

Бекітілді

«NURSULTAN 7777» бөбекжай бақшасының

меңгерушісі Турегельдина А.Ж.

_____ 2023ж



Шығармашылық білім беру саласы бойынша

2023-2024 оқу жылына арналған

Музыкадан II-кіші топтың перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылына арналған

Кіші топтың музыка ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

Қыркүйек

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	Сағат саны
Музыка тыңдау	1. «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, С.Сапарәлиев). («Зерек бала» 3-4) 2. «Нешеуміз?» А.Токсанбаев 2+ 3-4. «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев	Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыс ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1
Ән айту	1. «Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). 2+ 2. «Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). 3. «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев 4. «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	1. «Жүреміз, жүгіреміз» Г. Абдрахманова 2-4. «Анамызға көмек» А. Айтуова 3. «Жүреміз, жүгіреміз» Г. Абдрахманова	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	1
Ойындар мен хороводтар	1.2 «Балақан да алақан» 3. «Жапырақтар» Г. Абдрахманова 2+ 4. «Көңілді ырғақ» №8 Б»	1. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойында жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру 2. Музыканың дыбысталу ерекшелігі жоғары- төмен дыбыстарды ажырата білу, қимыл- қозғалыспен ырғақты сезім дағдысын қалыптастыру 3. Түрлі музыканың сипатына сай жүгіру және серпінді қимылдарды жасау арқылы балалардың ырғақты сезіну қабілеттерін арттыру, шеңберде қол ұстасып бірлесіп әрекет ету дағдысын үйрету	1

Қазан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1-2. «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев 3-4 «Шулы дыбыс» муз. А. Айтуова	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету	1
Ән айту	1-2. «Біз көңілді баламыз» Б.Жұмабекова 3-4. «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге баулу	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	1-2.«Жаңбыр» муз: А.Айтуова 3-4. «Жапырақтармен би»	Қарапайым би қимылдарын орындау: колдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарын сермеу	1
Ойындар, хороводтар	2. «Иә, иә,иә» 3. «Паровоз» ойыны	Шапалақтау, аяқтарын тарсылдату, т.б қимылдарды жасату Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу	1

Қараша

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1-2. «Күз келгенде» Ж.Қалжанова 3-4. «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова	Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау	1
Ән айту	1-2. «Күз» Ғ. Абдрахманова 3-4. «Жемістер мен	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға	

	көкөністер» Г.Абдрахманова	ынталандыру	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	1-2. 3-4. «Жаңбыр» Г.Абдрахманова 3+	Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және кимылдарды бере білуге дағдыландыру	1
Ойындар, хороводтар	1-2.«Балалар мен жаңбыр» Г.Абдрахманова 3-4. «Тыңдаймыз да,ойнаймыз» х.муз2+	Музыкалық шығармалардың дыбыстарын тыңдай отырып сипатын(қатты, баяу және жеңіл) ажырата білу дағдысын үйрету Музыка тыңдау қабілетін дамыту,аспаптардың дыбыстарын ажырата білу және ырғаққа сай әрекет ету дағдысын жетілдіру	1

Желтоқсан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1-2. «Менің Отаным» Ө.Бәйділдаев 2-3. «Арша» Б.Дәлденбай	Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыс ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1
Ән айту	1-2. «Аяз ата, аяз ата» А.Филиппенко (аударма) 3-4. «Кішкентай шырша» А.Александрова (аударма)	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге баулу	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	1-2. «Қояндар мен қу түлкі» Ж.Тезекбаев 3-4. «Қоңыр қонжық» Т.Сарыбаева	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау	1
Ойындар, хороводтар	1-2 «Кім жылдам?» 3-4. «Үйшігінді тап» Т.Сарыбаева	1. Түрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыкамен үйлестіріп жылдам орындау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру,жылдамдық пен ептілік дағдысын дамыту 2. Әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын көрсету арқылы шығармашылық қабілеттері мен қызығушылығын арттыру,	1

		музыкалық ырғаққа сай қимылдарды орындау дағдысын дамыту	
--	--	--	--

Қаңтар

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1-2. «Ақша қар» К.Қуатбаев 3-4. «Ертегі» Б.Жұмабекова	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуге үйрету	1
Ән айту	1-2. «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева 3-4 «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге баулу	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	1-2. «Қарша қыз бен балалар» Г.Абдрахманова 3-4. «Ұлпақарлар биі» аудио	Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуге дағдыландыру	1
Ойындар, хороводтар	1-2. «Арам зам-зам» Еркін қимыл 3-4. «Саусақ жаттығуы» 3.Айтова	1. Музыканың тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өтуге дағдыландыру 2. Ұсақ қол моторикасын дамыту, музыканың тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру, саусақтарды атауын үйрету	1

Ақпан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1-2. «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров.хр 3-4. «Фиксики»	Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыс ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1
Ән айту	«Көп жаса анашым» Қ. Қайым	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты	

	аудио 3-4. «Әжем менің айдай» сөзі: Б.Тікебаев	дұрыс жеткізуге баулу	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	1-2. «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) 3-4. «Сылдырмақтармен жаттығулар» Т.Вилькорейская Н. Ветлугина	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақ, маракаспен) орындау дағыдысын қалыптастыру	1
Ойындар, хороводтар (ересек, мектепалды топтары)	1-2.«Өз анаңды тап» 2+ 3-4.«Жәй және жылдам» Р.Рустамов	Әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау	1

Наурыз

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1-2. «Көктем» К.Қуатбаев 3-4. «Наурыз –жыл басы» Ж.Қалжанова	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптары (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру	1
Ән айту	1-2. «Наурыз келді алақай!» Б.Жұмабекова 3-4. «Биле-биле» Д.Омаров	Ән айтуға қызығушылын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересектерге қосылып ән айтуға үйрету	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	1-2«Қолшатырмен би» Н. Оразбаева 3-4. «Киіз басу биі»	Қарапайым би кимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарын сермеу	1
Ойындар,	1-2 «Бәсең және көтеріңкі»	Музыканы тыңдау қызығушылығын қалыптастыру, есте сақтау қабілетін	1

хороводтар	Е.Хасанғалиев 3-4. «Гүлдер мен көбелектер» қимылды ойын	,аспаптардың дыбысталу ерекшелігін ажырата білу дағдыларын дамыту Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу-көңілді) ажырата білу, кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету дағдысын қалыптастыру	
------------	---	--	--

Сәуір

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1-2.«Көктем» А.Еспенбетова 3-4. «Ара әні» А.Еспенбетова	Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыс ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1
Ән айту	1-2 «Жаңбыр» А.Айтуова 3-4. «Төлдер»Б. Ғизатов	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	1-2. «Шеңбермен жүреміз» Г.Абдрахманова 3-4. «Вальс» гүлдермен Қ.Шілдебаев	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	1
Ойындар, хороводтар	1-2.«Күн мен жаңбыр» аудио 3-4. . «Доптар болып секіреміз»№2 Б	1-2. Музыка сүйемелдеуімен жүру және жүгіру,ырғақ сезімін дамыту, музыканың қарқынына сәйкес (ақырын-қатты, баяу-жылдам) қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру 3-4. Музыканың жоғары- төмен дыбыстарын ажыратуға, қозғалыс пен ырғағына сай қимыл жасау арқылы есту қабілеттерін дамыту.	1

Мамыр

Музыкалық іс-әрекеттерінің	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
----------------------------	-----------	--------------------------------------	--

түрі			
Музыка тыңдау	1-2. «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова 3-4. ««Достық» И.Нүсіпбаев	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуге үйрету	1
Ән айту	1-2. «Мамыр айы келіпті» 3-4. «Достық әні» Р.Әбікеева 3.б	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге баулу	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	1-2. «Кел, билейік!» Көбелектер 3-4. «Орамалмен билейік» Т.Сарыбаева	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақ, маракаспен) орындау дағдысын қалыптастыру	1
Ойындар, хороводтар	1-2. «Санамаяқ» Д.Омаров 3-4. «Құрсау-құрсау» ойын –ән Ө.Бәйділдаев	1-2. Қарапайым би кимылдарын орындау, аяқ-қолдарын қозғауға баулу 3-4. Балалардың ептілігін жылдамдығын, қозғалыс дағдыларын арттыру, музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойында жүру, жүгіру дағдыларын дамыту	1
Барлығы			36

Бекітілді

«NURSULTAN 7777» бөбекжай бақшасының

меңгерушісі Тургельдина А.Ж.

2023ж



**Шығармашылық білім беру саласы бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған
музыкадан ортаңғы топтың перспективалық жоспары**

2023-2024 оқу жылына арналған

Ортаңғы топтың музыка ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

Қыркүйек

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	Сағат саны
Музыка тыңдау	«Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев.3+ «Бесік жыры» Қ. Өрісбаев 5+ «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев 3+ «Құлыншақ» Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	1
Ән айту	«Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. «Жаңбыр» Парцхаладзе (казакша аударма) «Доп» Б. Жұмабекова «Балабакша» Б. Бейсенова	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Достастық» беларус халық әуені Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Жүгіреміз» Г. Фрид. «Доптармен жаттығулар» А. Жилинский (тәрбиешінің көрсетуімен).	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	1
Ойындар мен хороводтар	1. «Доп» А. Асылбек, Қ. Қыдырбек 2. «Өз түсінді тап» №1 3. «Күн мен жаңбыр» 4. «Бақшадағы ән-сауық» Б. Жүсіпәлиев, Б. Можжевелов (зерек ботакан)	1. Музыкалық шығарманың көркем құралдары: дауысын (ақырын-қатты) байқауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, әннің мазмұнын түсінуге үйрету 2. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету 3. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінеді. Музыканың басталуы мен аяқталуын дәл аңғаруға және сәйкес кимылдауға үйренеді. 4. шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге, музыкалық шығармадағы кимылдарды мәнерлі жеткізуге дағдыландыру	1

Казан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Жау, жаңбыр» А. Асылбек, Т. Сарыбаева «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. «Отан-ортақ үйіміз» Д. Ботбаев «Күз»С. Кибирова.	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1
Ән айту	«Біз көңілді қуыршақпыз» Г. Жотаева. «Күз мезгілі» А. Айтуова. «Күз мезгілі тамаша» А.Досмағанбет (Зерек ботақан) «Отанның жас өркені» С. Шынымов	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Балдырғандар маршы»К. Қуатбаев.3+ «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан»К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Күн суытты далада» А. Айтуова	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	1
Ойындар	1. «Қайсы екен?» Б.дәлденбай 2. «Жәй және жылдам» Е.Хасанғалиев 3. «Шеңберге тұрайық» Н.Оразбаева 4. «Доптар болып секіреміз» №2	1. Әннің мазмұнын түсінуге, музыкаға сәйкес би кимылдарын өзбетінше жасауға баулу, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру 2. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету 3. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру, музыканың сипатын түсінуге, музыкаға сай кимылдар жасауға баулу 4. Музыканың жоғары- төмен дыбыстарын ажыратуға, қозғалыс пен ырғағына сай кимыл жасау арқылы есту қабілеттерін дамыту.	1

Қараша

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Күз келгенде» Г. Жотаева «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Торғай жем шокиды?» Е. Тиличиева Жаңбырдың дыбысын тыңдату	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	1
Ән айту	«Алтын күзде молшылық» А. Айтуова «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Жапырақтармен би» «Праздничная пляска» М. Красев Н. Ветлугина «Қамажай» биі, «Қаражорға» «Қолшатырмен би» аударма Н. Оразбаева	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1
Ойындар	1. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Өнд: Л. Вишкарев 2. «Құстар мен балапандар» Е. Тиличиева Н. Ветлугина 3. «Түтікшемен ән-би-ойын» 4. «Қолшатырға тығыламыз» №5	1. Қимыл-қозғалысын арттыру, ұйымшылдыққа баулу, музыканың бастауы мен аяқталуын байқауға үйрету 2. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету, аспаптардың дыбысталуымен таныстыру 3. Музыканың сипатына сәйкес ойын қимылдарын өзбетінше жасауға, отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру 4. Қимыл белсенділігі мен еркіндікке қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу	1

Желтоқсан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев. «Ақша қар» К.Қуатбаев ,Қ.Ыдырысов. «Қазақстан жалауы» Д. Омаров «Көңілді-мұңды» Л. Бетховен	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.	1
Ән айту	«Шырша жыры» «Ж. Мұхамеджанова «Менің Отаным» Ө.Бәйділбаев «Аққала» Б. Жұмабекова «Қыс» Б.Жұмабекова	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Жаңа жыл» Б. Бейсенова(үнтаспада) «Ақшақарлар» биі Вальс П. Чайковский «Балалар полькасы» А.Жилинский «Демаламыз, жүгіреміз» В.Семенов Н.Ветлугина	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	1
Ойындар, хороводтар	1. «Көңілді би» В. Семенов, Н. Ветлугина 2. «Әппақ ақ қар» Н. Оразбаева 3. «Қояндар мен аю» А.Райымқұлова 4. «Шықшы кәне, құрбым!» польская нар. песня	1. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты кимылдар жасауға, музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындауға дағдыландыру 2. Әннің мазмұнын түсіне тыңдау, көркем бейнелерді дәл бере білуге үйрету. Аспапта ойнау дағдыларын жетілдіру 3. Аюдың жіне бала саны бойынша қоян атрибуттары, үйшік, 5-6 шығыршық(обруч) 4. Би билеуге икемділіктерін арттыру. Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратыны білуге және ажыратуға баулу	1
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	«Жаңа жылдық полька» А. Александров Н.Ветлугина	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал жасау	

Қаңтар.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Шамшырақтар» А.Матман «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) хр.	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	1
Ән айту	«Ақшақар» Қ.Ыдырысов. «Ақ қоян» А.Айтуова «Биші болғым келеді» Б.Жұмабекова «Қыс» Б.Жүсіпәлиев 4+	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ұлпалар биі» «Ақ қоян» А. Айтуова «Қоныраулармен билейміз» (Б. Дәлденбаев) «Сапошки» Ор.Х.Ә өнд: Т.Ломова	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	1
Ойындар	«Үйшікке жайғасу» М.Магиденко Н.Витлугина «Қасқыр мен қояндар» №79 «Қандай ырғақ» №78 «Кім жылдам» №72	1. Музыканың аяқталуын сезінуге, кеңістікті бағдарлауға баулу, қимыл белсенділігін арттыру, еркіндікке қалыптастыру 2. Образдық бейнелерді дәл бере білуге, екі түрлі сипаттағы әуенді ажырата алуға үйренеді. Әуеннің басталуы мен аяқталуын сезінеді. 3. Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын ажыратуға, әннің мазмұнын түсінуге, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету 4. Балалар дөңгелене тұрып, музыка ырғағында қимылдар орындайды. Музыка тоқтағанда жылдамдықпен ортаға қойылған қамшыларды алып үлгерулері керек.	1
Оркестр	Қасықтарды пайдалану	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	

Ақпан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). «Автобус» А.Еспенбетова «Айға аттанамын» М.Маңғытаев «Мен дәрігер боламын»(Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов)	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1
Ән айту	«Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. «Апатайым» Б.Жұмабекова «Ақ әжем» К.Қуатбаев	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Қуыршақпен билейміз» «Көңілді би» «Қайсы екен?»3+ «Пьеса» В.Семенова Н. Ветлугина	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	1
Ойындар	1. «Түрлі-түсті орамалдар» Т.Ломова Н.Ветлугина 2. «Оятамыз аюды» 3. «Көңілді ырғақ»№8 4. «Кәне қызық ойын бар» А.Роомере	1. Заттармен және заттарсыз музыканың қарқыны мен сипатын сәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты кимылдар орындауға баулу 2. 3. Түрлі музыканың сипатына сай жүгіру және серпінді кимылдарды жасау арқылы балалардың ырғақты сезіну қабілеттерін арттыру,шеңберде қол ұстасып бірлесе әрекет ету дағдысын үйрету. 4. жұппен ырғақты кимылдар орындауға музыканың басталуы мен аяқталуына сай кимылдарды орындауға баулу, би билеу икемділіктерін арттыру	1

Наурыз

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Ана жаным» (Бота Бейсенова) «Аспаптар» Б. Жұмабекова А. Еспенбетова «Қамажай» (қазақ халық әні) «Көктем» К.Қуатбаев	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	1
Ән айту	«Домбыра » Т.Нағашыбаев «Наурыз» А.Еспенбетова (Б. Жұмабекова) «Көктем» А.Еспенбетова «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Гүлдер» биі Т.Вилькорейская «Домбыра» биі «Бипыл»	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1
Ойындар мен хороводтар	1. «Түсті шашақтармен би» А.Жилинский3+ 2. «Барабаншылар» Д.Кабалевский Н. Ветлугина 4. «Серуендейміз-демаламыз» М. Красев Н.Ветлугина	1. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету 2. Музыканың қарқынын (баяу-жылдам) байқауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету 4. Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға, музыканың көркем құралдыдарын ажыратуға үйрету	1
Оркестр	Сылдырмақтармен таныс әндерді ойнау	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	

Сәуір.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Тамшылар» Ғ.Дауылбаева «Мен өнерлі баламын» Г.Жотаева «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев) «Қызғалдақ» А. Айтуова	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.	1
Ән айту	«Достық» И.Нүсіпбаев «Ағалардай боламын» Б. Жұмабекова «Биле» Ғ.Дауылбаева «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көңілді би» «Жұптасу биі» «Көңілді полька».	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	1
Ойындар	1. «Достастық» Т. Вилькорейская Н.Ветлугина 2. «Тыңдаймыз,табамыз»№14 3. «Бәріміз бірге»А.Айтуова 4. «Бауырсақ пен аңдар» Г.о	1. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұптасып, ырғақты қимылдар орындауға дағдыландыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) жайлы қарапайым түсініктерін дамыту 2. Тыңдалған дыбыстың қандай заттан, не нәрседен шыққанын ажырату, есту қабілетін дамыту. Музыкалық емес, шулы дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 3. Музыка ырғағымен бәрі бірге қимылдарды жасай білуге, оң – сол, жоғары – төмен бағыттарын бағдар жасай білуге үйрету. 4. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынын (жылдам-баяу), көңіл-күйін (мұңды-көңілді) байқауға үйрету	1

Мамыр.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Марш» Л. Шультин «Тату доспыз бәріміз» (Е. Мендешев, Ф. Оңғарсынова) 4+ «Қоңыраулар сынғырлайды» В.А.Моцарт	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1
Ән айту	«Ұшу үшін» Ғ.Дауылбаева «Қуыршақ» Ә.Дүйсенбиев «Ертегі» Б.Жұмабекова «Жаз келді, алақай!» А.Айтуова	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көңілді полька». «Қазақ биі» «Катюша» биі «Полька» биі	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1
Ойындар	«Менің балаларым қайда?» №7 «Шалқан ертегісі» №86 «Жоғалған аспап» №18 «Күн мен жаңбыр»	1. Жануарлар мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту 2. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту 3. Музыкалық аспаптардың дыбыстауын, оларды ажыратуды үйрету 4. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінеді. Музыканың басталуы мен аяқталуын дәл аңғаруға және сәйкес қимылдауға үйренеді.	1
Барлығы			36

Бекітілді

«NURSULTAN 7777» бөбекжай бақшасының

меңгерушісі Тургельдина А.Ж.

2023ж



Шығармашылық білім беру саласы бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған
музыкадан ортаңғы топтың перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылына арналған

Ортаңғы топтың музыка ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

Қыркүйек

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	Сағат саны
Музыка тыңдау	«Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев.3+ «Бесік жыры» Қ. Өрісбаев 5+ «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев 3+ «Құлыншақ» Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	1
Ән айту	«Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. «Жаңбыр» Парцхаладзе (казакша аударма) «Доп» Б. Жұмабекова «Балабакша» Б. Бейсенова	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Дастастық» беларус халық әуені Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Жүгіреміз» Г. Фрид. «Доптармен жаттығулар» А. Жилинский (тәрбиешінің көрсетуімен).	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	1
Ойындар мен хороводтар	1. «Доп» А. Асылбек, Қ. Қыдырбек 2. «Өз түсінді тап» №1 3. «Күн мен жаңбыр» 4. «Бақшадағы ән-сауық» Б. Жүсіпәлиев, Б. Можжевелов (зерек ботакан)	1. Музыкалық шығарманың көркем құралдары: дауысын (ақырын-қатты) байқауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, әннің мазмұнын түсінуге үйрету 2. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету 3. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінеді. Музыканың басталуы мен аяқталуын дәл аңғаруға және сәйкес кимылдауға үйренеді. 4. шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге, музыкалық шығармадағы кимылдарды мәнерлі жеткізуге дағдыландыру	1

Казан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Жау, жаңбыр» А. Асылбек, Т. Сарыбаева «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. «Отан-ортақ үйіміз» Д. Ботбаев «Күз»С. Кибирова.	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1
Ән айту	«Біз көңілді қуыршақпыз» Г. Жотаева. «Күз мезгілі» А. Айтуова. «Күз мезгілі тамаша» А.Досмағанбет (Зерек ботақан) «Отанның жас өркені» С. Шынымов	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Балдырғандар маршы»К. Қуатбаев.3+ «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан»К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Күн суытты далада» А. Айтуова	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	1
Ойындар	1. «Қайсы екен?» Б.дәлденбай 2. «Жәй және жылдам» Е.Хасанғалиев 3. «Шеңберге тұрайық» Н.Оразбаева 4. «Доптар болып секіреміз» №2	1. Әннің мазмұнын түсінуге, музыкаға сәйкес би кимылдарын өзбетінше жасауға баулу, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру 2. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету 3. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру, музыканың сипатын түсінуге, музыкаға сай кимылдар жасауға баулу 4. Музыканың жоғары- төмен дыбыстарын ажыратуға, қозғалыс пен ырғағына сай кимыл жасау арқылы есту қабілеттерін дамыту.	1

Қараша

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Күз келгенде» Г. Жотаева «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Торғай жем шокиды?» Е. Тиличиева Жаңбырдың дыбысын тыңдату	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	1
Ән айту	«Алтын күзде молшылық» А. Айтуова «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Жапырақтармен би» «Праздничная пляска» М. Красев Н. Ветлугина «Қамажай» биі, «Қаражорға» «Қолшатырмен би» аударма Н. Оразбаева	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1
Ойындар	1. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Өнд: Л. Вишкарев 2. «Құстар мен балапандар» Е. Тиличиева Н. Ветлугина 3. «Түтікшемен ән-би-ойын» 4. «Қолшатырға тығыламыз» №5	1. Қимыл-қозғалысын арттыру, ұйымшылдыққа баулу, музыканың бастауы мен аяқталуын байқауға үйрету 2. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету, аспаптардың дыбысталуымен таныстыру 3. Музыканың сипатына сәйкес ойын қимылдарын өзбетінше жасауға, отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру 4. Қимыл белсенділігі мен еркіндікке қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу	1

Желтоқсан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев. «Ақша қар» К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов. «Қазақстан жалауы» Д. Омаров «Көңілді-мұңды» Л. Бетховен	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.	1
Ән айту	«Шырша жыры» «Ж. Мұхамеджанова «Менің Отаным» Ө.Бәйділбаев «Аққала» Б. Жұмабекова «Қыс» Б.Жұмабекова	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Жаңа жыл» Б. Бейсенова(үнтаспада) «Ақшақарлар» биі Вальс П. Чайковский «Балалар полькасы» А.Жилинский «Демаламыз, жүгіреміз» В.Семенов Н.Ветлугина	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	1
Ойындар, хороводтар	1. «Көңілді би» В. Семенов, Н. Ветлугина 2. «Әппақ ақ қар» Н. Оразбаева 3. «Қояндар мен аю» А.Райымқұлова 4. «Шықшы кәне, құрбым!» польская нар. песня	1. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты қимылдар жасауға, музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындауға дағдыландыру 2. Әннің мазмұнын түсіне тыңдау, көркем бейнелерді дәл бере білуге үйрету. Аспапта ойнау дағдыларын жетілдіру 3. Аюдың жіне бала саны бойынша қоян атрибуттары, үйшік, 5-6 шығыршық(обруч) 4. Би билеуге икемділіктерін арттыру. Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратыны білуге және ажыратуға баулу	1
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	«Жаңа жылдық полька» А. Александров Н.Ветлугина	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал жасау	

Қаңтар.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Шамшырақтар» А.Матман «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) хр.	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	1
Ән айту	«Ақшақар» Қ.Ыдырысов. «Ақ қоян» А.Айтуова «Биші болғым келеді» Б.Жұмабекова «Қыс» Б.Жүсіпәлиев 4+	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ұлпалар биі» «Ақ қоян» А. Айтуова «Қоныраулармен билейміз» (Б. Дәлденбаев) «Сапошки» Ор.Х.Ә өнд: Т.Ломова	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	1
Ойындар	«Үйшікке жайғасу» М.Магиденко Н.Витлугина «Қасқыр мен қояндар» №79 «Қандай ырғақ» №78 «Кім жылдам» №72	1. Музыканың аяқталуын сезінуге, кеңістікті бағдарлауға баулу, қимыл белсенділігін арттыру, еркіндікке қалыптастыру 2. Образдық бейнелерді дәл бере білуге, екі түрлі сипаттағы әуенді ажырата алуға үйренеді. Әуеннің басталуы мен аяқталуын сезінеді. 3. Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын ажыратуға, әннің мазмұнын түсінуге, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету 4. Балалар дөңгелене тұрып, музыка ырғағында қимылдар орындайды. Музыка тоқтағанда жылдамдықпен ортаға қойылған қамшыларды алып үлгерулері керек.	1
Оркестр	Қасықтарды пайдалану	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	

Ақпан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). «Автобус» А.Еспенбетова «Айға аттанамын» М.Маңғытаев «Мен дәрігер боламын»(Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов)	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1
Ән айту	«Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. «Апатайым» Б.Жұмабекова «Ақ әжем» К.Қуатбаев	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Қуыршақпен билейміз» «Көңілді би» «Қайсы екен?»3+ «Пьеса» В.Семенова Н. Ветлугина	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	1
Ойындар	1. «Түрлі-түсті орамалдар» Т.Ломова Н.Ветлугина 2. «Оятамыз аюды» 3. «Көңілді ырғақ»№8 4. «Кәне қызық ойын бар» А.Роомере	1. Заттармен және заттарсыз музыканың қарқыны мен сипатын сәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты кимылдар орындауға баулу 2. 3. Түрлі музыканың сипатына сай жүгіру және серпінді кимылдарды жасау арқылы балалардың ырғақты сезіну қабілеттерін арттыру,шеңберде қол ұстасып бірлесе әрекет ету дағдысын үйрету. 4. жұппен ырғақты кимылдар орындауға музыканың басталуы мен аяқталуына сай кимылдарды орындауға баулу, би билеу икемділіктерін арттыру	1

Наурыз

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Ана жаным» (Бота Бейсенова) «Аспаптар» Б. Жұмабекова А. Еспенбетова «Қамажай» (қазақ халық әні) «Көктем» К.Қуатбаев	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	1
Ән айту	«Домбыра » Т.Нағашыбаев «Наурыз» А.Еспенбетова (Б. Жұмабекова) «Көктем» А.Еспенбетова «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Гүлдер» биі Т.Вилькорейская «Домбыра» биі «Бипыл»	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1
Ойындар мен хороводтар	1. «Түсті шашақтармен би» А.Жилинский3+ 2. «Барабаншылар» Д.Кабалевский Н. Ветлугина 4. «Серуендейміз-демаламыз» М. Красев Н.Ветлугина	1. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету 2. Музыканың қарқынын (баяу-жылдам) байқауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету 4. Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға, музыканың көркем құралдыдарын ажыратуға үйрету	1
Оркестр	Сылдырмақтармен таныс әндерді ойнау	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	

Сәуір.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Тамшылар» Ғ.Дауылбаева «Мен өнерлі баламын» Г.Жотаева «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев) «Қызғалдақ» А. Айтуова	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.	1
Ән айту	«Достық» И.Нүсіпбаев «Ағалардай боламын» Б. Жұмабекова «Биле» Ғ.Дауылбаева «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көңілді би» «Жұптасу биі» «Көңілді полька».	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	1
Ойындар	1. «Достастық» Т. Вилькорейская Н.Ветлугина 2. «Тыңдаймыз,табамыз»№14 3. «Бәріміз бірге»А.Айтуова 4. «Бауырсақ пен аңдар» Г.о	1. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұптасып, ырғақты қимылдар орындауға дағдыландыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) жайлы қарапайым түсініктерін дамыту 2. Тыңдалған дыбыстың қандай заттан, не нәрседен шыққанын ажырату, есту қабілетін дамыту. Музыкалық емес, шулы дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 3. Музыка ырғағымен бәрі бірге қимылдарды жасай білуге, оң – сол, жоғары – төмен бағыттарын бағдар жасай білуге үйрету. 4. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынын (жылдам-баяу), көңіл-күйін (мұңды-көңілді) байқауға үйрету	1

Мамыр.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Марш» Л. Шольгин «Тату доспыз бәріміз» (Е. Мендешев, Ф. Оңғарсынова) 4+ «Қоңыраулар сынғырлайды» В.А.Моцарт	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1
Ән айту	«Ұшу үшін» Ғ.Дауылбаева «Қуыршақ» Ә.Дүйсенбиев «Ертегі» Б.Жұмабекова «Жаз келді, алақай!» А.Айтуова	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көңілді полька». «Қазақ биі» «Катюша» биі «Полька» биі	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1
Ойындар	«Менің балаларым қайда?» №7 «Шалқан ертегісі» №86 «Жоғалған аспап» №18 «Күн мен жаңбыр»	1. Жануарлар мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту 2. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту 3. Музыкалық аспаптардың дыбыстауын, оларды ажыратуды үйрету 4. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінеді. Музыканың басталуы мен аяқталуын дәл аңғаруға және сәйкес қимылдауға үйренеді.	1
Барлығы			36

Бекітілді

«NURSULTAN 7777» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі Турегельдина А.Ж.

_____ 2023ж

Шығармашылық білім беру саласы бойынша

2023-2024 оқу жылына арналған

музыкадан мектепалды даярлық топтың перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылына арналған

Мектепалды даярлық тобының музыка ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспар

Қыркүйек.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тындау	1. «Қоңырау» А. Еспенбетова 2. «Ана тілім - тұғырым» Б. Бейсенова 3. «Қосалқа» Дәулеткерей 4. «Вальс» С. Майкапар	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	2
Ән айту	1. «Біз бақшаға барамыз» (сөзі: Ф. Жүнісованықы; әні: М. Байбосыновтықы) 2. «Ана тілім» С. Шынымов 3. «Ата-ананы тындаймыз» Б. Бейсенова 4. «Күз – тамаша» С. Шынымов	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	2
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	1. «Куранты» 3. «Қосарланып билеу» өнд. Г. Потапенко 4. «Орамал ұсыну»	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен бере білуге үйрету	2
Билер, би шығармашылығы	2. «Қазақ биі» (Колхоздағы той)	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	2
Ойындар, хороводтар	1. «Орамал ұсыну» 2. «Күйші болғың келе ме?» Н. Оразбаева 3. «Дауысынан таны» («Музыка и движение» 172-б) 4. «Ата мен әжеге көмектес» («Адалдық әліппесі» 19-б)	1. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте алуға баулу 2. Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны дәріптеу, ұлттық құндылықтарға баулу 3. Балалардың тембрлік естуін дамытуға бағытталған. Қимылды өз бетінше тап, аяқтауға жаттықтыру, бөлімдер мен музыкалық фразалардың ауысуын қауға үйрету.	

		4. Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	«Полька» А. Филиппенко (түрлі аспаптармен оркестр ойнау)	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	

Қазан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1. «Гүлдерайым» Халық әні өнд. Т. Қоңыратбай . 2. «Қазан» П. Чайковский 3. «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев 4. «Итальянская полька» Рахманинов	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	2
Ән айту	1. «Жақсы көрем» С. Шынымов 2. «Тәрбиеші» Б. Бейсенова 3. «Менің Қазақстаным» Ғ. Дауылбаева 4. «Менің қалам» А. Еспенбетова	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	2
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	1. «Қара жорға» 2. «Адым мен жүгіру» (Надененко Ветлугина 46-б) 3. «Жалаушамен би»	музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	2
Билер, би шығармашылығы	«Күзгі жапырақтар биі» «Қара жорға»	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.	2
Ойындар, хороводтар	2. «Шертпек» (А. Айтуова ойындар жинағы 24-ойын) 3. «Шаңырақ» ойыны	2. Қазақтың ұлттық ойынын балаларға үйрету 3. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру, балалардың бойынаата мұрадылықтарын қастерлеуге, салтдәстүрді біліп-үйренуге тәрбиелеу	

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	1. «Сәулем-ай» Хал.әні	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
---	------------------------	---

Қараша.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1. «Ұшардың ұлуы» Қорқыт 2. «Сарыарқа» Құрманғазы 3. «Жаңбыр шақыру» Д. Ботбаев («Жез киік» Ықылас) 4. «Саржайлау» Тәттімбет	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.	2
Ән айту	1. «Алтын күз» Б. Бейсенова 2. «Алтын күз» Т. Кулинова 3. «Күзгі вальс» Б. Бейсенова 4. «Мен бақытты баламын» Ғ. Дауылбаева	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	2
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	1. «Жүреміз, жүгіреміз» 2. «Серуендейміз, билейміз» (Музыка 4+ 100-бет) 3. «Кешікпе»	Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	2
Билер, би шығармашылығы	«Қазақ биі» («Колхоздағы той» Брусиловский)	Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	2
Ойындар, хоровадтар	1. «Такия тастамақ» (Музыка 4+ 132-б) 2. «Қақпа» (Музыка 4+ 136-бет) 3. ұлттық ойын «Қарақұлақ» (А. Айтуова «Ойындар жинағы 45-ойын) 4. «Достық көмек» («Адалдық әліппесі» 6-б)	1. Ұлттық ойын түрін насихаттау. Байқампаздыққа, жылдамдыққа, ептілікке баулу. Жеке өнер көрсете білу шеберліктерін шыңдау. 2. Шеңберде тұрып, ұйымшылдыққа үйренеді, әуенге сәйкес әрекет етуге дағдыландыру, кимыл-қозғалыстары ширайды 3. Музыканың ауыспалы сипатын ажырату, музыканың ауысуында ойын сөздерімен үйлестіре білу, ұлттық ойын арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу. 4. Балаларды зейін қоюға, жауапкершілікке, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	
Балалардың	4. «Қос алқа» Дәулеткерей	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке	

музыкалық аспаптарында ойнау		және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	
------------------------------	--	---	--

Желтоқсан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1. «Декабрь» И. Чайковский 2. «Атамекен» Е. Хасанғалиев 3. «Жаңа жыл» Қ. Шілдебаев 4. «Қамажай» халық биі	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	2
Ән айту	1. «Ақша қар» К. Қуатбаев 2. «Тәуелсіз ел ұланы» Г. Жотаева 3. «Шырша жыры» Б. Бейсенова 4. «Жаңа жылдық тілек» А. Айтуова	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	2
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	1. «Қысқы орманға саяхат» Н. Оразбаева 2. «Зимний вальс» Е. Дога	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	
Билер, би шығармашылығы	2. «Ұлпа қарлар» 3. «Аю» Т. Ломова	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру	2
Ойындар, хороводтар	1. «Қалпақпен ойнау» Н. Оразбаева 2. «Қолғап» 4. «Адал достар» («Адалдық әліппесі» 8-б)	1. Музыканың басталуы мен тоқтап қалуын ажыратуға баулу, ептілікті қалыптастыру 2. Әуендегі жәй және жылдам темпті ажырата алуға, соған сәйкес қимылдарды баяудан бастап, бірте-бірте жылдам жасау дағдысын қалыптастыру. 4. Ұжымда достық қарым қатынасты, ынтымақтастықты қалыптастыру	2
Балалардың музыкалық аспаптарында	2. «Қысқы оркестр» Н. Оразбаева 3. «Кішкентай шырша» (А.	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	

ойнау	Александров)	
-------	--------------	--

Қантар.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Қыс» (Б. Ерзакович) 2. «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) 3. «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) 4. «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) 	<p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p>	2
Ән айту	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Келді, міне, жаңа жыл» Б. Бейсенова 2. «Қыс қызығы» И. Нүсіпбаев 3. «Айнала ақша қар» И. Мамақов 4. «Екеуміз әйбат баламыз» И. Нүсіпбаев 	<p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>	2
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) 2. «Марш» (Е. Андосов) 3. «Аққалар маршы» 4. «Үш би» «Полька. Вальс. Плясовая» Г. Левкодимова 	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;	2
Билер (ересек, мектепалды топтары)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) 	би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	
Ойындар, хороводтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) 2. «Аппақ қар» Н.Оразбаева 3. «Аяз ата тондырамын» Н. Оразбаева 4. «Кім жауапкершілік 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың ептілікке, жылдамдыққа баулып, қимыл қозғалысын арттыру. Музыканы мұқият тыңдауға баулу. 2. Әннің мазмұнын түсіне тыңдау, көркем бейнелерді дәл бере білуге үйрету. Аспапта ойнау дағдыларын жетілдіру 3. Кейіпкердің қатысуымен ойналатын ойын. Балаларға эмоционалды көңіл-күй сыйлау, қыс мезгілінің құбылыстарын байқауға 	2

	танытты?» («Адалдық әліппесі» 15-б)	үйрету 4. Жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	1. «Полька» И. Штраус 2. «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	
Би шығармашылығы	«Қоян биі» (В. Питерцев)	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	

Ақпан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1. «Қыс қызығы» А. Исағұлова («Балапан саз» 14-бет) 3. «Вальс» балалар альбомы И. Чайковский 3. «Балбырауын» Құрманғазы 4. «Колыбельная» Шуберт	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	2
Ән айту	1. «Апа, туған күніңмен» С. Шынымов 2. «Әжем менің тамаша» А. Еспенбетова 3. «Менің әжем осындай» А. Маханбетова 4. «Айналайын, ақ мамам» Б. Бейсенова	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	2
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	1. «Көңілді секіру» Б. Можжевелова («Музыка и движение» 63-б) 2. «Достастық» (аудио) 3. «Хороводный шаг» «Дөңгелене жүру» («Музыка и движение» 45-б) 4. «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)	музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	2

Билер, би шығармашылығы	3. «Тырналар биі» А. Айтуова 4. «Қара жорға»	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.	
Ойындар, хороводтар	1. «Қысқы мүсін» Н. Оразбаева 2. «Дауысынан таны» 3. «Ізде, ізде» Т. Ломова	1. Кейіпкердің қатысуымен ойналатын ойын. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, қимылды ырғақтарға қосылып, көрсете білуге үйрету 2. Балаларға өздерінің үн ерекшеліктерін анықтата білуді үйрету 3. Балаларды музыкалық шығарманың құрылымын қимыл арқылы беруге үйрету, жеңіл және ырғақпен жүгіру дағдысын жақсарту, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді дамыту	2
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	2. «Сағат» (Музыка 4+ 120-б немесе «Фиксики») 4. «Илигай» Қаз.хал.әні өңд.: Б. Дәлденбай	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	

Наурыз.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1. «Бұлбұл» Д. Нұрпейісова 2. «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев («Аққу» Қорқыт) 3. «Кенес» күйі халық күйі өңдеген А. Затаевич (Ықылас «Қасқыр») 4. «Көкек» Х. Мұхамедова (Дәулеткерей «Қосалқа»)	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.	2
Ән айту	1. «Ана деп ән салам» А. Еспенбаева 2. «Әжем менің» Ғ. Дауылбаева 3. «Көктем» Б. Бейсенова 4. «Наурыз-көктем» Б. Бейсенова	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	2
Музыкалық-	«Мерекелік марш» Н. Леви	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі	

ырғақтық кимылдар	«Ах ты, береза» М. Раухвергер «Буратино» «Орамал ұсыну» Тиличеева	бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	
Билер	«Кербез сұлулар» биі Н. Оразбаева «Гүлдермен би» И. Чайковский	Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;	2
Ойындар, хороводтар	1. «Лавата» Н. Оразбаева 2. «Бұл қай аспап» (қазақ ұлттық аспаптарын дыбысынан ажырату) 3. «Телефон» Н. Оразбаева	1. Ырғақты ойындар арқылы музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу. Көңіл-күйлерін көтеру, ұжымдасып ойнауға дағдыландыру 2. Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, музыкалық аспаптар үнін тани алуға, зейінділікке үйрету 3. Балаларға ән-ойын мазмұнына сәйкес кимылдар жасату, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды өзара диалог құра білу дағдысын қалыптастыру	2
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	1. «Кап, кап, кап» орыс халық әні өңдеген А. Потапенко 2. «Біз – өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	

Сәуір.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	1. «Бәрімізге мереке» Ж. Қалжанова 2. «Қазақстан жалауы» А. Мамырбекқызы («Балапан саз») 3. «Қуыршақ мұны» Б. Жүсіпәлиев 4. «Весна» Вивальди	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	2

Ән айту	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Байқоңыр» А. Алмағанбетов («Мен ғарышкер боламын») Ө. Алтаев, С. Қамшыгер) 2. «Дос болайық бәріміз» И. Нүсіпбаев 3. «Кішкентай жұлдыздар» Б. Жұмабекова 4. «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) 	<p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және акырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>	2
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Тату жұптар» биі И. Штраус 2. «Кұстар» (Т. Ломова) 3. «Мерекелік марш» Б. Дәлденбай 4. «Барбарики» 	<p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	2
Билер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Өз беттерінше би ойлап шығару. 2. «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) 3. «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) 	<p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету</p>	2
Ойындар, хороводтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) 2. «Соқ, соқ, барабан» А. Айтуова №19 3. «Тақия тастамақ» 4. «Бағбандар мен гүлдер» («Адалдық әліппесі» 19-б) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қайтадан дыбысталуын ажырата білуге үйрету. 2. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 3. Ұлттық ойын түрін насихаттау. Байқампаздыққа, жылдамдыққа, ептілікке баулу. Жеке өнер көрсете білу шеберліктерін шыңдау. 4. Балаларды еңбекқорлыққа баулу 	
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) 3. «Барабанмен мерекелік марш» Е. Тиличеева 	<p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	

Мамыр.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Көктем вальсі» Л. Хамиди 2. «Турецкий марш» Моцарт 3. «Дедім-ай-ау» халық әні 4. «Саржайлау» Н. Тілендиев 	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	2
Ән айту	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ел қорғауға әзірміз (К. Қуатбаев) 2. «Жас ұландар жыры» Ғ. Дауылбаева 3. «Тәрбиеші апай» Ж. Қалжанова 4. «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) 	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	2
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Марш» М. Красев 2. «Куранты» В. Щербачев 3. «Тұлпарым» Б. Бейсенова 4. «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада) 	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	2
Билер	«Теңізшілер биі» («Билеп үйренейік» жинағынан)	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	
Ойындар, хороводтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ұлттар достығы биі» ойын А. Айтуова №20 2. «Үш гүл – үш көңіл-күй» 3. «Кім жылдам» Л. Шварц 4. «Түсті жалаушалармен ойын» Ю. Чичков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дұрыс дене сымбатын қалыптастыру, арнайы қимылдық дағдыларды қалыптастыру, көркем эстетикалық қабылдауын дамыту. 2. Жылдамдыққа, іс-қимыл белсенділігіне қалыптастыру. Музыканың аяқталуын дәл аңғару, әуен сипатын сезіне сәйкес қимылдар орындау іскерлігін шыңдау. 3. Музыканың сипаты мен көңіл-күйін ажыратуға үйрету 4. Іс-қимыл белсенділігін қалыптастыру, әуен сипатын сезіне, сәйкес қимылдар орындауға баулы, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру 	2
Балалардың	«Ата толғауы» Н. Тілендиев	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау,	

музыкалық аспаптарында ойнау	«Сағат» С. Вольфензон	сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	
Барлығы			72