

Бекітілді

«NURSULTAN 7777» ЖШС бобекжай бақшасының

меңгерушісі Тургельдина А.Ж.

2023ж

Шығармашылық білім беру саласы бойынша

2023-2024 оқу жылына арналған

музыкадан ересек топтың перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылына арналған

Ересек топтың музыка ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

Қыркүйек.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	Сағат саны
Музыка тыңдау	«Біздің ән» Б. Физатов «Ана тілін сүйемін» И. Нүсіпбаев. «Жақсы көрем» С. Шынымов «Бұл қай кезде болады?» Күз.өнд: Ерзакович	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.	2
Ән айту	«Бөбектер әні» Е.Ташев «Ана тілін сүйемін» К. Дүйсекеев «Әжем менің осындай» А. Маханбетова «Күз келді» З. Сисенбаева	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	2
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қуыршақпен билейміз» Н. Лысенко «Көңілді би» Ө. Бәйділдаев «Шақыру» укр.х. ә «Жапырақтар» М.Раухвергер	Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге баулу;	2
Билер	«Жапырақтар» М.Раухвергер «Достастық» Н.Оразбаева	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға үйрету.	2
Ойындар, хороводтар	1. «Ән салған кім?» (Картотека Б) 2. «Сықырлы дүрбі» («Адалдық әліппесі» 7-б) 3. «Телефон» Н.Оразбаева 4. «Қолшатырмен ойын»	1. Мұқият тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ән салудағы үндестік, әннің әуені мен сөздерін бұзбай орындау дағдыларын жетілдіру. 2. Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілеттерін қалыптастыру 3. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, балаларды өзара диалог құра білу дағдысын қалыптастыру 4. Ұжыммен ойнау дағдысын қалыптастыру, музыканың басталуы мен аяқталуын мұқият тыңдауға дағдыландыру	

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	«Бірғақты қайтала» И.Тиличиева «Сағат» Фиксики	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға баулу.	
---	---	---	--

Қазан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Әжем менің тамаша» А.Еспенбетова «Таңғы бұлт» С.Кибирова «Қосалка» Дәулеткерей «Бұлбұл» Дина	(Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	2
Ән айту	«Атам келді ауылдан» С.Шынымов «Күзге сәлем» А.Еспенбетова «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева «Күз тамаша» Л.Сұлтанова	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	2
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Буратино»В. Шайнский «Серуендейміз-демаламыз»М.Красев «Марш» Л.Хамиди «Кербез қыздар» Н.Оразбаева	Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	2
Билер	«Қолшатырмен би» Р.Клайдерман «Жұптасу биі» Р.Клайдерман	Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	2
Ойындар, хороводтар	1. «Бағдаршам» Ветлугина 2. «Қос барабан» Е.Тиличиева 3. «Жұдырық пен алақан» Е.Тиличиева 4. «Кешікпе» өнд: М.Раухвергер	1. Музыкалық қимылдың сипатын (характерін) сезінуге баулу, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге баулу, бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру 2. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (қатты, ақырын), жоғары дыбыстарды (секста, септима шегінде жоғары, төмен) ажыратуға үйрету, зейіндерін қалыптастыру 3. Музыканың ойнақы, көңілді сипатын қабылдауға баулу, балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, жұдырық	

		пен алақанды көрсете отырып, ырғақ соғуға, дыбыстардың реңкін ажыратуға үйрету 4. Балалардың ептілікке, жылдамдыққа баулып, кимыл-қозғалысын арттыру. Музыканы мұқият тыңдауға баулу.	
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	«Сылдырмақтар» орыс.х.э «Клап-клап»	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	

Қараша.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Үш көңіл күй» Г. Левдокимова. «Неаполитанская песенка» П.И.Чайковский «Күз келгенде» Ж. Қалжанова «Ойыншық» Ғ. Жұбанова	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.	2
Ән айту	«Сабан той» Е.Хасанғалиев «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов «Мен бір ерке баламын» Б. Жұмабекова «Елімнің ертеңгі иесі – біз» А.Еспенбетова	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	2
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Үш марш» Д. Кабалевский Н. А. Ветлугина «Серуендейміз-билейміз» А.Токсанбаев «Көңілді полька» И. Штраус «Шабандоздар» В.Витлин Н. А. Ветлугина	Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;	2
Билер	«Шабандоздар» В. Витлин «Тырналар биі» Д. Абиров	Шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.	2
Ойындар,	1. «Өз түсінді тап» Г. Омаров	1. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, түстерді дұрыс және жылдам	

хороводтар	<p>муз.хр</p> <p>2. «Епті бол» Н. Ладухин Н. Ветлугина</p> <p>3. «Бубен бе, әлде сылдырмак па?» Е.Тиличеева Н. Ветлугина</p> <p>4. «Қақпа» орыс .х,ә</p>	<p>ажыратуды, кимыл-әрекет белсенділігін, шығармашылығын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p> <p>2. Музыка сипатының ауысуын білуге баулиды, ептілігін, байқампаздығын дамытады</p> <p>3. Ойында музыкалық аспаптарды қолдану, аспаптарды тануды және атауды бекіту</p> <p>4. шеңберде тұрып, ұйымшылдыққа үйренеді, әуенге сәйкес әрекет етуге дағдыландыру, кимыл-қозғалыстары ширайды</p>	
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	<p>«Еркем-ай» Қ.х.ә</p> <p>«Янка» белорус х.м</p>	Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	

Желтоқсан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	<p>«Рондо-марш» Д.Кабалевский</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» Қыс. Ерзакович</p> <p>«Қазақстан» С.Мұхамеджанов</p> <p>«Балбырауын» Құрманғазы</p>	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	2
Ән айту	<p>«Айнала ақша қар» И.Мамақов</p> <p>«Аяз ата сыйлығы» Ж.Тезекбаев</p> <p>«Ақша қар» К.Қуатбаев, А.Тоқмағанбетов</p> <p>«Шырша жыры» Б.Бисенова</p>	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	2
Музыкалық-ырғақтық	<p>«Қазақ маршы» А.Затаевич</p> <p>«Аю мен қояндар» Б.Дәлденбай</p>	Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,	2

кимылдар	«Аққалалар маршы»	музыканын екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	
Билер	«Ұлпа қарлар» Е.Дога «Қамажай» биі	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	
Ойындар, хороводтар	1. «Қысқы мүсін» Н. Оразбаева 2. «Аязата тоңдырамын» Н. Оразбаева 3. «Шана ойыны» Н. Оразбаева 4. «Қатып қал»	1. Кейіпкердің қатысуымен ойналатын ойын. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, кимылды ырғақтарға қосылып, көрсете білуге үйрету 2. Кейіпкердің қатысуымен ойналатын ойын. Балаларға эмоционалды көңіл-күй сыйлау, қыс мезгілінің құбылыстарын байқауға үйрету 3. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды бекіту, жұптасып ойнауға дағдыландыру, қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы білімдерін 4. Шеңбер бойымен жүру, кимылдарды өзгерту, музыканың ойнақы сипатын беруді дамыту, хайуанаттардың образын кимыл-қозғалыс арқылы көрсете білуге үйрету	2
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	«Кеңес» Қ.х.күйі «Бубенцы» (джингл белс)	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	

Қаңтар.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев «Қобыз» Б.Қыдырбек «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский «Шөп, шөп шөжелерім» К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.	2
Ән айту	«Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев «Бағдаршам» Ғ.Дауылбаева «Туған күн» Ғ.Дауылбаева «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	2
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Ленталармен би» Е.Дога «Ұлпақарлар биі» Серебристые снежинки	Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;	

Билер	«Қоян биі»(В.Питерцев). «Көңілді би» (носса-носса) Н.Оразбаева	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	
Ойындар, хороводтар	1. «Орындықта отырып билейміз» 2. «Бағдаршам» Н. Ветлугина 3. «Мақтау сөздер айту» («Адалдық әліппесі» 7-б)	1. Жекелеген дене мүшелерімен билеу арқылы дене мүшелерін еркін меңгере алуға үйрету, сабырлы және көңілді ырғақтағы музыканы ажыратуды бекіту. 2. Музыкалық қимылдың сипатын (характерін) сезінуге баулу, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге баулу, бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру 3. Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	2
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	Қандай аспап дауысы? «Сыңғырлаған үшбұрыш» Р.Рустамов	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	2

Ақпан.

Музыкалық іс- әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Аквариум» К.Сен-санс «Біз тәртіпті баламыз» Б.Бейсенова «Ақсақ киік» Құрманғазы «Әнші болғым келеді» А. Махамбетова	(Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	2
Ән айту	«Ақ мамам» (еркелесем күлімдейтін) «Сегодня мамин праздник» (аударма) «Әжетайым» С.Шынымов	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	2

	«Мереке» (Ай хай)		
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Орамалмен билейміз» (Көктем вальсі) «Жүреміз-жүгіреміз» Ф.Надененко Н.Ветлугина	Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	2
Билер	«Қазақша вальс» Н.Оразбаева «Гүлдермен би»	Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	
Ойындар, хороводтар	1. «Бубенмен ойын» польская н. муз Н.Ветлугина 2. «Ән салған кім?» 3. «Теңіз толқиды» 4. «Құпия заттар» («Адалдық әліппесі» 7-б)	1. Ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, жүргізушінің командасын тыңдай білуге баулу 2. Досын дауысынан тану, тембрлік ерекшеліктерін айыра білуге баулу, сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын меңгерту 3. Сюжетті рөлдерді, образды бере білу, музыканың ауыспалы сипатын түсіну 4. Қарым қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса алуға үйрету	2
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	«Полька» М.Глинка «Келіншек» к.х.э	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	

Наурыз.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Бұл қай кезде болады?» Көктем Б.Ерзакович «Ертегі» Т.Нағашыбаев «Боталардың желісі» Е.Хасанғалиев «Дедімай ау» к.х.э Өнд: Б.Дәлденбай	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.	2
Ән айту	«Сұлу көктем» А.Еспенбетова	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза	2

	«Қасиетті домбыра» Б.Бисенова «Наурыз-көктем» Б.Бисенова «Қазағымның дәстүрі» О.Сүлеймен	және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Қазақ маршы» А.Затаевич. «Вальс цветов» П.И.Чайковский	Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;	2
Билер	«Гүлдер» биі. «Шашақтармен би»	шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.	
Ойындар, хороводтар	«Тақия тастамақ» «Сақина салу» «Киіз үй ойыны» «Күйші болғың келе ме?»	1. Қимыл-қозғалыстары ширату, жылдамдыққа, байқампаздыққа баулу, ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру 2. Ұлттық ойын түрін насихаттау, байқампаздыққа, жылдамдыққа, ептілікке баулу. Жеке өнер көрсете білу шеберліктерін шыңдау. 3. Түстерді дұрыс ажырата білуге, үндестікте, әуезді әндетуге, әуен аяқталуын дәл сезінуге, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа қалыптастыру 4. Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны дәріптеу, ұлттық құндылықтарға баулу	2
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	«Илигай» өнд: Б.Дәлденбай «Танец маленьких лебедей» П.И.Чайковский	Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	

Сәуір.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Көктем келді» Б.Бейсенова «Ерке тайым» А.Токсанбаев «Утро» Э.Григ «Тарантелло» В.Агафонников	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,	2

		төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, казактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	
Ән айту	«Айға аттанам» М. Манғытаев «Қарлығаш» Б. Бисенова «Тату доспыз біріміз» Е. Меңдешов «Кел билейік» Б. Байқадамов	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	2
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Қосарланып билеу» Г. Потапенко 4+ пляска: «Веселые дети» литовская н.м	Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	2
Билер	«Қамажай биі» «Айгөйлек» Б. Жүсіпәлиев	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	2
Ойындар, хороводтар	«Анасын тап» дид. ойын «Не қалай шақырады?» «Қақпа» ор. х. ә	1. Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдердің жүрісін, кимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 2. Динамикалық реңті ажыратуды үйрету, тыңдай отырып, төмен-орташа-жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу, құстар туралы білімдер 3. Шеңберде тұрып, ұйымшылдыққа үйрету, әуенге сәйкес әрекет етуге дағдыландыру, кимыл-қозғалыстарын ширату	
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	Таныс әуендерді аспаптармен ойнату	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	

Мамыр.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Жеңіс күнін тойлаймыз» И. Сапарбаев; Ж. Тезекбаев 5+ «Спорт-біздің досымыз» Ғ. Дауылбаева «Мен жайлауға барамын» Б. Қыдырбекова	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.	2

	«Вальс» П.И. Чайковский		
Ән айту	«Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров «Солдат болам мен ертең» К.Дүйсекеев «Алақай жаз келді» Н.Оразбаева «Балдырғандар әні» Ш.Қалдаяков	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	2
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Достасайық» Н. Оразбаева «Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	2
Билер	«Барби қуыршақ» биі Н.Оразбаева «Мен сияқты биле!» М.Залаторев Н.Ветлугина	Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	2
Ойындар, хорождтар	1. «Әскерилер ойыны» Л.Сидельников Н.Ветлугина 2. «Таңғажайып қолшатыр» Н.Оразбаева 3. «Шаңырақ» Н.Оразбаева 4. «Текшемен ойын» Н.Оразбаева	1. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру арқылы бере білуге дағдыландыру 2. Ойындағы музыкалық шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін тыңдай білуге үйрету. Кейбір құбылыстарды бейнелеу арқылы беруге, би қимылының элементтерін жеңіл, еркін орындауға дағдыландыру 3. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру, балалардың бойына ата мұра құндылықтарын қастерлеуге, салт-дәстүрді біліп-үйренуге тәрбиелеу 4. Қолдарындағы текшелерді дұрыс ұстай жүріп музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес қимылдарды орындату. Қарапайым би қимылдарын ойындарда қайталату, би билеу икемділігін жетілдіру. Балалар шығармашылығын дамыту.	
Балалардың	«Полька» М.Дунаевский	Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Ағаш қасықтармен,	

музыкалық аспаптарында ойнау	«Кеңес» қаз.х.күйі	сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	
Барлығы			72