

Бекітемін
«NURSULTAN 7777» 6/5
менгерушісі
А.Ж. Гурельдина



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРКЕТЕТТІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«БАЛДЫРҒАН» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

2023-2024 оқу жылы

Бектүмүсү

Тарбиялеу - билим беру процесинин циклограммасы

Билим беру уйымы: «NURSULTAN 7777» бобекжай-балбақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Бага жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардын кұрылу кезеңі: Күркүйек айы 01 - күркүйек -2023 оқу жылы

Жума
01.09.2023

Күнтартибін кезеңдері				
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай? (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы аңгімелесу. Сәлемтесібе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап ақелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңгімелесу.			Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуір» Мазмұндау: Таным ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігіне сақтауда, диагностикалық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінгезінін сипаттауда
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстелуесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқарәкеттер)				
Таңертенгі жаттығу	Күркүйек айына арналған таңертенгі Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру» І.Б.К: аяғымыз ашақ, қолымыз төмен. Орындауы: жүргелен отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдаптын құстың жеми жегенін көрсету», «чик-чик-чик», деп айту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғызас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғызас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жууызын, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым Таза бетің, маңдайың. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бага санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны тартып жесуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа байлық, деңге саулық, Дастарханға береке. Үйде болсын мереке Астарың дәмді болсын!			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру 10:25-10:50. Дене шынықтыру 10:25-10:50. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Сурет салу Заттық сурет салу: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен					1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,

				қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу 5.Еркін ойындар
Серуенненоралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, ана.			
Түскіас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер» Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгіұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру. «Қарлығаш пен дәуіт» Музыка – шығармашылық әрекет ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйқыға жатқызу қима қағаз №1 Бесік жыры Жазира Байырбекова Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.» Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қима қағаз №3 Созылу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Үйірмелер					
Бесінас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					<p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне әселімдеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс					<p>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен					<p>1. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік</p>

					<p>әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек» 3.Еркін ойындар</p>
Кешкі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Балалардың үйге қайтуы					<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 1 апта 04-08 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай? (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Мақсаты: шағын тақпақты жатқа айтып беру. Табиғат біздің анамыз Жер-ана біздің панамыз Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Көркем әдебиет Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Қарлықаши пен дәуіт»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті «Мақта қыз бен мысық» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым» Мақсаты: баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту. баланың туыстық қатынастар туралы ықпал ету.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қарлықаши пен дәуіт» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны Мақсаты: балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі Жаттығулар кеішені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру» І.Б.қ: аяғымыз алашақ, қолымыз төмен. Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик-чик-чик», деп айту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекишілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жееуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа байлық, деңге саулық,				

	<i>Дастарханға береке. Үйде болсын мереке Астарың дәмді болсын!</i>				
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>	<i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б.</i>				
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</i>	<i>Дене шынықтыру 9:30-9:50.</i>	<i>Дене шынықтыру 9:35-9:55.</i>	<i>Музыка 10:00-10:20</i>	<i>Дене шынықтыру 10:25-10:50.</i>	
	<i>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Сәбіз» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Түрлі ойыншықтар» (Қазақ тілі) Мақсаты: Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Кірпі» барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Музыка09:00-9:30 Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Математика Сан, санау: Дид ойын: «Қолымда қай сан» Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Ою-өрнек» Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Қоян мен сәбіз»</i>	<i>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Музыка10:00-10:20 Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндеу Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Себетте жемістер» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</i>	<i>Дене шынықтыру 10:25-10:50. Спорттық жаттығулар: Үш дөңселекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Сурет салу Заттық сурет салу: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</i>	<i>Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңселек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім икафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –танымдық,</i>	<i>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –танымдық,</i>	<i>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –танымдық,</i>

	коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау 2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолиатыр» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. 4 Дене шынықтыру–қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет Қима қағаз№ 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. 2.Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Ормандағы аю 3. Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. 4.Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. 2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. 4 Дене шынықтыру–қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. 2.Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») 3. Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру 4.Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары «Санамақ санайық» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау 2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап біріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. 4 Дене шынықтыру–қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» 5.Еркін ойындар
Серуенненоралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киеітін аяқ киімдерін өз бетініше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Қазақ тілі Ана, әке, ата, апа.				
Түскіас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер» Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру. «Қарлығаш пен дәуіт» Музыка – шығармашылық әрекет ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

	<p>Ұйқыға жатқызу қима қағаз №1 Бесік жыры Жазира Байырбекова Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.» Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қима қағаз №3 Созылу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Үйірмелер	Хорнография үйірмесі 9.30-10:00 сағ.	Интерактивті құм 16:00-16:20	Интерактивті құм 16:00-16:20	Хорнография үйірмесі 16.00 сағ.-16: 30сағ.	
Бесінас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын Геометриялық пішіндер: «Адасқан пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб, шар, цилиндр\ танып, атай білуге үйрету. Құрастыру Құрылыс материалдарынан құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату Құрастыру Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату. Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюзетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p>	<p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p>

	ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату	Математика негіздері – танымдық әрекет Геометриялық пішіндерді қайталау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Қазақ тілі туралы мақал-мәтелдер айту. Тіл-көңілдің кілті.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ауа райы туралы әңгімелесу. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Шортан мен балықтар» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Қураған жәпақтарды жинау. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3. Еркін ойындар	1. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Қоқыстарды жинау. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» 3. Еркін ойындар	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» 3. Еркін ойындар
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кеңес: Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	Кеңес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау».	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2 апта 12-16 қыркүйек -2023 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2023	Сейсенбі 13.09.2023	Сәрсенбі 14.09.2023	Бейсенбі 15.09.2023	Жұма 16.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай? (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағзы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Мақсаты: шағын тақпақты жатқа айтып беру. Табиғат біздің анамыз Жер-ана біздің панамыз Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Көркем әдебиет Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Қарлықаш пен дәуіт»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті «Мақта қыз бен мысық» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым» Мақсаты: баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту. баланың туыстық қатынастар туралы ықпал ету..	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Қарлықаш пен дәуіт» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны Мақсаты: балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру» 1.Б.қ: аяғымыз алыс, қолымыз төмен. Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик-чик-чик», деп айту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезеңшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жегуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа байлық, деңге саулық,				

Дастарханға береке.
Үйде болсын мереке
Астарың дәмді болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 9:30-9:50.	Дене шынықтыру 9:35-9:55.	Музыка 10:00-10:20	Дене шынықтыру 10:25-10:50.	
	<p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма»</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Түрлі ойыншықтар» (Қазақ тілі) Мақсаты: Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Түлкі» барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка 09:00-9:30 Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Математика Сан, санау: Дид ойын: «Қолымда қай сан» Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Ою-өрнек» Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Түлкі мен Қасқыр»</p>	<p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Музыка 10:00-10:20 Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндеу</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Себетте жемістер» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 10:25-10:50. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Сурет салу Заттық сурет салу: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Себеттегі сәбіздер» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</p>	<p>Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қатыстықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім икафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,	I. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,	I. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,	I. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,	I. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,

	коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау 2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолиатыр» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. 4 Дене шынықтыру–қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет Қима қағаз№ 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. 2.Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Ормандағы аю 3. Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. 4.Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. 2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. 4 Дене шынықтыру–қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. 2.Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») 3. Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру 4.Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары «Санамақ санайық» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау 2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санан бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. 4 Дене шынықтыру–қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» 5.Еркін ойындар
Серуенненоралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні.				
Түскіас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер» Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекишілердің әрекеті) Кезекишілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру. «Қарлығаш пен дәуіт» Музыка – шығармашылық әрекет ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

	<p>Ұйқыға жатқызу қима қағаз №1 Бесік жыры Жазира Байырбекова Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.» Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қима қағаз №3 Созылу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Үйірмелер	Хорнография үйірмесі 9.30-10:00 сағ.	Интерактивті құм 16:00-16:20	Интерактивті құм 16:00-16:20	Хорнография үйірмесі 16.00 сағ.-16: 30сағ.	
Бесінас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын Геометриялық пішіндер: «Адасқан пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб, шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. Құрастыру Құрылыс материалдарынан құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату Құрастыру Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату. Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p>	<p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p>

	ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату	Математика негіздері – танымдық әрекет Геометриялық пішіндерді қайталау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Қазақ тілі туралы мақал-мәтелдер айту. Тіл-көңілдің кілті.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ауа райы туралы әңгімелесу. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Шортан мен балықтар» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Қураған жәпақтарды жинау. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3. Еркін ойындар	1. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Қоқыстарды жинау. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» 3. Еркін ойындар	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» 3. Еркін ойындар
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кеңес: Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	Кеңес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау».	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта 18. 09.-22.09. 2023-2024 оқу жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай? (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым» Мақсаты: баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту. баланың туыстық қатынастар туралы ықпал ету..	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» Мақсаты: балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.	Көркем әдебиет Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Мақсаты: шағын тақпақты жатқа айтып беру. Табиғат біздің анамыз Жер-ана біздің панамыз Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті «Мақта қыз бен мысық» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру» 1.Б.қ: аяғымыз ашақ, қолымыз төмен. Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик-чик-чик», деп айту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа байлық, деңге саулық, Дастарханға береке. Үйде болсын мереке Астарың дәмді болсын!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 9:30-9:50.	Дене шынықтыру 9:35-9:55.		Музыка	
	<p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Дөңгелек пішін»</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Жапырақтар» (Қазақ тілі) Мақсаты: Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Карандаш» барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка 09:00-9:30 Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Математика Сан, санау: Дид ойын: «Қолымда қай сан» Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Құстар» Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Қоян мен сәбіз»</p>	<p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Музыка 10:00-10:20 Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Сары түсті жапырақ» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 10:25-10:50. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Сурет салу Заттық сурет салу: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Үйшіктер» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</p>	<p>Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім икафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау 2. Көркем әдебиет –	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. 2. Көркем әдебиет –	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. 2. Дене шынықтыру – ойын	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау 2. Көркем әдебиет –

	коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. 4 Дене шынықтыру–қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 5.Еркін ойындар	2.Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Ормандағы аю 3. Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. 4.Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. 4 Дене шынықтыру–қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» 5.Еркін ойындар	әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») 3. Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру 4.Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары «Санамақ санайық» 5.Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сытырып, тазалау. 4 Дене шынықтыру–қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»
Серуенненоралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні.				
Түскіас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер» Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті) Кезекішілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру. «Қарлығаш пен дәуіт» Музыка – шығармашылық әрекет ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйқыға жатқызу қима қағаз №1 Бесік жыры Жазира Байырбекова Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігініе ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»				

сауықтырушаралары	Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қима қағаз №3 Созылу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Үйірмелер		Интерактивті құм 15:30-15:50 Хореография үйірмесі 9.30 сағ.-9: 50сағ	Интерактивті құм 16:25-16:45 Хореография үйірмесі 9.30 сағ.-9:50сағ		
Бесінас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезеңшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын Геометриялық пішіндер: «Адасқан пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді \куб, шар, цилиндр\ танып, атай білуге үйрету. Құрастыру Құрылыс материалдарынан құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату Құрастыру Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату. Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазы» Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату	Математика негіздері – танымдық әрекет Геометриялық пішіндерді қайталау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Қазақ тілі туралы мақал-мәтелдер айту. Тіл-көңілдің кілті.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ауа райы туралы әңгімелесу. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Шортан мен балықтар» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Қураған жәпақтарды жинау. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3. Еркін ойындар	1. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Қоқыстарды жинау. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» 3. Еркін ойындар	1. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» 3. Еркін ойындар
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезеңшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кеңес: Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	Кеңес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау».	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2 апта 09.10-13.10 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай? (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны Мақсаты: балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті «Мақта қыз бен мысық» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым» Мақсаты: баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту. баланың туыстық қатынастар туралы ықпал ету.	Көркем әдебиет Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Қарлықаш пен дәуіт»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Мақсаты: шағын тақпақты жатқа айтып беру. Табиғат біздің анамыз Жер-ана біздің панамыз Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі Жаттығулар кешені №4 «Қолға арналған жаттығулар» 1.Б.қ: Аяқ арасы ашық иықпен 1-оң қолды көтеру, 2 сол қолды көтеру, 3 оң қолды көтеру, 4 сол қолды жанға созу, 5 төмен түсіру оң қолды, 6 сол қолды төмен түсіру, 3-4 рет қайталайды. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекишілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жееуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа байлық, деңге саулық, Дастарханға береке. Үйде болсын мереке Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 9:30-9:50.	Дене шынықтыру 9:35-9:55.		Музыка 9:30-9:45	
	<p>9:10-9:25 (Қазақ тілі) Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Сәбіз» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Түрлі ойыншықтар» (Қазақ тілі) Мақсаты: Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Кірпі» барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка09:00-9:30 Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Математика Сан, санау: Дид ойын: «Қолымда қай сан» Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Ою-өрнек» Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Қоян мен сәбіз»</p>	<p>Математика 9:10-9:25 Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Себетте жемістер» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Әңгіме: Өрт дабылымен танысу «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» Мақсаты: Өрт сөндірушілерге деген құрметпен және үлкендерге деген сыйластықпен қарауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру 10:25-10:50. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Сурет салу Заттық сурет салу: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Ағаштар» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</p>	<p>Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. 2. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Ормандағы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. 2. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:</p>

	«Қолшатыр» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. 4 Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 5.Еркін ойындар	аю 3. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?» 5.Еркін ойындар	түспек» 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. 4 Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» 5.Еркін ойындар	жылдам») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары «Санамақ санайық» 5.Еркін ойындар	«Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. 4 Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» 5.Еркін ойындар
Серуенненоралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні.				
Түскіас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер» Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру. «Қарлығаш пен дәуіт» Музыка – шығармашылық әрекет ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйқыға жатқызу қима қағаз №1 Бесік жыры Жазира Байырбекова Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.» Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қима қағаз №3 Созылу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Үйірмелер</p>	<p>Хореография үйірмесі 9.30-10:00 сағ.</p>	<p>Интерактивті құм 15:30-15:50</p>	<p>Интерактивті құм 15:30-15:50</p>	<p>Хореография үйірмесі 16.00 сағ.-16: 30сағ.</p>	
<p>Бесінас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жсеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын Геометриялық пішіндер: «Адасқан пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб, шар, цилиндр\ танып, атай білуге үйрету. Құрастыру Құрылыс материалдарынан құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату Құрастыру Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату. Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p>	<p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату	Математика негіздері – танымдық әрекет Геометриялық пішіндерді қайталау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Қазақ тілі туралы мақал-мәтелдер айту. Тіл-көңілдің кілті.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет «Қарлығаш пен дәуір» ертегісін айтып беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ауа райы туралы әңгімелесу. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Шортан мен балықтар» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Қураған жаспақтарды жинау. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3. Еркін ойындар	1. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Қоқыстарды жинау. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» 3. Еркін ойындар	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусағым шаршады...» 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» 3. Еркін ойындар
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кеңес: Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	Кеңес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау».	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айының 1 аптасы 03.10.-07.10.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2023	Сейсенбі 04.10.2023	Сәрсенбі 05.10.2023	Бейсенбі 06.10.2023	Жұма 07.10.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	№ 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратынын айту.</p> <p>Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сергіту сәті: № 1</p> <p>Қазақ тілі Балалармен Қимыл-қозғалысты ойын: 2</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Логикалық ойын №10</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүзіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Қошқар мен Теке» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Сәбіздер» Қимыл-қозғалысты ойын №9</p>	<p>Музыка 10:00-10:20 «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> <p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Сәбіз» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға</p>	<p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүзіру. Сөйлеуді дамыту- математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазиы»</p> <p>Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру- Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Логикалық ойын №3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын: 4</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Машина»</p> <p>Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойындары №8</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Сергіту сәті: №2</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Логикалық ойын №7</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>түспек»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: 8</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</p> <p>Күзгі жапырақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыру:</p> <p>Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Логикалық ойын №1</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Логикалық ойын №10</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Хореография үйірмесі.</p> <p>16:00-16:30</p>	<p>Үстел үсті ойын: 2</p>
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №1</p> <p>Бақылау: Күзгі ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар мен</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №3</p> <p>Бақылау: Күзгі саябаққа серуен.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №4</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №5</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:</p>

	<p>мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>	<p>қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақтарын қайталау. Еңбек: Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.</p>	<p>саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Өртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату Көркем сөз: Алақай күз келді, Күз келді, Жапырақ жасауыны іздерді</p>	<p>құбылыстарын атау. Тұманды бақылату. Қимылды ойын: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Көркем сөз: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.</p>	<p>салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ; жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу</p>
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту				
Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» Мақсаты: Балаларға «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай	Вариативный компонент: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Табиғат әлімі» ойын режимі.	Вариативный компонент: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қала» ойын режимі. Мақсаты Қарым-	Жолда жүру ережесі бойынша. «Жүргізуші» балалармен ойын-сауық. Мақсаты: Балаларды жол	Рухани жаңғыру бағдарламасы. І апта, «Біздің сүйікті бай еліміз гүлдене бер!» Мақсаты: Балаларды

басқа әрекеттер)	жұмыс жасайтынын айтып өту.	Мақсаты : Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту.	қатынас дағдыларын бекіту.	ережелі мен таныстыру.	сурет бойынша қалалармен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Рауан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда кие тін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда кие тін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айының 2 аптасы 09.10.-13.10.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2023	Сейсенбі 11.10.2023	Сәрсенбі 12.10.2023	Бейсенбі 13.10.2023	Жұма 14.10.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ойынның барысы: Үстел үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылымып секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің әжем» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратынын айту.</p> <p>Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сергіту сәті: № 5</p> <p>Қазақ тілі Балалармен Қимыл-қозғалысты ойын: 2</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекишілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Жапырақтар»</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Теле-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тұра жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Баурсақ» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Музыка 10:00-10:20</p> <p>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> <p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Сәбіз» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>	<p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Сөйлеуді дамыту- математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазиы»</p> <p>Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру- Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Логикалық ойын №3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Мақсаты: Жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Қимыл-қозғалысты ойын: 4</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Жапырақ» Бірнеше пішіндерден жапырақтың бейнесін жапсыруға үйрету. Үстел үсті ойындары №8</p>	<p>Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Сәбіздер» Қимыл-қозғалысты ойын №9</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ұшақ» Сергіту сәті: №2</p> <p>Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Логикалық ойын №7 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Сергіту сәті: 8 Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Күзгі жапырақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату. Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>Үстел үсті ойын: 2</p>
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Күзгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру,</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Тұманды бақылату. Қимылды ойын: «Аққу,</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын:</p>

	өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді	салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақтарын қайталату. Еңбек: Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату Көркем сөз: Алақай күз келді, Күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді	қаздар» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Көркем сөз: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	«Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у Кұйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке ішкі істерін таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту				
Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» Мақсаты: Балаларға «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Вариативный компонент: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Табиғат әлімі» ойын режимі. Мақсаты: Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту;	Вариативный компонент: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қала» ойын режимі. Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын бекіту.	Жолда жүру ережесі бойынша. «Жүргізуші» балалармен ойын-сауық. Мақсаты: Балаларды жол ережелі мен таныстыру.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. Апта, «Біздің сүйікті бай еліміз гүлдене бер!» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру.

		сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағаты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Рауан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айының 3 аптасы 17.10.-21.10.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2023	Сейсенбі 18.10.2023	Сәрсенбі 19.10.2023	Бейсенбі 20.10.2023	Жұма 21.10.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	№ 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратынын айту.</p> <p>Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сергіту сәті: № 1</p> <p>Қазақ тілі Балалармен Қимыл-қозғалысты ойын: 2</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Логикалық ойын № 10</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүзіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Қошқар мен Теке» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын № 10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Сәбіздер» Қимыл-қозғалысты ойын № 9</p>	<p>Музыка 10:00-10:20 «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> <p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Сәбіз» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға</p>	<p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүзіру. Сөйлеуді дамыту- математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазиы»</p> <p>Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру- Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Логикалық ойын № 3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын: 4</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Машина»</p> <p>Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойындары №8</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Сергіту сәті: №2</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Логикалық ойын №7</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>түспек»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: 8</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</p> <p>Күзгі жапырақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыру:</p> <p>Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Логикалық ойын №1</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Логикалық ойын №10</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Хореография үйірмесі.</p> <p>16:00-16:30</p>	<p>Үстел үсті ойын: 2</p>
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке ишактарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №1</p> <p>Бақылау: Күзгі ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар мен</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №3</p> <p>Бақылау: Күзгі саябаққа серуен.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №4</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №5</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:</p>

	<p>мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>	<p>қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақтарын қайталау. Еңбек: Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.</p>	<p>саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Өртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату Көркем сөз: Алақай күз келді, Күз келді, Жапырақ жауыпы іздерді</p>	<p>құбылыстарын атау. Тұманды бақылату. Қимылды ойын: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Көркем сөз: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.</p>	<p>салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ; жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу</p>
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту				
Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» Мақсаты: Балаларға «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай	Вариативный компонент: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Табиғат әлімі» ойын режимі.	Вариативный компонент: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қала» ойын режимі. Мақсаты Қарым-	Жолда жүру ережесі бойынша. «Жүргізуші» балалармен ойын-сауық. Мақсаты: Балаларды жол	Рухани жаңғыру бағдарламасы. І апта, «Біздің сүйікті бай еліміз гүлдене бер!» Мақсаты: Балаларды

басқаарекеттер)	жұмыс жасайтынын айтып өту.	Мақсаты :Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту.	қатынас дағдыларын бекіту.	ережелі мен таныстыру.	сурет бойынша қалалармен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Рауан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киемін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киемін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айының 4 аптасы 23.10.-27.10.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	№ 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратынын айту.</p> <p>Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сергіту сәті: № 1</p> <p>Қазақ тілі Балалармен Қимыл-қозғалысты ойын: 2</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналасыру. Логикалық ойын №10</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүсіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Қошқар мен Теке» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Сәбіздер» Қимыл-қозғалысты ойын №9</p>	<p>Музыка 10:00-10:20 «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> <p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Сәбіз» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға</p>	<p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүсіру. Сөйлеуді дамыту- математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазиы»</p> <p>Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру- Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Логикалық ойын №3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын: 4</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Машина»</p> <p>Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойындары №8</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Сергіту сәті: №2</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Логикалық ойын №7</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>түспек»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: 8</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</p> <p>Күзгі жапырақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыру:</p> <p>Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Логикалық ойын №1</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Логикалық ойын №10</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Хореография үйірмесі.</p> <p>16:00-16:30</p>	<p>Үстел үсті ойын: 2</p>
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке ишактарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №1</p> <p>Бақылау: Күзгі ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар мен</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №3</p> <p>Бақылау: Күзгі саябаққа серуен.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №4</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қима қағаз №5</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:</p>

	<p>мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>	<p>қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақтарын қайталату. Еңбек: Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.</p>	<p>саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Өртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату Көркем сөз: Алақай күз келді, Күз келді, Жапырақ жасауыны іздерді</p>	<p>құбылыстарын атау. Тұманды бақылату. Қимылды ойын: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Көркем сөз: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.</p>	<p>салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ; жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу</p>
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор:				
Қазақ тілі	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту				
	Тілдің грамматикалық құрылымы:				
	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.				
	Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» Мақсаты: Балаларға «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай	Вариативный компонент: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Табиғат әлімі» ойын режимі.	Вариативный компонент: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қала» ойын режимі. Мақсаты Қарым-	Жолда жүру ережесі бойынша. «Жүргізуші» балалармен ойын-сауық. Мақсаты: Балаларды жол	Рухани жаңғыру бағдарламасы. Гапта, «Біздің сүйікті бай еліміз гүлдене бер!» Мақсаты: Балаларды

басқаарекеттер)	жұмыс жасайтынын айтып өту.	Мақсаты :Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту.	қатынас дағдыларын бекіту.	ережелі мен таныстыру.	сурет бойынша қалалармен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Рауан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Көпжасарова Азиз 10:45-11:05 Тлеулес Батыржан Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Сатыпалды Самина.		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айының 4 аптасы 23.10.-27.10.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.11.2023	Сәрсенбі 25.11.2023	Бейсенбі 26.11.2023	Жұма 27.11.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	№ 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратынын айту.</p> <p>Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сергіту сәті: № 1</p> <p>Қазақ тілі Балалармен Қимыл-қозғалысты ойын: 2</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекішілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Логикалық ойын №10</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүсіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Қошқар мен Теке» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Сәбіздер» Қимыл-қозғалысты ойын №9</p>	<p>Музыка 10:00-10:20 «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> <p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Сәбіз» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға</p>	<p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүсіру. Сөйлеуді дамыту- математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазиы»</p> <p>Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру- Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Логикалық ойын №3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Қимыл-қозғалысты ойын: 4</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Машина» Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету. Үстел үсті ойындары №8</p>	<p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ұшақ» Сергіту сәті: №2</p> <p>Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Логикалық ойын №7 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>түспек» Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Сергіту сәті: 8</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Күзгі жапырақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату. Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>Үстел үсті ойын: 2</p>
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Күзгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалар мен қайтқан құстарды</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел,</p>

	<p>Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау</p> <p>Көркем сөз: Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>	<p>бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтарын қайталату.</p> <p>Еңбек: Қағаздарды жинау</p> <p>Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.</p>	<p>баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.</p> <p>Еңбек: Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату</p> <p>Көркем сөз: Алақай күз келді, Күз келді, Жапырақ жауыпы іздерді</p>	<p>Тұманды бақылату.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»</p> <p>Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал жаттау</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p>Көркем сөз: Жапырақ ұшты, Суық та түсті.</p> <p>Сонда да бізге, Қызық көп күзде.</p>	<p>ұйытқып соққан жел.</p> <p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: жел.</p> <p>Еңбек: Әдемі гүлдер.</p> <p>Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>Көркем сөз: Жел улейді у-у-у</p> <p>Кұйын келіп билейді зу-зу-зу-зу</p> <p>Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу</p> <p>Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу</p>
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	<p>Сөздік қор:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.</p> <p>Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.</p>				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту <p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.</p>	Дене шынықтыру. «Велосипед» <p>Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.</p>	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту <p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.</p>	Дене шынықтыру. «Велосипед» <p>Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.</p>	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту <p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.</p>
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» <p>Мақсаты: Балаларға «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай</p>	Вариативный компонент: «Кұм жәшік» (16:00-16:20) <p>«Табиғат әлімі» ойын режимі.</p>	Вариативный компонент: «Кұм жәшік» (16:00-16:20) <p>«Қала» ойын режимі.</p> <p>Мақсаты Қарым-</p>	Жолда жүру ережесі бойынша. <p>«Жүргізуші» балалармен ойын-сауық.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жол</p>	Рухани жаңғыру бағдарламасы. <p>І апта, «Біздің сүйікті бай еліміз гүлдене бер!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>

басқа әрекеттер)	жұмыс жасайтынын айтып өту.	Мақсаты : Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту.	қатынас дағдыларын бекіту.	ережелі мен таныстыру.	сурет бойынша қалалармен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Рауан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Тілеулес Батыржан Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Сатыбалды Самина	Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Тілеулес Батыржан 10:45-11:05 Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн	Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Тілеулес Батыржан Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Даулетбекова Самира
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айының 2 аптасы 07.11-11.11.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2023	Сейсенбі 08.11.2023	Сәрсенбі 09.11.2023	Бейсенбі 10.11.2023	Жұма 11.11.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ойынның барысы: Үстел үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір құрастыруды үйрету. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.

	түсіндіру.		(қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Допты төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратынын айту.</p> <p>Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сергіту сәті: № 1</p> <p>Қазақ тілі Балалармен сөздерді дұрыс айтып үйрену. Қимыл-қозғалысты ойын: 1</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті «Мақта қыз бен мысық» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Музыка 10:00-10:20 «Музыкалық жұмбақтар» Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Себетте жемістер» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын</p>	<p>Дене шынықтыру – 10:25-10:50 Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазиы»</p> <p>Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді</p>	<p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет. Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру – Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Логикалық ойын №3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу,</p>

	<p>Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Сергіту сәті: №2</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Машина» Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету. Үстел үсті ойындары №2</p>	<p>Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Ою-өрнек» Қимыл-қозғалысты ойын №2</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Қоян мен сәбіз» Қимыл-қозғалысты ойын: 4</p> <p>Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Логикалық ойын №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Сергіту сәті: 8</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Күзгі жапырақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Үстел үсті ойын: 2</p>
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке икафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				

Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Күзгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату Көркем сөз: Алақай күз келді. Күз келді, Жапырақ жасауы іздерді	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Тұманды бақылату. Қимылды ойын: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Көркем сөз: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақтарын қайталату. Еңбек: Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	Сөздік қор: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы

	нүктелерді оятуға арналған.		арналған.		нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балаларға «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Вариативный компонент: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Арал» ойын режимі Мақсаты :Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту. Төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша. Төтенше жағдайлар,зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп,олардан сақтану жолдары мен,алғашқы көмек көрсету шаралары мен таныстыру.	Вариативный компонент: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.	«Жеті қазына» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. II апта, «Еліміздің басты қалалары» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Рауан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				

<i>Серуен</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:</i>
<i>Серуенненоралу</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.</i>				
<i>Кешкіас</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.</i>				
<i>Балалардыңүйгеқайтуы</i>	<i>Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</i>

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айының 3 аптасы 13.11-17.11.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	№ 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.

	Әр көңіл- күйінің дұрыс- бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.		Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар.		
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратынын айту.</p> <p>Көркем әдебиет «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақанасы Ортантерек - әкем, отаупанасы Шылдыршүмек – шешем, шаңырақажары Титтейбөбек – мен, бәрінің базары</p> <p>Сергіту сәті: № 1</p> <p>Қазақ тілі Балалармен сөздерді дұрыс айтып үйрену. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшты-ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Мақта қыз бен мысық» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Ою-өрнек» Қимыл-қозғалысты ойын №2 Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Қоян мен</p>	<p>Музыка 10:00-10:20 «Музыкалық жұмбақтар» Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Себетте жемістер» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды</p>	<p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту- математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Саңырауқұлақ) Логикалық ойын №3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру- Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер детальность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Логикалық ойын №3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қимыл қозғалысты ойындар: 4</p>

	<p>аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p><i>Математика негіздері</i> Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» Сурет салу Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту Сергіту сәті: №2</p> <p><i>Жапсыру</i> Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.</p> <p>Үстел үсті ойындары №2</p>	<p>сәбіз» Қимыл-қозғалысты ойын: 4</p> <p>Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Логикалық ойын №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Сергіту сәті: 8</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – Үйжануарлары мен олардың нәтижелерін туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды төртбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Логикалық ойын №1</p>	<p>Математика Геометриялық пішіндерді: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Үстел үсті ойын: 2</p>
--	--	--	--	--	--

			Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.		
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек:Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.	Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Еңбек:Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау:Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек:Өртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату Көркем сөз: Алақай күз келді. Күз келді, Жапырақ жасауыпы іздерді	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау:Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атау. Тұманды бақылату. Қимылды ойын: «Аққу, қаздар» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Көркем сөз: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты:Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс:Тақпақтарын қайталату. Еңбек:Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану .				
Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:Тәрбиеленушіле	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:

	Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	рдің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балаларға «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Геометриялық фигуралар»Мақсаты :Нысандарды пішіні, түсі мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету; зейінін, ойлауын дамыту. Төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша. Төтенше жағдайлар,зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп,олардан сақтану жолдары мен,алғашқы көмек көрсету шаралары мен таныстыру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.	«Жеті қазына» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. III апта, «Теңге тарихы» таныстыруМақсаты:Балаларды сурет бойынша теңгемен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қанат Рауан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Елубай Ануар
	Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Глеулес Батыржан Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Көпжасаров Азиз		Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Көпжасаров Азиз 11:10-11:30 Сатыбалды Самина Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20		Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Көпжасаров Азиз 10:45-11:05 Глеулес Батыржан Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20

			<i>Тлеулес Батыржан</i>		<i>Тлеулес Батыржан</i>
<i>Серуенгедайындық</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: « Ақ қоян »№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: « Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: « Қаздар » №6 Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: « Тышқан аулау Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</i>
<i>Серуенненоралу</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.</i>				
<i>Кешкіас</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</i>

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айының 4 аптасы 21.11-25.11.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2023	Сейсенбі 22.11.2023	Сәрсенбі 23.11.2023	Бейсенбі 24.11.2023	Жұма 25.11.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алды да, ойын бастайды.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Аяқты алашақ ұстаған қалыңда допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ойын әрекеті. «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Түймелі жолдармен жүру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: № 1</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балаларды көлік атауларын дұрыс атайға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын: 1</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Көліктердің пішіндері мен түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Логикалық ойын №10</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылы отырып секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік ойын әрекеті</p> <p>«Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика</p> <p>Сан, санау:</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сәндік сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын №2</p>	<p>Музыка 10:00-10:20</p> <p>«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»</p> <p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p>Математика</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Д/ойын: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: «Көліктердің дөңгелегі»</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет – Көлік түрлерін дұрыс атап, ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50</p> <p>Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p>«Ұшақ»</p> <p>Д/ойын: №7</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету.</p> <p>Дид/ойын: Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>Балаларды ұшақтың бөлшектерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сергіту сәті: №3</p>	<p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:</p> <p>Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...»</p> <p>Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру-Шығармашылық, еңбек «Велосипед» пішіндерін жапсыру.</p> <p>Логикалық ойын №3</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыру: Велосипед бөдішектерін құрастыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».</p> <p>Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p> <p>Үстел үсті ойын: 2</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларға қылқаламды қалай қолдану керекенін түсіндіру. Сергіту сәті: №2</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Машина» Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету. Үстел үсті ойындары №2</p>	<p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Автобус» Қимыл-қозғалысты ойын: 4</p> <p>Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Логикалық ойын №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: №2 Қазақ тілі Балаларды көліктің түстерін, түрлерін дұрыс атауға үйрету. Сергіту сәті: 8</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Автобус» көлігі Сергіту сәті: №4 Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Математика «Ұшақтың бөліктері» Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Күзгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Тұманды бақылау.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын</p>

	райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату Көркем сөз: Алақай күз келді. Күз келді, Жапырақ жауыпы іздерді	Қимылды ойын: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Көркем сөз: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақтарын қайталату. Еңбек: Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	Сөздік қор: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазиы» Мақсаты: Балаларға «Аспазиы» түсінік беру олардың қалай жұмыс	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. 4 апта, «Кішкентай балаланың құқықтары» Мақсаты: Балалармен

басқаарекеттер)	жасайтынын айтып өту.	Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. Өрт қауіпсіздігі бойынша. Дидактикалық ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Сурет арқылы балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіру.	Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	топ ішінде өзін қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Рушанова Эмира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2023	Сейсенбі 29.11.2023	Сәрсенбі 30.11.2023	Бейсенбі 01.12.2023	Жұма 02.12.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.

	<i>түсіндіру.</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Аяқты алыс ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ойын әрекеті. «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Түймелі жолдармен жүру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: № 1</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балаларды көлік атауларын дұрыс атайға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын: 1</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Көліктердің пішіндері мен түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,</p>	<p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік ойын әрекеті</p> <p>«Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика</p> <p>Сан, санау:</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сәндік сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын</p>	<p>Музыка</p> <p>10:00-10:20</p> <p>«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»</p> <p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p>Математика</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Д/ойын: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: «Көліктердің дөңгелегі»</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50</p> <p>Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту- математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p>«Ұшақ»</p> <p>Д/ойын: №7</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету.</p> <p>Дид/ойын: Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>Балаларды ұшақтың бөлшектерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сергіту сәті: №3</p>	<p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:</p> <p>Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...»</p> <p>Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру-</p> <p>Шығармашылық, еңбек «Велосипед» пішіндерін жапсыру.</p> <p>Логикалық ойын №3</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыру: Велосипед бөдішектерін құрастыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет –</p> <p>Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».</p> <p>Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен</p> <p>Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p> <p>Үстел үсті ойын: 4</p>

	<p>пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жасаттықтыру.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларға қылқаламды қалай қолдану керекенін түсіндіру. Сергіту сәті: №2</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Машина» Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету. Үстел үсті ойындары №2</p>	<p>№2</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Автобус» Қимыл-қозғалысты ойын: 3</p> <p>Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Логикалық ойын №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет – Көлік түрлерін дұрыс атап, ажырату. Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: №2</p> <p>Қазақ тілі Балаларды көліктің түстерін, түрлерін дұрыс атауға үйрету. Сергіту сәті: 8</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Автобус» көлігі Сергіту сәті: №4</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Математика «Ұшақтың бөліктері» Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Логикалық ойын №11 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкаптарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5</p>

	<p>Бақылау: Күзгі ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау</p> <p>Көркем сөз: Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p> <p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Еңбек: Әдемі гүлдер.</p> <p>Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу</p> <p>Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу</p> <p>Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-</p>	<p>Бақылау: Күзгі саябаққа серуен.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.</p> <p>Еңбек: Өртүрлі ағаш жапырағын жинау, оларды ажырату</p> <p>Көркем сөз: Алақай күз келді, Күз келді, Жапырақ жасауыпы іздерді</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.</p> <p>Тұманды бақылату.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»</p> <p>Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал жаттау</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p>Көркем сөз: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.</p>	<p>Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтарын қайталау.</p> <p>Еңбек: Қағаздарды жинау</p> <p>Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.</p>
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор:				
Қазақ тілі	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану .				
	Тілдің грамматикалық құрылымы:				
	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану .				
	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.				
	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед»	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту	Дене шынықтыру. «Велосипед»	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту
	Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға «Аспазшы» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. Өрт қауіпсіздігі бойынша. Дидактикалық ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты: Сурет арқылы балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі. Мақсаты: Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. 4 апта, «Кішкентай балаланың құқықтары» Мақсаты: Балалармен топ ішінде өзін қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Рушанова Эмира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				

<i>Кешкіас</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.</i>				
<i>Балалардыңүйгеқайтуы</i>	<i>Балалардың ұйықтанда кие тін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Балалардың ұйықтанда кие тін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</i>

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айының 1 аптасы 04.12- 08.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Рәміздер» Мақсаты: Балаларды рәміздердің түрлерімен	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Рәміздер» Мазмұндау: Таныс	Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді	Сөйлеуді дамыту - математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...»

<p>таныстыру. «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сергіту сәті: № 1</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Аяқты ашақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.</p> <p>Қазақ тілі Балаларды әнұран дұрыс айтуға үйрету. Қимыл-қозғалысты ойын: 1 Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сурет салу</p>	<p>ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Елтаңба» Қимыл-қозғалысты ойын №2</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Елтаңба» Қимыл-қозғалысты ойын: 3</p> <p>Қазақ тілі Логикалық ойын №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>қалыптастыру. Д/ойын: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Бәйтерек» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет – Жемістер түрлерін дұрыс атап, ажырату. Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: №2 Қазақ тілі Балаларға рәміздерді түстерін, түрлерін дұрыс атауға үйрету. Сергіту сәті: 8 Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. «Не артық?» Д/ойын: №7</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету. Дид/ойын: Жаңуарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды жемістер бөлшектерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті: №3</p> <p>Математика Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Логикалық ойын №11 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:30-10:45 Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс</p>	<p>Сергіту сәті: 8 Жапсыру- Шығармашылық, еңбек «Тудың» пішіндерін жапсыру. Логикалық ойын №3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Тудың бөлшектерін жапсыру. Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар». Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Үстел үсті ойын: 4</p>	
--	--	--	---	---	--

	Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керекенін түсіндіру			алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапишықты.лақтыру. Логикалық ойын №11 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Хореография үйірмесі. 16:00-16:30	
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек:Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.	Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Еңбек:Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Елтілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжердежатады.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты:.балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты:Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс:Тақпақтарын қайталату. Еңбек:Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін				

Қазақ тілі	білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балаларға «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (15:30-15:50) «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. Өрт қауіпсіздігі бойынша. Дидактикалық ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Сурет арқылы балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:25-16:45) «Су асты әлемі» ойын режимі. Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Кішкентай балаланың құқықтары» Мақсаты:Балалармен топ ішінде өзін қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Еркинбеков Мухтар али	Коммуникативтікдағдылар дыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Сатыбалды Самина	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Арайқызы Амира	Шығармашылықдағдылар ын, зерттеуіс- әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Муратова Аими

				<i>Батыржан</i>	
	<i>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Тлеулес Батыржан 10:45-11:05 Көпжасаров Азиз 11:10-11:30 Кадыров Карим Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Көпжасаров Азиз</i>		<i>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Сатыбалды Самина 10:45-11:05 Көпжасаров Азиз 11:10-11:30 Тлеулес Батыржан Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн</i>		<i>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Тлеулес Батыржан 10:45-11:05 Асқаров Батухан Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Тлеулес Батыржан</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырماش» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалар тустерді ажыратып шапшандығын ойлау қабілетін дамыту</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырماش» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Күн мен Түн Мақсаты: Балалардың зейіні мен шапшандығын қалыптастыру.</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.</i>				
<i>Кешкі ас</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</i>

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айының 2 аптасы 12.12-15.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2023	Сейсенбі 13.12.2023	Сәрсенбі 14.12.2023	Бейсенбі 15.12.2023	
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9:30-9:50 Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол	Дене шынықтыру 9:30-9:50 Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық)	Музыка 10:00-10:20 «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған	Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай	

<p>қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Сөйлеуді дамыту-математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»</p> <p>Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сергіту сәті: № 1</p> <p>Қазақ тілі Балаларды әнұран дұрыс айтуға үйрету. Қимыл-қозғалысты ойын: 1</p> <p>№2 Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. «Не артық?» Д/ойын: №7</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет «Сыйқырлы</p>	<p>яқтарын алашақ қойып, отырып допты домалату. Доганың астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Рәміздер» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Елтаңба» Қимыл-қозғалысты ойын №2</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Елтаңба» Қимыл-қозғалысты ойын: 3</p> <p>Қазақ тілі Логикалық ойын №5 Мақсаты: Балалардың</p>	<p>әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (ti) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p> <p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы мүсіндерді қалыптастыру. Д/ойын: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Бәйтерек» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет – Жемістер түрлерін дұрыс атап, ажырату. Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: №2</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Рәміздер» Мақсаты: Балаларды рәміздердің түрлерімен таныстыру. «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.</p> <p>Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Сергіту сәті: №2 Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ту» Бірнеше алманың бейнесін себетке жапсыруға үйрету. Үстел үсті ойындары</p>		
---	--	---	--	--	--

	<p>бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету. Дид/ойын: Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды жемістер бөліктерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті: №3</p> <p>Математика Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Логикалық ойын №11 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	ойлау қабілетін дамыту.	<p>Балаларға рiмiздердi түстерiн, түрлерiн дұрыс атауға үйрету. Сергіту сәті: 8</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Бәйтерек» Сергіту сәті: №4 Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	Хореография үйірмесі. 16:00-16:30	
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау: Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	

	<p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</p>	<p>Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-</p>	<p>толқиды» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабап жерде жатады.</p>	<p>Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p>	
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	<p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекиі сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.</p>				
Түскі ас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20)	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20)	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты:	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағзы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	«Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. Төтенше жағдайлардың алдын алу. Дидактикалық ойын: «Егер сен пәтерде жалғыз болсаң» Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	«Су асты әлемі» ойын режимі. Мақсаты: Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Рушанова Эмира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				

<i>Кешкіас</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.</i>				
<i>Балалардыңүйгеқайтуы</i>	<i>Балалардың ұйықтанда кие тін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Балалардың ұйықтанда кие тін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айының 3 аптасы 18.12-22.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 9:30-9:50 Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Дөпті екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі	Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/ойын: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу:	Музыка 10:00-10:20 «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қаниа бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» Сергіту сәті: 8 Жапсыру-Шығармашылық, еңбек «Тудың» пішіндерін жапсыру. Логикалық ойын №3

		<p>қолмен жоғары лақтырып қағып алу.</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Рәміздер» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Елтаңба» Қимыл-қозғалысты ойын №2</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Елтаңба» Қимыл-қозғалысты ойын: 3</p> <p>Қазақ тілі Логикалық ойын №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Бәйтерек» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – Жемістер түрлерін дұрыс атап, ажырату. Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: №2 Қазақ тілі Балаларға рәміздерді түстерін, түрлерін дұрыс атауға үйрету. Сергіту сәті: 8 Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Бәйтерек» Сергіту сәті: №4</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (ті) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Тудың бөліктерін жапыстыру. Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар». Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сытырып, тазалау. Үстел үсті ойын: 4</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><i>Сөйлеуді дамыту-математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> <i>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»</i></p> <p><i>Құрастыру</i> <i>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</i> <i>«Не артық?»</i> <i>Д/ойын:№7</i></p> <p><i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету.</i> <i>Дид/ойын: Жаңуарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.</i></p> <p><i>Мүсіндеу</i> <i>Сәндік мүсіндеу: Балаларды жемістер бөліктерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i> <i>Сергіту сәті:№3</i></p> <p><i>Математика</i> <i>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</i> <i>Логикалық ойын №11</i> <i>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				Хореография үйірмесі. 16:00-16:30	
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен		Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Еңбек:Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабопжердежатады.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты:.балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты:Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс:Тақпақтарын қайталау. Еңбек:Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.				
Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				

Түскіас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары		Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)		Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. Өрт қауіпсіздігі бойынша. Дидактикалық ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Сурет арқылы балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі. Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Кішкентай балаланың құқықтары» Мақсаты:Балалармен топ ішінде өзін қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру.
Балаларменжекежұмыс		Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Рушанова Эсмира	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Асқар Айым	Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Елубай Ануар
			Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-		Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат

			әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен		Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айының 4 аптасы 26.12-30.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2023	Сейсенбі 27.12.2023	Сәрсенбі 28.12.2023	Бейсенбі 29.12.2023	Жұма 30.12.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9:30-9:50 Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап	Дене шынықтыру 9:30-9:50 Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер	Музыка 10:00-10:20 «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...»

<p>жүгіру. Аяқты алашақ ұстаған қалында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Рәміздер» Мақсаты: Балаларды рәміздердің түрлерімен таныстыру. «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Көркем әдебиет Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінің сипаттауға үйрету. Сергіту сәті: № 1</p> <p>Қазақ тілі Балаларды әнұран дұрыс айтуға үйрету. Қимыл-қозғалысты ойын: 1</p> <p>Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Рәміздер» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінің сипаттауға үйрету. Логикалық ойын №10 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан»</p> <p>Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Елтаңба» Қимыл-қозғалысты ойын №2</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Елтаңба»</p>	<p>музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/ойын: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Бәйтерек» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет – Жемістер түрлерін дұрыс атап, ажырату. Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: №2 Қазақ тілі</p>	<p>отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапишықты лақтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту - математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»</p> <p>Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. «Не артық?» Д/ойын: №7</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету. Дид/ойын: Жаңуарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды жемістер бөлшектерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті: №3</p> <p>Математика Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атап білуге үйрету;</p>	<p>Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру- Шығармашылық, еңбек «Тудың» пішіндерін жапсыру. Логикалық ойын №3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру: Тудың бөлшектерін жапсыру. Үстел үсті ойыны: 7</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар». Қимыл қозғалысты ойындар: 2</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Үстел үсті ойын: 4</p>
--	---	--	--	--

	<p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Балаларға қылқаламды қалай қолдану керекенін түсіндіру. Сергіту сәті: №2 Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ту» Бірнеше алманың бейнесін себетке жапсыруға үйрету. Үстел үсті ойындары №2</p>	<p>Қимыл-қозғалысты ойын: 3 Қазақ тілі Логикалық ойын №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларға рiмiздердi түстерiн, түрлерiн дұрыс атауға үйрету. Сергіту сәті: 8 Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Бәйтерек» Сергіту сәті: №4 Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Логикалық ойын №11 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке икафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты -</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау: Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар</p>

	ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.	қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабап жерде жатады.	қоян»» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақтарын қайталау. Еңбек: Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке ішкі істерін таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік»	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік»	«Бауырсақ» Ертегісі	Рухани жаңғыру бағдарламасы.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	(16:00-16:20) «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. Өрт қауіпсіздігі бойынша. Дидактикалық ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты: Сурет арқылы балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіру.	(16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі. Мақсаты: Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Кішкентай балаланың құқықтары» Мақсаты: Балалармен топ ішінде өзін қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағамы бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Рушанова Эмира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Мақсаты:
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				

<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балалардың ұйықтанда кие-киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Балалардың ұйықтанда кие-киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</i>
-------------------------------	--	--	--	--	---

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айының I аптасы 04.01-06.01.2024

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2024	Бейсенбі 05.01.2024	Жұма 06.01.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жаңұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жаңұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка 10:00-10:20 «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен	Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір	Қазақ тілі «Кішкентай шырша» Өлең жолдарын дұрыс айтып үйрену. Дамытушы/ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық

		<p>салыстыру қабілетін қалыптастыру. Эн айту: ересек адаммен бірге эн айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге эн айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p> <p>Математика негіздері: Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/ойын:3 Шарты:Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Шырша ойынышықтары» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шарты:Суреттегіт іс-</p>	<p>қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдары» Мақсаты:Балаларды өлең жолдарын дұрыс айтып шығуға үйрету. «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.</p> <p>Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Сергіту сәті: №2</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>киім берілген сол киімдердің ашәнен сыңарын тауып орнына қойу.</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету. Дид/ойын:«Не артық?» Шарты:Суреттерге қарап, қай сурет ертегіде айтылмаған соны ажыратып, қойыуы керек.</p> <p>Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру. Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Мақсаты:Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті:№3</p> <p>Математика Геометриялық пішіндерді (дөңселек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Логикалық ойын №11 Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шарты:Пішіндерді сандарға қарап орнына орналастыру.</p>
--	--	--	--	---

			қимылдарды қайталап көрсету.		
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен			Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабопжердежатады.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау: Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ; жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.				
Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				

Түскіас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы			Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары			Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру,балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқаәрекеттер)			Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі. Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. Тапта, «Қалай киуге болады?менде назардан тыс қалмайын» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша киімдермен тыныстыру.
Балаларменжекежұмыс			Танымдықжәнезияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Асқар Айым	Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қанат Нұрахмад	
			Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыссағат уақыты 15:00-15:20		

			Зейнелгабедин Зейн		
Серуенгедайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен			Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.
Серуенненоралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкіас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айының 2 аптасы 09.01-13.01.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2024	Сейсенбі 10.01.2024	Сәрсенбі 11.01.2024	Бейсенбі 12.01.2024	Жұма 13.01.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жаңғасы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жаңғасы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9:30-9:50 Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай	Дене шынықтыру 9:30-9:50 Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық)	Музыка 10:00-10:20 «Музыка сөйлейді» Музыка тыңдау музыкалық шығарманы	Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...»

<p>жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Сөйлеуді дамыту-математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Математика</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Д/ойын: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.</p> <p>Көркем әдебиет – Жемістер түрлерін дұрыс атап, ажырату.</p> <p>Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</p> <p>Қимылды ойын: №2</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: Балабақша алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>«Бәйтерек»</p> <p>Сергіту сәті: №4</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыру:</p> <p>Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.</p>	<p>ақтарын алысқа қойып, отырып допты домалату. Доганың астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</p> <p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Логикалық ойын №10</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика</p> <p>Сан, санау:</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Қолымда қай сан»</p> <p>Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сәндік сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Шаңғы»</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын №2</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Шаңғы»</p> <p>Логикалық ойын №5</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Математика</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Д/ойын: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Еңбек: Балабақша алаңын қарлардан тазарту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, ойын әрекеттері.</p>	<p>нысанаға лақтыру.</p> <p>Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>«Өлең жолдары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын дұрыс айтып беруге үйрету.</p> <p>«Орнына қойып шық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Қар ұлпалары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.</p> <p>Үстел үсті ойындары</p> <p>Хореография үйірмесі.</p> <p>16:00-16:30</p>	<p>Сергіту сәті: 8</p> <p>Жапсыру-Шығармашылық, еңбек « Қысқы ағаш» пішіндерін жапсыру.</p> <p>Логикалық ойын №3</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p>
--	---	---	---	---

	Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.		«Аққала» Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.		
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке икафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек:Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.	Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Еңбек:Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке иапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжердежатады.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты:.балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек:Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке икафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін				

Қазақ тілі	білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі Мақсаты: Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. Төтенше жағдайлардың алдын алу. «Су апаты жайында балаларға түсінік беру» Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі. Мақсаты: Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. II апта, «Еліміздің басты қалалары» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша

	картасымен жұмыс: Болат Таймас	картасымен жұмыс: Рушанова Эсмира	даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн 11:10-11:30 Уразалин Аль-Азиз Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Зейнелгабедин Зейн Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты 15:00-15:20 Зейнелгабедин Зейн
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айының 3 аптасы 16.01-20.01.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2024	Сейсенбі 17.01.2024	Сәрсенбі 18.01.2024	Бейсенбі 19.01.2024	Жұма 20.01.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет – Жемістер түрлерін дұрыс атап, ажырату. Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын	Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдары» ші-ші-ші	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...»

<p>Қимылды ойын:№2</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Сөйлеуді дамыту-математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Математика</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Д/ойын: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: Балабақша алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</p> <p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>«Бәйтерек»</p> <p>Сергіту сәті:№4</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды</p>	<p>айтуда мазмұнның жүйелілігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Логикалық ойын №10</p> <p>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) ақтарын алашақ қойып, отырып допты домалату. Доганың астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.</p> <p>Математика</p> <p>Сан, санау:</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Қолымда қай сан»</p> <p>Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сәндік сурет салу:</p> <p>Тақырыбы:«Шаңғы»</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын №2</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Үй»</p> <p>Логикалық ойын №5</p> <p>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Д/ойын:Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру</p> <p>Музыка</p> <p>10:00-10:20</p> <p>«Музыка сөйлейді»</p> <p>Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>«Не қайда өседі?»</p> <p>Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік</p>	<p>Ағамменің –әниі</p> <p>Әпкем менің – биііКөкемменің–күйіі</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әниі биіі күйііні суреттер арқылы таныстыру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық параттыдамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Орнына қойып шық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50</p> <p>Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p>	<p>Сергіту сәті:8</p> <p>Жапсыру-</p> <p>Шығармашылық, еңбек « Қысқы ағаш» пішіндерін жапсыру.</p> <p>Логикалық ойын №3</p> <p>Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».</p> <p>Қоршаған ортамен</p> <p>Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p>
--	--	--	--	--

	және қырларды біріктіру. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.		байланыстарын анықтау Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту (жапсыру) Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Қар ұлпалары» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары Хореография үйірмесі. 16:00-16:30	
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжерде жатады.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау: Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді

				болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаамайды.	
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балаларға «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі Мақсаты: Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. Төтенше жағдайлардың	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі. Мақсаты:Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	« Үш аю» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Еліміздің басты қалалары» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру

		алдын алу. «Су апаты жайында балаларға түсінік беру» Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Рушанова Эмира	Танымдық және зияткерлік дағды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. Сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. Сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. Сағат уақыты: 10:20-10:40 Айткен Альтемір 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айының 4 аптасы 23.01-27.01.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2024	Сейсенбі 24.01.2024	Сәрсенбі 25.01.2024	Бейсенбі 26.01.2024	Жұма 27.01.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Көркем әдебиет – Дид/ойын	Дид/ойын Суреттерді дұрыс	Математика Жиын: Әртүрлі түстен,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын	Математика негіздері ойын, коммуникативтік

<p>іс-әрекет</p>	<p>«Ойланамыз» Шарты: Жемістер түрлерін дұрыс атап, ажырату. Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанату. Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p>Математика негіздері Дид/ойын Шарты: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру. Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақша алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Шана» Сергіту сәті: №4</p> <p>Құрастыру Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды</p>	<p>орналастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру. Сурет салу Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Қар астындағы ағаш» Қимыл-қозғалысты ойын №2</p> <p>Жапсыру</p>	<p>өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/ойын: Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру</p> <p>Музыка 10:00-10:20 «Музыкалық сәлем» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл узықозғалыстар: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп оқалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Аққала» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p>	<p>әрекеті. Дид ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. «Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау. Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру – 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Қар ұлпалары»</p>	<p>әрекет: Дид ойын: «Пішіндерді ата» Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...»</p> <p>Жапсыру- Шығармашылық, еңбек «Қысқы ағаш» пішіндерін жапсыру. Логикалық ойын №3 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p>
------------------	--	--	--	--	---

	және қырларды біріктіру. Логикалық ойын №1 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Қар астындағы үй» Логикалық ойын №5 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру. «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Аққала» мүсіндеу. Сергіту сәті №5	Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары. Хореография үйірмесі. 16:00-16:30	
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке икафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабон жерде жатады.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау: Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді

				түссе, күндіз қар жаамайды.	
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануБалабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				
Күндізгіұйқы	Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқаәрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты:Балаларға «Аспазшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі Мақсаты: Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. Төтенше жағдайлардың алдын алу.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Су асты әлемі» ойын режимі. Мақсаты:Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.	« Үш аю» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Туған жердің демалу аймақтары» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру

		«Су апаты жайында балаларға түсінік беру» Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Рушанова Эмира	Танымдық және зияткерлік дағды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айының 1 аптасы 30.01-03.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2024	Сейсенбі 31.01.2024	Сәрсенбі 01.02.2024	Бейсенбі 02.02.2024	Жұма 03.02.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жаңұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жаңұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Өлең жолдары» Балаларды сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдары» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	Дид ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет: Сандарды 1 ден бастап 3 ке дейін тура және кері санау.

	<p>Музыка 9:30-9:50 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (ti) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру 10:00-10:20 Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру.</p> <p>Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>айтуда мазмұнның жүйелілігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру. Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Сұр қоян» Сергіту сәті №5</p>	<p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Сұр қоян» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау. Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5</p>	<p>паратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Шеңбер бойымен, «жылаңа», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Қар ұлпалары» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Кірпі» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынга орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Кірпі» Сергіту сәті №5</p>
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке икафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				

Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1</p> <p>Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.</p> <p>Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p> <p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: жел.</p> <p>Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу</p> <p>Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу</p> <p>Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.</p> <p>Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке иапиаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.</p> <p>Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжердежатады.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3</p> <p>Бақылау: Қар үстіндегі ізді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал жаттау</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.</p> <p>Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.</p> <p>Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік жұмыс	Сөздік қор:				
Қазақ тілі	<p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалтылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану</p> <p>Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.</p>				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат	Сөйлеуді дамыту және	Музыка. Жағымды музыка	Дене шынықтыру. Тыныс	Сөйлеуді дамыту және

	дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	көркем әдебиет.Ертегі оқу.	тыңдау (баяу, ақырын).	алу жаттығуларын жасау.	көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты:Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жыл мезгілдері» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Төтенше жағдайлардың алдын алу. «Су апаты жайында балаларға түсінік беру» Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Релаксация» ойын режимі. Мақсаты:Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Туған жердің демалу аймақтары» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Рушанова Эсмира	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Асқар Айым	Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Елубай Ануар
	Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05		Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05		Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айының 2 аптасы 20.02-24.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2024	Сейсенбі 31.01.2024	Сәрсенбі 01.02.2024	Бейсенбі 02.02.2024	Жұма 03.02.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «8-наурыз мерекелік тақпақтар» Балаларды сөздері толық айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту	Дид ойын: «Пишіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет: Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.

	<p>Музыка 9:30-9:50 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру 10:00-10:20 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету.</p>	<p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.</p> <p>Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Тулпан гүлі» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
--	--	--	--	---	---

2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке икафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжердежатады.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: .балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаамайды.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке икафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Біріншіден,баланың меңгерген сөзі,сөз байлығы қанишалықты дәрежеде екенін бақылау. Екіншіден,баланың сөз байлығы,сөз қорының аз болуының себебі,өзіндік ерекшелігі. Үшіншіден,тілін байыту мен дамытуда тиімді әдіс-тәсілдерін алдын-ала анықтап белгілеу керек. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:				
Қазақ тілі	Жыл мезгілдері:Қыс				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:Тәрбиеленушіле	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:

	нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	рдің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Пәтердегі өрт» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі. Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Көктемде қалай және қашан дұрыс жеміс ағаштарын кесуге болады» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Рушанова Эмира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру».	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш»	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру».

	Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.	Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айының 4 аптасы 26.02-24.01.03 2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.01.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «8-наурыз мерекелік тақпақтар» Балаларды сөздері толық	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Көркем әдебиет -	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын	Дид ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет:

<p>айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Музыка 9:30-9:50 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (ti) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру 10:00-10:20 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар»</p>	<p>заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.</p> <p>Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. Сурет салу. шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5</p>	<p>нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Тулпан гүлі» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
---	---	--	---	---

		<i>Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету.</i>			
<i>2-таңғыас</i>	<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.</i>				
<i>Серуенгедайындық</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-</i>	<i>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабон жерде жатады.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау: Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</i>
<i>Серуенненоралу</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.</i>				
<i>Сөздік қормен жұмыс</i>	<i>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,</i>				
<i>Қазақ тілі</i>					

	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				
Түскі ас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Пәтердегі өрт» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі. Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Көктемде қалай және қашан дұрыс жеміс ағаштарын кесуге болады» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Рушанова Эмира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Асқар Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар

	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айының I аптасы 04.03-08.03.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету	Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шашпаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шашпаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шашпаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар:	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын	Дамытушы ойындар: «Жануарлар»	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту –	Дид ойын: «Пішіндерді ата»

<p>іс-әрекет</p>	<p>әрекеті Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды</p>	<p>әрекеті Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған</p>	<p>Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау. Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Тулпан гүлі» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет. Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
------------------	---	---	---	---	--

		сөзді қолымызбен көрсету.	қойып шығу. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5 Хореография үйірмесі. 16:00-16:30		
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен		Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа жүргізуге, белгі бойынша серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабапжердежатады.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүргізуге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Ойыншықтар:Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек				
Қазақ тілі					
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары		Дене шынықтыру. «Велосипед»	Дене шынықтыру. «Велосипед»	Дене шынықтыру. «Велосипед»	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту

		<p>Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.</p>	<p>Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.</p>	<p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.</p>
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі</p> <p>Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.</p>	<p>Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.</p>	<p>«Бауырсақ» Ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алиш, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Арман Арнур</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Байкен Алинур</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Малик Раяна</p>
		<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Көпжасар Азиз</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Тлеулес Батыржан</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Байкен Алинур</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Кадыров Карим</p>

Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен		Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақсерек Көксерек». Мақсаты: Қимылды ойын жүзгүруге секіруге ойлау қабілеттерің дамытуға.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.
Серуенненоралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	<p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы, киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, кут, көмектес, жер, орамал.</p>				
Кешкіас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың ұйықтанда қиетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың ұйықтанда қиетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың ұйықтанда қиетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айының 2 аптасы 11.03-24.15.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету	Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар:	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын	Дид ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін

<p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз»</p> <p>Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды</p>	<p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз»</p> <p>Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар»</p> <p>Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету.</p>	<p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз»</p> <p>Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар»</p> <p>Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету.</p>	<p>дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу Дамытушы ойындар: «Жануарлар»</p> <p>Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау. Дамытушы ойын: «Таяқшалар»</p> <p>Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.</p>	<p>әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Тулпан гүлі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Устел үсті ойындары.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет: Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру»</p> <p>Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.</p> <p>Мүсіндеу-Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап».</p> <p>Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер»</p> <p>Сергіту сәті №5</p>
---	--	--	--	--	--

			Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5 Хореография үйірмесі. 16:00-16:30		
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен		Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа жүзгіруге, белгі бойынша серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабопжердежатады.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүзгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Ойыншықтар:Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек				
Қазақ тілі					
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары		Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:

		нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру	нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алиш, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Арман Арнур	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Байкен Алинур	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Малик Раяна
		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Көпжасар Азиз	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Тлеулес Батыржан	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Байкен Алинур	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Кадыров Карим

Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен		Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақсерек Көксерек». Мақсаты: Қимылды ойын жүзгүруге секіруге ойлау қабылеттерің дамытуға.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.
Серуенненоралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	<p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы, киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, кут, көмектес, жер, орамал.</p>				
Кешкіас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айының 3 аптасы 18.03-24.20.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету	Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар:	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру.	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті.	Дид. ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.

<p>ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p>	<p>ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету.</p>	<p>Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау. Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. Сурет салу.</p>	<p>«Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Тулпан гүлі» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет: Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
---	---	--	--	---

			шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5 Хореография үйірмесі. 16:00-16:30		
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жсел. Көркем сөз: Жел улейді у- у-у-у Кұйын келіп билейді зу-зу- зу-зу Қатты жел соқты гу-гу- гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жсел. Көркем сөз: Жел улейді у-у- у-у Кұйын келіп билейді зу-зу- зу-зу Қатты жел соқты гу-гу- гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжердежатады.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр- қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Ойыншықтар:Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек				
Қазақ тілі					
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің

	дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған	дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған	дұрыс қалыптастыру	дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. « Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. « Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алиш, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Арман Арнур	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Байкен Алинур	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Малик Раяна
		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Көпжасар Азиз	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Тлеулес Батыржан	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Байкен Алинур	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Кадыров Карим
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				

Серуен		Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақсерек Көксерек». Мақсаты: Қимылды ойын жүзгүруге секіруге ойлау қабілеттерің дамытуға.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.
Серуенненоралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	<p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы, киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.</p>				
Кешкіас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айының 4 аптасы 26.03-24.03.2024

Күн тәртібі		Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету	Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар:	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен,	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың	Дид. ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік

		<p>жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету.</p>	<p>өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау. Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p>	<p>артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Тулпан гүлі» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>әрекет: Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
--	--	---	---	--	--

			әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5 Хореография үйірмесі. 16:00-16:30		
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен		Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабопжердежатады.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүзгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Ойыншықтар:Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек				
Қазақ тілі					
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары		Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс

		Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.		Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алиш, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Арман Арнур	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Байкен Алинур	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Малик Райана
		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Көпжасар Азиз	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Тлеулес Батыржан	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Байкен Алинур	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Кадыров Карим
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен		Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина»	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақсерек»	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина»	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина»

		жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.	Көксерек». Мақсаты: Қимылды ойын жүзуге секіруге ойлау қабылеттерің дамытуға.	жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.	жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту
Серуенненоралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	<p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы, киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.</p>				
Кешкіас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айының I аптасы 08.04-12.04.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Көктем» өлең жолдарың қайталап айту. Балаларды сөздері толық айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет: Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.

<p>Дене шынықтыру 09:30-09:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Музыка 10:30-9:50 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Жыл құсы» Сергіту сәті №5</p>	<p>айтуда мазмұнның жүйелілігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау. Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5</p> <p>Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Раушан гүл» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p>	<p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
---	--	--	--	---

2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді.</p>	<p>Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжердежатады.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: .Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаамайды.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>
Серуеннен оралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануБалабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән				
Қазақ тілі					

	айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесін ас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағзы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алиш, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағаты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Копжасаров Азиз	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Кадыров Карим	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Байкен Алинур
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:

	<i>Байкен Алинур</i>		<i>Тлеулес Батыржан</i>		<i>Көпжасар Азиз</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.</i>				
<i>Кешкі ас</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</i>

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айының 2 аптасы 08.04-12.04.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2024	Сейсенбі 08.04.2024		Бейсенбі 09.03.2024	Жұма 10.03.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.		«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.		Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыр. Мақсаты: Балалардың		Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті.	Дид ойын: «Сандарды дұрыс және кері карай санау.» Шарты: Таңдаған санды

	<p>«мерекелік тақпақтар» Балаларды сөздері толық айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Музыка 9:30-9:50 «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау : музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Дене шынықтыру 10:00-10:20 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту; Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу</p> <p>Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</p> <p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту; Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алашақ қойып, отырып допты домалату. Доганың астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p>		<p>«Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту; Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.</p> <p>дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет: Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу-Шығармашылық, еңбек «Тұлпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту. «Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
--	--	--	--	--

		Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Себеттегі гүл» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету.		Үстел үсті ойындары. Хореография үйірмесі. 16:00-16:30	
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді.	Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-		Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы:				

Қазақ тілі	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p> <p>Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы, киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.</p>				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.		Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.		Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Төтенше жағдайлар. «Бұл қауіпті» Әңгіме жұмысы. Көктем уақытында өзендер мен көлдердің мұзында адамдардың жүріс-тұрыс		«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Туған жердің ағаштары» (алшы, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру

		<i>ережелері; қар мен сүңгілеудің еруі кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау.</i>			
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Болат Таймас</i>	<i>Коммуникативтік дағды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Рушанова Әсмира</i>		<i>Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қанат Нұрахмад</i>	<i>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Елубай Ануар</i>
	<i>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз</i>				<i>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Уразалин Аль-Азиз</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілерін есәйкес әрекет етуге үйрету</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.</i>		<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.</i>				
<i>Кешкі ас</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балалардың ұйықтанда қиетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>		<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</i>

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айының 4 аптасы 22.04-26.04.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенб 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «тақпақтар» Балаларды сөздері толық айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету. Дене шынықтыру 09:30-09:50	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту	Дид ойын: «Пишіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет: Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.

	<p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Музыка 10:30-10:50 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (ті) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>	<p>ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. Хореография үйірмесі.</p>	<p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Ағаш» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.</p> <p>Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5 Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Тулпан гүлі» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p>	<p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
--	--	--	---	--	---

		10:30-10:50			
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді.</p>	<p>Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабопжердежатады.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаамайды.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.				
Қазақ тілі	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>				

	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы, киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Өңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алиш, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Плеулес Батыржан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Байкен Алинур	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: КАдыров Карим	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Арман Арнур	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Копжасар Азиз

	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Глеулес Батыржан		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Көпжасар Азиз		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Байкен Алинур
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айының 4 аптасы 26.03-24.03.2024

Күн тәртібі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету	Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Нан қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені			
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар:	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігіне сақтауға,	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын	Дид ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет:

		<p>диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету.</p>	<p>заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау. Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p>	<p>нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Тулпан гүлі» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p> <p>Хореография үйірмесі. 16:00-16:30</p>	<p>Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
--	--	--	--	---	--

			«Сұр қоян» Сергіту сәті №5 Хореография үйірмесі. 16:00-16:30		
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке икафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен		Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабопжердежатады.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырماش» Мақсаты: Балаларды жүзгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке икафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Ойыншықтар:Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек				
Қазақ тілі					
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгіұйқы		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары		Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру «Түймелі жолдан» өту Мақсаты:	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру,

		Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.		Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алиш, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Арман Арнур	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Байкен Алинур	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Малик Райна
		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Көпжасар Азиз	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Тлеулес Батыржан	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Байкен Алинур	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 10:45-11:05 Кадыров Карим
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен		Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру».	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақсерек Көксерек».	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру».	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру».

		Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.	Мақсаты: Қимылды ойын жүзуге секіруге ойлау қабілеттерің дамытуға.	Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.	Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту
Серуенненоралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс Қазақ тілі	<p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы, киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.</p>				
Кешкіас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айының 1 аптасы .02-24.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балжубұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Жаз өлең жолдары» Балаларды сөздері толық	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен,	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың	Дид ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік

<p>айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 09:30-09:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Музыка 10:30-9:50</p> <p>Балаларға үстерің таза ұстауға, қолдарын ардайым жууға үйрету.</p> <p>«Кішкентай музыканттар»</p> <p>Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>«Жыл құсы» Сергіту сәті №5</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</p> <p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақпайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз»</p> <p>Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау:</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар»</p> <p>Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын:</p>	<p>өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Массажды жолдармен жүру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Аюдың қимылы»</p> <p>Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>«Гүлдер қай мезгілде өседі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.</p> <p>Дамытушы ойын: «Таяқшалар»</p> <p>Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>«Сұр қоян» Сергіту сәті №5</p> <p>Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Раушан гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қызық аламыз калай қолдану керек екенін түсіндіру.</p> <p>Үстел үсті ойындары.</p>	<p>әрекет: Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру»</p> <p>Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.</p> <p>Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап».</p> <p>Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>«Тікенекті доптар»</p> <p>Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
--	--	--	---	---

		«Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. Хореография үйірмесі. 10:30-10:50			
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Көктемгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжердежатады.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау: Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді
Серуеннен оралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу:				
Қазақ тілі					

	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				
Түскі ас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесін ас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алшы, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Глеулес Батыржан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Копжасаров Азиз	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Кадыров Карим	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен

				жұмыс: Тлеулес Батыржан	жұмыс: Байкен Алинур
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Куыр-куыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабылетін дамыту
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айының 2 аптасы .05-24.10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балжубұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Жаз өлең жолдары» Балаларды сөздері толық айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету. Дене шынықтыру	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдары» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту	Дид ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет. Сантарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.

<p>09:30-09:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Музыка 10:30-9:50 Балаларға үстерің таза ұстауға, қолдарын ардайым жууға үйрету.</p> <p>«Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (ti) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Жыл құсы» Сергіту сәті №5</p>	<p>ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. Хореография үйірмесі.</p>	<p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау. Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5</p> <p>Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Раушан гүл» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p>	<p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
--	--	--	---	---

		10:30-10:50			
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді.</p>	<p>Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжердежатады.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: .Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: « «Ақ қоян»» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>
Серуеннен оралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.				
Қазақ тілі					

	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесін ас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алшы, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан	Коммуникативтік дағдылар дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Копжасаров Азиз	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Кадыров Карим	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Байкен Алинур
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке

	жұмыс. сағат уақыты:		жұмыс. сағат уақыты:		жұмыс. сағат уақыты:
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, « жүгір», «ұста», «тұр» белгі- леріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр- қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айының 3 аптасы 13.05-17.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балжубұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Жаз өлең жолдары» Балаларды сөздері толық	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен,	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың	Дид ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік

<p>айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 09:30-09:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Музыка 10:30-9:50</p> <p>Балаларға үстерің таза ұстауға, қолдарын ардайым жууға үйрету.</p> <p>«Кішкентай музыканттар»</p> <p>Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (ti) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>«Жыл құсы» Сергіту сәті №5</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</p> <p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақпайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз»</p> <p>Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау:</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар»</p> <p>Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын:</p>	<p>өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Массажды жолдармен жүру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Аюдың қимылы»</p> <p>Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>«Гүлдер қай мезгілде өседі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.</p> <p>Дамытушы ойын: «Таяқшалар»</p> <p>Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>«Сұр қоян» Сергіту сәті №5</p> <p>Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Раушан гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қызықаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.</p> <p>Үстел үсті ойындары.</p>	<p>әрекет: Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру»</p> <p>Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.</p> <p>Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап».</p> <p>Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>«Тікенекті доптар»</p> <p>Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
--	--	--	--	---

		«Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. Хореография үйірмесі. 10:30-10:50			
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Көктемгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжерде жатады.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау: Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді
Серуеннен оралу	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.				
Қазақ тілі					

	<p>Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.</p>				
Түскі ас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесін ас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алиш, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму

	<i>Тлеулес Батыржан</i>	<i>жұмыс:Копжасаров Азиз</i>	<i>жұмыс:Кадыров Карим</i>	<i>даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан</i>	<i>қартасымен жұмыс:Байкен Алинур</i>
	<i>Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:</i>		<i>Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:</i>		<i>Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Киімдерін ретімен киюге үйрету.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететуге үйрету</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру». Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.</i>	<i>Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру». Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту</i>
<i>Серуенненоралу</i>	<i>Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.</i>				
<i>Кешкіас</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.</i>				
<i>Балалардыңүйгеқайтуы</i>	<i>Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</i>	<i>Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</i>

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айының 4 аптасы 20.05-24.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сәлем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балжубұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Жаз өлең жолдары» Балаларды сөздері толық айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету. Дене шынықтыру	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мазмұндау: Таныс	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдар» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту	Дид ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет. Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.

<p>09:30-09:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Музыка 10:30-9:50 Балаларға үстерің таза ұстауға, қолдарын ардайым жууға үйрету.</p> <p>«Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (ti) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Жыл құсы» Сергіту сәті №5</p>	<p>ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз» Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын: «Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. Хореография үйірмесі.</p>	<p>Массажды жолдармен жүру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Аюдың қимылы» Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер қай мезгілде өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау. Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Сұр қоян» Сергіту сәті №5</p> <p>Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50 Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Раушан гүл» Мақсаты: Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру. Үстел үсті ойындары.</p>	<p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру» Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру. Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап». Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру. Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз. Жапсыру Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
--	--	--	---	---

		10:30-10:50			
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді.</p>	<p>Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабонжердежатады.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты:.Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: « «Ақ қоян»» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>
Серуеннен оралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.				
Қазақ тілі					

	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесін ас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алишы, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Копжасаров Азиз	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Кадыров Карим	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тлеулес Батыржан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Байкен Алинур
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке

	жұмыс. сағат уақыты:		жұмыс. сағат уақыты:		жұмыс. сағат уақыты:
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, « жүгір», «ұста», «тұр» белгі- леріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қуыр- қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айының 4 аптасы 27.05-31.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай?				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе? Қалдарыңыз қалай? Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені				
Таңғыас	Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балжубұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Нейро жаттығулар Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Жаз өлең жолдары» Балаларды сөздері толық	Дид/ойын Суреттерді дұрыс орналастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дамытушы ойындар: «Жануарлар» Шарты: Суреттерді дұрыс орналастыру. Математика Жиын: Әртүрлі түстен,	Нейро жаттығулары. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдары» Дыбыстардың	Дид ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Таңдаған пішінін дұрыс атап беру. Математика негіздері ойын, коммуникативтік

<p>айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 09:30-09:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Музыка 10:30-9:50</p> <p>Балаларға үстерің таза ұстауға, қолдарын ардайым жууға үйрету.</p> <p>«Кішкентай музыканттар»</p> <p>Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (ті) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-ырақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>«Жыл құсы» Сергіту сәті №5</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</p> <p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 9:30-9:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақпайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Дид ойын: «Себетте неше сәбіз»</p> <p>Шарты: Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс санап беру.</p> <p>Математика Сан, санау:</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Тікенекті доптар»</p> <p>Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ашық хат» Қимылды ойын:</p>	<p>өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Массажды жолдармен жүру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүл» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Аюдың қимылы»</p> <p>Шарты: Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>«Гүлдер қай мезгілде өседі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.</p> <p>Дамытушы ойын: «Таяқшалар»</p> <p>Шарты: Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>«Сұр қоян» Сергіту сәті №5</p> <p>Хореография үйірмесі. 10:30-10:50</p>	<p>артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Пішіндерді ажырата отырып, оларды дұрыс атау.</p> <p>Дене шынықтыру - 10:25-10:50</p> <p>Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Раушан гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қызықаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.</p> <p>Үстел үсті ойындары.</p>	<p>әрекет: Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Д/Сауықтыру: «Арқанда жүру»</p> <p>Шарты: Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.</p> <p>Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Дид ойын: «Орындарын тап».</p> <p>Шарты: Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.</p> <p>«Тікенекті доптар»</p> <p>Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер» Сергіту сәті №5</p>
--	--	--	--	---

		«Шапшаң қолдар» Шарты: Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. Хореография үйірмесі. 10:30-10:50			
2-таңғыас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.				
Серуенгедайындық	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді.	Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс:Тақпақ: жел. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлабопжердежатады.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №3 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс:Мақал жаттау Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау. Көркем сөз: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді
Серуенненоралу	Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Сөздік қормен жұмыс	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.				
Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу:				

	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы.				
Түскіас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка. Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.	Музыка. Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын).	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.	Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру. «Түймелі жолдан» өту Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған.
Бесінас	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздігі. «Ой, мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы. Мақсаты: Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру.	Үйірме жұмысы: «Құм жәшік» (16:00-16:20) «Қазына» ойын режимі. Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістігі бағдарды дамыту.	«Бауырсақ» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани жаңғыру бағдарламасы. «Асықтың түрлері мен атаулары» (алшы, тәйке, бүк, шік) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Глеулес Батыржан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Копжасаров Азиз	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Кадыров Карим	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен

				жұмыс: Тлеулес Батыржан	жұмыс: Байкен Алинур
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты:
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасасу». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата отырып, еркін ойын ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасасу». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.