

Бекітілді

«NURSULTAN 7777» бөбекжай бақшасының

меңгерушісі А. Ж. Уркимбаева



**Шығармашылық білім беру саласы бойынша  
2024-2025 оқу жылына арналған  
музыкадан II-кіші топтың перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: Нурписова Ж.М

## Балабақшада ұйымдастырылған оқу қызметін оқытудың музыка қызметі бойынша жылдық перспективалық жоспар тізімі.

2024-2025 оқу жылы,

Топтар: «Жұлдыз», «Балапан», «Самғау» кіші топтары.

Білім беру саласы : Шығармашылық.

Ұ.О.Қ:Музыка бөлімі.

№	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты:	Репертуары	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны
1.	«Бәрін білгім келеді»	<b>Музыка тындау:</b> Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Ән айтуға қызығушылығын ояту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	<b>Ән тындау:</b> «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) <b>Ән үйрету:</b> «Күз» әні (А.Досмағанбет) <b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Марш» (Е.Өміров )	«Күн және түн» «Жаңбыр»	1
2.	«Әнші болғым келеді»	<b>Музыка тындау:</b> Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	<b>Ән тындау:</b> «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) <b>Ән үйрету:</b> «Күз» әні (А.Досмағанбет) <b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Марш» (Е.Өміров )	«Күн және түн» «Жаңбыр»	1
3.	«Дыбыстар әлемінде»	<b>Музыка тындау:</b> Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қағты-баяу);	<b>Ән тындау:</b> «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) <b>Ән үйрету:</b> «Күз» әні (А.Досмағанбет) <b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Марш» (Е.Өміров )	«Күн және түн» «Жаңбыр»	1

4.		«Музыкалық ойыншықтар»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b> Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b>«Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.)</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Күз» әні (А.Досмағанбет)</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Марш» (Е.Өміров )</p>	«Күн жіне түн» «Жаңбыр»	1
----	--	------------------------	---	--	----------------------------	---

5	Қазан	«Музыка әлеміне саяхат»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру</p> <p><b>Ән айту:</b> Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп айтқызуға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру,</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b>«Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.)</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Күз» әні (А.Досмағанбет)</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Марш» (Е.Өміров )</p>	«Күн жіне түн» «Жаңбыр»	1
6		«Күзгі тамшылар»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және көңілді әндер тыңдап, айыра білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге қалыптастыру.</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b>«Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.)</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Күз» әні (А.Досмағанбет)</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Марш» (Е.Өміров )</p>	«Күн жіне түн» «Жаңбыр»	1
7		«Күзгі көңіл күй»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b>«Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.)</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Күз» әні (А.Досмағанбет)</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Марш» (Е.Өміров )</p>	«Күн жіне түн» «Жаңбыр»	1
8		«Күзгі той»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b> Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b>«Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.)</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Күз» әні (А.Досмағанбет)</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Марш» (Е.Өміров )</p>	«Күн жіне түн» «Жаңбыр»	1

9	Қараша	«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Ән айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	Ән тыңдау: «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) Ән үйрету: «Күз» әні (А.Досмағанбет) Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров )	«Күн жіне түн» «Жаңбыр»	1
10		«Музыкалық жұмбақтар»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	Ән тыңдау: «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) Ән үйрету: «Күз» әні (А.Досмағанбет) Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров )	«Күн жіне түн» «Жаңбыр»	1
11		«Көңілді ноталар»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	Ән тыңдау: «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) Ән үйрету: «Күз» әні (А.Досмағанбет) Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров )	«Күн жіне түн» «Жаңбыр»	1

12		«Қазақстан халқының дәстүрлері» салт-	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	Ән тындау: «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) Ән үйрету: «Күз» әні (А.Досмағанбет) Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров )	«Күн жіне түн» «Жаңбыр»	1
----	--	---------------------------------------	---	---	----------------------------	---

13	Желтоқсан	«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Ән айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	Ән тындау: «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) Ән үйрету: «Күз» әні (А.Досмағанбет) Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров )	«Күн жіне түн»	1
14		«Музыкалық жұмбақтар»	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	Ән тындау: «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) Ән үйрету: «Күз» әні (А.Досмағанбет) Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров )	«Күн жіне түн»	1
15		«Көңілді ноталар»	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	Ән тындау: «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) Ән үйрету: «Күз» әні (А.Досмағанбет) Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров )	«Күн жіне түн»	1

16		«Қазақстан халқының дәстүрлері» салт-	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	Ән тындау: «Топ топ балақан» (Ж.Тұрсынбаев.) Ән үйрету: «Күз» әні (А.Досмағанбет) Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров )	«Күн жіне түн»	1
17	Қантар	«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу Ән айту: Әнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Ән тындау: «Алақай қыс келді» Ән үйрету: «Әже» Муз - ырғақты қимыл: «Саппен жүру»	«Сылдырмақ»	1
18		«Музыка сөйлейді»	Музыка тындау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	Ән тындау «Алақай қыс келді» Ән үйрету: «Анашым» Муз - ырғақты қимыл: «Саппен жіру»	«Сылдырмақ»	1
19		«Тындаймыз да, ойлаймыз»	Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу Ән айту: Әнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	Ән тындау; «Алақай қыс келді» Ән үйрету: «Әже» Муз - ырғақты қимыл: «Саппен жүру»	«Сылдырмақ»	1

20		«Музыкалық сәлем»	<p><b>Музыка тындау:</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p><b>Ән тындау:</b> «Алақай қыс келді»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Анашым»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Саппен жүру»</p>	«Сылдырмақ»	1
21	Ақпан	«Кішкентай музыканттар»	<p><b>Музыка тындау:</b> Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	<p><b>Ән тындау:</b> «Домбыра»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Анашым»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Жүгіреді кішкентай балалар»</p>	«Күн мен түн»	1
22		«Ән, би, ойындар»	<p><b>Музыка тындау:</b> Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу</p>	<p><b>Ән тындау;</b> «Ән саламын би билеп»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Анашым»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Жүгіреді кішкентай балалар»</p>	«Күн мен түн»	1
23		«Музыка бояулары»	<p><b>Музыка тындау:</b> Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу</p>	<p><b>Ән тындау:</b> «Қыс»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Анашым»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Жүгіреді кішкентай балалар»</p>	«Күн мен түн»	1

24		«Бізді қоршаған әлем»	<p><b>Музыка тындау:</b> Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу</p>	<p><b>Ән тындау:</b> «Көктем»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Анашым»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Жүгіреді кішкентай балалар»</p>	«Күн мен түн»	1
25		«Анамызды құттықтаймыз»	<p><b>Музыка тындау:</b> әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру</p>	<p><b>Ән тындау:</b> «Шөжелерім»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Анашым»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Балапандар биі»</p>	«Гүл жинау»	1
26	Наурыз	«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	<p><b>Музыка тындау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру</p>	<p><b>Ән тындау:</b> «Әлди, әлди»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Көктем»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Жүгіреді балалар»</p>	«Сылдырмақ»	1
27		«Наурыз тойы»	<p><b>Музыка тындау:</b> әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p>	<p><b>Ән тындау:</b> «Наурыз»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Көктем»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Жүгіреді балалар»</p>	«Қыз қуу»	1

28		«Нұр төккен гүл көктем!»	Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну, коныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	Ән тындау: «Көктем» Ән үйрету: «Көктем» Муз - ырғақты қимыл: Жүгіреді балалар»	«Күн мен түн»	1
29	Сәуір	«Спорт және музыка»	Музыка тындау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Ән тындау: «Көктем» Ән үйрету: «Көктем» Муз - ырғақты қимыл: «Саппен жүрі»	«Күн мен түн»	1
30		«Ғарыш әлемі»	Музыка тындау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Ән тындау: «Ғарышкердер» Ән үйрету: «Достық» Муз - ырғақты қимыл: «Саппен жүру»	«Сылдырмақ»	1
31		«Музыкалық мозаика»	Музыка тындау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдысын дамыту.	Ән тындау: «Ғарышкердер» Ән үйрету: «Достық» Муз - ырғақты қимыл: «Саппен жүру»:	«Сылдырмақ»	1

32		«Домбыра сыр шертеді»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b> «Еркем-ай»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Достық»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Саппен жүру»:</p>	«Күн және түн»	1
33		«Бірлігіміз жарасқан»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b> «Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Достық»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Саппен жүру»</p>		1
34	Мамыр	«Жеңіс жырын шырқаймыз»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдысын дамыту.</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b> «Жеңіс күні»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Жеңіс үні»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Саппен жүру»</p>		1
35		«Біз әдепті баламыз»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдысын дамыту.</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b> «Балдырғандар әні»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Жаз»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Жүгіреді балалар»</p>		1

36		«Балабақша»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b> «Балдырғандар әні»</p> <p><b>Ән үйрету:</b> «Жаз»</p> <p><b>Муз - ырғақты қимыл:</b> «Жүгіреді балалар»</p>		1
		Барлығы				36