

Бекітілді

«NURSULTAN 7777» бөбекжай бақшасының

меңгерушісі Тургельдина А.Ж.

2023ж



Шығармашылық білім беру саласы бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған
музыкадан ортаңғы топтың перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылына арналған

Ортаңғы топтың музыка ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

Қыркүйек

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	Сағат саны
Музыка тыңдау	«Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев.3+ «Бесік жыры» Қ. Өрісбаев 5+ «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев 3+ «Құлыншақ» Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	1
Ән айту	«Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. «Жаңбыр» Парцхаладзе (казакша аударма) «Доп» Б. Жұмабекова «Балабакша» Б. Бейсенова	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Достастық» беларус халық әуені Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Жүгіреміз» Г. Фрид. «Доптармен жаттығулар» А. Жилинский (тәрбиешінің көрсетуімен).	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	1
Ойындар мен хороводтар	1. «Доп» А. Асылбек, Қ. Қыдырбек 2. «Өз түсінді тап» №1 3. «Күн мен жаңбыр» 4. «Бақшадағы ән-сауық» Б. Жүсіпәлиев, Б. Можжевелов (зерек ботакан)	1. Музыкалық шығарманың көркем құралдары: дауысын (ақырын-қатты) байқауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, әннің мазмұнын түсінуге үйрету 2. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету 3. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінеді. Музыканың басталуы мен аяқталуын дәл аңғаруға және сәйкес кимылдауға үйренеді. 4. шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге, музыкалық шығармадағы кимылдарды мәнерлі жеткізуге дағдыландыру	1

Казан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Жау, жаңбыр» А. Асылбек, Т. Сарыбаева «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. «Отан-ортақ үйіміз» Д. Ботбаев «Күз» С. Кибирова.	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1
Ән айту	«Біз көңілді қуыршақпыз» Г. Жотаева. «Күз мезгілі» А. Айтуова. «Күз мезгілі тамаша» А. Досмағанбет (Зерек ботақан) «Отанның жас өркені» С. Шынымов	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. 3+ «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Күн суытты далада» А. Айтуова	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	1
Ойындар	1. «Қайсы екен?» Б. дәлденбай 2. «Жәй және жылдам» Е. Хасанғалиев 3. «Шеңберге тұрайық» Н. Оразбаева 4. «Доптар болып секіреміз» №2	1. Әннің мазмұнын түсінуге, музыкаға сәйкес би кимылдарын өзбетінше жасауға баулу, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру 2. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету 3. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру, музыканың сипатын түсінуге, музыкаға сай кимылдар жасауға баулу 4. Музыканың жоғары- төмен дыбыстарын ажыратуға, қозғалыс пен ырғағына сай кимыл жасау арқылы есту қабілеттерін дамыту.	1

Қараша

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Күз келгенде» Г. Жотаева «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Торғай жем шокиды?» Е. Тиличиева Жаңбырдың дыбысын тыңдату	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	1
Ән айту	«Алтын күзде молшылық» А. Айтуова «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Жапырақтармен би» «Праздничная пляска» М. Красев Н. Ветлугина «Қамажай» биі, «Қаражорға» «Қолшатырмен би» аударма Н. Оразбаева	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1
Ойындар	1. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Өнд: Л. Вишкарев 2. «Құстар мен балапандар» Е. Тиличиева Н. Ветлугина 3. «Түтікшемен ән-би-ойын» 4. «Қолшатырға тығыламыз» №5	1. Қимыл-қозғалысын арттыру, ұйымшылдыққа баулу, музыканың бастауы мен аяқталуын байқауға үйрету 2. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету, аспаптардың дыбысталуымен таныстыру 3. Музыканың сипатына сәйкес ойын қимылдарын өзбетінше жасауға, отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру 4. Қимыл белсенділігі мен еркіндікке қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу	1

Желтоқсан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев. «Ақша қар» К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов. «Қазақстан жалауы» Д. Омаров «Көңілді-мұңды» Л. Бетховен	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.	1
Ән айту	«Шырша жыры» «Ж. Мұхамеджанова «Менің Отаным» Ө.Бәйділбаев «Аққала» Б. Жұмабекова «Қыс» Б.Жұмабекова	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Жаңа жыл» Б. Бейсенова(үнтаспада) «Ақшақарлар» биі Вальс П. Чайковский «Балалар полькасы» А.Жилинский «Демаламыз, жүгіреміз» В.Семенов Н.Ветлугина	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	1
Ойындар, хороводтар	1. «Көңілді би» В. Семенов, Н. Ветлугина 2. «Әппақ ақ қар» Н. Оразбаева 3. «Қояндар мен аю» А.Райымқұлова 4. «Шықшы кәне, құрбым!» польская нар. песня	1. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты кимылдар жасауға, музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындауға дағдыландыру 2. Әннің мазмұнын түсіне тыңдау, көркем бейнелерді дәл бере білуге үйрету. Аспапта ойнау дағдыларын жетілдіру 3. Аюдың жіне бала саны бойынша қоян атрибуттары, үйшік, 5-6 шығыршық(обруч) 4. Би билеуге икемділіктерін арттыру. Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратыны білуге және ажыратуға баулу	1
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	«Жаңа жылдық полька» А. Александров Н.Ветлугина	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал жасау	

Қаңтар.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Шамшырақтар» А.Матман «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) хр.	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	1
Ән айту	«Ақшақар» Қ.Ыдырысов. «Ақ қоян» А.Айтуова «Биші болғым келеді» Б.Жұмабекова «Қыс» Б.Жүсіпәлиев 4+	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ұлпалар биі» «Ақ қоян» А. Айтуова «Қоныраулармен билейміз» (Б. Дәлденбаев) «Сапошки» Ор.Х.Ә өнд: Т.Ломова	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	1
Ойындар	«Үйшікке жайғасу» М.Магиденко Н.Витлугина «Қасқыр мен қояндар» №79 «Қандай ырғақ» №78 «Кім жылдам» №72	1. Музыканың аяқталуын сезінуге, кеңістікті бағдарлауға баулу, қимыл белсенділігін арттыру, еркіндікке қалыптастыру 2. Образдық бейнелерді дәл бере білуге, екі түрлі сипаттағы әуенді ажырата алуға үйренеді. Әуеннің басталуы мен аяқталуын сезінеді. 3. Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын ажыратуға, әннің мазмұнын түсінуге, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету 4. Балалар дөңгелене тұрып, музыка ырғағында қимылдар орындайды. Музыка тоқтағанда жылдамдықпен ортаға қойылған қамшыларды алып үлгерулері керек.	1
Оркестр	Қасықтарды пайдалану	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	

Ақпан.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). «Автобус» А.Еспенбетова «Айға аттанамын» М.Маңғытаев «Мен дәрігер боламын»(Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов)	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1
Ән айту	«Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. «Апатайым» Б.Жұмабекова «Ақ әжем» К.Қуатбаев	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Қуыршақпен билейміз» «Көңілді би» «Қайсы екен?»3+ «Пьеса» В.Семенова Н. Ветлугина	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	1
Ойындар	1. «Түрлі-түсті орамалдар» Т.Ломова Н.Ветлугина 2. «Оятамыз аюды» 3. «Көңілді ырғақ»№8 4. «Кәне қызық ойын бар» А.Роомере	1. Заттармен және заттарсыз музыканың қарқыны мен сипатын сәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты кимылдар орындауға баулу 2. 3. Түрлі музыканың сипатына сай жүгіру және серпінді кимылдарды жасау арқылы балалардың ырғақты сезіну қабілеттерін арттыру,шеңберде қол ұстасып бірлесе әрекет ету дағдысын үйрету. 4. жұппен ырғақты кимылдар орындауға музыканың басталуы мен аяқталуына сай кимылдарды орындауға баулу, би билеу икемділіктерін арттыру	1

Наурыз

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Ана жаным» (Бота Бейсенова) «Аспаптар» Б. Жұмабекова А. Еспенбетова «Қамажай» (қазақ халық әні) «Көктем» К.Қуатбаев	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	1
Ән айту	«Домбыра » Т.Нағашыбаев «Наурыз» А.Еспенбетова (Б. Жұмабекова) «Көктем» А.Еспенбетова «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Гүлдер» биі Т.Вилькорейская «Домбыра» биі «Бипыл»	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1
Ойындар мен хороводтар	1. «Түсті шашақтармен би» А.Жилинский3+ 2. «Барабаншылар» Д.Кабалевский Н. Ветлугина 4. «Серуендейміз-демаламыз» М. Красев Н.Ветлугина	1. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету 2. Музыканың қарқынын (баяу-жылдам) байқауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету 4. Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға, музыканың көркем құралдыдарын ажыратуға үйрету	1
Оркестр	Сылдырмақтармен таныс әндерді ойнау	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	

Сәуір.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Тамшылар» Ғ.Дауылбаева «Мен өнерлі баламын» Г.Жотаева «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев) «Қызғалдақ» А. Айтуова	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.	1
Ән айту	«Достық» И.Нүсіпбаев «Ағалардай боламын» Б. Жұмабекова «Биле» Ғ.Дауылбаева «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көңілді би» «Жұптасу биі» «Көңілді полька».	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	1
Ойындар	1. «Достастық» Т. Вилькорейская Н.Ветлугина 2. «Тыңдаймыз,табамыз»№14 3. «Бәріміз бірге»А.Айтуова 4. «Бауырсақ пен аңдар» Г.о	1. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұптасып, ырғақты қимылдар орындауға дағдыландыру, «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) жайлы қарапайым түсініктерін дамыту 2. Тыңдалған дыбыстың қандай заттан, не нәрседен шыққанын ажырату, есту қабілетін дамыту. Музыкалық емес, шулы дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 3. Музыка ырғағымен бәрі бірге қимылдарды жасай білуге, оң – сол, жоғары – төмен бағыттарын бағдар жасай білуге үйрету. 4. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынын (жылдам-баяу), көңіл-күйін (мұңды-көңілді) байқауға үйрету	1

Мамыр.

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері	
Музыка тыңдау	«Марш» Л. Шультин «Тату доспыз бәріміз» (Е. Мендешев, Ф. Оңғарсынова) 4+ «Қоңыраулар сынғырлайды» В.А.Моцарт	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1
Ән айту	«Ұшу үшін» Ғ.Дауылбаева «Қуыршақ» Ә.Дүйсенбиев «Ертегі» Б.Жұмабекова «Жаз келді, алақай!» А.Айтуова	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	1
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көңілді полька». «Қазақ биі» «Катюша» биі «Полька» биі	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1
Ойындар	«Менің балаларым қайда?» №7 «Шалқан ертегісі» №86 «Жоғалған аспап» №18 «Күн мен жаңбыр»	1. Жануарлар мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту 2. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту 3. Музыкалық аспаптардың дыбыстауын, оларды ажыратуды үйрету 4. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінеді. Музыканың басталуы мен аяқталуын дәл аңғаруға және сәйкес қимылдауға үйренеді.	1
Барлығы			36