортғынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, бағалармен қоштау. Бағалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгімеленуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)			
	Ойын: «Аққала». Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аққаланы бейнелеуді үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)			
	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Бағалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.			



Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қытап айы. 3-4 апта

Логопед: Данабекқызы Ақгүл 19-30.01.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шағтық шеңбері Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарту, сауалнама өткізу. Балаларды өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Сергіту сәті.</i>			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Орманды аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету.	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суреттің қалған бөліктерін табуға үйрету.
	Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Он жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Қоян мен ит». (пластелинография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Аңды ашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	
	<b>Қортынды бөлімі:</b> Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			





**ЖОГОПЕД МАМАНЫНЫҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 16-27.02.2026 ж**

**Жогопед: Данабеккызы Ақтүл**

**Күн тәртібінің үлгісі**

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

**Балаларды қабылдау**

Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет

Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шаптық шеңбері

**Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**

Ата-аната консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.

**Ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Негізгі бөлімі:**

1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату.  
*Sergitu sami.*

Ойын: «Ауа және жол көліктері».

Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жазу жүргізілістерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.

(Қоршаған ортамен жұмыс)

Математикалық ойын: «Жоғары-төмен, алыс-жақын».  
 Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету.  
 (Сенсорика)

Ойын: «Көліктер».

Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктеугіне қарай байланыстыруға үйрету.

Ойын: «Жонаушылар».

Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.  
 (Сөйлеуді дамыту)

Ойын: «Сызырлы машина».

Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру.

Ойын: «Женіл машина».

Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.

Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі»

Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету.  
 (Сенсорика)

Танымдық ойын:

«Суретші қай жерде кателесті?».

Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.

Танымдық

ойын: «Көленкесін тап»  
 Балалардың ойлау қабілетін дамыту.

**Бағалардың үйіне**

**қайтуы**

**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегіті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.



**Жогопед маманының апталық циклограммасы**

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 02.03-13.03.2026 ж**

**Жогопед: Данабекқызы Ақгүл**

**Күн тәртібінің үлгісі**

**Балаларды қабылдау**

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет  
Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағалап сұрау. Шаттық шеңбері

**Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**

Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Балаларға өзгерістер туралы сұрап отыру.

**Ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Негізгі бөлімі:**  
1. Айнаға қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл)  
*Sergiy sam.*

<p>Ойын: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p>	<p>Ойын: «Әлемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.</p>
<p>Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап». Балаларды «он», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасту орына қарай және санына қарай салыстыру. (Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрау. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Ғажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға моторикасын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)</p>

**Балалардың үйіне қайтуы**

**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың бағабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.







**Доголд маманының апталық циклограммасы**

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-5 апта 13.04-01.05.2026 ж**

**Доголд: Данабекқызы Ақгүл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту. Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру. Заттарды санымен салыстыру 1. <u>Serstimu samі</u> Ойын: «Көктемгі еңбек». Балаларға сурет арқылы көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көктем» жаттау. Мен көңілді көктеммін. Балытәр келіп кеткенмін Нұр бол көктен төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне	Ойын: «Денешова текшері». Өздері тұратын қаланың атын есте сақтау, қайталанбас көрікті орындарымен таныстыру. (Сенсорика) Ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.	Танымдық ойын: «Төртінші арттық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Кортғынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			



**Догопед маманының апталық циклограммасы**

**Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта**

**Догопед: Данабекқызы Ақгүл**  
**04.05-15.05.2026 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Ата-анаға консультативтік кенес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгіліндегі ойын түрлері. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Сергіту сәті</i> Ойын: «Жазғы ойын түрлері» Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Кортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштау. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру.			



## ЛОГОПЕД МАМАНЫНЫҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3 жас (ортанғы топ)

Жоспардың құрылығу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 18.29.05.2026 ж

ЛОГОПЕД: Данабекқызы Ақгүл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бағадан сұрау. Шағтық шеңбері</p> <p>Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Бағалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру</p> <p>1. <i>Serzintu satı.</i></p>	<p>Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапонрмақтар арқылы орындау. (Қоршаған ортамен жұмыс)</p> <p>Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика саласы бойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Көңілді жаз»</p> <p>Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту.</p> <p>Ойын: «Достарыма арналған шарлар».</p> <p>Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Вейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Жазғы табиғат».</p> <p>Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көленкесін тап».</p> <p>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын: «Артық затты тап»</p> <p>Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>			