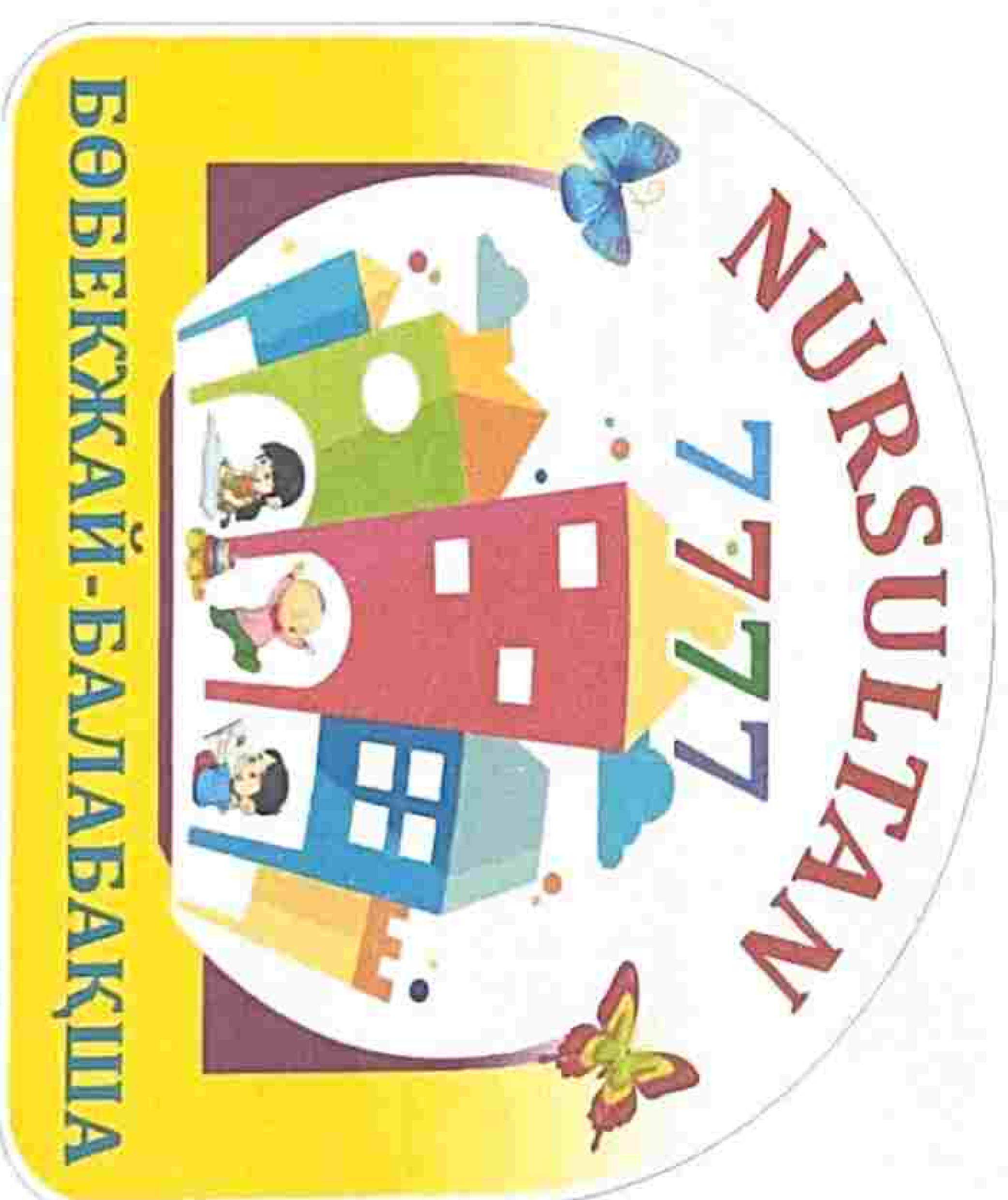


Ақтөбе қаласы білім бөлімі
ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-бағлабақшасы

2023-2029 ЖЫЛДАР АРАЛЫҒЫНДАҒЫ
БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бекітілді
ЖШС «NURSULTAN 7777»
бөбекжай-бағлабақшасының
№1 педагогикалық кеңесі шешімімен
«25» «08» 2023 жыл



Ақтөбе – 2023 жыл

Ақтөбе қаласы ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-бағабакшасының ПАСПОРТЫ



Мекеменің атты: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-бағабакшасы

Құрылтайшы: Шавлетова Асем Құдайбергенқызы

Мекен-жайы: Ақтөбе қаласы, Алтын Орда, 7Е

Электронная почта: 7777nursultan.batys@mail.ru

Инстаграмм: Nursultan balabaksha batys2

Расми сайты: <https://nursultan7777.kz/>

Ашылған жылы: 2023 жыл

Жоба қуаттылығы: 294 бала Топ саны: 12 топ Оқыту тілі: казак

Штаттық кестесі бойынша қызметкерлер саны: 61,5; педагогтар саны -26, техперсонал – 18 қызметкер.

Материалдық-техникалық базасы. «NURSULTAN 7777» бөбекжай-бағабакшасы балалардың жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалған мектепке дейінгі ұйымдарының бірі. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіздік шарттар құрылды: күзеті бар, аумағы заманауи абаттандырылған, бейнедомфон, сыртқы және ішкі бейнебақылау (32 бейнекамера), күзет-өрт дабылы жүйесі, қауіпсіз пендік-кеңестік даму ортасы. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар мен мүмкіндіктері шектеулі келушілер үшін МДҰ аумағында және ғимаратында арнайы жағдайлар жасалған: пандус, кен кіреберістер, деретханалардағы арнайы құрылғылар. Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайту және жан-жақты даму үшін қосымша білім беру қызметтер ұйымдастырылған: логопедпен сабақтар, шебер колдар, хореография, ағылшын тілі, таэквандо, робототехника, түзетерация.

Инновациялар:

2025 жыл. «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 12.03.2025 жылдың №119 бұйрығы «Жасыл бағабакша» республикалық бағдарлама бойынша пилоттық мекеме болып тағайындалған..

2025 жыл Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 24.11.2025 жылдың «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» пилоттық жобасын өткізу туралы №265 бұйрығы негізінде 2026 жылғы қаңтар мен желтоқсан аралығында Қазақстан Республикасының 100 мектепке дейінгі ұйым тізбесіне ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-бағабакшасы қосылған.

Менгеруші: Уркимбаева А.Ж. Жалпы еңбек өтілі - 38 жыл жоғары, жоғары білімді, 2022 жылдан бастап «Басшы-Көшбасшы» біліктілік санаты бар. 2017 жылда Ы.Алтынсарин төс белгісі және 2021 жылда «Мейрім-әлемге махаббатпен» А.Аймағамбетов білім министрінің төс белгісімен

ЖШС «NURSULTAN 7777» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы		Ақтөбе қаласы ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының 2023-2027 жылдарға арналған Даму бағдарламасы
Даму бағдарламасын орындаушы	жауапты	ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы: МДҰ әкімшілігі, педагогикалық ұжым, медицина қызметкерлері, қызметкерлер
Даму бағдарламасын құрастырушылар		Шығармашылық топ, бөбекжай-балабақшасының менеджері, әдіскер
Бағдарламаны құруға негіз болған нормативтік-құқықтық құжаттар		1. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы 2. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі 3. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 4. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 5. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 6. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 7. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары 11. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары 12. Мектепке дейінгі ұйымдарға және себиер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялыққағидалары 13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары 14. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты 15. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары 16. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жаратқандыру нормалары 17. «Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы. 18. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. 19. «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы. 20. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жабатқандығын нормалаудың бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 77

	кантардағы № 70 бұйрығы 21. «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қантардағы № 95 бұйрығы). 22. ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балбақшасының Жарғысы
Өзектілігі	• Мектепке дейінгі білім берудің әлеуметтік ахуалын көтеру. • Балалар денсаулығын нығайту, аурушандық деңгейін түсіру. • Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру; • Білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыру және балаларды мектепке дейінгі ұйымдарда сапалы тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету; • Тәрбие мен оқытудың барлық қатысушылары – педагогтар, психологтар, ата-аналар мен баланың тұлғасын қалыптастыру, оның қабілеттерін дамытуда кешенді тәсілдер, тәрбие мен оқыту мазмұны мен әдістерінің бірлігі, сабақтастығы, үздіксіздігі және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы білім беру процесін интерактивті құру; • Білім беру процесін іске асырудың инновациялық тәсілі мақсатында балалардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін арттыратын, эмоционалды-күштік саласын дамытатын, баланың танымдық қабілеттерін белсендіретін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа, заманауи технологиялары мен әдістерінің қабылдануы.
Бағдарлама мақсаты	• Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің дағдылары мен рухани-адамгершілік құндылықтарын және жеке тұлғаны дамытуға бағытталған біліммен қамтамасыз ету, • Мектепке дейінгі ұйымда білім беру үдерісін жаңғырту, тәрбие мен білім беру сапасын көтеру, рухани-адамгершілік тәрбие беру.
Бағдарлама міндеттері	• Педагог мамандығының қажеттілігін арттыру және педагогикалық білім беруді жаңғырту. • Балалардың қауіпсіз және қолайлы тыныс-тіршілігі үшін жағдайлар жасау, баланың салауатты өмір салтын қалыптастыру. • Балалар денсаулығын сақтау, нығайту. • Балалардың физикалық дамуында дәстүрден тыс сауықтыру технологиясын және спорт түрлерінің жолдарын қолдану. • Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу мазмұнын жанартуда тиімді әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдану. • Жаңа технологиялар арқылы мектепке дейінгі балалардың патриоттық тәрбиені қалыптастыру бойынша тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру

	• Педагог міндеттерді іске асыру үшін балаларды оқыту мен тәрбиелеудің барынша тиімді құралдары мен технологияларын қолдануы және игеруі. Осы мақсатта педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруы, білімін көтеруге айналысу; • МДҰ материалдық-техникалық базасын нығайту; • мектепке дейінгі ұйым дамуының тетіктерін жасау және олармен қамтамасыз ету; • мектепке дейінгі ұйымның дүниежүзілік стандарттар мен уақыт талаптарына сәйкес келетін дамытушы заттық-көністіктік және білім беру ортасын қалыптастыру; • мектепке дейінгі ұйым қызметінің инновациялық мазмұнын әзірлеу және енгізу. • мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істейтін педагогтардың кәсіптік құзыреттілігін арттыру. • білім беру үдерісіне қатысушылардың бәріне субъект-субъектілік өзара әрекет ұстанымдарын енгізу. • өндіріс білім беру кәсіптігінен лайықты орын иелену, облыста жоғары рейтингке қол жеткізу; • «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасы бойынша жалпыадамзаттық құндылықтар; • аймақта білімділік бойынша орын алуда лайықты; • қалалық, облыстық, республикалық деңгейде жоғары рейтингке жетуі;
Іске асыру мерзімдері	• 2023–2027 жылдар
Нысаналы индикаторлар	• 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту. • Мектепке дейінгі білім беру жүйесімен қанағаттанудың композиттік индексі (білім алушылар, жұмыс берушілер, түлектер және қызметкерлер). • Инновациялық жобаларды бюджеттен тыс көздерден бірлесіп қаржыландыру (Қамқоршылық кеңес тарапынан).
Қаржыландыру көздері және көлемі	Бағдарламаны іске асыру үшін 2023 – 2029 жылдары _____ көлемінде сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа да қаражат. Бағдарламаны қаржыландыру көлемі тиісті қаржы жылдарына арналған республикалық және жергілікті бюджеттерді бөкіту кезінде Қазақстан Республикасының заңнамаларына сәйкес және республикалық және жергілікті бюджеттердің, мемлекеттік жекешелік әріптестіктің кіріс мүмкіндігі бөлігіне қарай және басқа да балама көздерді тарта отырып нақтыланатын болады.
Ұраны	“Мен елімнің адал азаматымын”
Миссиясы	Ұлттық құндылықтарды дәріптеу; экологиялық мәдениет, құқықтық және қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; та-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру; Балалық қасиеттерін сақтау: тандану, сенім, қарым-қатынас.

Жетекші функциясы	Баланың жеке тұлғалық әлеуеті
Шешуші пікір	Басты мақсатты көздей отырып баланы дұрыс жолға тәрбиелеу
Құндылықтарымыз	Балалар, отбасы, денсаулық, бақыт және ұлттық құндылықтар.
Біздің принциптеріміз	- ізгілік; - бала, ата-ана, педагогтар құқығына түсінушілікпен қарау; - балаға сүйіспеншілік; - сенім; - ашықтылық; - ынтымақтастық, түсінушілік; - табысқа қол жеткізу; - мектепке дейінгі ұйымының қарқынды дамуында басты қорытынды кілті – түлектердің жеке тұлғалық моделі;
Даму бағдарламасының орындалу уақыты және кезеңдері	Бағдарламаның жүзеге асырылуы 2023-2029 жылдар аралығындағы үш кезең: Бірінші кезең - 2023-2024 жылдар – ұйымдастыру-дайындық (бағдарламаның жүзеге асырылуына жағдай жасау); Екінші кезең - 2024-2028 жылдар (практикалық кезең) Үшінші кезең - 2028 - 2029 жылдар - қорытынды: Ақпараттық-аналитикалық кезең (мектепке дейінгі ұйымда бағдарламаның жүзеге асырылуына сапалық бағалау және өзгерістеріне мониторингі жүргізу)
Бағдарламаның орындалуына басшылық тарту	Даму Бағдарламасына түзету Қамқоршылық, педагогикалық кеңестерде жүргізіледі.
Даму бағдарламасының орындалуына бақылау	Бақылау жыл сайын мамыр айында жүргізіледі.

Кіріспе

Бағдарламаның мақсаты халықты қоғамда сұранысқа ие дағдылары бар жеке тұлғаны дамытуға бағытталған сапалы және әділ біліммен қамтамасыз ету, сондай-ақ нәтижелілікті арттыру үшін балаларда зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық әлеуетін дамытуда инновациялық технологиялар мен әдістерді қолданып, тұтас бала бейнесін қалыптастыру болып табылады.

Мектепке дейінгі балалық шақ — баланың моральдық-адамгершілік бейнесін қалыптастырудағы маңызды кезең. Дәл осы кезеңде баланың жеке тұлғасының дамуын анықтайтын құнды бағыттар, алғашқы адамгершілік түсініктері, сезімдері, әдеттері, қарым-қатынасы қалыптасады.

Мектепке дейінгі білім беру үздіксіз тәрбие берудің алғашқы сатысының және балаларды ерте шақтан әлеуметтендірудің әлемдік үлгісі болып қала береді, өйткені тәрбиелік үдерістің үздіксіздігі бала өмірінің мектепке дейінгі, мектептегі және кейінгі жылдарын байланыстырады. Сондықтан да мектепке дейінгі мекемедегі баланы дамытушылық және жеке тұлға ретінде қарай отырып, оның қызығушылықтары мен құқықтарын түсінуде және құрметтеуде қажет гуманитарлық жана жолына бағыттайтын жүйесін қалыптастыру.

Бағдарлама алты жылға есептелген және барлық мүдделі тараптардың білім мен тәрбиенің неғұрлым басым міндеттерін орындауға ресурстары мен күш-жігерін жұмылдыруға арналған.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, білім алушылардың және білім беру қызметінде сапалы ұйымдастыруды, балабақша мен қоғам арасында тиімді коммуникация құруды болжайды.

Қазіргі күні елдің дамуын өлшеудің басты критерийі адамдар даму индексі деп есептейміз, өйткені ол өзіне күтілетін білім деңгейін, тұлғаның үнемі өзгеруі жағдайына бейімделу қабілетін интеграциялайды.

Адам құқығы Декларациясына сәйкес «Білім туралы» заңы, бала құқықтары туралы конвенциясы, Қазақстанның жана Конституциясы қабылданғалы бері қазіргі мектепке дейінгі мекемелер оның гуманизациясы және демократизацияның негізінде дамиды, сол арқылы тәуелсіз мемлекетте шығармашылық жағынан дамыған тұлғаны қалыптастыру үшін жағдайлар жасалуда.

Баланың мектепте жақсы оқуы тікелей оның мектепке дейінгі алған білімі мен тәрбиесіне байланысты. Қазақстан Республикасындағы жылдарға білімді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы аясында білімнің ұлттық моделінің бірінші деңгейін дамытуға үлкен мән беріледі. Өткізілетін реформалардың басты буыны тұтастай әлемдік көзқарасқа, дамыған лингвистикалық санаға ие мәдени тұлғаның қалыптасуы болып табылады. Бұл Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Заңдарында көрсетілген мемлекеттік саясатқа негізделеді.

Балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, дағдылардың негізгі бағыты, олардың жеке мәдениетін дамытуға, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларын қалыптастыруға, қазақ тілі және басқа тілдерді оқытуға, балаларды интеллектуалдық және эмоционалдық тұрғыдан дамытуға, олардың физикалық, психикалық денсаулығын нығайтуға жағдай жасау болып табылады.

Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбиеленушілер білім мен дағдыға ие болып қана қоймай, олар өз беттерінше ақпараттарды таба білуі, талдай білуі, құрастыра және тиімді қолдана білулері қажет. Қазіргі қоғам процесіне нарықтық экономиканың енуі жан-жақты дамыған еңбеккер, шығармашыл, жоғары білімді және интеллектуалды адамдарды қалыптастыру нәтижесінде білім мақсатының бағытын ауыстырады. Мектепке дейінгі білім үздіксіз білім жүйесінің бастапқы буыны бола отырып, қазіргі таңда жан-жақты даму үстінде. Бүгінде оқыту технологиялары жаңартылды.

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының оқу-тәрбие жұмыстарының талдау анықтамасы

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасында 12 топтың оқу-тәрбие үрдісі ҚР білім және ғылым министрлігінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, типтік бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады. Ұйымдастырылған іс-ерекетінің жалпы көлемі оқу жүктемесіне, санитарлық-гигиеналық талапқа сай, ұйымдастырылған іс-ерекет кестесі үлгілік оқу бағдарламасы, үлгілік жоспарға және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.01.2025 №12 бұйрық) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес асыруда.

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін: ҚР «Білім туралы» Заңына; Жарғысына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Оқу жұмыс жоспарларына; Ішкі тәртіп ережелеріне; ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне; ҚР Оқу-ағарту министрілігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырылды.

Бөбекжай-балабақшаның оқу жұмыс жоспары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, ағымдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-ерекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларына-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ерекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі балабақша меңгерушісімен бекітілген. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кенестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кенес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер сыныптарына қатысып, іс-тәжірибе алмасып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарына жанаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған жан-жақты зерделеуге арналған апталық жоспар (циклограмма) жасалған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында циклограммаларда Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес, балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған. Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша материалдар топтамасын қолдануда және балалармен ұйымдастырылған іс-ерекетті жүзеге асырудағы әр оқу жылының бірінші педагогикалық отырысында бекітілген.

2023-2024 оқу жылы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: ойын арқылы оқыту; түрлі балалар ерекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасында «Сымбат» мектеппен сабақтастық жоспары құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мөрленген. Балабақша педагогтары жоспарға сәйкес мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Балабақша педагогтары қалалық, аймақтық семинар практикумдарға қатысып, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы мен стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етіледі. Сонымен қатар, «Біртұтас тәрбие беру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар. «Біртұтас тәрбие беру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірлестік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады. Жылдық жоспарға

сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар балалардың туған болып қалыптасуына бағытталады: «Әжемнің ғажайып ертегілері» жобасы, «Ұлттық ойындар – Ұлт қазынасы», «Балабақша - жайлы мекен», «Шебер қолдар» ашық іс-шаралар. Ата-аналармен жұмыс түрлері жоспарға сәйкес өткізіледі. Түрлі мерекелік іс-шаралар, эстафеталық жарыстар, дөңгелек үстелдер мен психологиялық тренингтер, кенестер ұйымдастырылып, нәтижесінде ата-аналарды балабақша өміріне ат салысуға шақырамыз.

Балабақшада ата-аналармен қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Ата-аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас ерекшеліктері сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеністікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілді.

Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырылуы.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары деп білім беру жүйесін дамыту басымдылығын, адамның бостандығы мен құқығын қорғау, оқыту мен тәрбиелеу бірлігін дамыту, білімді басқарудың демократиялық сипатын, білім жүйесі қызметінің ашықтығын атап көрсеткен. Аталған заңның 44-бабының 9-шы тармағында білім беру ұйымдарын қоғамдық-мемлекеттік басқарудың бір үлгісі ретінде алқалы басқару органдарын құруға болатындығы айтылған. Бұл органдар бюджеттен қаржылынатын білім беру ұйымдарының қаржылық – шаруашылық мәселелерін шешуге көмек бере отырып, сонымен бірге білім беру ұйымының дамуына, оқу-тәрбие үдерісі салаларының көтерілуіне де әсер етуі керек.

Қамқоршылық кеңесінің ережесінде (БЖТМ 2017 ж. 27 шілдедегі № 355 бұйрығымен бекітілген) қамқоршылық кеңес білім беру ұйым қорына түскен демеушілік және т.б қаражаттың оқушылар мен олардың ата-аналарының сұрақ-талаптарын ескере отырып, тәрбие мен білім беру үдерісінің дамуына білім беру ұйымындағы тәрбиеленушілерге әлеуметтік қолдау көрсетуге, ұйымның материалдық-техникалық базасын жетілдіруге, спортты дамытуға, дарынды балаларды қолдауға, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарынан тыс білім беру процесін ұйымдастыруы қаралып, шығыстарының мақсаты жүзеге асырылуын коллегиялды түрде басқарады деп көрсетілген.

Материалды-техникалық және әдістемелік базасына талдау.

Барлық топтар заманауи балаларға арналған көп функционалды жиназдары және ойыншықтармен жабдықталған. 12 топта теледидар, музыка залында интерактивтік такта орнатылған, денешынықтыру залы, әдістемелік, психолог кабинеттер техникалық құрал-жабдықтармен қамтылған. Мемлекеттік стандарт пен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделінің» талаптарына сәйкес барлық топтарда және дәліздерде мобильдік кітапхана және ағылшын тілінде Bookcrossing кітапбұрыш ашылды. Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және қалыптастыруға медициналық және егілу кабинетінде жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында галотерапия әдісімен оқу жылдың аяғында тұз бөлмесі ашылды. Балабақшада балалардың теңдестірілген 5-рет тамақтануы ұйымдастырылған. Көріктендірілген балабақшаның аймағында спорттық және ойындық жабдықтар балалардың денсаулығын нығайтуға, ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында дене шынықтыру және спортты дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар экологиялық аймақ: шыршаалар, бақша, гүлзарлар экологиялық тәрбие беруге қызмет көрсетеді.

Бөбекжай-балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көленкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің эстетикалық талғамға сай жасалған.

Иновациялар:

Тақырыбы: «Жасыл балабақша» республикалық пилоттық бағдарлама

Негіз: 1. Ақтөбе облысының білім беру жүйесін дамыту бойынша 2023-2029 жылдарға арналған Жол картасы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 шілдедегі №213 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі. Орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында экологиялық білім беру және тәрбиелеу іс-шараларының 2023-2029 жылдарға арналған жоспарының» «Жасыл балабақша» желісін құру» туралы 3.1. тармағы.

2. Ақтөбе облысы білім басқармасының 2025 жыл. «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 12.03.2025 жылдың №119 бұйрығы

Мақсаты: бала санасына экологиялық түсініктер мен адам табиғаттын бір бөлігі екенін жеткізу. Адамның өмірі мен жеке басының жағдайы мен қоршаған әлеммен үйлесімді байланысында екендігін түсінетіндей құндылықтар жүйесін қалыптастыру. Танымдық әлеміне қызығушылығын арттыру, табиғат әлеміне адамгершілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жобаның мақсаты – мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық санасын қалыптастыру, табиғатпен үйлесімді өмір сүруге үйрету.

Жобаның міндеттері: балалардың тәжірибелік және зерттеу қызметіне қызығушылықты ынталандыратын жағдайлар жасау; экологиялық мәдениетті дамыту; балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу; танымдық қабілеттерін дамыту және балаларды мәдени бақша өсімдіктерін өсіру бойынша практикалық іс-шараларға тарту арқылы еңбек дағдыларын қалыптастыру; ауланы көгалдандырып, бау-бақша егіп, экологиялық білім беру қазір әлемдік деңгейдегі өзекті мәселелердің бірі. Сондықтан табиғатқа деген сүйіспеншілікті, оны қорғау дағдыларын кішкентай кезден бастап қалыптастыру маңызды. «Жасыл балабақша» жобасы дәл осы мақсатта қолға алынған.

«Жасыл балабақша» жобасының негізгі бағыттары:

- Балалардың табиғат туралы танымдық түсініктерін дамыту;
- Өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру;
- Қоршаған ортаны тазалығын сақтау дағдыларын үйрету;
- Қалдықтарды сұрыптау және қайта өңдеу негіздерін түсіндіру;
- Табиғи ресурстарды (су, электр энергиясы) үнемдеудің қарапайым ұғымдарын ұғындыру;
- Маусымдық өзгерістерді бақылау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту;
- Табиғат аясында экологиялық ойындар мен тәжірибелер ұйымдастыру

Күтілетін нәтиже: балалардың танымдық белсенділігі, ақыл-ой қабілеттері мен білуге құштарлықтары дамыған; табиғи нысаналар мен құбылыстарды бақылау дағдылары қалыптастырылған; табиғат құбылыстарын бақылау және тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қатысады.



Инновациялар:

Такырыбы: «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» пилоттық жобасын

Негіз: 2025 жыл Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 24.11.2025 жылдың «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» пилоттық жобасын өткізу туралы №265 бұйрығы негізінде 2026 жылғы қаңтар мен желтоқсан аралығында Қазақстан Республикасының 100 мектепке дейінгі ұйым тізбесіне ЖПС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы енгізілді.

Мақсаты: балаларды ерте жастан бастап мамандыққа баулу, еңбексүйгіштік және жауапкершілік сияқты жақсы қасиеттерді қалыптастыру.

Міндеттері:

- әр баланың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашу үшін қолайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің еңбек тәрбиесіне ықпал ететін дамытушы орта құру (аспаздық, тігін шеберханалары, құрылыс алаңы және т. б.);
- тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас үшін қажетті танымдық және зерттеу қызметінің қарапайым дағдыларын меңгеру;
- тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, мүдделерін ашу және дамыту;
- ұжыммен өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;
- жобаны іске асыруда отбасылармен ынтымақтастық.

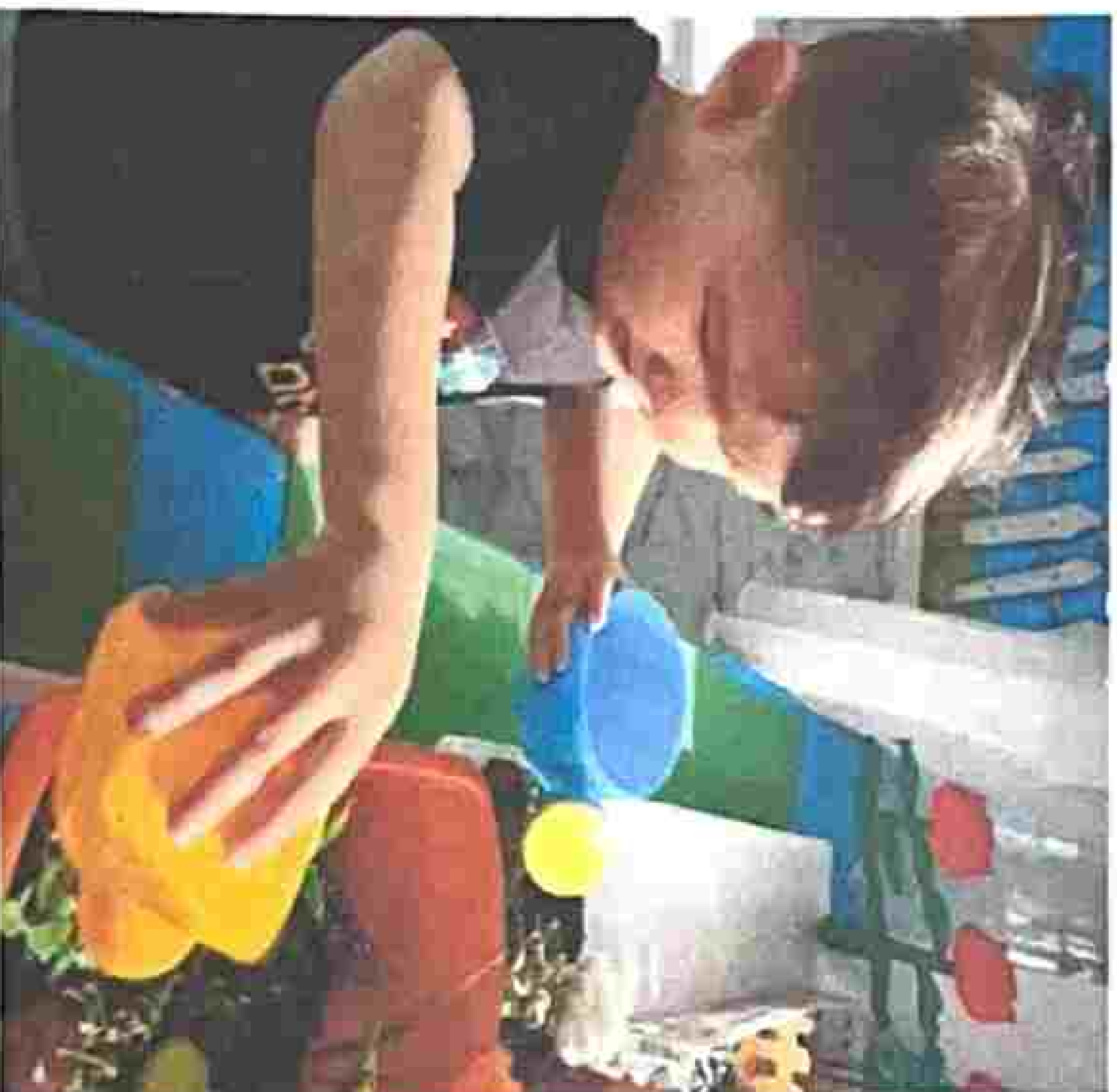
Жобаның күтілетін нәтижелері:

- өзінің болашағы үшін, табысқа жету білім алу қажеттілігін түсінеді;
- еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді;
- өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенеді;
- айналадағы заттар, ойыншықтар адам еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;
- еңбек ардагерлерінің, қарттардың еңбегін құрметтейді және бағалайды;
- еңбекте, шығармашылық қызметте үздік нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылады;
- тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.

Ерте жастан еңбекке баулу-еңбекқор жауапты және кәсіби сауатты болашақ ұрпақты тәрбиелеудің негізгі тетігі.

Эксперимент уақыты: 2026 жыл

Экспериментке қатысушы: 3 МАД топ – 75 тәрбиеленуші, 5 педагог



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ, ОРТА, ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫНЫҢ

2023 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ТҰЖЫРЫМДАМАСЫН БЕКІТУ ТУРАЛЫ»

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҮКІМЕТІНІҢ 2023 ЖЫЛҒЫ 28 НАУРЫЗДАҒЫ № 249 ҚАУЛЫСЫ.

І-ТАРАУ. МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ БЕРУ МЕН ОҚЫТУ

ҚАЗАҚСТАННЫҢ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК САЛАСАТЫ ӘРБІР БАЛА ӨМІРІНІҢ СӘТТІ БАСТАМАСЫ РЕТІНДЕ САПАЛЫ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУҒА (БҮДАН ӘРІ – МТО) ТЕҢ КОЛЖЕТІМДІЛІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН.

МТО-НЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ МЕН МЕМЛЕКЕТТІК САЛАСАТТЫҢ НЕГІЗГІ КАФИДАТТАРЫ "БІЛІМ ТУРАЛЫ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЗАҢЫНДА АЙҚЫНДАЛҒАН, ОҒАН СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ БІРІНШІ ДЕҢГЕЙІ ОТБАСЫНДА НЕМЕСЕ І ЖАСТАН БАСТАП БІРІНШІ СЫНЫПКА ҚАБЫЛДАҒАНҒА ДЕЙІН МЕНШІК НЫСАНЫНА ҚАРАМАСТАН МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДА ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАДЫ. БАЛА ӨМІРІНІҢ ОСЫ КЕЗЕҢІ АДАМНЫҢ ДАМУЫ ҮШІН ЕҢ ТИІМДІ КЕЗЕҢ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ ЖӘНЕ ОСЫ КЕЗЕҢДЕ "ЖІБЕРІП АЛЫНҒАН УАҚЫТ" БАЛАНЫҢ ДАМУЫ ҮШІН ДЕ, ЖАЛПЫ ЭКОНОМИКА ҮШІН ДЕ КЕРІ САЛДАРЫН ТИГІЗЕДІ.

ӘРБІР БАЛАНЫҢ БАСТАУЫШ МЕКТЕПТЕ БІЛІМ АЛУЫ ҮШІН ТЕҢ БАСТАПКИ МҮМКІНДІКТЕР ЖАСАУДЫҢ МАҢЫЗДЫ ШАРТЫ МТО КОЛЖЕТІМДІЛІГІН КЕНЕЙТУ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ. ОСЫҒАН БАЙЛАНЫСТЫ БАЛАЛАРҒА ОРЫН БӨЛУДІҢ АШЫҚТЫҒЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МАҚСАТЫНДА "МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРҒА ЖІБЕРУ ҮШІН МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ (6 ЖАСҚА ДЕЙІН) КЕЗЕКKE ҚОЮ" МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ПРОЦЕСІ АВТОМАТТАНДЫРЫЛДЫ.

БАЛАЛАРДЫ МЕКТЕПАЛДЫ ДАРЫЛЫҚПЕН ҚАМТУ ҰЛҒАЮДА. ЖАҢА ОРЫНДАРДЫҢ ПАЙДАЛАНУҒА БЕРІЛУІНЕ, БАЛАБАҚШАЛАРДЫҢ АШЫЛУЫНА, МТО-МЕН ҚАМТУДЫҢ ҰЛҒАЮЫНА ҚАРАМАСТАН, КЕЗЕКТІЛІК ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕ БОЛЫП ҚАЛА БЕРУДЕ: МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДАҒЫ ОРЫНДАРҒА СҰРАНЫС МТО-НЫҢ ЖАҢА ОБЪЕКТІЛЕРІН ЕНГІЗУ ҚАРҚЫНЫНАН АСЫП ТҮСУДЕ. БҮДАН БАСҚА 2020 ЖӘНЕ 2021 ЖЫЛДАРДАҒЫ БАЛА ТУУДЫҢ ӨСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ 2023 – 2029 ЖЫЛДАРЫ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА КЕЗЕКKE ТҰРУ САНЫ ҰЛҒАЯДЫ ДЕГЕН БОЛЖАМ БАР.

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРҒА БАРМАЙТЫН АТА-АНАЛАРҒА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ ҚАЖЕТ. СОНЫМЕН ҚАТАР БІРІНШІ КЕЗЕКТЕГІ МІНДЕТ – АТА-АНАЛАРДЫ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДА БАЛАЛАРЫН ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ОҚЫТУҒА ТАРТУ, ОЛАРДЫҢ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЖОСПАРЫН ҚҰРУҒА ЖӘНЕ ІС-ШАРАЛАРҒА ТІКЕЛЕЙ ҚАТЫСУЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ.

2021 ЖЫЛЫ БІЛІМ МАЗМҰНЫН ЖАҢЫРТУДЫ КӨЗДЕЙТІН МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ БЕРУ МЕН ОҚЫТУДЫ ДАМУЫН МОДЕЛІ ҚАБЫЛДАНЫДЫ. МОДЕЛЬ ҒЫЛЫМИ ДЕРЕКТЕР НЕГІЗІНДЕ БАЛАЛАРДЫ ДАМУЫ МЕН ОҚЫТУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ӨЗГЕРМЕЛІ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МТО-НЫ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ, ОНЫҢ САПАСЫН АРТТЫРУ ҮШІН ҚАЖЕТТІ ӨЗГЕРІСТЕРДІҢ БАҒЫТТАРЫН АЙҚЫНДАЙДЫ. МОДЕЛЬДІ ІСКЕ АСЫРУ ШЕҢБЕРІНДЕ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ҚОЛАЙЛЫ КАУПСІЗ ЖАЙЛЫ ЖАҒДАЙЛАР ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕДІ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАЗМҰН ЖАҢАРТЫЛДЫ, ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ПРОЦЕСІН НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛДЫ. 2022 ЖЫЛЫ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ СТАНДАРТ (БҮДАН ӘРІ – МЖС), ҰЛТІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ, МТО-НЫҢ ҰЛТІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ БЕКІТІЛДІ, БҮЛ ҚҰЖАТТАРДА МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАР ТҮЛЕКТЕРІНІҢ ДАҒДЫЛАРЫ МЕН ҚҰЗЫРЕТТЕРІ, МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ПЕДАГОГІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР ҚАМТЫЛҒАН.

БАЛАНЫҢ ЖАЙЛЫ ЖӘНЕ ҚАУПСІЗ БОЛУЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ, ИНКЛЮЗИВТІЛІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІН ҚҰРУ, МЕНШІК НЫСАНЫНА ЖӘНЕ ВЕДОМСТВОЛЫҚ БАҒЫНЫСТЫЛЫҒЫНА, ТҮРЛЕРІНЕ ҚАРАМАСТАН МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДА БАЛАЛАРДЫҢ ДАРАЛЫҒЫ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ҚОЛДАУ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ.

МТО НЕГІЗГІ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН ҚОҒАМДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДА АСА ҚУАТТЫ ӘЛЕУЕТКЕ ИЕ. ЕРТЕ ЖАСТАН БАСТАП БАЛАЛАР ӘДБИЕТІ МЕН ХАЛЫҚ АУЫЗ ӘДБИЕТІ АРҚЫЛЫ ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ МӘДЕНИЕТІН САҚТАУ ЖӘНЕ МҰРА ЕТУ – БҰЛ БАЛАНЫ ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ МӘДЕНИ-ТАРИХИ КОДЫНА СӨЙКЕС БАЛУДЫҢ ЖӘНЕ БАЛАДА ӨЗІНДІК САНА-СЕЗІМДІ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ ӘМБЕБАП ТӘСІЛІ. 2022 ЖЫЛДАН БАСТАП ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНЕ БАРЛЫҚ ЖАС ТОПТАРЫНДА ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР ЕНГІЗІЛДІ. ҚАЗАҚ ТІЛІН МЕНГЕРТУ МАҚСАТЫНДА ПЕДАГОГ КҮНІ БОЙЫ МТО-НЫҢ ҰЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНДА АЙҚЫНДАЛҒАН СӨЗДІК МИНИМУМДЫ ҚОЛДАНАДЫ, БАЛАЛАРМЕН ӘРТҮРЛІ ҚЫЗМЕТ ТҮРІНДЕ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ АУЫЗША ЖҮЙЕЛІ СӨЙЛЕУІН ДАМУЫН АНЫҚТАДЫ, БЕЛСЕНДІ СӨЗ ҚОРЫН БАЙЫТАДЫ, ҚАЗАҚ ТІЛІН, ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС МӘДЕНИЕТІН МЕНГЕРУГЕ ҮЛГІЛІ ЕТЕДІ, СОНДАЙ-АҚ ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ МӘДЕНИЕТІМЕН, САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІМЕН ТАНЫСТЫРАДЫ.

ЖШС «NURSULTAN 7777» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңында айқындалған. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда; бес жастан бастап балаларды мектепалды даярлау отбасында немесе меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту жүйесіндегі мемлекеттік саясат халықтың әртүрлі әлеуметтік топтарынан шыққан балалардың сапалы білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасауға және қолжетімділікті қамтамасыз етуге бағытталған.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыру аясындағы қазақстандық қоғамдағы заманауи әлеуметтік мәдени трансформация ескеріле отырып әзірленеді. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері ұлттық құндылықтарын, бала өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуының басымдылықтарын, патриотизмге тәрбиелеуге құрылған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Біртұтас тәрбие беру» рухани-адамгершілік бағдарлама аясында, 2025 жылдан бастап «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру шеңберінде отбасылық тәрбие құндылықтары, мектепке дейінгі жастағы балаларды жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу, өзіндік дербестікті тәрбиелеу, өмірлік жағдайларды шешу, айналасындағы адамдарға құрметпен қарау, тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсету қабілеті мен дайындығын дамыту, ересектердің еңбегімен және кәсіптерімен таныстыру — осы бағыттағы тәрбие-білім беру үдерісінің мазмұнын айқындайтын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен негізделеді және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыруға жатады. Сондай-ақ оқу және тәрбие процесінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, тәрбие мен оқытудың кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұнын мен құрылымын жанартуға бағдарланған.

Қазіргі кезеңде мектепке дейінгі білім беруді дамытудың басым бағыттары модельді іске асыруда көзделген сапалық көрсеткіштерді арттыруға бағытталған. Модельдің мақсаты – дені сау, дербес, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруге бағытталған тәрбиелеу мен оқыту жүйесін өзгерту арқылы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың бағыттары мен қағидаттарын айқындау. Модельдің міндеттері: педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын өзгертуге жағдай жасау; өзгерістерді нормативтік құқықтық сүйемелдеуді қамтамасыз ету; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың сапасын арттыру және білім берудің сапасын бағалау құралын әзірлеу; қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде

баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз ету; педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігін қамтамасыз ету; балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру тәсілдерін жетілдіру.

Мектепке дейінгі жастан баланың жеке тұлға болып қалыптасуының негізі қаланады. Баланың психологиялық және жеке тұлғалық қасиеттері осы жаста қалыптасады. Ол үшін ерине, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың маңызды ерекше. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі тұрақты өзгеріп тұрған әлемде табысты бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуы үшін жағдайлар жасайды. Мектепке дейінгі ұйымдарда баланың жеке басын дамыту, білім беру мазмұнының жанарту, болашақ ұрпақ тәрбиесін жаңа сапалық деңгейге көтеру.

Жоғарыда айтылғандардан Даму бағдарламасының мақсаты тәрбие мен білім беру сапасын көтеру, рухани-адамгершілік тәрбие беру. Педагог міндеттерді іске асыру үшін балаларды оқыту мен тәрбиелеудің барынша тиімді құралдары мен технологияларын қолдануы және игеруі. Осы мақсатта педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруы, білімін көтерумен айналысу. Жаңартылған мазмұнды іске асырудың негізгі бағыттарын, мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерін, Стандарт талаптарына сәйкес балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін жағдайлар жасауды, мектепке дейінгі ұйымдар қызметкерлерінің қызметін ұйымдастыруды, тәрбиешілердің педагогикалық шеберліктерін арттырудың негізгі тәсілдерін қарастырады. Қазіргі заманғы педагогтардың инновациялық технологияларды білугі уақыт талабы.

Инновация құрал мен процесс ретінде қандай да бір жаңалық ендіру жұмыстарын көздейді. Мысалға алатын болсақ, бала тұлғасы жалпыадамзаттық құндылық ретінде қарастырылатын, ізгілікті педагогика теориясында «жеке бағытталған оқыту», «жеке бағытталған тәрбие», «жеке көзқарас» сияқты түсініктер бар. Жеке бағытталған педагогика балалардың жеке тәжірибе жинақтап, олардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктері іске асырылатындай оқыту ортасын жасайды. Педагог Бағдарламада анықталған міндеттерді жемісті іске асыру үшін балаларды оқыту мен тәрбиелеудің барынша тиімді құралдары мен технологияларын қолдануы және игеруі қажет. Осы мақсатта ол үнемі өзінің кәсіби шеберлігін арттыруы, білімін көтерумен айналысуы қажет.

Берілген Даму бағдарламасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту міндеттерін орындауда жүйелілік пен үздіксіздік педагогикалық іс-әрекетпен өзекті мәселелерді шешуге ықпал етеді. Даму бағдарламасын құру кезінде білім беру мекемесінің өзекті жағдайлары, тәрбиеленушілердің ата-аналар қажеттіліктері, педагогтардың кәсіби деңгейлері ескерілді.

Қазіргі заманғы инновациялық технология негізінде балалармен, ата-аналармен, педагогикалық ұжыммен 5 жыл ішіндегі жұмыс бағыттары арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту деңгейін көтеру, балабақшаның даму перспективасы, алға қойған мақсатқа үш кезеңмен жету көрсетілген. МДҰ материалдық-техникалық базасын нығайту. Мектепке дейінгі ұйымның жағдайына талдау жасай отырып, перспективалық болжаулар және ҚР жалпыға міндетті стандартты сапалы орындау, мектепке дейінгі тәрбие деңгейін қазіргі заман талабына сай ұйымдастыру негізінде Даму бағдарламасы құрылды. Мектеп жасына дейінгі балалардың барлық бағыттар бойынша дамуына (физиологиялық, танымдық, қоршаған орта туралы түсініктерінің қалыптасуы, тілдерін дамыту, рухани-адамгершілік тәрбие және т.б), балалар өмірін қорғау мен денсаулығын сақтау.

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Бірінші кезең - 2023-2024 жыл – ұйымдастыру-дайындық

(бағдарламаның жүзеге асырылуына жағдай жасау);

Міндеті: МДҰ жұмысының тиімділігін талдау арқылы жақын арадағы бағытын, мақсат, міндеттерін анықтау.

Іс әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Педагогикалық ұжымды, қызметкерлерді, ата-аналар қоғамын Даму бағдарламасымен таныстыру, мақсатын орындау тәртібімен талқылау.	Казан 2023 жыл	Құрылтайшы, менеджер, педагогтар
Тәрбиеленушілер отбасыларының МДҰ жұмысына қанағаттану деңгейлерін анықтау үшін зерттеу.	Желтоқсан 2023 жыл	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-бағабакшасының көп балалы, бір отбасыдан 2 және одан көп балаларға төлемақысы шығындарын 10% мөлшерінде өтеумен жеңілдікпен ұйымдастыру.	Жыл бойы жалғасады	Қамқоршылық кеңестің төрайымы, ата-аналар комитеті, құрылтайшы, менгеруші
Педагогикалық ұжым мен балалар арасындағы психологиялық жайлылықты зерттеу.	Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер, педагогтар
Жанартылған білім беру мазмұны бойынша жас мамандарға оқу семинарларды ұйымдастыру	Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер, педагогтар
«Ата-аналар» мектебі жұмысын жалғастыру	Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, ата-аналар.
«Асыл әже» тәрбиешелерінің әжелері арасында балалар үшін қол шебер үйірмесін ұйымдастыру	Наурыз 2024 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер, педагогтар
«Алғыс айту» күніне орай ата-аналар және қызметкерлердің қатысуымен «Игілікті істер» акциясы	Наурыз 2024 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер, педагогтар
Педагогикалық ұжымның және ата-аналар комитеті және Қамқоршылық кеңесінің өткен жылы атқарған жұмыстарының қорытындысы.	Мамыр 2024 ж.	Қамқоршылық кеңестің төрайымы, құрылтайшы, менгеруші
МДҰ-да тәрбиеленушілердің тәрбие мен білім бағдарламасын менгеру деңгейін анықтау. «Ашық есік» іс-шараны өткізу	Сәуір 2024 жыл	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
Бағабакша туралы ойлары мен тілектерін анықтау мақсатында МДҰ ұжым мен ата-аналар қатысуымен дөңгелек үстел, сұхбат ұйымдастыру.	Мамыр 2024 жыл	Құрылтайшы, менгеруші, әдіскер, педагогтар
Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жайлы, қауіпсіз, қолайлы және дамытушы орта ұйымдастыру	Жаз 2024 жыл	Әкімшілік, педагогтар
«Жасыл бағабакша» республикалық пилоттық жобаға қатысу үшін дайындық жұмыстарын жүргізіп, Ақтөбе облыстық білім басқармасына сұраныс беру	2024 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер, педагогтар
Ата-аналардың сұраныстарын зерттеп, қосымша білім беру қызметтерінің түрлерін тандау, бағдарламаларын құрастыру	Шілде 2024 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер, педагогтар
Қамқоршылық кеңесінің жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	Тамыз 2024 жыл	Қамқоршылық кеңестің мүшелері, құрылтайшы, шығармашылық топ
МДҰ материалдық-техникалық базасын зерттеу және талдау.	Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, құрылтайшы, менгеруші, әдіскер, педагогтар
МДҰ-ның материалдық-техникалық базасын нығайту мәселелері.	Жыл бойы жалғасады	Құрылтайшы, менгеруші

МДҰ аймағын абаттандыру жұмысын жоспарлау		Жыл бойы жалғасады	Камкоршылық кеңестің мүшелері, құрылтайшы, шығармашылық топ
Білім беру процесі деңгейін анықтауда әдістемелік және дидактикалық қамтамасыз етілуін талдау және зерттеу.		Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, менеджерші, әдіскер, педагогтар
«Біртұтас тәрбие беру» ұлттық бағдарлама аясында мектепке дейінгі балалардың ұлттық құндылықтарын қалыптастыру, тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру		Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, менеджерші, әдіскер, педагогтар
Әлеуметтік көмекті қажет ететін тәрбиеленушілерге көмек көрсету жағдайы. Аз қамтылған және көп балалы отбасыларынан шыққан дарынды балаларға қолдау көрсету (костюмдер, жол акысы және т.б)		Жаз 2024 жыл	Камкоршылық кеңестің мүшелері, құрылтайшы
МДҰ аймағында спорттық алаңын жабдықтау.			Құрылтайшы, менеджерші
Ағымдағы ұйымдастырушылық шаралар			
Бірлескен жұмыстар ұйымдастыру:		Жыл бойы жалғасады	Шығармашылық топ, менеджерші, әдіскер, педагогтар
- ата-аналар комитетімен;			
- педагогикалық ұжыммен;			
- қоғамдық ұйымдармен;			
Қаржылық жоспарлау:		Жыл бойы жалғасады	Құрылтайшы, камкоршылық кеңестің төрағасы, МДҰ әкімшілігі
- білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасын нығайту;			
- талантты және аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсету;			
- «Мектепке жол», «Ігілікті істер дүкені» акциялар			
МДҰ қосымша білім беру мақсатында ҚББ келісімімен спорттық үйірме және секция ашу.		Жыл бойы	Құрылтайшы, менеджерші, әдіскер, педагогтар
МДҰ әкімшілігімен материалдық көмек қажет ететін балабақша тұлғалар санын анықтау.		тамыз	Құрылтайшы, камкоршылық кеңестің төрағасы, МДҰ әкімшілігі
Құқық қорғау, өрттен сақтау және т.б органдармен бірлесіп отырып балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, балалармен оқу-тәрбие жұмыстар жүргізу.		Жыл бойы жалғасады	Камкоршылық кеңестің төрағасы, әдіскер
Жалпы іс-шаралар			
Ата-аналардың қатысуымен өтетін балабақшалық іс-шараларды ұйымдастыру:		Жыл бойы	Шығармашылық топ, ата-аналарменгеруші, әдіскер, педагогтар Камкоршылық кеңестің мүшелері
- жиналыстар, семинарлар;			
- тәрбиелік, экологиялық және қайырымдылық акциялар;			
- спорттық, шығармашылық және интеллектуалды сайыстар;			
Кабинеттер, топ бөлмелерін, балабақша аймағын абаттандыру жұмыстарына табысты МДҰ тұлғалары ата-аналарын тарту;		Жыл бойы	Құрылтайшы, Камкоршылық кеңесі мүшелері
МДҰ әкімшілігінің жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларын өткізуге көмек көрсетуі.		Жыл бойы	Құрылтайшы, Камкоршылық кеңесі мүшелері

Екінші кезең - 2024-2028 жылдар – практикалық кезең

Міндеті: Ұйымдастыру-дайындық кезеңіндегі қорытындысы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда үздіксіз білім беруде тиімді ұйымдастыру.

Іс әрекет мазмұны	мерзімі	жауаптылар
Даму Бағдарламасы мен Тұжырымдамасын талдау, түзету, өзгерістер мен толықтыруларды енгізу.	Тамыз 2024 жыл	Құрылтайшы, Камкоршылық кеңестің мүшелері, педагогтар, ата-аналар комитеті
МДҰ –ның концептуалды дамуы жолдарын қалыптастыруда, өзекті мәселелерді шешуде, мақсаты, принциптері және мазмұны бойынша педагогтармен семинарлар өткізу.	Қыркүйек 2024 жыл	Менгеруші, шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер,
Ата-аналар жиналыстарында МДҰ Даму бағдарламасының негізінде жүргізілетін жұмыстар, күтілетін нәтижелерін ұсыну.	Қазан 2024 жыл	Құрылтайшы, менгеруші, әдіскер, ата-аналар
Оқу-тәрбие жұмысын жетілдіруде, алға қойылған міндеттерді орындауда педагогикалық ұжымын теориялық және тәжірибелік құқықтық сауаттарын көтеру мақсатында педагогикалық ұжымды нормативтік құжаттармен таныстыру	Қараша 2024 жыл	Менгеруші, әдіскер
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптарды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар, мониторинг.	Қараша 2024 жыл	Менгеруші , әдіскер

Міндеті: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.

Іс әрекет мазмұны	мерзімі	жауаптылар
МДҰ –ның оқу-әдістемелік жабдықтауы.	Қыркүйек 2024	Менгеруші , әдіскер
«Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламаны енгізу мақсатында мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық белсенділіктерін дамыту үшін акпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану .	Жыл бойы	Шығармашылық топ, әдіскер
«Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламаны енгізу мақсатында балабақша педагогтары SMART, ЖИ, интерактивтік технологияларды қолдану.	Жыл бойы	Шығармашылық топ, әдіскер
Кенес беру пунктін жұмыс Кенес беру пунктін ашу, жұмысын ұйымдастыру	Қыркүйек 2024 жыл	Менгеруші, әдіскер
Кенес беру пунктін жұмыс жоспары бекітіліп, мектеп жасына дейінгі балаларға жеке, педагогикалық және психологиялық көмек көрсетіліп, ата-аналар қоғамының педагогикалық білімін арттыру мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру.	Қыркүйек 2024 жыл	Менгеруші, әдіскер
«Жасыл балабақша» республикалық пилоттық жоба бойынша жұмыстарды жоспарлау, ұйымдастыру жұмыстары.	Қыркүйек 2024 жыл	Шығармашылық топ, әдіскер
«Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу мазмұнын жанартуда тиімді әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдану» оқу-практикалық семинарларды ұйымдастыру	Қазан 2024 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер,
Жас мамандардың «Біртұтас тәрбие беру» рухани-адамгершілік бағдарламасы бойынша құндылықтар туралы кеңестерді өткізу	Қазан 2024 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер,

«Тәуелсіздік тендесі жок байлығым» мектеп жасына дейінгі балаларды Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу. Адаптивтік бағдарламаларын, әдістемелі нұсқауларын құрастыру.	Желтоқсан 2024 жыл	Тәрбиешілер, мамандар
«Біртұтас тәрбие беру» бағдарлама бойынша барлық топтардың пәндік-дамытушы ортаны жанарту, толықтыру. Байқау өткізу	Желтоқсан 2024 жыл	Шығармашылық топ, әдіскер
«Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндамасын іске асыру аясында БҚО мектепке дейінгі ұйым мамандармен тәжірибе алмасу іс-шараны дайындау, өткізу	Жетоксан 2024 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда педагогтардың қиындықтарын анықтау мақсатында сауалнама жүргізу, әдістемелік көмек көрсету.	Жылсайын	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер
МДҰ тәрбиешілері мен мамандарын біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ұйымдастыру.	Қажеттілігіне қарай	Менгеруші , әдіскер
«Жасыл балабақша» республикалық пилоттық жобасының жұмыстарын ұйымдастыру,	Ақпан 2025 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер
«Мектепке дейінгі ұйымда рухани-адамгершілік тәрбие берудің міндеттері, мазмұны және тәсілдері» Жұмыс тәжірибесін жинақтап қорыту, әдістемелік нұсқаулықтарды шығару.	Наурыз 2025 жыл	Менгеруші, әдіскер педагогтар
«Біртұтас тәрбие беру» бағдарламасы бойынша педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі.	Қажеттілігіне қарай	Менгеруші, әдіскер
Ата-аналардың сұраныстарын зерттеп, қосымша білім беру қызметтерінің түрлерін тандау, бағдарламаларын құрастыру	Шілде 2025 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер, педагогтар
Қамқоршылық кеңесінің жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	Тамыз 2025 жыл	Қамқоршылық кеңестің мүшелері, құрылтайшы, шығармашылық топ
МДҰ материалдық-техникалық базасын зерттеу және талдау.	Жылсайын	Құрылтайшы,менгеруші, педагог
МДҰ-ның материалдық-техникалық базасын нығайту мәселелері.	Жылсайын	Құрылтайшы, менгеруші
Ересектер, мектепалды даярлау топтары балаларына робототехника кабинетін ашу, бағдарламасын құру, ҚББ Сараптама комиссиясынан өткізу.	Қыркүйек 2025 жыл	Қамқоршылық кеңес. Құрылтайшы, менгеруші
«Адал азамат» республикалық бағдарлама бойынша жоспарын бекіту, жұмыстарын ұйымдастыру, тәрбиеленушілерді, педагогтарды, ата-аналарды жоспармен таныстыру	Қыркүйек 2025 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер
Кенес беру пунктін жұмыс Кенес беру пунктін жұмысын жалғастыру	Қыркүйек 2025 жыл	Менгеруші, әдіскер
Барлық топтарда және дәліздің бос орындарда кітап бұрыш, мобильдік кітапхана, Bookcrossing ұйымдастыру, топтар арасында байқау өткізу.	Қазан 2025 жыл	Қамқоршылық кеңес
Бөбекжай-балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту мақсатында ТҰЗтерапия кабинетін ашу, бағдарламасын құру, ҚББ Сараптама комиссиясынан өткізу.	Қыркүйек 2025 жыл	Құрылтайшы, менгеруші, мейірбике
«Ерте жастан балаларды еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жобасын енгізу, жоспарын бекіту, жұмыс ұйымдастыру	Желтоқсан 2025 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер
«Ерте жастан балаларды еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жоба аясында 7 бағыты бойынша республикалық байқауларға қатысу	2026 жыл	Шығармашылық топ, менгеруші, әдіскер

«Ерте жастан балаларды еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жоба аясында облыстық семинар өткізу	Сәуір 2026 жыл	Шығармашылық топ, ментеруші, әдіскер
Педагогтардың өзара тәжірибе жинақтау мақсатында бір-біріне өзара қатысымын бақылау	Жыл бойы	Тәрбиешілер, мамандар
Педагогтардың сараптама қызметі, педагогтардың профессионалды компетенттік біліктілігін көтеру. Агтесаттау комиссиясының жұмысының қорытындысы.	Мамыр 2025 жыл	Ментеруші, әдіскер педагогтар
Мектеппен балабақша арасындағы ынтымақтасты байланыс. «Сымбат» жеке мектеппен жұмыс жоспарын орындауын талқылау, анализ жасау	Мамыр 2025 жыл	Ментеруші, әдіскер педагогтар
Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу, театр, музыка іс-әрекеттерінде инновациялық технологияларды қолдана отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында фестиваль өткізу.	Мамыр 2025 жыл	Шығармашылық топ, ментеруші, әдіскер
Педагогтардың кәсіби шеберліктерін зерделеу: - ҰОҚ қатысу; - жоспарлы талдау; - педагогтың өзін-өзі талдауы; - педагогтар мен ата-аналардан сауалнамалар;	Жылсайын	Ментеруші, әдіскер педагогтар
«Ерте жастан балаларды еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жобаны іске асыру қорытындысы бойынша талдамалық есеп	Желтоқсан 2026 жыл	Шығармашылық топ, ментеруші, әдіскер

ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУ

Балалардың денсаулығы мен шынығуына жағдай жасау. Спорттық ойындар, сауықтыру- шынықтыру шараларын жүйелі ұйымдастыру.	2023-2029 жылдар	Медициналық қызметкері және дене шынықтыру жетекшілері
МДҰ –да дзюдо қосымша спорттық секцияланы ұйымдастыру.	Қыркүйек 2025 жыл	Дене шынықтыру жетекшісі
Мекеменің медициналық кабинетіне құралдарды алу, балаларды сауықтыратын, олардың физикалық дамуында дәстүрден тыс сауықтыру технологиясын және түрлерінің жолдарын қолдану.	2023-2029 жылдар	Қамқоршылық кеңес, дене шынықтыру жетекшісі, мейірбикелер, ментеруші
Бөбекжай-балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту мақсатында ТҰЗтерапия кабинетін ашу, бағдарламасын құру, ҚББ Сараптама комиссиясынан өткізу.	Қыркүйек 2025 жыл	Құрылтайшы, ментеруші, мейірбике
Денсаулыққа қажетті жабдыктарды жинау жұмыстарын жалғастыру. Барлық топтарға ұйқидан ояту жаттығу жолақшаларын құрастыру, спорттық бұрышын жанарту.	2023-2029 жылдар	Әдіскер, тәрбиешілер
Балалардың физикалық денсаулығы туралы толық мәліметтер. Емдеу процедурасы және денсаулықты жақсарту жоспары.	Жыл бойы	МДҰ медбикесі
ЗОЖ орталықтың семинарлары, акциялары өткізу	Жоспар бойынша	Медбике, дене шынықтыру жетекшілері, педагогтар
Денсаулықты нығайту жұмыстарын жоспарлау сапасын көтеру. Дәстүрден тыс сауықтыру технологияларын қолдану	2023-2029 жылдар	Әдіскер, дене шынықтыру жетекшілері
Ата-аналармен бірлескен спорттық сайыстар ұйымдастыру	2023-2029 жылдар	Дене шынықтыру жетекшілері

Қамқоршылық кеңестің спортты дамытуға, дарынды балаларды қолдауға көмек көрсетуі.	2023-2029 жылдар	Қамқоршылық кеңес
Даладағы ойын алаңдарының жабдықтауын толықтыру.	2023-2029 жылдар	Әкімшілік, Қамқоршылық кеңес
Далада спорт алаңын жабдықтау, жанарту. Футбол алаңын ашуда дайындық.	2023-2029 жылдар	Әкімшілік, Қамқоршылық кеңес
Бала денсаулығын дамытуға арналған әр түрлі бағдарламаларды құрастыру.	2023-2029 жылдар	Дене шынықтыру жетекшісі

ЖЕКЕ ТҮЛҒА МӘДЕНИЕТІНІҢ ДАМУЫ

БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУЫ

МДҰ-ның оқу-әдістемелік жабдықтауы.	2023-2029 жылдар	Менгеруші, әдіскер
Мектеп жасына дейінгі балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін зерттеу.	2023-2029 жылдар	Шығармашылық топ, әдіскер, психолог
Мектеп жасына дейінгі балаларда танымдық процестерінің деңгейлерінің диагностикасы	2023-2029 жылдар	Шығармашылық топ, әдіскер, психолог
Зерттеу әдістері – танымдық процестерді зерттеуге арналған стандартты әдістер комплексі: түрлі әңгіме әдістерін қолдану; шағын тестік тапсырмалар қолданып, мониторинг өткізу	2023-2029 жылдар	Шығармашылық топ, әдіскер, психолог
Баланың толық психологиялық дамуына жағдай жасау.	2023-2029 жылдар	Әдіскер, психолог
Бала тұлғасын, оның психикалық даму барысын анықтау мақсатында психологиялық-педагогикалық зерттеу.	2023-2029 жылдар	Шығармашылық топ, әдіскер, психолог
Баланың коммуникативтік даму жақтары бойынша мониторинг өткізу.	2023-2029 жылдар	Шығармашылық топ, әдіскер, психолог
Жоғарыдағы көрсетілген мониторинг бойынша, ата-аналардың сауалнамаларының нәтижелері, сұраныстары негізінде оқу-тәрбие жұмысын жобалау	2023-2029 жылдар	Шығармашылық топ, әдіскер, менгеруші, қамқоршылық кеңестің мүшелері
Мектеп жасына дейінгі балалардың дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауын, математикалық түсініктерін қалыптастыру «Менталына арифметика негіздерімен таныстыру» мақсатында «Сауатты балақай» үйірмесін ұйымдастыру.	2026 жыл	Шығармашылық топ, әдіскер, менгеруші, қамқоршылық кеңестің мүшелері
Жас мамандардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда әдістемелік көмек алуларына жағдай туғызу.	2023-2029 жылдар	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
Мектеп жасына дейінгі балаларды «Адал азамат» республикалық бағдарлама аясында қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу.	2023-2029 жылдар	Тәрбиешілер, мамандар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда педагогтардың қиындықтарын анықтау мақсатында сауалнама жүргізу және әдістемелік көмек көрсету.	Желтоқсан, сәуір	Менгеруші, әдіскер
МДҰ тәрбиешілері мен мамандарын біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ұйымдастыру.	Қажеттілігіне қарай	Менгеруші, әдіскер
«Мектепке дейінгі ұйымда оқу тәрбие берудің міндеттері, мазмұны және тәсілдері» оқу-практикалық семинарлар өткізу	2026 жыл	Шығармашылық топ, әдіскер, менгеруші
Замануи білім беру технологияларын енгізу негізінде мектепке дейінгі ұйымының «Жас тәрбиеші» мектебінің жұмыс жоспарын жанарту	Жылсайын	Шығармашылық топ, әдіскер, менгеруші

«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жоба бойынша интеграциялау мастер-класстар, озат педагогтардың тәжірибесін талдап қорыту, жинақтаған материалдарын оқу әдістемелік нұсқаулықтар ретінде баспадан шығару.	Тамыз 2026 жыл	«Өрлеу» ҰБАО, МДҰ-ның педагогтар
«Жасыл балабақша» республикалық пилоттық жоба бойынша интеграциялау мастер-класстар, озат педагогтардың тәжірибесін талдап қорыту, жинақтаған материалдарын оқу әдістемелік нұсқаулықтар ретінде баспадан шығару.	Тамыз 2027 жыл	«Өрлеу» ҰБАО, МДҰ-ның педагогтар
Педагогтардың өзара тәжірибе жинақтау, озат педагогтардың тәжірибесін қарау, талдау, алмасу мақсатында шығармашылық есеп іс-шара ұйымдастыру	Жылсайын	Тәрбиешілер, мамандар
Мектепке дейінгі ұйым мен №80 ОМ арасындағы ынтымақтасты байланысты жалғастыру, жанарту	Жылсайын	Менгеруші, әдіскер, балабақша, мектеп педагогтары
Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу, театр, музыка іс-әрекеттерінде инновациялық технологияларды қолдана отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Жыл бойы	Шығармашылық топ, әдіскер, менгеруші
Педагогтардың кәсіби шеберліктерін зерделеу: - ҰОҚ қатысу; - жоспарды талдау; - педагогтың өз бетінше білім алудымен шұғылдандуы; педагогтар мен ата-аналардан сауалнамалар;	Жылсайын	Шығармашылық топ, әдіскер, менгеруші
Тәлімгерлер жүргізілген жұмыстар бойынша талдау жүргізу	Жылсайын	Шығармашылық топ, әдіскер, менгеруші
Шығармашылық топ мүшелерінің инновациялық технологияны қолдану бойынша ағартушылық жұмысы	Жыл бойы	Шығармашылық топ, әдіскер, менгеруші
«Террористік қауіп туындаған кездегі іс-қимыл негідеріне байланысты» - әдістемелік құралын қарау, жанарту, толықтыру.	Жылсайын	Шығармашылық топ, әдіскер, менгеруші
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес заңнамасын орындау мақсатында жұмыс жоспарын, әдістемелік нұсқаулықтарды құрастыру	Жылсайын	Шығармашылық топ, әдіскер, менгеруші

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде пәндік-дамытушы ортасын толықтыру	Жылсайын	Менгеруші, әдіскер педагогтар
Баланың даму деңгейін анықтайтын жаңа технологияларды меңгеру. Дамыту аймақтарын безендіру, жабдықтау.	Жылсайын	Менгеруші, әдіскер педагогтар
«Адал азамат» республикалық бағдарлама негізінде жазылған адаптивтік бағдарлама бойынша мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ жазушыларының шығармалары арқылы рухани-адамгершілік құндылықтарға қалыптастыру бойынша МДҰ-да кітапхананы ұйымдастыру	Жылсайын	Шығармашылық топ, қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті.
Музеймен, «Алақай» қуыршақ театрымен, Жас натуралистер стансасымен және т.б. мекемелермен бірігіп жұмыстар атқару.	Жылсайын	Менгеруші, әдіскер

«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жоба бойынша ата-аналар арасында шеберхана жұмыстарын жинақтап қорыту	2026 жыл	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, ата-аналар
«Жасыл балабақша» республикалық пилоттық жоба аясында ата-аналармен экологиялық акцияларды өткізу	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, ата-аналар
Музыка, хореография жетекшілері жұмысына бағыт беру, авторлық әдістемелік кепілдеме, материалдық және шығармашылық бағдарламалар құруға ынталандыру	Жылсайын	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
Балабақшада дарынды балаларды қолдау	Жылсайын	Қамқоршылық кеңес мүшелері, құрылтайшы
Ойнау аландарын, балабақша айналасының жабдыктарын, безендіруін жанарту	Жылсайын	Менгеруші, әдіскер
МДҰ педагогтарының іс-тәжірибелерін жинақтау әдістемелік құралдар құрастыру	Жылсайын	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
Педагогтарды аттестациялау бойынша жұмыстар	Жылсайын	Менгеруші, әдіскер
Театр қуыршақтарын жасау үйірмесін ұйымдастыру	Жылсайын	педагогтар
Минни футбол аланын жабдықтау, дене шынықтыру жетекшісінің минни футбол үйірмесіне адаптивтік бағдарлама құрастыруы, ұйымдастыруы.	Тамыз 2026 жыл	Әкімшілік, дене шынықтыру жетекшілері

Игі істер акциясының жоспары

«Үміт» балалар үйіне бару, сыйлықтарды табыстау	Жылсайын	Менгеруші, педагогтар
«Мейірімділік мекені» Алтын Орда ауданында тұратын қарттарға көмек көрсету	Жылсайын	Менгеруші, педагогтар
«Аналар үйіне» Сыйлықтар апару	Жылсайын	Менгеруші, педагогтар
«Наурыз батасы» Наурыз мерекесіне ата-әжелерді шақыру.	Жылсайын	Менгеруші, педагогтар
«Магазин добрых дел» дүкені. Аз қамтылған отбасыларына көмек	Жылсайын	Менгеруші, педагогтар
«Мектепке жол» аз қамтылған немесе көпбалалы отбасынан мектепке баратын балабақша түлегіне оқу құралдарын сыйлау	Жылсайын	Менгеруші, педагогтар
«Таза қала» Алтын Орда мөлтек ауданы көшесіне сенбілік. Ағаш көшеттерін отырғызу, қалалық экологиялық акцияларға қатысу	Жылсайын	Менгеруші, педагогтар
«9 мамыр Ұлы жеңіс күніне» ҰОС батырларына тағзым	Жылсайын	Менгеруші, педагогтар
Қарттар үйіне концерт және қамқорлық акциясы	Жылсайын	Менгеруші, педагогтар
Алтын Орда мөлтек ауданында тұратын балабақшамен қамтылмаған балаларға мерекелік ертенгілік және сыйлықтар ұйымдастыру	Жылсайын	Менгеруші, педагогтар

Үшінші кезең - 2028-2029 жыл - қорытынды

Іс әрекет мазмұны	мерзімі	жауаптылар
МДҰ барлық іс-әрекеттері субъектілеріне expertтік бағалауы. Даму Бағдарламасының орындалуы туралы есебі.	Мамыр 2028 жыл	Құрылтайшы, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
Педагогтардың іс-тәжірибелерінен жинақтап әдістемелік құралдар шығару.	2027-2028 жылдар	Құрылтайшы, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жоба бойынша материалдар жинақтау, әдістемелік нұсқаулықтарды дайындау, іс-тәжірибе тарату	2026 жыл	Құрылтайшы, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
«Жасыл балабақша» республикалық пилоттық жоба бойынша материалдар жинақтау, әдістемелік нұсқаулықтарды дайындау, іс-тәжірибе тарату	2027 жыл	Құрылтайшы, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
«Адал азамат» республикалық пилоттық бағдарлама бойынша материалдар жинақтау, әдістемелік нұсқаулықтарды дайындау, іс-тәжірибе тарату	2028 жыл	Құрылтайшы, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
Ата-аналармен ынтымақтасты қарым-қатынаста жұмыс бойынша материалдар жинақтау, әдістемелік нұсқаулықтарды дайындау, іс-тәжірибе тарату	2028 жыл	Құрылтайшы, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
Семинарлар, облыстық мастер класстар, республикалық деңгейде қорытындылау.	2028 жыл	Құрылтайшы, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
Даму Бағдарламасының орындалуына ата-аналар мен педагогтардың ойларын зерттеу.	2028 жыл	Құрылтайшы, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері
2029 жылға Даму бағдарламасының жобасын жасау	Мамыр-тамыз 2024 жыл	Құрылтайшы, педагогтар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері

Даму Бағдарламасының орындалу қорытынды бойынша ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжайбабақшасында негізгі өзгерістер келесі бағыттарды болатын күтеді:

- ① мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасы көтерілуі және жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізілуі;
- ① жеке тұлға мәдениетінің дамуы;
- ① мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілік, ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу;
- ① жан-жақты дамуы үшін ұлттық құндылықтардың кеңістігін қалыптастыру;
- ① физиологиялық, интеллектуалды, шығармашылық қабілеттерін дамуы;
- ① денсаулықты нығайту: ата-аналар сұраныстар негізінде қосымша спорттық секциялар, футбол алаңын ашу;
- ① ата-аналармен бала тәрбиесінде ынтымақты қарым-қатынаста жұмысты жаңартылған форматта жүргізу;
- ① білім беру процесіне қатысушылардың жетістіктерін көтеру;
- ① озық тәжірибелер бойынша әдістемелік құралдар шығару;
- ① мектепке дейінгі ұйымының оқу-тәрбие жұмыстарының деңгейін қала, облыс, республика деңгейіне көтеру;
- ① «Цифралық Қазақстан» мемлекеттік бағдарлама орындау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда материалдық-техникалық базасын жаңарту мен жақсарту, пәндік-дамытушы ортаны толықтыру;
- ① «Жасыл балабақша» республикалық пилоттық жоба орындау мақсатында бөбекжай-балабақшасының балалардың тәжірибелік және зерттеу қызметіне қызығушылықты ынталандыратын жағдайлар жасау және мекеменің аумағы Алтын Орда ауданның жасыл және абаатандырылған бұрыштарының біріне айналады;
- ① «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жоба бойынша «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жоба бойынша тәрбиеленушілердің еңбек тәрбиесіне ықпал ететін дамытушы орта құру (аспаздық, тігін шеберханалары, құрылыс алаңы, жылжымай, бау-бақша алаңы және т.б.);



Түлектін жеке тұлғалық үлгісі

Бағаның даму өрісі

Физиологиялық:

Жеке даму күзiретiлiгi
Физиологиялық даму сапасы, кимыл-қозғалысы дағдысы қалыптасқан, өз денсаулығына ұқыпты қарауға және спорт түрiмен айналысуға ынғалы;

Интеллектуалды:

Жалпыға мiндеттi мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың стандартына сәйкес жаңа бiлiм алуға дағдылары қалыптасқан; тiлдiк коммуникативтi дамыған, бақылау, салыстыру, талдау, өз ойын айта алатын, көркем шығарма, ертегi мазмұнын түсiнiп айта алатын, өз бетiнше өмiрде алған бiлiмiн қолдана алатын, математикалық күрделi емес тапсырмаларды орындай алатын; өнердiң әр түрiнде қызығушылықпен эмоционалды қайырымдылық көрсете бiлетiн; бейнелеу iс-әрекетiнде дағдылары қалыптасқан; қоршаған орта сұлулығын көрiп, бағалап өз әсерiн жеткiзе бiлетiн;

Ұлттық құндылықтар:

адамгершiлiк қасиеттер мен адалдық қалыптастқан: мейiрiмдiлiк, елгезектiк, өзара көмек, ұжымдағы достық қарым-қатынастар; ата-аналары мен жакын адамдарын сыйлауға, шыдамдылық, мейiрiмдiлiк танытуға, бiр-бiрiне көмектесуге және көмектi ризашылықпен қабылдауға, ересектердi тындауға тәрбиелеген. Өзiнiң болашағы үшiн, табысқа жету бiлiм алу қажеттiлiгiн түсiнедi, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңыздылығын түсiнедi; өз күштерi мен мүмкiндiктерiне сенедi; еңбекте, шығармашылық қызметте үздiк нәтижелерге қол жеткiзуге ұмтылады; тапсырылған тапсырмаларды жауапкершiлiкпен орындауға тырысады.



Жана көзқарастағы тәрбиешінің жеке тұлғалық дамуы

Жеке қасиеті	Кәсіби мәдениеті	Базалық күзлеттілігі	Шешуші күзлеттілік
Балаға сүйіспеншілікпен, мейірімділікпен, жоғары адамгершілік, берілген іске жауапкершілік, ұжымдық бірлік, жанашырлық;	Мектепке дейінгі педагогика негіздері білімін меңгерген; бала және жас ерекшелігі психологиясының дидактикасын; баланың физиологиялық, қазіргі мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру технологияларын білуі;	Мақсатқа жетуге қабілеттілік; өзіне жауапкершілік дайындық; тәлімгер, кенесші ретінде алғырлық көрсету; үлкен төзімділік пен достық мақсатқа бағытталған; адамдармен іскерлік байланыс; барлық істерде жауапкершілік; жұмысқа жоғары қабілеттілік; үнемі бәрін жақсы орындауға ұмтылыс; өзін басқару қабілеттілігі; жеке қасиеттерінің жүйесі; инновациялық қабілеттілік;	Жұмысқа кәсіби және шығармашылықпен қарау; өзіне сенімділік және өз ісіне берілген; тез тіл табысатын және жетістікке жетуге қабілетті; эмоционалды қалыпты және мақсатқа жетуге талпынатын; ашықтық, үйлесімділік; өз білімін жетілдіретін, ұжыммен жұмыс жасауға қажеттілігі бар; мәселені шешуге тез шешім қабылдау;



Мектепке дейінгі ұйым педагог-тәрбиешілерінің тұлғалық моделін қалыптастыруға ықпал етуі.

Сондықтан МДҰ әдістемелік жұмысы бағытталды:

- педагогикалық ұжым іс-әрекеті жетістігінің бірлігі және тәрбиеші, педагогтардың жеке кәсіби қарым-қатынасы;
- педагог-тәрбиешілердің толерантты қабілеттілігін дамыту (педагогикалық ағарту, мәдени шыдамдылық, балаға, ата-анаға, жұмыстастарына құрметпен қарау);
- педагог-тәрбиешілердің кәсіби күзлеттіліктерін жетілдіруде инновациялық ойлары, іс-әрекеттерін жетілдіру.