

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-бағабакі/аспирин
Менгерушісі: А. Ж. У. Қимбаева
Бекітемін: _____



Перспективалық жылдық жоспар 2025-2026 оқу жылы «Жұлдыз» кіші тобы

Ақтөбе қаласы, 2025 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : бөбекжайы балабақшасы
Топ/сынып: Кіші топ (.....Жұлдыз топ.....)
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру біркеліп жүгіру, шапшырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Келергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (хағып алмай) доптарды домалату Жиіктері шектелген тұра жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Мәдени-гигиеналық лагдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаттастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауу білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тартырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен жетінде ұлытракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару;
Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, күю); қарым-қарсы мәндес әрекеттері (ашу- жабу, кию-шею, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақиястардың мәтіндерін, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциялы қабылдауды; ересектердің тақиястарын, өлеңдерді, әңгімелерді оқуын, жаттауларды көрсету, ертегілерді әңгімелеуге тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру.
Сенсорика	заттар мен құралдарды таныту дағдыларын қалыптастыру, аузына нүсепу мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқалыпты заттарды таныстыруды.
Құрастыру	құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.

	әртүрлі түтегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр).
Қоршаған әлеммен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау.
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, төлқым тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ыргасты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарды, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, мақалаларды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, адамның ұлттық бас киімдерін, тағы басқаларды орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды ән, полька, марш, вальс, балу және қонақ әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әнін сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы аяғын аяқтауға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардан шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш

түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай,
жеке сөздерлі айқайламай айтулы қалыптастыру;

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар
жасау;

қарапайым би қимылдары: шанақтау және бір
уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан
аяққа тербелу;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : бөбекжайы балабақшасы

Топ/сынып: Кіші топ (.....Жұлдыз топ.....)

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қазан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында жүру. Бастанқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаны бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ішектің әр түрлерін қолдана бітуді жаттықтыру. Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйықта жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. Жеңдерін өз бетімен түту; жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшартпау білігін бекіту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ұлытрақүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды

	өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш доңғелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару.
Тіл дамыту және көркем әдебиет	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату да әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды, өңірмен қабылдауды; таным тақпақтарды қайталауды; ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауыспалы нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі сөлем, негүрлім және қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарының және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдарын қолдануды үйрету. қарапайым түрде бөсет жасай отырып, кірпіштерді түрлендіріп, үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	«Мен» бейнесі. Есімін атап ала жауап беру, «Мен» айналды және фотосуреттерімен таныу. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін таныу, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қатынушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша жөгерістер (каптан, киір, картон) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

Сурет салу	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту мен көркемдік қабылдауларын дамыту; Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыруды жетілдіру; Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу
Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу дағдыларын дамыту
Жансыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, ширшыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің көмебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа заттарды орналастыруды меңгерту.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоянқарулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, сонымен қатар дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әннің күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айкайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бүбеммен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік ойынқимылдарын бере отырып, заттармен қимылдар жасауды үйрету; қарапайым би қимылдарын шапалақтау және бір уақытта аяқпен тирсіндату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру; музыканың сүйемелденумен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, іскітермен жүру дағдыларын қалыптастыру;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

кіші топ «Жұлдыз топ.....»
қараша айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жіту. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітелген жетпанаң бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыңған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандан жүру). Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; ұш дөңселекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

	Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалас танытуға баулу.
Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Оқып беруді ойыншықтармен, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірнелі заттарды топтастырулы, тұраі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұраым үлкен қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үлкендер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластилин, цилиндр), жинақтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұжымталықпен жинауын пысықтау.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Баланың жеке тұтастығын қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар соғығы жанына көретінше сенім қалыптастыру.
Сурет салу	Бейнелерді нарық бетінде орналастыры отырып, тұраі-түсті дақтарды қараңа-қарсы үйлестіру арқылы бөре білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды

	бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексіз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесенілерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Балу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (балу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен бұрындарын айту, педагогтің дауыс ырғағына, көздерінің созылыңқы дыбысталуына сәйкес отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топмен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

кіші топ «Жұлдыз топ.....»
Желтоқсан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа өткізу.Елде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұйық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): күрсаудан күрсауға аттан өту; тақтайдан үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттан жүру, орнында баяу айналу. Мәдени-гигиеналық тағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аястанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орналымен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарын қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тамақ, түбек). киімдегі озқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру.

белгілі бір ретпен киінуге және ірешіну, әртүрлі іштектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.

Қимылды ойындар.

Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қосан сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру).

Спорттық жаттығулар:

Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау.

Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Ересектердің сөзін түсінуге, дағды әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандуды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.
Құрастыру	Тұрғызылған жарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жаңына қоюды жетілдіру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (доғғы домалату, машинаны итеру, құмырақты жатқызу, пирамидадан жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Көлік. Көліктер, хөше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Каталың, құмға сиусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ересектерді орындау дағдысын отыру.

	қағазды ұмаждашу, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырғы орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (сипаа) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жерту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (жеңімсіз) үйрету. Флаanelеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шайпақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қолғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**кіші топ «...Жұлдыз топ...»
қаңтар айы 2026 жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар, Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Шалқасынан жатқан қолылтаыақтарын көтеру және түсіру. Тізердеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Аяқтың өкшесін алға көк. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпта, шапшаң, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейінгі шағын толқас бөлініп және бүкіл толқпен жүгіру; бағытты өзгертп, шапшаң: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

Мәдени-гигиеналық дағдылар.

Еросектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, еросектің көмегімен өлін ретке келтіру.

Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбег), киіміндегі алқымықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұялыты бүктен қою.

Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:

инды үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазалауға болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға бауду.

Шынықтыру шараларын өткізу.

Қимылды ойындар.

Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға бауландыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, дақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйкестенді орындауға, кейбір кезіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; шо сияқты қорбандан жүру).

Спорттық жаттығулар:

Шамамен сырғанау: шамаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шапаны жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шамамен сырғанауға үйрету.

Дербес қимыл белсенділігі.

Еросектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, бал ойнауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын келген қимылдарды өз бетінше

	орындауға мақалас танытуға баулу.
Тіл дамыту және көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңыетініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейінкесердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қалғалауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосыпанайтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, аяқпен жұсау мен үстелге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, ақыл бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жіктеу және салыстыруға тәрбиелік беру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті жұмалас материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтың жұмаластығын орналау нұсқаларымен таныстыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалармен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың басылауы мен үйелуіне қол жеткізіп, өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсетіп көрсетіп жігілік-ойын әрекеттерін анықтау. Түрлерінің еңбегіне қатынасына тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін бізге және атауға (әрбесінің көмегісі ышыс жұмыс, танақ жиегі, сүйелерді аумақтарға) үйрету. Түрлерінің еңбегін білдіруге баулу, әрекеттердің әрекеттері кейбір орында жатқанына балалардың назарын аудару. Түрлеріне көмектесу ішкіні шығару.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды ұш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған доңғалық сызықтарды қалам бетінде жеңіл жеткізу.

Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостатанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінің конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарсы-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Өппің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Елестің дауыс нотадағысы мен аспапқа бейімделе отырып айтуға иеттандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі әуендерлердің жамылдарын ойындарда көрсету (жылдам жабын үлкен құстар), ойындар мен әндерді есіктем.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

кінші топ «Жұлдыз топ.....»
ақпан айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды жеуде тұрғында айыстыру және екі жаққа жату. Жанға тұрып (отырып) алдыңғы қолындағы жеміс беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңгіну. Аяқпен бақылаумен қозғалысу (отырып). Негізгі жаттығулар: Еңбектеу, өрмелеу, Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, домбыра, гимнастикалық скамьяда аяқпен, әртүрлі жаттардың арқылы аяқпен нысанға дейін жертағандық (алақанмен, төбесімен тірегі) еңбектеу. Мәдени-гигиеналық іс-шаралар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дұрыс кезе және тіндікпен алағанда өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен жін ретке келтіру. Жеке заттарын қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарық, түбек), киімдерді рәсімдікпен байлау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Белгілі бір ретпен жинау және пашину, әртүрлі ішкілерді қолдану білу, ұялыстар алаңда киімдерін шкафта дұрыс орындығына ұялыны бүктеу қою. Үстел басымдағы мәдениеттің қарапайым ережелерін қабылдау. Қолды үйірту, тәменгі ауылды жуумен алаңдау, таяқ ішегіне сыйыну, үстел басымда тұрып отыру. Сыртқы-аппараттық іс-шаралар: Балаларды ретте және қолға үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тамақтану орналына бөлу ұялыны қабылдау ету. Серуенде қимылды айыптарды қатысуға және жаттығуларды орындауға қатысушылық.

	пен өлшем таңытуға баулу. Шынайытыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жасау, мазмұны жарнайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойында жасауға қабілетін дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру, жүгіру, аяқтау, қозғалысу) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, жайбір кейіпкерлердің қарнайым әрекеттерін жеткізе білету, үйрету (қозғалысқа сәйкесу: шо сияқты қорбанды жүру). Сәйкестік жетілдірулер: Шынайы сырғанды: шынайы отырып, төбешіктен сырғанды, шынайы жүйіні сүйрету, ойындарды шынайы сырғанды үйрету. Дербес қарайы белсенділігі. Ересектің басқаруымен ойындар әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне қатынасты әрекетті білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға қатынас танытуға баулу.
Тіл дамыту және көркем әдебиет	Қарнайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. Қимылдардағы суреттерді қарау, ондағы таным заттарды атаумен қалыптастыру. Балалардың назарын қимыл қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды таңдау, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас көрсеткіші бойынша салыстыру және тікелей жетілдіру. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жетілдіру және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрастыру материалдарымен (текшелер, жіпшіктер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) қатынастағы құрастыруға арналған нұсқаларымен таныстыру. Құрастырумен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.

	қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қолды пысықтау.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалардың жанғы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дүрсілдікке, сараңдылыққа теріс көңілаара қалыптастыру: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмыстырмау, қаламды тартымдылау, жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды ұн саусақпен, қитты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді. Бейнеленуді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бөре білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дұрыс шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұтырғы орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинақтау үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруға қатысушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фонконтраффтта машиналарды, үйлерді зонттарды, шарларды орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қатысу. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін айтуға қатысуды. Музыкалық-тармақтық қолғаптар. Қолғаптарды музыкалық аспаптармен (бүбеммен, сымақпен, маракпен) орындау дағдысын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

кіші топ «Жұлдыз топ.....»

Наурыз айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	Жалпы қимылдар: Қолдың білектерін, шық белбеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шыңғасыннан жатқан қалыптармен көтеру және түсіру. Тізерленіп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Бастапқы калыпта тұрып, сөз (өң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа. донтарды домалату, донтарды бір-біріне домалату Мәдени-эстетикалық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ораматпен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түтік), кәсіпіндігі оқшақтық байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілестерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін дикафис немесе орандникке ұқыпты бұктеп қою. Үстел

басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.

Шынықтыру шараларын өткізу.

Қимылды ойындар:

Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (саяси сияқты секіру; аяқ сияқты қорбанып жүру).

Спорттық жаттығулар:

Мұзды шалдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, оған ересектердің көмегімен және көмегісіз тұсуға, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету (спорт залда немесе аялдамада).

Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын жетерген қимылдарымен өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Із дамыту және көркем әдебиет	Артикуляциялық және дауыс аппаратынан, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Тыныс заттарды атау, пеленгеттің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұда кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып бетуді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдаудың дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың саңыран ажырату (біреу-қол), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Жақын ағымдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауды баулу.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, тұмсауақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтауға ынталандыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.
Жансыру	Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қоюданулы қарапайым әдістерін (үрсіқтау, жарту, бүктеу) үйрету.

	Бейнелерді (сызықтарда, аярымда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді жонструктіві тәсілмен жасауға (жеке, тегенбөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

кіші топ «...Жұлдыз топ...»
Сәуір айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды

кезекпен бұту және жазу.

Танымалдан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу

Негізгі қимылдар:

Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылып қос

аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен

секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

Мәдени-гигиеналық дағдылар.

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамадан кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек).

Киімдегі оқымықты байлау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ішектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.

Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қанықтыстыру:

нанып үгіттеу, тамақты ауызды жауып алаину, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.

Сауықтыру-шымықтыру шаралары: Балаларын топта жетілдіруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада белгілі ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қатығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шымықтыру шараларын өткізу.

Қиындатыл ойындар.

Баланың ересектермен бірге қиындатыл ойындарға жетіп, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынталандыру.

Баланың ойында қатығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, белгілі қимылдарды (жүру, жүгіру, аяқтыру,

домалау) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға,

кейбір ойындардың қиындатыл әрекеттерін жетілдіруге үйрету (топқа сәйкес секіру, жо сәйкес қорбаңдан жүру).

	Спорттық жағтыулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бағылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.
Тіл дамыту және көркем әдебиет	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөйлеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылдырайтұға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, аузымен тұсқаумен ұлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындаумен, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «сөз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, қолемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-екі), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныстыру.
Құрастыру	Табиғи материалдарды (күміс, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Түрліше зат қарапайым құрылыстарды атау, қарапайым құрылыс бөлшектерін ұзындығымен жинауды. Құрылыстармен бірге құрастыруға баулу, ойлармен ойнау, нәрсені құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, астына қоюды танытастыру.
Қоршаған әлеммен	Жапондық әлемі туралы бақталық түсініктерін

тааныстыру	қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, дөк, бота), аңдармен (аяу, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелену. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білелі. Ерекшеліктер, көне, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	Бейнелеудің парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті лактермен қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере біледі, дөңгелек және толық тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Пішімнің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеме арналым материалдарды қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Бейнелеуді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыда), қағаз бетінде салып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (екелегішбөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлестірілгенді, шарларды, тұлаларды, қалақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.
Музыка	Музыка таныту: Әннің ритмині түсіну, қоянқарлардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, дәстүрлі музыкалық әнін орындаған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді таны білу. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейнелеу отырып, әннің жайғалуымен сөздерін, музыкалық сөздерін бірігіп соңы бірде айтуға анталадыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейінгілердің қимылдарын ойындарда көрсету (жанып қойып, қосқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырамен, қарақашпен) орындау дағдысын дамыту.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**кіші топ «...Жұлдыз топ...»
Мамыр айы 2026
жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарау, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптан бұрылып, отретінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізбені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізбені бұғу, аяқты көтеру; Негізгі қимылдар: Еңбектеу, ормелеу. Шектеуді жазықтың, қолбеу тастайдып бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар:

Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау мәдениетін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым зәңгі-құдық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабында дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, оромиады орнана білуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, винниқасы, майлақты дұрыс қолдану; нанды үтігілеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тартырып сөйлемей.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: бетіңіз реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылықпен киімдегі оқшапаларды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Самуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзін деңсаулық жолында туралы ересектерге айту, жаттаумен және дәрігерге қаралып, емделу мәдениетін білу.

Сынықтандыру-шынықтыру шаралары:

Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі алу жаттығуларын орындау.

Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Ер-сектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністер, ойындарға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге болу.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұғым ұғымдары бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы тәжірибелерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Ауылға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, келі), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өмір табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, дымалақ, ыстық тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қоры домалату, тасты жинау, қалау) туралы тәжірибелерді қалыптастыру. Олармен ойнау және эксперимент жасау.
Құрастыру	Құрастыруды бөлшектерді орналастыру және кесіншілерді қосу; пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру шарттарына нұсқау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қызылқамды қатты қаламды, дауыс ұстауды пайдалану. Белгілі мөлшердегі түрлі заттардың суретін салуды қалыптастырып, қарапайым геометриялық композициялар жасауға үйрету, тұтастай картиналарды орындастыру, қызық, сары, жасыл, көк, қара, ақ-ақшыл түстер меніңіздің ренжіңіз (қызыл).

	Үгілдір, сүр) қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қатақ ханымын әшекей бұйымдарымен (білезік, жеттік, бағдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөлендіруді. Жеңе ирмалытарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жеңімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жаппалы, жаймадағы лайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына лайын ою-өрістерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орнамал жасауды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен сәйкестіре білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Егесектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнсіз бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойнаушыра қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, метателефон, қонырау, сылдырғақ, маракас және барабанды ырғақпен қосып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге мақсат ету.