

Балабақшада ұйымдастырылған оқу қызметін оқытудың музыка қызметі бойынша жылдық перспективалық жоспар тізімі.

2025-2026 оқу жылы,

Тобы: «Ботақан», «Болашақ», «Қонжық» ересек топтары.

Білім беру саласы : Шығармашылық.

Ұ.О.Қ:Музыка бөлімі.

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Саны
1.	Қыркүйек	«Бәрін білгім келеді»	<p>Ән тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».</p> <p>Ән айту:Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:</p> <p>Ойындар,хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p>	2
2.		«Әнші болғым келеді»	<p>Ән тыңдау:Балалардың сезімдік-эмоциялық қасиеттері қалыптасады.</p> <p>Ән айту: Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.</p> <p>БМА ойнау: Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p>	2
3.		«Дыбыстар әлемінде»	<p>Ән тыңдау: Музыкалық шығармаларды тану және атау.</p> <p>Ән айту: Әуен мазмұндары туралы айта алады.</p> <p>Әуендерді орындау кезінде әуендерлі тану және атау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.</p> <p>Би: Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау.</p> <p>БМА ойнау: Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектермен бірге орындайды.</p>	2

		«Күзгі той»	<p>Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА-да ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау</p>	
--	--	-------------	---	--

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
9	Қараша	«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	<p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2
10		«Музыкалық жұмбақтар»	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2
11		«Көңілді ноталар»	<p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p>	2

4.		«Музыкалық ойыншықтар»	<p>Ән тыңдау: Әуен мазмұндары туралы айта алады.</p> <p>Ән айту: Музыкалық шығармаларды тану және атау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі.</p> <p>БМА ойнау: Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.</p>	2
----	--	------------------------	---	---

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
5	Қазан	«Музыка әлеміне саяхат»	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.</p> <p>Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Билер: Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру</p> <p>Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.</p> <p>БМА-да ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;</p>	2
6		«Күзгі тамшылар»	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану</p> <p>Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру</p> <p>БМА-да БМА ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау</p>	2
7		«Күзгі көңіл-күй»	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.</p> <p>Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА-да ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау</p>	2
8				<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану .</p>

			БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	
12		«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
13	Желтоқсан	«Туған өлкемнің әуені»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p>Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2
14		«Отан-ортақ үйіміз»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру</p>	2
15		«Қысқы әуен сыңғырлайды»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.</p> <p>Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау</p>	2

			қабілетін қалыптастыру.	
16		«Жаңа жылдық гажайыптар»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритакты қозғалу.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
17	Қаңтар	«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	<p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау</p>	2
18		«Музыка сөйлейді»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2
19		«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»	<p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	2

20		«Музыкалық сәлем»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2
----	--	-------------------	--	---

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
21	Ақпан	«Кішкентай музыканттар»	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p>	2
22		«Ән, би, ойындар»	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p>	2
23		«Музыка бояулары»	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p>	2

			<p>Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p>	
24		«Бізді қоршаған әлем»	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту</p>	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Сапы
25	Наурыз	«Анамызды құттықтаймыз»	<p>Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2
26		«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	2

27		«Наурыз тойы»	<p>Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту</p>	2
28		«Нұр төккен гүл көктем!»	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
29	Сәуір	«Спорт және музыка»	<p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	2
30		«Ғарыш әлемі»	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p> <p>Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	2
31		«Музыкалық мозанка»	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p>	2

			<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	
32		«Домбыра сыр шертеді»	<p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
33	Мамыр	«Бірлігіміз жарасқан»	<p>Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p> <p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	2
34		«Жеңіс жырын шырқаймыз»	<p>Музыка тыңдау музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру</p>	2

35		<p>«Біз әдепті баламыз»</p> <p>Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритакты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2
36		<p>«Балабақша»</p> <p>Музыка тыңдау тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	2
		Барлығы	72