



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРКЕКТІҢ ЦИКЛЮГРАММАСЫ

«БӘЙТТЕРЕК» МЕКТЕПІАЖДЫ ТОВАЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Бейнесі

Тәрбиелеу-білімберуу процесінің педагогикасы

Білім беру Ұйымы: «NURSULTAN 7777» Бөбекжәйі-бағабакшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалар жасы: 1-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.09.2023 жыл. Қыркүйек

Күндізгі білім кезеңдері							Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жыкы көңіл күймен қарсы алу.						Балалардың көңіл күйін, денсаулығын жағында ата-анамен әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру							Табиғат бұрышындағы әңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар әрекеттері)							
Таңертеңгі жағтыну	(Жаңы ас алдында қолдарын сүзмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру, ойын әрекеті);						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшіліктердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұжымды тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін ашық айту, ас қайыру. Аузын дөсен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуін кебелт, Мұрағаты асыл болсаң, Аузын						
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер							Мұздық 9.00-9.25 Мұздық тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алды. Ересектердің орындауындағы

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>					<p align="center">Музыка 9.00-9.25</p> <p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертiрiп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақтық жүрiспен орындайды. . Билер:Әуеннiң би сипатын сезiну арқылы жаңа элементтердi игередi.. Сөйлеудi дамыту. Д\Ойын Мен сен және ол (Менiң балабақшам) Мақсаты: Балалардың бақшаға деген сүйiспеншiлiгiн ояту, балабақша, тәрбиешi және бала арасындағы қарым-қатынасты ұғындыру. Шығармашылық Сурет салу,жапсыру ,мүсiндеу. «Кобелектер». д\о«Жұбын тап» Сурет салу: тiрi табиғат заттарының бейнелерiн күрделi емес қимылдар мен қалыптар арқылы</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---

					<p>беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: Мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, Құрастыру: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі «Балабақшам» Балаларға балабақша туралы айтып түсіндіру, балабақшаға бейімделуге жағдай жасау. Сөздік қор: Балабақша, билейік, ән айтамыз,</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					<p style="text-align: center;">Серуен №8</p> <p>1.Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.</p> <p>2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p>

					<p>3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тындап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p> <p>5.Көркем сөз:</p> <p>«Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Сөздік қор: Балабақша, билейік, ән айтамыз,				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы				Қазақ халық ертегілерін оқып беру	«Бесік жыры» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p>15-15.-15.40. Үйірме «Скалодром.» (1 топ)</p> <p>15:45-16:10 (2-топ) STEM қызықтары. Балалармен қоршаған орта бойынша тачпанельден "Есте сақта" ойынын ойнау. Мақсаты: Балалардың көру арқылы есте сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін құрастыру Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					<p>Физикалық дамыту Нурадар мен Салихқа, айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.</p>
					<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Ерақ Ақтай Өлі 10:45-11:05 Логопедпен арнайы жұмыс. Бауыржан Алиханға</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

Қауіпсіздік сөздік қор					Тамақ шайнап отырып сөйлеме
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Серуен №8 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.
Балалардыңүйге қайтуы					Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09 .2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2022	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақтылілн дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. Моншак тізу. Балалардың ұсақ маторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу.	Суреттер бойынша әңгіме: Балалар мен күз мезгілінің ерекшелігі және ондағы еңбек жөнінде әңгімелеу. Тілін, ойын дамыту.	Әңгіме. Балаба0шада ойнаймыз және біліп танып үйренеміз	Картиналар бойынша әңгіме. Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау.	Ұлттық музыка аспаптары: Муза аспаптарын атау, олардың түрлерімен таныстыру, бөлшетерін айту.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық Денге саулық				

	<p>Дастарханға береке үйде болсын мереке. Аумин (қазақ тілін дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті</p> <p>Оң қолымды көтерем Оң қолымды түсірем Сол қолымды көтерем Сол қолымды түсірем</p> <p>Оңға қараймын, Аяқты топ-топ басамын Солға қараймын Біразсергіпаламын.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9:00-9:30</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қазақ тілі (Менің балабақшам)</p> <p>Д\ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:Балаларды</p>	<p>Сауат ашу негіздер (Әріп дегеніміз не?)Д\о : «Кім тапқыр»</p> <p>берілген әріптерден басталатын сөзді атау, сөзге дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты:Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>1Математика негіздері (Жыл мезгілдері)</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>«Дыбыс пен әріптің айырмашылығы Мақсаты:</p> <p>Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әріпті дұрыс айта алуға үйрету.</p> <p>Д\о.«Адасқан әріптер »Мақсаты; таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>:« Дыбыс дауысты дауыссыз болып бөлінеді Мақсаты :</p> <p>Жазу үлгісі бойынша жазу.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,</p>	<p>Қазақ тілі (Менің тобым)</p> <p>Д\о«Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. , сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Сөзік минимум:Менің тобым, достарым, тәрбиешім, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, қайырлы таң</p> <p>Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның</p>

<p>шапшандыққа баулу.</p> <p>Сөзік минимум: Балабақша, тәрбиеші, Сәлеметсіз бе, Сау болыңыз, кешіресіз, Қайырлы таң. Қайырлы кеш.Әдеп, мәдениет – амандасудан басталады. Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның</p> <p>кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы</p> <p>өзінің қалауын ұқтыру, өздерінің аман - есен дидарласып тұрғанына қуанып, ниетінің ақ – адал, таза екенін білдіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Бауырсақ ертегісі</p> <p>Сахналау.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің, жыл мезгілдерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Д/ойын.: «қай кез деп ойлайсың»</p> <p>Мақсаты: Көрсетілген әр түрлі аттардың белгісіне қарай бөлу.</p> <p>10:20-10:45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Д/Ойын</p> <p>Қол шам.</p> <p>(Күз келді.)</p> <p>Мақсаты:Сөйлемдер дегі сөздерді: көпше жекеше айту/сан есімдермен зат есімді ажырата, үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде</p>	<p>екенін атау.</p> <p>9:30-9:55</p> <p>Музыка тындау:Балаларды шығармалардың сипатын көңіл-күйін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ән айту:Ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Билер:би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Д/ойын :Салыстыру»</p> <p>Мақсаты : заттар мен пішіндерді сәйкестендіру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Мақсаты - Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік</p>	<p>сызықтарды үзбей салу.</p> <p>. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>Д/ойын:«Әріптер әлемі» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кішіәріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>6 санымен таныстыру.</p> <p>Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»</p> <p>Мақсаты: 6 санының басқа сандарға қарағанда ерекшелігін түсіндіру. 0-6 дейін тура кері санау. Заттар мен теңестіру.</p> <p>Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Таза ауада</p> <p>Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы</p> <p>өзінің қалауын ұқтыру</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.</p> <p>Д/Ойын: Пойыз</p> <p>(Пойыз) Мақсаты:</p> <p>Сурет салу:түстерді өз қалауы бойынша таңдау.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану.</p> <p>Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету</p>
--	--	---	---	---

		<p>белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жалпылау сөздерді айта білу.</p> <p>Ыдыстар, оқу құралдары, жемістер, көкөністер, жануарлар, техника, т.б</p> <p>Д\о: «Ғажайып қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p>	<p>суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Д\о «Жалғасын тап</p> <p>Мақсаты; Тақтадағы берілген суреттерге жалғастырып әңгіме құрастырып ойларын толық жеткізуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет (Атам менің.)</p> <p>Д\Ойын: Мимикалық қимыл.</p> <p>Асқар таудай тұлғасы</p> <p>Ақ сақалды қария</p> <p>Ата сөзі жыр басы</p> <p>Айтқан сөзі дария</p> <p>Мақсаты: Олеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>10.00-10.25.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p> <p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жағтығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Күзгі табиғаттың өзгеруі.</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан</p>
--	--	---	--	---	---

					ажырата білу.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнәсөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	<p>Серуен №5</p> <p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).</p> <p>Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Күзде жауын. Бұлт. Тұман</p> <p>Сары жапырақ жауады.</p> <p>Сары құйын ұйтқыған</p> <p>Сапырады ауаны</p> <p>Тапталады табанға</p> <p>Судыр- судыр жапырақ</p> <p>Өрттей сары бояуға</p>	<p>Серуен №14</p> <p>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.)</p> <p>Олар неге жылы жаққа кетеді?</p> <p>Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер,</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).</p> <p>Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Күзде жауын. Бұлт. Тұман</p> <p>Сары жапырақ жауады.</p> <p>Сары құйын ұйтқыған</p> <p>Сапырады ауаны</p> <p>Тапталады табанға</p> <p>Судыр- судыр жапырақ</p> <p>Өрттей сары бояуға</p> <p>Малынғандай атырап. М.</p>

	<p>жұлдыздар)</p> <p>Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр)</p> <p>Күндер қысқарады, түндер ұзарады</p> <p>Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>	<p>Малынғандай атырап. М. Әлімбаев</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! –</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.</p>	<p>күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>	<p>Әлімбаев</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Ауа, Ауа –райы. ыстық қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.мұз, ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім, тон.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық				

	<p>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жол жүру ережесі.</p> <p>Жолда сақ болуға балаларды үйрету. Видео және суреттер қарау.</p>	<p>Әріптер әлемі</p> <p>Жазу жазып үйренеміз.Мақсаты: Балаларды жазуға үйрету,жазу барысында қаламды дұрыс ұстауға, денені тік ұстауға үйрету.</p>	<p>16-40.-17.05.</p> <p>Үйірме</p> <p>«Скалодром.»</p> <p>(1 топ)</p> <p>17:10-17:35</p> <p>(2-топ)</p> <p>STEM қызықтары.</p> <p>Сәулетші</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп</p>	<p>. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Бала, оның отбасы, үйі)</p> <p>Д/о :«Бұл кімнің киімі?»</p> <p>Ойынның мақсаты: киімдерді үлкен кісі кіші баланыкіне қарай бөлу қыздың, ұлдың киімі екенін ажырату..</p> <p>Балаларға туыстық байланыстарды түсінудіру. (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p>	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>«Қазақстан халықтарының он күндігі»</p> <p>Өлең шумақтар байқауы</p> <p>Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру..</p>

			құрастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Сакен Алихат жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 га дейін сандарды тура және кері санауды, заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Даулетбекоа Марьям сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Тахмина мен Амираға оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстінді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын	Кеңес «Алтын күз» мерекесіне сай киіндіріп	Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы

	үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	жаттауды жалғастыру	әкелу	отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	балалармен әңгімелесуге кеңес беру.
--	---	---------------------	-------	---	-------------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09. 2023 жыл қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Артық затты тап» Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Жалпы атауын ата». жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.	Д/ойын: «Әдемі кілемшелер» бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа	Д/ойын: «Не жетіспейді?» баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.	Д/ойын: «Әр заттың өз бөліктері бар» қандай бөліктерден тұратынын білу.балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер :</p> <p style="text-align: center;">Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем саған көк аспан. Сәлем деймін үлкенге ,</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>09:00-09:25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Штрихтар»</p> <p>Дойын: «Сайқымазақтың шаш үлгісі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»</p> <p>Дойын: Кім жылдам?</p> <p>Мақсаты: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыстар»</p> <p>Дойын: Дыбыс және әріптер</p> <p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау:</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Күз айлары»</p> <p>Дойын «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор: қыркүйек, қазан, қараша</p>

	<p>Қазақ тілі 09.30-09.55</p> <p>Көркем әдебиет 10.00-10.25 («Алтын күз» ертегісі.)</p> <p>Дойын: «Ғажайып суреттер»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>«Менің Шығармашылығым»</p> <p>Дойын : «Менің қолымнан келеді»</p> <p>Мақсаты: «сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Сөздік қор: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім,</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (Күзгі жауын.)</p> <p>Дойын. Қызыл сары жапырақтар.</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас,</p>	<p>немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету</p> <p>Математика негіздері 09.30–09.55</p> <p>Дене шынықтыру 10.20.-10.45</p> <p>3. Таза ауада</p> <p>Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Менің досым)</p> <p>10.50-11.15</p> <p>Дойын: Ғажайып сөздер Мақсаты: Ана тіліміз туралы түсінік беру. Мақсаты: Балаларға өз ана тіліміз туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өз анатгілдерін жетік менгеріп, ұшқыр да, шешен сөйлеуге баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Емен жапырақтары». д) : «Қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау,</p>	<p>Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p> <p>Музыка 09.30-09.55</p> <p>Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. Музыкалық ырғақтық қимылдар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүргізіспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды.</p> <p>Билер: Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды.</p> <p>Математика негіздері «Топтағы ойыншықтар»</p> <p>Дойын :Бұл қай жерде болады?</p> <p>Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p>	<p>сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері 09.30–09.55</p> <p>«Реттілікті сақта» Дойын :Не артық ? Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Дене шынықтыру 10.00.-10.25</p> <p>3. Таза ауада</p> <p>Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Көркем әдебиет 10.30-10.55</p> <p>«Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу)»</p> <p>Ақылбек Шаяхметов</p> <p>Дойын «Ғажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-</p>	<p>09.30-09.55</p> <p>Шығармашылық: Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>«Ағаш бұтақтары»</p> <p>Мақсаты: сурет салу: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар) мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату</p> <p>Музыка 10.00-10.25</p> <p>Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>су, жел, күннің көзі, жаңбыр).</p> <p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>10.35-11.00</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Күз бояуы)</p>	<p>салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>(Күзгі жауын.)</p>	<p>Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды.</p> <p>Билер:Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды.</p> <p>БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық</p> <p>10.30-10.55</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Емен жапырақтары».</p> <p>д\о : «Қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Робототехника үйірмесі.</p> <p>11:00-11:30</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәднетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Серуен.№9 Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»</p>	<p>Серуен.№18 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. Болжам: қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. Тақпақ: «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов. Жұмбақ: Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)</p>	<p>Серуен.№9 Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»</p>	<p>Серуен.№8 Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов</p>	<p>Серуен.№18 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. Болжам: қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. Тақпақ: «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов. Жұмбақ: Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)</p>

	<p>Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p>	<p>Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау.</p>	<p>Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p>	<p>Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».</p> <p>Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.</p>	<p>Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	<p>Сөздік қор: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет,</p> <p>Сөздік қор: қыркүйек, қазан, қараша</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою.				
	аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әріптер әлемі «көңілді сызықтар»</p> <p>Мақсаты Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің достарым»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>ТЖ</p> <p>Тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мәселелері бойынша жаднама»</p> <p>Мақсаты:(Стендік ақпарат,буклеттер,жаднамалар)әзірлеу және ата-аналар арасында таратуДойын :Болады болмайды (Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары)</p> <p>Скаладром үйірмесі.- 16.40-17.05</p> <p>17.10-17.35</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті)Жаңылтпаш жаттау .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>СТЕМ қызықтары-16.40-17.05</p> <p>17.10-17.35</p>	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>«Біздің отбасымыздың дәстүрлері»</p> <p>Мақсаты. Фото көрме жасау арқылы бала мен отбасының арасындағы қарым қатынасты нығайту.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Балалардың таңдауымен</p>	<p>(Сөйлеуді дамытуҚарым-қатынас іс –әрекетТанымдық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:</p> <p>Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды</p> <p>дағдыларын дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату.</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету.</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Барлық балаларға оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру.</p>

	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс Төлеген Дария	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Сүлеймен Алинур Логопедпен жеке жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Бисұлтан Әмірлан. Логопедпен жеке жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Ахметова Амели 10.45-11.05	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке Дулат Салауат 10.45-11.05
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ашық терезеге жақындама.!	Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама)	Жерде жатқан заттарды ауызға салма.	Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек .	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жерінді жаралап аласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен№9 Денсаулық Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Серуен№18 Денсаулық Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Серуен№9 Денсаулық Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Серуен№8 Денсаулық Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету	Серуен№18 Денсаулық . Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасаңыз»	Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген «Күзгі жапырақтар» тақырыбында сурет салып келу	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09. 2023 жыл қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдерін дамыту.	Жаңылтпаш: Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма, Төрттік алғандыкі.	«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақекітоптағызаттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санаудағыдыларын бекіту; салыстыруда беттестіруге тәсілі нқолдана білу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер :</p> <p style="text-align: center;">Ерте тұрып күнде мен</p> <p style="text-align: center;">Тереземді ашамын.</p> <p style="text-align: center;">Сәлем деймін күнге мен,</p> <p style="text-align: center;">Сәлем саған көк аспан.</p> <p style="text-align: center;">Сәлем деймін үлкенге ,</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>9:00-9:30</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>2. Қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылуға үйрету.</p> <p>09:30-09:55</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>9:00-9:30</p> <p>Сауат ашу негіздер</p> <p>Дойын:</p> <p>Мақсаты:Көңілді сызықтар)</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p> <p>09:30-09:55</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>9:00-9:30</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстар әлемі Дойын: Кім жылдам?</p> <p>Мақсаты:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>09:30-09:55</p> <p>Музыка тындау: Ересектердің орындауындағы</p>	<p>9:00-9:30</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыс және әріп»</p> <p>Дойын:Дыбыс және әріптер</p> <p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дойын :Не артық ?</p>	<p>9:00-9:30</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Еңбек етсең ерінбей тояр қарның тіленбей»</p> <p>Мақсаты : балаларға әр кез еңбектің адамға пайдасы барын түсіндіру</p> <p>Сөздік қор: Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай</p>

	<p>Дойын : Сыпайы сөз</p> <p>Мақсаты: «Ана тілі – бәріміздің анамыз, Өйткені ол – ұлтымыздың анасы»</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> <p>10:00-10:25</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(«Көгөністер мен жемістер дауы» ертегісі.)</p> <p>Дойын: Көгөністер мен жемістер</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;</p>	<p>Дойын : Сәйкестендіру</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>10:20-10:45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>2. Қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылуға үйрету.</p> <p>10:50-11:15</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Ана тілім-Ардағым)</p> <p>Дойын:Ғажайып сөздер</p> <p>Мақсаты: Ана тіліміз туралы түсінік беру. Мақсаты: Балаларға өз ана тіліміз туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өз анатілдерін жетік менгеріп, ұшқыр да, шешен сөйлеуге баулу.</p>	<p>музыкалық пьесалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.</p> <p>10:00-10:25</p> <p>Математика негіздері (Менің күн тәртібім)</p> <p>Дойын : Бұл қай кезде болады?</p> <p>Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертен, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.</p> <p>10:35-11:00</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Дене шынықтыру 10.55.-11.25</p> <p>3. Таза ауада</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру.</p> <p>10:30-10:55</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Бауырсақ ертегісі»</p> <p>Дойын : Адамның кейіпкер.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, теңеулерді қолдануға үйрету;</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу.</p> <p>(«Күзгі табиғат»)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>сурет салу: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар)</p> <p>мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату</p> <p>Музыка</p> <p>10.20-10.50</p> <p>Музыка тындау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалады танып, жоғарғы регистір,</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>балаларды театр мәдениетіне баулу</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің ауладағы қызықтар». д\о : «Қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>аспаптың дыбысталу тембірін ажарыта алады.</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертiрiп орындай алады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын</p> <p>женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.</p> <p>БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p> <p>10:30-10:55 Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің ауладағы қызықтар». д\о : «Қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Робототехника</p>
--	--	--	--	--	--

					11:00-11:30
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен №2 1.Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарда нқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. 4.Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету. 5.Көркемсөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз</p>	<p>Серуен№3 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта 4.Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. 5.Көркем сөз: Қара бұлтты жел қуып.Жөкеп берді аулаққа.</p>	<p>Серуен №2 1.Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарда нқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. 4.Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету. 5.Көркемсөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз</p>	<p>Серуен №6 1.Бақылау: ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тандау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин) 4.Қимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. 5.Көркем сөз: «Міне торғай,</p>	<p>Серуен №8 1.Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. 3.Балалармен жеке жұмыс:«Жел»туралы тақпақ айтқызу 4.Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. 5.Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p>

				Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	<p>Сөздік қор:</p> <p>Сыпайылық: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> <p>Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай (қазақ тілі)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>17:25-17:50</p> <p>Каратэ үйірмесі</p> <p>Менің ойыншықтарым</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Би үйірмесі; 15:30-16:00</p> <p>16:00-16:25 Робототехника үйірмесі (1топ)</p> <p>16:30-16:55 Робототехника үйірмесі (2топ)</p> <p>Өрт қауіпсіздігі Өрт дабылымен танысу «Өрт сөндірушінің қызметі,батылық»</p> <p>Қимылды ойын:Өрт қауіпсіздігі .Д\ойын :Болады болмайды (Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары) «Жиһаз» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті)</p> <p>16:00-16:25 «Әріптер» әлемі (2топ)</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>16:40-17:05</p> <p>«Скалодром» үйірмесі 1 топ</p> <p>17:10-17:35</p> <p>«Скалодром» үйірмесі 2 топ</p> <p>«STEM» қызықтары</p> <p>16:40-17:05</p> <p>«STEM» қызықтары</p> <p>17:10-17:35</p>	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>«Қаламыздың тарихи орындары»</p> <p>Мақсаты. Өздері тұрып жатқан өңірдегі белгілі адардары туралы мағлұмат беру.</p> <p>Би үйірмесі</p> <p>15:30-16:00</p> <p>16:00-16:25 Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің ауладағы қызықтар». д\о : «Қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Еркін ойын: Балалардың таңдауымен</p>	<p>STEM қызықтары-16.30-16.55</p> <p>Поли -М ойынынан түрлі мүсіндер құрау.</p> <p>Скалодром үйірмесі.-16.40-17.05. 1-топ</p> <p>17:10-17:35</p> <p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)Қарым-қатынас іс –әрекет</p> <p>Танымдық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Танымдық дағдыларын дамыту :	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

	<p>қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:</p> <p>Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ -жауап құру</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту</p>	<p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату.</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.</p>
	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс . Ахметова Амили</p>		<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс : Ахметова Амили</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс . Дулат Сулат, Ахметова Амели</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Дулат Салауат Ахметова Амили</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ашық терезеге жақындама.!	Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама)	Жерде жатқан заттарды ауызға салма.	Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігіне дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	<p>Серуен.№2</p> <p>Қимылды ойын:«Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету</p>	<p>Серуен.№3</p> <p>Қимылды ойындар: Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.</p>	<p>Серуен.№2</p> <p>Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйре- ту</p>	<p>Серуен.№6</p> <p>Қимылды ойын: :«Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p>	<p>Серуен.№8</p> <p>Қимылды ойын: :«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз»	Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген өлең шуматарын жаттау.	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.
------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09. 2023 жыл Қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдерін дамыту.	Жаңылтпаш: Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма, Төрттік алғандыкі.	«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақекі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санаудағыдыларын бекіту; салыстыруда беттестіруге тәсілі нқолдана білу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Рахмет дәміне</p> <p>Рыизалық берсін бәріне</p> <p>Аман болсын басыңыз</p> <p>Жузге жетсін жасыңыз</p> <p>Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер :</p> <p style="text-align: center;">Ерте тұрып күнде мен</p> <p style="text-align: center;">Тереземді ашамын.</p> <p style="text-align: center;">Сәлем деймін күнге мен,</p> <p style="text-align: center;">Сәлем саған көк аспан.</p> <p style="text-align: center;">Сәлем деймін үлкенге ,</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>9:00-9:25 Дене шынықтыру 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Добым менің домала Түрлі түсті доптар мен ойын түрлері.</p> <p>9:00-9:25 Сауат ашу негіздер</p> <p>Д/ой</p> <p>«Ұйықтама, сөзді тез ата» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің</p>	<p>Көңілді жаттығу.</p> <p>Әр түрлі кедергілерден балалар біртіндеп өтеді.</p> <p>9:00-9:25</p> <p>Сауат ашу негіздері (Дыбыстар әлемі)</p>	<p>Тұр көкетай жаттығу. Балалар әуенмен бірге қыймылдар жасайды.</p> <p>9:00-9:25 Сауат ашу негіздері «Дыбыс және әріп» Д/ойын: «Тез жауап бер»</p>	<p>Алақай , балақай</p> <p>Ойын: ойлап тап.</p> <p>9:00-9:25</p> <p>Қазақ тілі «Кішіпейілділік» Д/ойын: «Сыпайы сөйлей аламын»</p>

<p>Д/ойын: «Сәлемдесу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы өзінің қалауын ұқтыру, өздерінің аман - есен дидарласып тұрғанына қуанып, ниетінің ақ – адал, таза екенін білдіру.</p> <p>Мысалы, сырттан үйге кірген кісі қандай жастағы адам болса да, отырғандарға сәлем беруі</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Сыпайылық: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p>Көркем әдебиет «Көкөністер мен жемістер дауы» Д/ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Әдеби ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>09:30-09:55 Математика негіздері (Менің күн тәртібім)</p> <p>Д/ойын:</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Оң жақта, сол жақта т.с.с. Жазу жазарда дұрыс отыру керектігін ескертіп айту.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>2. . Таза ауада</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру</p> <p>10:50-11:15</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жатқа үйрету.)</p> <p>Д/о»Не қайда өсед»</p>	<p>Д/ойын: «Сөзді аяқтауға көмектес» . Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Музыка 09:30-09:55 «Музыкалық ойыншықтар» Музыка тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалады танып, жоғарғы регистір, аспаптың дыбысталу тембірін ажарыта алады.</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл керткіріп орындай алады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	<p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Математика негіздері 09:30-09:55 (Салмақты өлшеу.) Д/ойын: Үйдің есігін жабайық</p> <p>Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.</p> <p>10:00-10:25 Дене шынықтыру . Таза ауада</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру</p> <p>10:30-10:55 Көркем әдебиет</p>	<p>Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз</p> <p>09:30-09:55</p> <p>Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу. «Күзгі табиғат» Д/ойын: «Көкөністермен жемістер» Мақсаты: 1. Сюжеттік сурет салу:</p> <p>бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Сюжеттік мүсіндеу.</p> <p>Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Сюжеттік жапсыру</p> <p>Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету</p> <p>10:00-10:25</p>
--	---	---	---	---

	<p>(Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Д/ойын: «Туған жерге туынды тік»</p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну .</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Талдау, әңгімелеу сұрақ-жауап арқылы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>Математика негіздері (Шама. Заттардың (5және одан артық)</p> <p>Д/ойын: « Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Ұзындығымен және жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек",</p> <p>Беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Геометриялық пішіндер.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, құрастыру іс әрекеті: (Адамгершілікке баулу)</p>	<p>10:00-10:25 Математика негіздері</p> <p>Кеңістік бағдарлау</p> <p>Д/Ойын: Кім қайда тұр.</p> <p>Балаларға алдында, артында, ортасында, жанында деген ұғымдар беру.</p> <p>10:35-11:00 Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Күзгі табиғат көрнісі»</p> <p>Д/ойын: «Қажетті сөзді тап»</p> <p>Мақсаты: Айналасындағыл армен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p> <p>Музыка 11:05-11:35 «Музыкалық ойыншықтар»</p>	<p>«Үйшік ертегісі» Д/ойын: «Қоянға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p>	<p>Музыка «Музыкалық ойыншықтар» Музыка тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды танып, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрінен ажарыта алады.</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p> <p>10:30-10:55</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Д/ойын: «Туған жерге туынды тік»</p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Д/ойын:</p> <p>«Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Музыка тындау:</p> <p>Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.</p> <p>БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>		<p>Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну .</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен №2</p> <p>1.Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштарда нқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p>Серуен№3</p> <p>1.Бақылау:</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі</p>	<p>Серуен №2</p> <p>1.Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштарда нқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p>Серуен №6</p> <p>1.Бақылау: ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тандау.</p>	<p>Серуен №8</p> <p>1.Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.</p>

	<p>2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, байқампаздыққаүйрету.</p> <p>5.Көркемсөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз</p>	<p>шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>4.Қимылды ойын: « Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.</p> <p>5.Көркем сөз: Қара бұлтты жел қуып.Жөкеп берді аулаққа.</p>	<p>2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, байқампаздыққаүйрету.</p> <p>5.Көркемсөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз</p>	<p>2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)</p> <p>4.Қимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p> <p>5.Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»</p>	<p>2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс:«Жел»туралы тақпақ айтқызу</p> <p>4.Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тындап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p> <p>5.Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	<p>Сөздік қор:</p> <p>Сыпайылық:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> <p>Көкөністер-жемістер: алма, банан,шиө, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай(қазақ тілі)</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою.				
аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Әріптер әлемі «Әріптер мен дыбыстар»</p> <p>Мақсаты Әріптер мен дыбыстардың айырмашылығын түсіндіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15:30-15:55</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>16:00-16:25</p> <p>Әріптер әлемі «Әріптер мен дыбыстар» Балапан дәптермен жұмыс.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Скалодром үйірмесі 1топ</p>	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>«Туған жердің табиғатына саяхат»</p> <p>Мақсаты. Картаны қолдана отырып балаларды Қазақстан қалалары мен елді мекендерінің табиғатымен таныстыру,</p> <p>16:00-16:25</p>	<p>«Логикалық тапсырмалар»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекет Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Картә үйірмесі</p>

	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Мақсаты Әріптер мен дыбыстардың айырмашылығын түсіндіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p>Бестемше үйірмесі 16:00-16:25</p> <p>Робототехника үйірмесі 16:00-16:25 16:30-16:55</p> <p>Өрт қауіпсіздігі Өрт дабылымен танысу «Өрт сөндірушінің қызметі,батылық» Қимылды ойын:Өрт қауіпсіздігі .От</p>	<p>16:40-17:05 17:10-17:35 «STEM» қызықтары 2топ 16:40-17:05 17:10-17:35</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (Менің Отаным – Қазақстан. Д/ойын: «Туған жерге туыңды тік» Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну .</p> <p>Бестемше үйірмесі 16:00-16:25</p> <p>Би үйірмесі 15:30-15:55 16:00-16:25</p> <p>Би үйірмесі 16:30-17:00 .Еркін ойын: Балалардың таңдауымен</p>	<p>16:00-16:30 Балапан дәптермен жұмыс.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр,</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату.</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер</p>	<p>Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.</p>

	табиғат құбылыстары жайлы сұрақ -жауап құру	суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту		құрастыруды үйретуді жалғастыру.	
	Психологпен жеке жұмыс:Ахметова Амили 10:45-11:05		Психологпен жеке жұмыс:Ахметова Амили 10:45-11:05		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ашық терезеге жақындама.!	Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама)	Жерде жатқан заттарды ауызға салма.	Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жерінді жаралап аласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен.№2 Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету	Серуен.№3 Қимылды ойындар: Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.	Серуен.№2 Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету	Серуен.№6 Қимылды ойын: :«Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.	Серуен.№8 Қимылды ойын: :«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз»	Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген өлең шуматарын жаттау.	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға және тор көздерге дұрыс қоюға дағдыландыру.	Өлең: «Күз» жаттау. Сап- сары маңай, Сап -сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.	Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. «Дойбы» «Түрлі- түсті моншақтар»	Суретпен әңгіме: «Алтын күз» Мақсаты: балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Үйде болсын мереке.</p> <p>Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті</p> <p style="text-align: center;">Біз ерекше баламыз</p> <p style="text-align: center;">Айтқан тілді аламыз</p> <p style="text-align: center;">Достарымды көргенде</p> <p style="text-align: center;">Қуана қарсы аламыз.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша тоқтап, қозғалыс алыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру.</p> <p>09:30-09:55</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің қаламның</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Сауат ашу негіздер(Ш әрпі мен дыбысын таныстыру)</p> <p>Д/о: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Ш әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Геометриялық</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Сауат ашу негіздер (Й дыбысы және әрпі мен таныстыру. Й әріпінен келетін сөздерді тауып айту)</p> <p>Д/о:«Адасқан әріптер»</p> <p>Мақсаты:Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Геометриялық фигуралардың, көгөністер,</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Сауат ашу негіздері (Ш мен Й дыбысы және әріптерін бектігіп пысықтау)</p> <p>Д/ойын:«Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты : Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.Жазу</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Д/о «Жалпы атауын ата» балабақшадағы мақсаты:топтағы жиһаз атауларымен (үстел, орындық, кереует,) түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сөздік қор :Жиһаздар:үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш.</p> <p>09:30-09:55</p>

	<p>ғимараттары»</p> <p>Дойын : «Қай жерде»</p> <p>Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау</p> <p>Сөздік қор :Қаладағы ғимараттар: Балабақша, дүкен, емхана, дәріхана, мектеп, театр, мұражай, мәдениет үйі,кітапхана, почта.</p> <p>10:00-10:25</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Д/о: «Ойлан тап»«Саңырауқұлақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей айта отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу</p>	<p>фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>09:30-09:55</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Жыл мезгілдері)</p> <p>Дойын: «Салыстыру»</p> <p>Мақсаты:Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>10:20-10:45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>2. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағыпалу.</p> <p>10:50-11:15</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Ағаштан жасалған ыдыстар)</p> <p>Д/о: «Ғажайып қапшық» (байланыстырып сөйлеу)</p>	<p>жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>09:30-09:55</p> <p>Музыка</p> <p>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p> <p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойыны:балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету..</p> <p>10:00-10:25</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>ды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>09:30-09:55</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(0 саны мен цифры)</p> <p>Мақсаты: Заттардың Д/ойын:«Көреміз, жасаймыз, сеземіз»</p> <p>(5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>10:00-10:25</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Таза ауадаСапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш</p>	<p>Сурет, мүсіндеу жапсыру,кұрастыру</p> <p>(Күзгі суреттер)</p> <p>Д/о «Түстер әлемі».</p> <p>Мақсаты:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>10:00-10:25</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл. музыканың сипатын айқын ритақты</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.</p>	<p>(Жыл мезгілдері)</p> <p>Дойын: «Салыстыру»</p> <p>Мақсаты:Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>10:35-10:55</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Еңбекті сүйеміз) Д/о:«Жалғасын тап Мақсаты - алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p>	<p>қатармен қайта тұру.</p> <p>10:30-10:55</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Жалқаугүл мен Іскергүл ертегісі)</p> <p>Дойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p>жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p> <p>10:30-10:55</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Мен және отбасым)</p> <p>Д/о:«Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы</p>
--	--	---	---	--	---

					көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен №6</p> <p>Бақылау: «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсіні беру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойыншықтар.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы</p> <p>Даулет қорын қалады.</p> <p>Заңғар көкке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып барады.</p>	<p>Серуен №7</p> <p>Бақылау: «Ауа – райын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Е.Өтетілеуов «Күшік»</p> <p>Ү дыбысының айтылуын жаттықтыру. Тақпақты мінерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Үреді үйшікте біреуі қардай ақ,</p> <p>Аулада күшіктер</p> <p>Біреуі оның қап қара,</p> <p>Біреуі сары ала</p>	<p>Серуен №8</p> <p>Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау».</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін бақылау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ.</p> <p>Қыстың жақын қалғанын,</p> <p>Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады,</p> <p>Жерге қонып үлгермей.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда»</p>	<p>Серуен №9</p> <p>Бақылау: Алтын күзді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Қимылды ойын: «Көрші»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, сезімталдыққа, кеңістікті баңдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқалады қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Қималды ойын: «Итеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалды өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге</p>

	<p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>Біреуі сұр жолақ</p> <p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу ақ:</p> <p>Үреді абалап.</p> <p>Қимылды ойын: Молекула</p> <p>Мақсаты: Кез келген санды айтқанда сонша адам болып тұра қалу қажет.</p>	<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені, ойын жалғаса береді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Қазақ тілі Сөздік минимум	<p>Қаладағы ғимараттар: Балабақша, дүкен, емхана, дәріхана, мектеп, театр, мұражай, мәдениет үйі, кітапхана, почта.</p> <p>орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш.</p>			<p>Жиһаздар: үстел,</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Дастырханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын</p> <p>созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып</p>			

	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әріптер әлемі «Ш,Й әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғас тыру.Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Еркін үстел үсті ойындарын ойнау.</p> <p>Дойбы, дамино, т.б</p> <p>17:25-17:50</p> <p>Каратэ үйірмесі</p>	<p>15:30-15:55</p> <p>Би үйірмесі</p> <p>16:00-16:25</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Әріптер әлемі «Ш,Й әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғас тыру.Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Еркін үстел үсті ойындарын ойнау.</p> <p>Дойбы, дамино, т.б</p> <p>16:00-16.25</p> <p>16:30-16:55</p> <p>Работотехника үйірмесі</p>	<p>16:40-17:05 (1топ)</p> <p>17:10-17:35</p> <p>«Скалодром үйірмесі»</p> <p>16:40-17:05 (2топ)</p> <p>17:10-17:35</p> <p>«STEM қызықтары»</p> <p>Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>15:30-15:55</p> <p>Би үйірмесі</p> <p>16:00-16:25</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Мен және отбасым)</p> <p>Д/о:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу,</p>	<p>17:25-17:50</p> <p>Каратэ үйірмесі</p>

		<p>Би үйірмесі</p> <p>15:30-16:00</p> <p>Жолда жүру ережесі</p> <p>«Біздің қаламыздың көшесінде»</p> <p>Мақсаты: Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру</p>		<p>отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Рухани жаңғыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қаламыздан шыққан батырлар мен құрметті азаматтар»</p> <p>Мақсаты: балаларға батырлардың ерлігі туралы және оларға құрметпен қарау туралы мағұлмат беру</p> <p>Би үйірмесі</p> <p>16:30-17:00.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Жанмуратов Жандосқа жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Рахметулин Нүредден,Мейрамханұлы Айкынды сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Сақтағанұлы Идрис, Рахметильда Аружанды саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:логопед пен жеке жұмыс.</p>		<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопед пен жеке жұмыс.</p> <p>10:45-11:05</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Қауіпсіздік сөздігі	Электр тоғымен ойнама.	Қайшыны алып жүгіруге болмайды.	Түйме , моншақ т,б ұсақ заттарды құлаққа мұрынға салуға болмайды.	Қайшымен жұмыс жасағанда өте абай болу керек.	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен № 5 Денсаулық Қимылды ойындар: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Серуен № 10 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Серуен №14 Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Серуен №5 Денсаулық Қимылды ойындар: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Серуен № 10 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру	Кеңес «Алтын күз» мерекесіне сай киіндіріп әкелу	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9.10.-13.10.2023 жыл қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертенгі жаттығу	№ 7 Құрсаумен жұпта орындалатын жаттығулар				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p> <p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер :</p> <p style="text-align: center;">Ерте тұрып күнде мен</p> <p style="text-align: center;">Тереземді ашамын.</p> <p style="text-align: center;">Сәлем деймін күнге мен,</p> <p style="text-align: center;">Сәлем саған көк аспан.</p> <p style="text-align: center;">Сәлем деймін үлкенге ,</p> <p style="text-align: center;">Сәлем деймін кішіге .</p> <p style="text-align: center;">Сәлем саған достарым ,</p> <p style="text-align: center;">Сендерді көрсем қуанам.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>9.00-9.25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Пп дыбысы және әріпі мен таныстыру.</p> <p>Д/О «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>П әріпінен келетін сөз табу.</p> <p>Лқо«дауыссыз дыбысты тап». суреттегі заттарды атап олардың қайсысы</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(Нн дыбысы жіне әріпі мен таныстыру.) Нн әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Үзік сызықтар арқылы бастырып Н әріпін жазу.</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>(Н, П әріптерін қайталау пысықтау.)</p> <p>Лқо«Кім тапқыр?»</p> <p>Қ/О « Бес қадам»</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Үлкенге құрмет ,кішіге ізет .</p> <p>Мақсаты: Қазақ тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау</p>

<p>09.30-09.55</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(«Сәлемдесу әдебі»)</p> <p>Дұйын:Мақсаты:Балаларды қарым қатынас барысында құрдастарымен сәлемдесуі, үлкендермен қалай сәлемдеседі, сол жөнінде әңгіме. Қазақи тәрбиені бойына қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Үш аю)</p> <p>Д\О:«Кім қандай?»</p> <p>Ойын ережелері: Кім? Не? Қандай? деген сұрақтарға нақты жауап беру керек.</p> <p>Мақсаты</p> <p>Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.</p>	<p>дауыссыз дыбыс екенін табу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау.</p> <p>09.30-09.55</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Сандар әлемі. 5-6 сандары мен цифрлары)</p> <p>Д\о «Қайсысы көп»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік арқыл 5-6 саны мен цифрмен таныстыру.</p> <p>санынна қарай топтастыру . біреу және көп мағынасын естеріне түсіру</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>2. Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру .</p> <p>10.50-11.15</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(«Жақсы деген не, жаман деген не»)</p> <p>Д\о«Сөз ойла, тез ойла».</p> <p>Мақсаты: жақсы мен жаманды айыра білу не</p>	<p>Дұйын Сөзін бірінші дыбысын ата</p> <p>Мақсаты:Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p> <p>09.30-09.55</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Күзгі тамшылар</p> <p>Ән айту: Септима мен терция дыбыстарынажырату,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау..</p>	<p>саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>09.30-09.55</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Геометриялық пішіндерді заттармен ортақ қасиеті бойынша топтастыру)</p> <p>Логикалық ойын: «Кім жылдам» Д\о: «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты</p> <p>коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Таза ауада</p> <p>3. т/а Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың</p>	<p>Сөздік қор:Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз</p> <p>09.30-09.25</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру. (Көкөністер мен жемістер)</p> <p>Дәстүрден тыс шығармашылық Д\о«Сиқырлы түстер»</p> <p>Сурет салу: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу.</p> <p>Жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу</p> <p>Мүсіндеу: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу</p> <p>Құрастыру:Құрылыс материалдарынан,</p>
---	--	--	--	--

		<p>үшін жаман екенін мағынасын өз ойымен түсіндіру. Жақсы сөзінің мағынасы нені білдіреді, жақсы деп нелерге айта аламыз. Жақсы мен жаман әңгімесінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>10.00-10.25</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(5-6 саны мен цифрының жазылу жолдары.)</p> <p>Д\о «Қайсысы көп»Мақсаты :заттарды санынна қарай топтастыру . біреу және көп мағынасын естеріне түсіру</p> <p>10.30-10.55</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(«Мен және әлем»)</p> <p>Д\о«Қарама – қарсы сөздер».</p> <p>Мақсаты Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p>	<p>арасымен (арақашықтығы 3 м).</p> <p>10.30-10.55</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Алтын дән» Нанқайдан келеді ертегіні суреттер арқылы әңгімелеу.</p> <p>Шығармашылық «Масақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Мен және әлем)</p> <p>Д\о :«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p>конструктор бөлшектерінен құрастыру:</p> <p>Музыка</p> <p>09.50-10.15</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>Күзгі тамшылар</p> <p>Ән айту: Септима мен терция дыбыстарынажырату,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау,Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p> <p>10.30-10.55</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Мені қоршаған орта»</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Мақсаты : балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.;</p>	<p>Сұрақ -жауап: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Дәо:«Жұбын тап» қарама-қарсы сөздерді қолдану.</p> <p>Мақсаты : балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен №6 1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.</p> <p>2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың</p>	<p>Серуен №7 1.Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p> <p>2.Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды</p>	<p>Серуен №8 1.Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.</p> <p>2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p>Мақсаты:Өз алдына еңбектену білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс:«Жел»туралы тақпақ айтқызу</p>	<p>Серуен №6 1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.</p> <p>2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың</p>	<p>Серуен №7 1.Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p> <p>2.Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң</p>

	<p>өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс:«Бозторғай»</p> <p>тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)</p> <p>4.Қимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p> <p>5Көркем сөз:</p> <p>«Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»</p>	<p>Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»</p> <p>4.Қимылды ойындар:«Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»</p>	<p>4.Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тындап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p> <p>5Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p>	<p>өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)</p> <p>4.Қимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p> <p>5Көркем сөз:</p> <p>«Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»</p>	<p>Жел соққандай жұлқынды»</p> <p>4.Қимылды ойындар:«Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Сөздік қор Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Сөздік қор: Рақмет! Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	<p>Дастырханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын</p> <p>созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>STEM қызықтары.</p> <p>16:40 – 17:05</p> <p>17:10 – 17 : 35</p> <p>Каратэ</p> <p>17:25-17:50</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Әріптер әлемі.</p> <p>Н,П әріптерін жазу Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Хореография үйірмесі</p> <p>15.30-15.55</p>	<p>Еркін шығармашылық</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау</p> <p>Скалодром үйірмесі</p> <p>16:40-17:05</p> <p>Балапан дәптермен жұмыс.</p> <p>Алтын күз мерекесінің өлең шумақтары.</p>	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>«Балабақша біздің ортақ үйіміз»</p> <p>Суреттер қарау ,әңгімелеу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Жолаушылар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.</p>	<p>Балапан дәптермен жұмыс.</p> <p>Каратэ</p> <p>16:40 – 17:10</p> <p>Алтын күз мерекесінің өлең шумақтары</p>

		<p>Роботехника үйірмесі</p> <p>16.00-16.25 1-Топ</p> <p>16.30-16.55 2-топ</p> <p>«Төтенше жағдайлар аймағы .»</p> <p>Төтенше жағдайлар ,зілзала апаттары жайлы білімдерін кеңейту</p> <p>Алтын күз мерекесінің өлең шумақтары.</p>	<p>Еркін ойындар:</p>	<p>Хореография үйірмесі</p> <p>15.30-15.55</p> <p>Асық үйірмесі</p> <p>16.00-16.25</p> <p>Скалодром үйірмесі</p> <p>STEM қызықтары.</p> <p>16:40-17:05 1. Топ</p> <p>17.10-17.35 2. Топ</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Жансұлу мен Ерасланға жыл мездерін ,ай аттарын үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балаларды сандар ретімен жазу ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Ераслан мен Сардардың саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
Арнайы түзетуші іс-әрекет	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:</p> <p>Ахметова Амели</p> <p>психолог жоспары бойынша жұмыс</p>		<p>Логопедпен жұмыс: психолог жоспары бойынша жұмыс</p> <p>18:00 -18:20</p> <p>Абай Али</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:</p> <p>Ахметова Амели</p> <p>психолог жоспары бойынша жұмыс</p>	<p>Логопедпен жұмыс: психолог жоспары бойынша жұмыс</p> <p>16:45-17:05</p> <p>Абай Али</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Қауіпсіздік сөздігі	Танымайтын адаммен сөйлеспе.	Ыстық затқа жақындамау	Біреудің затына тиіспе	Бөтен кісіге есік ашпа.	Итті ызаландырма
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	<p>Денсаулық Қимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар:«Күн мен түн»(жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)</p> <p>«Тауық пен балапандар» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тындап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар:«Күн мен түн»(жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тымаудың алдын алу шаралары».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Алтын күз мерекесіне арналған өлеңдерін жаттату.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.-20.10.2023 жыл қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаш жаттау. Талғат, балға тап, Он шақты жаңғақ шақ, Шақсаң, сақ шақ.	Жұмбақ: Сырты жасыл қатты Іші қызыл тәтті. (қарбыз)	Апта күндері : Апта күндерін атап қайталау	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім кітапта.	Жұмбақ: Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа)
Таңертенгі жаттығу	№ 2 Құрсаумен орындалатын жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер :</p> <p style="text-align: center;">Амансың ба, алтын күн !</p> <p style="text-align: center;">Амансың ба ,көк аспан!</p> <p style="text-align: center;">Амансың ба, жер ана!</p> <p style="text-align: center;">Амансың ба, жан досым ,сені көрсем қуанам</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр.</p> <p>3. Таза ауада</p> <p>Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p>Қазақ тілі «Үлкендердің еңбегі» Д/о. «Аспазшы» Мақсаты : Балаларға үлкендердің үйдегі , қоғамдағы еңбегі жайлы</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(Ғ«дыбысы жіне әріпі мен таныстыру.) әріпінен келетін</p> <p>Бес қадам әдісі: «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>Д/о. «Таныс әріпі тап»</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері (7 саны мен цифрымен таныстыру)</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Р дыбысы жіне әріпі мен таныстыру.</p> <p>«Қарама–қарсы сөздер». Д/о «Адасқан әріптер».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйір</p> <p>Музыка 9:30-09:55 Күзгі тамшылылар</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ғ Р әріптерін қайталау пысықтау. Д/о: «Таныс әріпі тап» Мақсаты: әріптерінің айтылуын және жазылуының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдылау Күтілетін нәтиже: әріптерді таниды, басқа әріптен ажырата алады, қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;</p> <p>Көркем әдебиет «Қайдан келдің бауырсақ?» «Ойлан да аяқта».</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Түрлі түсті жапырақ Д/о: түсті дұрыс атау.»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.</p>

	<p>түсінік беруСөздік қор: Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.</p> <p>Жарылғас Алихаеды казакша сөйлесуге тарту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Алма» ертегісі</p> <p>Д/о «Ойлан тап»</p> <p>Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;</p>	<p>Дойын :Салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, санының пайда болуымен, 0 ден 7дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>10:20-10:45</p> <p>2. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Нан қайдан келеді»ертегісі</p> <p>Д/о « Бидайдан жасалған өнімдерді тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p>	<p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.</p> <p>Ән айту: Септима мен терция дыбыстарынажырату,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,Ойындар, хороводтар.</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p> <p>ету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Д/о «Математикалық ертегі»</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте</p>	<p>Д/о «Не қайдан өседі?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Д/о «Математикалық ертегі»</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру</p> <p>10:00-10:25</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Таза ауада</p> <p>Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Менің мекен-жайым»</p> <p>Д/о:«Мен»Мақсаты</p> <p>аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі</p>	<p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру .</p> <p>«Алтын дән»</p> <p>Қ о: «Жұлдыз құрт»</p> <p>Сурет салу</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар Жапсыру .</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу,</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</p> <p>Музыка</p> <p>09.50-10.15</p> <p>Күзгі тамшылылар</p> <p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.</p> <p>Ән айту: Септима мен терция дыбыстарынажырату,</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>отырып, бағдарлауын қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Күз байлығы»</p> <p>Шығармашылық: «Күз бейнесі»</p> <p>Д/о «Жалғастыр»</p> <p>Мақсаты - алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p> <p>Ойындар, хороводтар.</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Д/о «Не болды, не бар? Нан қайдан келді?»Мақсаты : «Ауылдағы еңбек.»</p> <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арт.</p>
	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	Серуен №9	Серуен №13 Бақшадағы өсімдіктерді бақылау	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	Серуен №13 Бақшадағы өсімдіктерді бақылау

	<p>Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).</p> <p>Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)</p> <p>Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,</p> <p>Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)</p> <p>Күндер қысқарады, түндер ұзарады</p> <p>Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p> <p>Жұмбақ:</p>	<p>Күзгі жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.</p> <p>Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.</p> <p>Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!</p> <p>Әдемісің керемет</p> <p>Гүлге келіп қона ғой</p> <p>Өзің де гүл бола ғой.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»</p>	<p>Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Болжам:Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)?</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..</p> <p>Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау</p>	<p>Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).</p> <p>Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)</p> <p>Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,</p> <p>Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)</p> <p>Күндер қысқарады, түндер ұзарады</p> <p>Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p> <p>Жұмбақ:</p>	<p>Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Болжам:Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)?</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..</p> <p>Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>	<p>Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p>		<p>Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Сөздік қор: Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп Сөздік қор: Ақ, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Дастырханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын</p> <p>созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту) Бата беру</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Баяу тыныштандыратын әуен тыңдату.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша боямақ, сурет салу, құрастыру жұмыстары.</p> <p>Каратэ 17:25-17:50</p> <p>Алтын күз мерекесінің өлең шумақтары. Балапан дәптермен жұмыс.</p>	<p>Би үйірмесі 15:30-15:55</p> <p>Әріптер әлемі. Өткен әріптерді жазу Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Робототехника 16:00-16:25.1 топ 16:30-16:55. 2 топ</p> <p>ЖЖЕ Жол ережесі жайлыбалаларға жұмбақтар жасыру</p> <p>Алтын күз мерекесінің өлең шумақтары.</p>	<p>Еркін шығармашылық Алтын күз тақырыбында балалардың таңдауымен еркін шығармашылық.</p> <p>Би үйірмесі 16:25-16:50 аратэ</p> <p>Скалодром үйірмесі 16:40-17:05 1. Топ 17.10-17.35 2. Топ</p> <p>STEM қызықтары. 16:40-17:05 1. Топ 17.10-17.35 2. Топ</p>	<p>Рухани жаңғыру «Қазақстан Республикасы күні» Сұрақ –жауап,әңгімелесу айдары. Суреттер қарау ,әңгімелеу.</p> <p>Би үйірмесі 15:30-15:55</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.</p>	<p>Балапан дәптермен жұмыс.</p> <p>Каратэ 16:40-17:10</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p>

	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Жансұлу мен Ерасланға жыл мездерін ,ай аттарын үйретуді жалғастыру.	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балаларды сандар ретімен жазу ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру	Ераслан мен Сардардың саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс: Айтуған Ерасланмен психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:00		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:Айтуған Ерасланмен психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:00		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөз қоры	Танымайтын адаммен сөйлеспе.	Құрылыс жүріп жатырған жерлерде ойнама.	Біреудің затына тиіспе	Бөтен кісіге есік ашпа.	Итті ызаландырма
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен №5 Денсаулық Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.	Серуен №5 Денсаулық Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Серуен №5 Денсаулық Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Серуен №5 Денсаулық Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.	Серуен №5 Денсаулық Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Алтын күз мерекесіне дайындықпен келу. (киім кешек ,керек заттарын алып келуді еске салу)	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ айту. «Қошақанды қайрау» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Тұған өлкем» Атты бейнебаянды қарау Мақсаты: Балалардың бойында отанға, тұған жерге деген сүйіспеншілік қабілеттерін ояту		«Туған жер» өлең жаттау. Мақсаты: өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетін арттыру.	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Асқа байлық

Денге саулық

Дастарханға береке

үйде болсын мереке. Аумин (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Таңғы жиын:

Ән ұран

«Жыл мезгілдері»

менің жүрегімБІЛгі күліп жүремін.Бірге ойнап бір жүрерДостарым көп, білемін!

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

9.00-9.30

Дене шынықтыру.

1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.

Қазақ тілі

«Туған өлкем»

Д(ойын): «Менің үйім»

Мақсаты :

Балалардың мекен жайы туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау.

Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамыту.

Сөздік қор:Жұмбақтас ,Бурабай,Көкшетау,өзен,көл

Көркем әдебиет

«Туған жердің топырағы» ертегісі

Д/о «Ойлан тап»

Мақсаты:Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық

Сауат ашу негіздер

Тақырыбы: «Л дыбысы және әрпі мен таныстыру. Л әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.

Д/о.«Таныс әріпі тап »

Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету

Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.

Сауат ашу негіздері

« Л дыбысы және әрпі мен таныстыру. Л әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу. Д/о «Суретті жинап ал»

Мақсаты :Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету
Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.

Ашық

Қазақ тілі

«Елімнің рәміздері». Д/о «Эстафета. Желбіреген көк ту

Сөздік қор: Ән ұран, елтаңба,ту

Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру .

Тақырыбы: «Желбіреген көк туым»

Акварельмен сурет салу

Мақсаты: Ұсақ маторикасын дамыту және ойлау қабілетін арттырып қиялын шарықтаттыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ

екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;

Математика негіздері

« 8 саны мен цифрымен таныстыру»

Д/ойын : «Салыстыру»

Мақсаты:8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.

10.20-10.

Денешынықтыру

Денсаулық

3.Таза ауада

Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен қапшықты лақтыру

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: : «Қазақстан жалауы»Д/о

«Жалғастыр» Мақсаты :ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.

Математика негіздері

«Геометриялық денелер» Д/о

«Ұқсастығын тап»

Мақсаты:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.

10.00-10.25

Денешынықтыру

Денсаулық

3.Таза ауада

Белгілі бір

тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру.

Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен қапшықты лақтыру

Көркем әдебиет

«Менің елімнің туы.»

Д/о «Кім жылдам»

Көркем мультфильм

Мақсаты:

Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың

және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.

Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.

Д/о «Түстер әлемі».

мақсаты; Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету.

10.00-10.25.

МузыкаМузыка

тыңдау:Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл:**

Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.

әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

Қоршаған ортамен таныстыру

«Табиғат құбылыстары.»
Д/о «Күн мен жаңбыр»

Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Қоршаған орта мен адамның тығыз байланысы жайлы түсінік беруді жалғастыру.

Қоршаған ортамен таныстыру

«Жолдағы қауіпсіздік» Д/о «Бағдаршам»**Мақсаты:** Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

2- таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Серуен №5

Күзгі аспанды, бұлтты бақылау

Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін

Серуен №14

Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау

Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Серуен №5

Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру.

Серуен №10

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде танертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.

жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.

Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).

Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)

Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,

Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (**Жаңбыр**)

Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады?

(**Күз**)**Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау».

Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек:** Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)

Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)

Олар неге жылы жаққа кетеді?

Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырнарлар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.

Көркем сөз:

Жылы жаққа ұшпайтын

Біздің жақта қыстайтын

Құстар жүрсе жуықта

Жем шашуды ұмытпа! –

Қимыл-қозғалыс

Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).

Түнде және күндіз аспанда не пайда болады?

(Аспан ашық: күндіз –

Күн, кешке – ай және

жұлдыздар) **Болжам:**

аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.

Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,

Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не?

(**Жаңбыр**)

Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады?

(**Күз**)**Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау».

Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке

баулу.**Алаңдағы еңбек:**

Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)

Тақпак:

Күзде жауын. Бұлт. Тұман

Сары жапырақ жауады.

Сары құйын ұйтқыған

Сапырады ауаны

Тапталады табанға

Судыр- судыр жапырақ

Өрттей сары бояуға

Малынғандай атырап. М. Әлімбаев

Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».

Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).

Қазақ тілі
Сөздік минимум

Сөздік қор: Жұмбақтас ,Бурабай,Көкшетау,өзен,көл

Ән ұран, елтаңба,ту

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)

Дастырханның басында

Әдептен біз озбаймыз

Үлкендердің қасында,

Қолды бұрын

созбаймыз,

Міне бітті түскі ас. (**сөйлеуді дамыту**)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып

Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.

Балалардың қалауымен ертңгі айтып беру.

«Даналық әліпше»

Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.

Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**).

Бесін ас

Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау

Әріптер әлемі

«Ғ,Р» әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру

Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау

Би үйірмесі

15.30-15.55

Робототехника

Еркін ойын : Балаларың таңдауы бойынша

Балапан дәптермен жұмыс.

Рухани жаңғыру

«Кітаптар көрмесі»

және тағы басқа әрекеттер)	дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.	16:00-16:25.1 топ				Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.
	Стем үйрмесі	16:30-16:55. 2 топ				Би үйрмесі
	16.40:17.05	Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру				15.30-15.55
	17.10:17.35					
	Каратэ					
	17.25:17.50					
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.		
	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Жакупов Жанболатпен жыл мезгіліндегі өзгерістерді пысықтау.	Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Рахметулин Нүредден,Жанмуратов Жандос сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Сақтағанұлы Идрис, Рахметильда Аружанды саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру		
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 Абай Али.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00	Арнайы түзетуші іс-әреке . Ахметова Амели. Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00		
			Логопедпен жеке жұмыс: Абай Али			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Қауіпсіздік сөздік қор	Ағаш басына өрмелеме,құлайсың.	Ыстық сумен ойнама,күйіп қаласын.	Терезе алдына еңкейме.	Сіріңкемен ойнама.	Көшеге жалғыз шықпа.	

Серуенге дайындық

Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)

Серуен

Денсаулық Қимылды ойындар: «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

Денсаулық Қимылды ойындар

«Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға кеңес:

Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу.

Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	Д/ойын: «Кел аусайық» балалар кілем үстінде бір-бірінен бірдей қашықтықта отырады. Педагог әр балаға қай жерге орналасуы керектігі жөнінде нұсқау береді	Д/ойын: «Таң басталады...» Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау.	Д/ойын: «Сиқырлы сөмке» Жемістердің, көкөністердің атауларын атап, сипаттау арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>үйде болсын мереке. Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Ән ұран</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Д/ойын: «Сиқырлы суреттер». Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Шығармашылық. Музыкалық әндерді айту.</p> <p>Өлең жолдарын дұрыс айтуға, екпінді дұрыс қоя білуге жаттықтыру.</p>	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>«Қай жағында орналасқан»</p> <p>Кеңістікті ажырату дағдыларын дамыту</p>	<p>Таңғы жиын:</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Тәрбиеші балаларға шыныдан, теріден Ойынның барысы: пластмассадан және резинадан жасалған заттардың бейнесі бар суреттерді үлестіріп береді.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:00-09:25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1. 1. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Берекелі алтын күз»</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>Тақырыбы: «Ш әрпі мен дыбысын таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Ш әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>Тақырыбы: «Й дыбысы және әрпі мен таныстыру. Й әріпінен келетін сөздерді тауып айту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ш мен Й дыбысы және әріптерін бекітіп пысықтау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жазу үлгісі бойынша жазу.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Еңбек етсең ерінбей, тояң қарның тіленбей»</p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Д/о «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта</p>

	<p>Мақсаты : Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру.</p> <p>Дойын:</p> <p>«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Саңырауқұлақ» ертегіс</p> <p>і Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей айта отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу</p> <p>Д/о «Ойлан тап»мақсаты; қай ертегіден алған кейіпкер екенін тауып айту.</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..</p> <p>Д/о : «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты : берілген суреттерден А дыбысынан басталатын суретті тап, ата суреттерді қосШ дыбысынан басталатын екі жануардың суретін тап, ата суреттерді қос..</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы «9 саны мен цифрасы»</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p> <p>Д/ойын.: «Жыл атасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 9-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Тақырыбы : «Ағаштан жасалған ыдыстар (байланыстырып сөйлеу)</p>	<p>кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..</p> <p>Д/о.«Адасқан әріптер»Мақсаты; таныс әріпті тауып айту, қандай дыбыс екенін атау және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.</p> <p>Музыка</p> <p>09:30-09:55</p> <p>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p> <p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимыл.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p>отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>Д/ойын:«Әріптер әлемі» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«0 саны мен цифры»</p> <p>Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.</p> <p>10:00-10:25</p>	<p>келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Музыка тыңдау «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимыл.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру, құрастыру .</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі суреттер»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан таныс</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.</p> <p>Д/о: «Ғажайып қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>10:20-10:45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>2. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу</p>	<p>Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету..</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 санымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: 10 санының басқа сандарға қарағанда екі таңбадан тұратынын түсіндіру. 0-10 дейін тура кері санау. Заттар мен теңестіру.</p> <p>Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: : «Еңбекті сүйеміз»</p> <p>Мақсаты - алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Таза ауада</p> <p>Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: : ««Жалқаугүл мен Іскергүл» ертегісі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Д/ойын: «Жалпы атауын ата»</p>	<p>немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Д/о «Түстер әлемі».</p> <p>мақсаты; Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы : «Мен және отбасым »</p> <p>Мақсаты</p> <p>аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау,</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>Д/о «Жалғасын тап</p> <p>Мақсаты; Тақтадағы берілген суреттерге жалғастырып әңгіме құрастырып ойларын толық жеткізуге үйрету</p>	<p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты :</p> <p>«Адал еңбек-бәрін жеңбек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Қоршаған орта мен адамның тығыз байланысы жайлы түсінік беруді жалғастыру.</p> <p>Д/о :«Бұл қай кез деп ойлайсың» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіп қайсы сурет қайсы жыл мезгіліне тән екенін айту.</p>	<p>кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Д/о «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты; Ойлау қабілетін есте сақтау қабілетін ,шапшаңдығын арттыру</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №5	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді	Серуен №14 Жылы жаққа ұшатын	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді

<p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).</p> <p>Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)</p> <p>Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)</p> <p>Күндер қысқарады, түндер ұзарады</p> <p>Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p>	<p>бақылау</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Күзде жауын. Бұлт. Тұман</p> <p>Сары жапырақ жауады.</p> <p>Сары құйын ұйтқыған</p> <p>Сапырады ауаны</p> <p>Тапталады табанға</p> <p>Судыр- судыр жапырақ</p> <p>Өрттей сары бояуға</p> <p>Малынғандай атырап. М. Әлімбаев</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>кұстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.)</p> <p>Олар неге жылы жаққа кетеді?</p> <p>Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! –</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).</p> <p>Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)</p> <p>Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан</p>	<p>бақылау</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Күзде жауын. Бұлт. Тұман</p> <p>Сары жапырақ жауады.</p> <p>Сары құйын ұйтқыған</p> <p>Сапырады ауаны</p> <p>Тапталады табанға</p> <p>Судыр- судыр жапырақ</p> <p>Өрттей сары бояуға</p> <p>Малынғандай атырап. М. Әлімбаев</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>
---	--	--	---	---

	<p>Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>		<p>қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.</p>	тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Дастырханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын</p> <p>созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Әріптер әлемі «Ш,Й әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Каратэ үйірмесі</p> <p>17:25-17:50</p>	<p>Жолда жүру ережесі</p> <p>«»Біздің қаламыздың көшесінде»</p> <p>Мақсаты: Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру</p> <p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-15.55</p> <p>Робототехника</p> <p>16:00-16:25</p>	<p>Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>Скалодром үйірмесі</p> <p>16:40-17:05</p> <p>STEM үйірмесі</p> <p>16:40-17:05</p> <p>17:10-17:35</p>	<p>Еркін ойын : Балаларың таңдауы бойынша</p> <p>Балапан дәптермен жұмыс.</p> <p>Робототехника</p> <p>15:35-15:55.1 топ</p> <p>16:00-16:25. 2 топ</p> <p>Би үйірмесі</p> <p>15:30-15:55</p>	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»</p> <p>Мақсаты : Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту.</p> <p>Каратэ үйірмесі</p> <p>16:00-16:30</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Абай Али, Дулат Салауат жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Талгат Амина, Жарас Аиша сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Ахметова Амели</p> <p>Аскарлов Таир саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
		<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопед пен жеке жұмыс Дулат Салауат 16:45-17:05</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет : психологпен жеке жұмыс Дулат Салауат 16:20-16:40</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопед пен жеке жұмыс Абай Али 18:00-18:20</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әреке .психологпен және логопед пен жеке жұмыс Абай али 16:45-17:05</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру	Кеңес «Алтын күз» мерекесіне сай киіндіріп әкелу	Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.-10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақтілін дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. Моншақ тізу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу.	Суреттер бойынша әңгіме: Балалар мен күз мезгілінің ерекшелігі және ондағы еңбек жөнінде әңгімелеу. Тілін, ойын дамыту.	Әңгіме. Қысқа дайындық. Мақсаты: Балаларға Далалардағы, қырмандағы шөптерді жинау қысқа қамдану. Жөнінде түсінік қалыптастыру.	Картиналар бойынша әңгіме. Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау.	Ұлттық музыка аспаптары: Муза аспаптарын атау, олардың түрлерімен таныстыру, бөлшектерін айту.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>үйде болсын мереке. Аумин (қазақ тілін дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p>Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p>Шаттық шеңбер: Ашық менің жүрегім</p> <p>Блғи күліп жүремін.</p> <p>Бірге ойнап бір жүрер</p> <p>Достарым көп, білемін</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9:00-9:25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру</p> <p>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Қазақ тілі(Ауа-райы)Д/ойын:«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.Сөздік қор: ауа, Ауа –райы. ыстық қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық,</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(Оо әрпі мен дыбысын таныстыру)Д/о : «Кім тапқыр»</p> <p>берілген әріптерден басталатын сөзді атау, сөзге дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты:Оо әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>«Ққ дыбысы және әрпі мен таныстыру. Ққ әріпінен келетін сөздерді тауып айту Д/о.«Адасқан әріптер Мақсаты:Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әріпті дұрыс айта алуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Геометриялық</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>:« О және Қ дыбысы және әріптерін бекітіп пысықтау Д/ойын:«Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Жазу үлгісі бойынша жазу.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>(Қалай киінеміз?)Д/о«Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. , сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сөзік минимум: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім, тон.</p> <p>10.00-10.25</p>

	<p>жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.мұз, ауа.Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Бауырсақ ертегісі</p> <p>Сахналау.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>Жабайы аңдар.</p> <p>Мақсаты: олардың қысқа дайындалуы қалай болатынын түсіндіру.</p> <p>Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Д\о: «Ғажайып қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру т/а Кедегілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p> <p>Математика негіздері Д\ойын.: «қайсысы ауыр»</p> <p>Шама.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	<p>фигуралар</p> <p>Д\ойын :Салыстыру»</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Денешынықтыру Денсаулық</p> <p>Таза ауада 3. т/а Кедегілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>10 санымен таныстыру.</p> <p>Д\ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»</p> <p>Мақсаты: 10 санының басқа сандарға қарағанда екі таңбадан тұратынын түсіндіру. 0-10 дейін тура кері санау. Заттар мен теңестіру.</p> <p>Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Атам менің.</p> <p>Д\Ойын: Мимикалық қимыл.</p> <p>Асқар таудай тұлғасы</p>	<p>Музыка : музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.</p> <p>Д\Ойын: Пойыз</p> <p>(Пойыз) Мақсаты:</p> <p>Сурет салу:түстерді өз қалауы бойынша таңдау.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>Байланыстырып сөйлеу Д/о «Жалғасын тап</p> <p>Мақсаты - Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>кию.</p>	<p>Ақ сақалды қария</p> <p>Ата сөзі жыр басы</p> <p>Айтқан сөзі дария</p> <p>Мақсаты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Бала, оның отбасы, үйі)</p> <p>Д/о :«Бұл кімнің киімі?» Ойынның мақсаты: киімдерді үлкен кісі кіші баланыкіне қарай бөлу қыздың, ұлдың киімі екенін ажырату..</p> <p>Балаларға туыстық байланыстарды түсінудіру. (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p>	<p>дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану.</p> <p>Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнәсөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге				

үйрету.				
<p>Серуен №5</p> <p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).</p> <p>Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)</p> <p>Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады. Кім біледі, кім</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Күзде жауын. Бұлт. Тұман</p> <p>Сары жапырақ жауады.</p> <p>Сары құйын ұйтқыған</p> <p>Сапырады ауаны</p> <p>Тапталады табанға</p> <p>Судыр- судыр жапырақ</p> <p>Өрттей сары бояуға</p> <p>Малынғандай атырап.</p> <p>М. Әлімбаев</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>Серуен №14</p> <p>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.)</p> <p>Олар неге жылы жаққа кетеді?</p> <p>Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын</p> <p>Біздің жақта қыстайтын</p> <p>Құстар жүрсе жуықта</p> <p>Жем шашуды ұмытпа! –</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).</p> <p>Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Күзде жауын. Бұлт. Тұман</p> <p>Сары жапырақ жауады.</p> <p>Сары құйын ұйтқыған</p> <p>Сапырады ауаны</p> <p>Тапталады табанға</p> <p>Судыр- судыр жапырақ</p> <p>Өрттей сары бояуға</p> <p>Малынғандай атырап. М. Әлімбаев</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>

	айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)		Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөзік минимум	Ауа, Ауа –райы. ыстық қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.мұз, ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім, тон.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»</p> <p>Мақсаты : Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту.</p> <p>Еркін ойын : Балаларың таңдауы бойынша</p> <p>Балапан дәптермен жұмыс.</p> <p>Каратэ үйірмесі 17:25-17:50</p>	<p>Жолда жүру ережесі</p> <p>«Біздің қаламыздың көшесінде»</p> <p>Мақсаты: Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру</p> <p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Робототехника</p> <p>16:00-16:25.1 топ</p> <p>16:30-16:55. 2 топ</p>	<p>Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>Скалодром үйірмесі</p> <p>16.15-16.40</p> <p>16.45-17.05</p> <p>STEM үйірмесі</p> <p>16:40-17:05</p> <p>17.10-17.35</p>	<p>Вариатвтік компонент</p> <p>Әріптер әлемі «О» әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p>	<p>Каратэ үйірмесі</p> <p>16.40-17.10</p> <p>БАЛАПАН дәптермен жұмыс</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Жарылғас Алихан мен маусымдық табиғи өзгерісте жайлы білімдерін бекіту жалғастыру.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Асхат Алихат пен Жанбота Арсен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Талғат Амина саппен оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйретуді жалғастыру</p>

		Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Дулат Салауат. Логопедпен жеке жұмыс Абай Али	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс 16:45-17:05 Ахметова Амели Дулат Салауат		Арнайы түзетуші іс-әрекет: 11:10-11:30 психологпен жеке жұмыс Ахметва Амели. Логопедпен жеке жұмыс: Абай Али
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен №5 Денсаулық Қимылды ойындар: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Серуен №10 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Серуен №14 Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғайменмысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Серуен №5 Денсаулық Қимылды ойындар: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Серуен №10 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру	Кеңес «Алтын күз» мерекесіне сай киіндіріп әкелу	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақтілін дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасау	Сұрақ-жауап: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады.	Жыл мезгілдері жайлы жұмбақтар мен мақал – мәтелдер. Алпыс күнде тасыған су, Алты күнде қайтар. -----	Жаңылтпаш жаттау: Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар	Д/ойын: «Тез Ойла» Мақсаты: балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

			Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.		
Таңертенгі жаттығу	№ 14 Доппен орындалатын жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p style="text-align: center;">Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін, Тәңірі берген берекең Тепкілесе кетпесін. Желіңнің екі шетіне, Тай шаптырса жетпесін! Аумин (қазақ тілін дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң, қайырлы күн. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-9.25 Денешынықтыру Денсаулық 1. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Допты бір қатарға	Сауат ашу негіздері «Д әрпі мен дыбысы» Д/о : «Кім жылдам» Мақсаты :Балаларды өткен әріпке шолу жасату.	Сауат ашу негіздері «М әрпі мен дыбысы» Д/о:«Адасқан әріптер Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы	Сауат ашу негіздері «Д,М әріптерін нысықтау»Д/ойын:«Әріптер әлемі» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық	Қазақ тілі «Жаңылтпаш жаттау » Д/о:«Жалпы атауын ата» Әбдіреде әбігер этеш отыр. Әбігер этеш отырған Әбдірені әжем ашып жатыр. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі

<p>қойылған заттардың арасымен домалату.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Мақал- мәтел» Д\ойын:«Тез ойла ,сөз ойла» Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Орман дәрігері» Д\о:«Не артық?» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, Тақтаға құстардың суреттері ілінеді. Құстарды және олардың пайдасын атап беруді ұсынады. Құстарды атайды: көгершін, тоқылдақ, көкек, торғай, бұлбұл, аққу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстарының ұшу бағыты» Д\о: «Шапшаңдар сайысы» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның</p>	<p>Логикалық тапсырма: Шымшытырық.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>Математика негіздері 2 санының құрамы Д\о:«Гүл күлтешелері»</p> <p>Сан және санау.0 ден 10 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр).</p>	<p>бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка «Музыкалық жұмбақтар»Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік,</p> <p>Математика негіздері «Жануарларды топтастыру»</p>	<p>талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы Д\О:«Қазақ тілің қалай балақай?» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>денсаулық</p> <p>3. т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Күнтізбені қалай қолдануға болады? Д\о: «Күн мен түн» (Қазақ халқының тәуліктегі уақытын мөлшерлеуі)Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды</p>	<p>сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру</p> <p>«Ертегі кейіпкерлері»</p> <p>Д\о: «Ғажайып суреттер» Мақсаты.: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен</p> <p>жерлерін тегістеу</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыка «Музыкалық жұмбақтар»Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы</p>
---	--	---	---	--

	қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Сөйлеуді дамыту «Екі дос» ертегісі Қ\о:«Досыңа көмектес» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттау.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	Д\о:«Заттардың түсін иесіне сәйкестендір» Сан және санау. 0 ден 10 сандарды тура және кері санауға жаттықтыруШартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру- Балалар, сендер суретші болсаңдар, түсі қандай бояулар алар едіңдер Сөйлеуді дамыту «Кел, жаттайық» Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» Д\о:«Сөз ойла» мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттау.өлеңді мәнерлеп оқу ,Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлем ді қолдана білуді дамыту.	кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретіқатысты сызбасы бар	жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат ғажайыптары» Д\о: «Қайысы артық?» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1 «Күнді бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй	Серуен №17 «Алаңдағы өсімдіктерге бақылау» Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге,	Серуен №1 «Күнді бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып,	Серуен №2 «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы	Серуен №2 «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап

	<p>көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.</p> <p>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз:</p> <p>Күз де келді, күз келді</p> <p>Күдерін жаз үзгенді</p> <p>Күз де келді, күз келді</p> <p>Көкте бұлттар жүзді енді.</p> <p>Күз де келді, күз келді</p> <p>Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>	<p>тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік) күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).</p> <p>Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.</p> <p>Көркем сөз:Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттыңеккенің</p> <p>Тақпақ:Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібеккөйлегін.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.</p>	<p>бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.</p> <p>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>	<p>сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жергесекірді</p> <p>Тақпақ:Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан – алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту</p> <p>Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</p>	<p>арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді</p> <p>Тақпақ:Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан – алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту</p> <p>Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік минимум Қазақ тілі	Жиһаздар:үстел, орындық, диван, кереует,шкаф.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін, Тәңірі берген берекең Тепкілесе кетпесін.</p> <p style="text-align: right;">Желіңнің екі шетіне,</p> <p>аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әріптер әлемі.</p> <p>Өткен әріптерді жазу Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша боямақ, сурет салу, құрастыру жұмыстары.</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15:30-15:55</p> <p>Робототехника</p> <p>16:30-16:55.1 топ</p> <p>17:00-17:25. 2 топ</p> <p>ЖЖЕ</p> <p>Жол ережесі жайлыбалаларға шағын</p>	<p>Еркін шығармашылық</p> <p>Алтын күз тақырыбында балалардың таңдауымен еркін шығармашылық.</p> <p>Скалодром үйірмесі</p> <p>STEM қызықтары.</p> <p>16:40-17:05 1. Топ</p> <p>17.10-17.35 2. Топ</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Рухани жаңғыру</p> <p>«Теңге тарихы»</p> <p>Таныстыру</p> <p>Бейнебаян.</p> <p>Сұрақ –жауап,әңгімелесу айдары.</p> <p>Суреттер қарау ,әңгімелеу.</p>	<p>Каратэ</p> <p>16.40-17.10</p> <p>Балапан дәптермен жұмыс.</p>

	<p>Каратэ 17.25-17.50</p> <p>Алтын күз мерекесінің өлең шумақтары.</p>	<p>әңгіме, жұмбақтар жасыру.</p>		<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Жансұлу мен Ерасланға жыл мездерін ,ай аттарын үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балаларды сандар ретімен жазу ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Ераслан мен Сардардың саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:</p> <p>Дулат Салауат</p> <p>психолог жоспары бойынша жұмыс</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Абай Али</p> <p>Джангулов Муслим</p> <p>қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:</p> <p>Ахметова Амиле</p> <p>психолог жоспары бойынша жұмыс</p> <p>09:50-10:00</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Баукен Султан</p> <p>Жарылгасов Алихан</p> <p>Салиммен қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Абай Алимен қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Қауіпсіздік сөздігі</p>	<p>Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол!</p>	<p>Даладағы қауіпсіздік: . люктардың үстін баспа құлап кетесің.</p>	<p>Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың</p>	<p>Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін</p>	<p>Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жерінді жаралап аласың.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				

Серуен	Серуен №1 Қимылды ойын: «Қоңыздар»	Серуен №17 Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар»	Серуен №1 Қимылды ойындар: «Қоңыздар»	Серуен №2 Қимылды ойындар «Өз жұбынды тап»	Серуен №2 Қимылды ойындар «Өз жұбынды тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу	Кеңес: Күн тәртібін сақтау. Төлем ақыны уақытылы енгізу.	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.203	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".	"Жабық өсімдіктерді күтіп баптау".	"Асхана бойынша кезекшілік".	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"	"Кір сүлгілерді ауыстыру".

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені № № 7</p> <p align="center">Құрсаумен жұпта орындалатын жаттығулар</p> <p align="center">(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаңсудай бол, Бәрінжуыпкетірген. Жақсы болсаң жердей бол,</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін, Тәңірі берген берекең Тепкілесе кетпесін. Желіңнің екі шетіне, Тай шаптырса жетпесін!</p>			

	<p>Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер:</p> <p style="text-align: center;">Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09.00 – 9.25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.1.Сапта бір-бірден жүру.Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Д\ойын кім тапқыр.</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>«Б әрпі мен дыбысы» Д\ойын:«Қайсы дыбыстан басталып тұр.»</p> <p>Айтылған сөзден сөйлем құрау.</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздер «С әрпі мен дыбысы»</p> <p>Д\о«Адасқан әріптер</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Б,Сәріптерін пысықтау»</p> <p>Д\о : «Кім тапқыр»</p> <p>Қимылды ойын: «Алма кетті домалап»</p> <p>Мақсаты : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Д\Ойын: Қай жыл мезгілі?</p> <p>«Ай атаулары» қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.Сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік минимум: Апта күндері:</p> <p>дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менің отбасым».</p> <p>Асқар тау әкем жағам бар, Ардақты менің анам бар, Әжем мен атам - байлығым</p> <p>Отбасым осы қараңдар.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жол қозғалыс ережесі»</p> <p>Д/о : «Бағдаршам»</p> <p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p>әуен ырғағымен билеп, кызыл карточканы көрсеткен кезде тоқтап, жасылда жүруге дайындалу, жасылда саппен жүру,</p>	<p>балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кішіәріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>3 санының құрамы</p> <p>Д/о : «Заттардың түсін несіне сәйкестендір».</p> <p>Логикалық ойын : «Кім тапқыр»</p> <p>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту 2.</p> <p>Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық</p>	<p>түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка</p> <p>Тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Таңертен,күндіз, кеш, түн. Кеше,бүгін, ертен.»</p> <p>Логикалық ойын : «Мен менің күн тәртібім»</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті,жыл мезгілдерінің саны.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Денешынықтыру,Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту</p> <p>3. т/а Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Ұшақ»</p> <p>Д/о «түрлі түсті пішіндер» Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану,жануарларды ң қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыка,Тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>« Көлік түрлері»</p> <p>Д/о «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды шапшаң ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қор: Алуан түрлі заттарды сипаттау. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)</p> <p>ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу әрекеті: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Аптаның жеті күні" пысықтау</p> <p>Сан және санау. 1 ден 7 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>Д/ойын.: «қайсысы артық »</p> <p>Мақсаты: Көрсетілген әр түрлі заттарды санына қарай бөлу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Аңдардың қысқа дайындығы</p> <p>Д/о «Төлін тап» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу ,Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p>	<p>Тақырыбы: «Қолғап ертегісі»</p> <p>Қазақшаң тілің қалай балақай?» дидактикалық ойыны Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Күн астындағы күнекей қыз»</p> <p>Д/о «Көлеңкесін тап» , Күнекей қыз»Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p>	<p>жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Арнайы машиналар»</p> <p>(Жедел жәрдем, өрт сөндіру, полиция т.с.с)</p> <p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>
--	--	---	--	---	--

2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	<p>Серуен 12</p> <p>Ауаны бақылау</p> <p>Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көзге ілінбейді,</p>	<p>Серуен 15</p> <p>Қайынды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Ақ қайын</p> <p>Алатауды бөктерлей</p> <p>Өседі ылғи ақ қайың</p> <p>Жапыраға көкпеңбек</p> <p>Жайқалады жаз сайын</p> <p>Н. Әлімқұлов</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір».</p> <p>Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, құраған бұтақтарды жинау</p>	<p>Серуен 16</p> <p>Ағаштар мен бұталарға бақылау</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p>Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.</p> <p>Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.</p> <p>Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.</p> <p>Тақпақ «Қарағай»</p> <p>Көкке бойын созады,</p> <p>Көпке қолын созады.</p> <p>Кең құшағын ашады,</p> <p>Көлеңкесін тосады</p> <p>Көп қарағай,қарағай</p> <p>Мейірбанды анадай.</p>	<p>Серуен 15</p> <p>Қайынды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Ақ қайын</p> <p>Алатауды бөктерлей</p> <p>Өседі ылғи ақ қайың</p> <p>Жапыраға көкпеңбек</p> <p>Жайқалады жаз сайын</p> <p>Н. Әлімқұлов</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір».</p> <p>Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: алаңға түскен</p>	<p>Серуен 12</p> <p>Ауаны бақылау</p> <p>Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көзге ілінбейді,</p>

	<p>Жұтсаң білінбейді. (Ауа)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>		<p>Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)</p>	<p>жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау</p>	<p>Жұтсаң білінбейді. (Ауа)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	<p>Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</p> <p>Ай атаулары» қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әріптер әлемі.</p> <p>Өткен әріптерді жазу Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша боямақ, сурет салу, құрастыру жұмыстары.</p> <p>Каратэ 17.25-17.50</p>	<p>Би үйірмесі 15:30-15:55</p> <p>Робототехника 16:00-16.25 16.30-16.55</p> <p>Өрт сөндірудің алғашқы құралдары. Тәрбиешінің шеберлігіне қарай.</p> <p>Еркін ойын Балалардың таңдауы бойынша</p>	<p>Еркін шығармашылық Алдағы болатын мерекелерге арналған әндерді жаттауды жалғастыру</p> <p>Скалодром үйірмесі STEM қызықтары. 16:40-17:05 1. Топ 17.10-17.35 2. Топ</p>	<p>Би үйірмесі 15.30-15.55</p> <p>Рухани жаңғыру «Қазақстан қалаларына саяхат»</p> <p>Сұрақ –жауап,әңгімелесу айдары. Суреттер қарау ,әңгімелеу.</p>	<p>Балапан дәптерімен жұмыс.</p> <p>Каратэ 16.00-16.25</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Жансұлу мен Ерасланға жыл мездерін ,ай аттарын үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балаларды сандар ретімен жазу ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Ераслан мен Сардардың саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>

	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс: Ахметова Амели психолог жоспары бойынша жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Айтжанов Алихан қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру. Дулат Салауат логопедпен жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс: Абай Али, Дулат Салауат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Джангулов Муслим қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Пышақты балаларға ұстауға болмайды, қолыңды кесіп аласың	Баспалдақтан жүгіріп түсуге болмайды. Құлап кетесің	Қуат көзіндегі телефонмен ойнама	Биік тұрған заттың үсіне шықпа, себебі құлап кетесің	Жаяу жүргіншісі жоқ жерден, жолды кесіп өтпе.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.	Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.	Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу	Кеңес : Күн тәртібін сақтау. Төлем ақыны уақытылы енгізу.	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті. Үстел үсті ойындары.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)"	Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аударатын отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран. (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер:</p> <p style="text-align: center;">Күн шуағын жинаймын. Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі Барлық бала саяласын</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>09.00-09.25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1.Сапта бір-бірден жүру.Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Логикалық ойын:</p>	<p>Сауат ашу негіздер (Ы әрпі мен дыбысы)</p> <p>Д\ойын : «Ұқсастығын тап»</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>д\о : «Қай әріптен басталады»</p> <p>мақсаты:суреттердің бас әрпін атау (Ж әрпі мен дыбысы)</p> <p>(Ы әрпі мен дыбысы)</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>(Ы және Ж әріптерін бекіту)</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>д\о:«Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Д\Ойын Фанарик ойыны</p> <p>Заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>

<p>«Жартысын тап»</p> <p>Алдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу</p> <p>(Жыл 12 ай атауларын атау.) Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атауларын атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Д\о : «бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты: суретте берілген заттарды қай жыл мезгіліне арналғанын айтып беру</p> <p>(Ө. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу)</p> <p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p> <p>Д\о «Қимылын қайтала»</p> <p>Мақсаты : аңдардың қимылын қайталау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Ормандағы өсімдіктер)</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(10 саны мен цифрасы)</p> <p>Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>Логикалық сұрақтар</p> <p>Д\о «Қанша,қандай» мақсаты: суретте берілген заттарды саны мен түсіне қарай ажыратып сипаттауға дағдыландыру.</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>2.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Алғашқы қар)</p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.</p> <p>09.30-09.55</p> <p>Музыка</p> <p>«Қазақ халқының салт-дәстүрі»</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Реттілікті сақта.</p> <p>1-10 сандар)</p> <p>Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>«Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін немесе кендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Қ Толықбаев «Кімнің тоны жылы» сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,</p>	<p>(Маусымдық өзгерістер)</p> <p>Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атауларын атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру</p> <p>(Қысқы ағаш)</p> <p>Сурет салу.</p> <p>негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>Мүсіндеу затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Жапсыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>
---	--	--	--	---

	<p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Табиғатты аялайық</p> <p>«Тез жауап бер» Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Шығармашылық: Қар кесегінен жасалған аққала (боямақ)</p>	<p>ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Салыстыр және сана)«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Шама.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.</p>	<p>Құрастыру Қағаздан құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыка</p> <p>«Ұлттық аспаптар»</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>(Сөйлем түрлері .Қысқы ойындар. (сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p>Сөздік қорАлуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетгі сөздерді қолдану</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p>		<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік,</p> <p>Қоршаған ортан мен таныстыру</p> <p>(Мені қоршаған орта)</p> <p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Дойын :</p> <p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.</p>
--	--	--	--	--	--

2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p> <p>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p> <p>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға</p>	<p>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тазалашы мұз болған,</p> <p>Есікалдытайғанақжатаберсін.</p> <p>Бізғантеуіпжүрміз сырғанақ,</p> <p>Шығаберіпжалтақтай,</p> <p>Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалылақтырғаннысанғ</p>	

	<p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.</p> <p>Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>азаттытигізу, жүгіруге өрмелепшығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге өмектеседі. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар).</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Суық, жылы, аяз, жел, боран, жаз, күз, қыс, көктем. Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атаулары				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әріптер әлемі «Б,С</p> <p>әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Каратэ</p> <p>17.25-17.55</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15:30-16:00</p> <p>Робототехника үйірмесі.</p> <p>16:00-16.25</p> <p>16.30-16.55</p> <p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Тақырыбы: «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары.»</p>	<p>Кітап оқу: балалардың таңдаумен ертегі,әңгімелер оқу.</p> <p>Скалодром үйірмесі</p> <p>16.40-17.05</p> <p>17.10-1735</p> <p>STEM қызықтары.</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Рухани жаңғыру</p> <p>(Текемет)</p> <p>Мақсаты : қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып ,неге не үшін қолданатына жайлы түсінік беру.</p>	<p>Каратэ</p> <p>16.00-16.30</p> <p>Еркін ойын : Аспаз,дәрігер, жүргізуші</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Сурет салу,мүсіндеу,ән айту.</p>

	Қимылды ойындар: теңге алу, көңілді эстафета	Мақсаты: Өрт сөндірудің арнайы құралдарымен таныстыру. Д/о: «Жанады,жанбайды»	Балалардың қалауымен түрлі кезенді паздар құрастыру.	«Менің текеметім» (жапсыру ,құрастыру) Ертегі оқу. Балалардың қалауы бойынша кітап тандап оқып беру.	
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	Электр құралдар қауіпті.	Серенкемен ойнама	Абайла ,көк тайғақ.	Розетка ойыншық емес	Кір қолмен тамақ ішпе
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Абай Али мен Талғат Амираны жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қусайнова Эльзана мен Жарас Айшаға сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Сакен Алихат пен Толтыр Айзерге үйретуді жалғастыру.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Ахметова Амели психологпен жеке жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат Логопедпен жұмыс, 16:45-17:10 Абай Али	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат Логопедпен жұмыс 16:20-16:45	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али 18:00-18:25 логопедпен жұмыс.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Ахметова Амели.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу	Кеңес : Күн тәртібін сақтау. Төлем ақыны уақытылы енгізу.	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.
------------------------	--	---	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының өзі білетін қалаларын атау. Мақсаты өз еліне деген сүйіспеншілік еліміздің өзге де қалаларын танып білу.	«Туған жер» өлең жаттау. Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру.	Жұмбақтар: Иісшіл ит- емес. Ұшады құс -емес	Д\О Қазір қандай мезгіл? Айтылған ерекшеліктерден сөздерден қайсы мезгіл екенін табу.	Жаңылтпаш: Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа әумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Жаза жаза қолымыз Талып кетті көзіміз Бір оңға бір солға				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	09:00-09:25 Дене шынықтыру.	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздер	Қазақ тілі

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Қазақ тілі (Үй жануралары) Дойын : «Сипаттау» Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Үй жануарларының атауларымен таныстыру. Төлдерді үйрете отырып «Ненің төлі?» деген сұраққа жауап беру. «І», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау.</p> <p>Көркем әдебиет («менің сүйікті кітабым») д/ойын: «Сөз ойла , тез ойла» Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Кітапқа деген қызығушылығын арттырып, кітап оқыған сәтте зер салуға баулу.</p>	<p>2. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p>Д/о : «Кім жылдам» (« Ұ, ұ әрпі мен дыбысын таныстыру.) Мақсаты: Ұ әріпін келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері (Салыстыру.) Д/Ойын өз тобына қос Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>10:20-10:45 Денсаулық Денешынықтыру 3. т/а Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға</p>	<p>(«н» дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау) Д/ойын: «Әріптер әлемі» Мақсаты : Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>09:30-09:55 Музыка Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).</p>	<p>(«Ү және Ң дыбыстарына пысықтау жасап қайталау. Ұ, Ң әріптері бар сөздерді тауып айту.) Д/о. «Адасқан әріптер Мақсаты: Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері (Кеңістікті бағдарлау.) Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз» Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>10:00-10:25 Денсаулық Денешынықтыру 3. т/а Кедергілерден өту арқылы әртүрлі</p>	<p>Үй жануарларының төлдері Д/ ойын : Төлін тап Жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру, құрастыру. («Әдемі Тауыс құсы») Д/о «Түстер әлемі» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді</p> <p>10:00-10:25 Музыка Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).</p>
--	--	--	---	--

		<p>сүйеніп төрт тағандап еңбектеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту («Туған жер.»)</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз-н, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Сөздік қор Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Д/о: «Ғажайып қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p>	<p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері (Кеңістікті бағдарлау.) Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз» Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен</p>	<p>жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу</p> <p>Көркем әдебиет (Ертегі сомдау.) Д/ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру («Менің үйім)</p> <p>Шығармашылық: Үй Мақсаты : Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй</p>	<p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру («Бала, оның отбасы, үйі)</p> <p>Сюжеттік ойын» «Анама көмектесем.»</p> <p>Мақсаты : :Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы</p>
--	--	--	--	---	--

			эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу Сөйлеуді дамыту («Менің досым») Д/о «Жалғасын тап Мақсаты -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мнемо кесте арқылы мақал –мәтел айтып үйрену.	шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Ойынның мақсаты: үлкенге сыйластық қамқорлық, үлкендердің еңбегін бағалау..
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	Серуен.№2 қар қар ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан	Серуен № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда	Серуен №12 Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа	Серуен № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай

	<p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд</p>	<p>тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге . Жұмбақ: қант сияқты ақ . ұлпа болып жерде жатады</p>	<p>деген не? Кімде – кім оны көрдіме? Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарыса мыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Сөздік минимум	<p>Жанурлар әлемі:үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жанурлар әлемі:үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастыханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз,</p>				

	Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әріптер әлемі «Ұ, ң әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. Каратэ үйірмесі 16:50-17:20	ЖЖЖЕ Балалармен «Өзіңді қалай ұстау керек егер» атты жағдаят туғызу әңгімесі. Би үйірмесі 16.30-16.55	Үстел-үсте ойыны Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша Скалодром үйірмесі 15:15-15:40 STEM үйірмесі (15:45-16:10	Шығармашылық: «Көңілді қыс» балалардың таңдайы бойынша Робототехника 15:35-15:55.1 топ 16:00-16:25. 2 топ Би үйірмесі 17:00-17:25	Рухани жаңғыру Ұлттық аспаптармен танысу. Мақсаты: Суреттерді көрсету арқылы балаларға ұлттық аспаптарды таныстыру. Еркін сюжетті рөлді ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Серик Искандер жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану жиын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен ертегілерді сомдауды жалғастыру .	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Жантаева Малика, сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

				Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру	
	Арнайы түзетуші іс-әрекет : психологпен жеке жұмыс Қайыргелді Арлан 9:50-10:10	Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопед пен жеке жұмыс Мырзабаев Дамир, Ұзақбай Ақзере 15:30-15:50	Арнайы түзетуші іс-әрекет : психологпен жеке жұмыс Қайыргелді Арлан 9:50-10:10	Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопед пен жеке жұмыс Мырзабаев Дамир, Ұзақбай Ақзере 15:30-15:50	Арнайы түзетуші іс-әреке .психологпен және логопед пен жеке жұмыс Абайділдә Жалғас 09:50-10:10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздік қор	Далада ойнағанда қар жеме.	Темірге тілінді тигізбе.	Шыны ыдыспен ойнама қолыңды жарақаттайсың.	Мұзды баспа ,тайғанақ.	Қызып тұрған үтікке жақындама .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен №1 Денсаулық Қимылды ойындар: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	Серуен №4 Денсаулық Қимылды ойындар «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Серуен№12 Денсаулық Қимылды ойындар «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Серуен №5 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.-15.12 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Танымдық қимылды ойын: «Жұлдыз құрт»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету және секіре отырып санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қолымда не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Түйсінусезімдерін дамыту.</p>	<p>Жаңылтпаш:</p> <p>Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі.</p> <p>Саусақ ойыны: «Шахмат»</p>	<p>Отан жайында өлең-жолдары</p> <p>Отан менің ата-анам</p> <p>Отан досым бауырым</p> <p>Отан өлкем ауылым</p> <p>Отан менің Астанам</p> <p>Балалармен өлең жолын жаттап патриоттық сезімдерін ояту.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Дастарханың тоқ болсын</p> <p>Уайым- қайғы жоқ болсын</p> <p>Бірлік берсін басыңа</p> <p>Береке берсін асыңа</p> <p>әумин(сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Ән ұран</p>				

Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу

Шаттық шеңбер :

Достарымның барлығын,

Сыйлап жақсы көремін.

Алақаным арқылы,

Жылуымды беремін

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Кегльдердің арасымен жүру.Сызықтан секіру.Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.</p> <p>Қазақ тілі(Жабайы жануралардың қысқы дайындығы)</p> <p>Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар Қ/ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жабайы жануарларын және олардың төлдерін дұрысайтуға үйрету, сызба бойынша жабайы жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру. Жабай жануарларына деген сүйіспеншіліктеріарттыру</p> <p>Көркем әдебиет (Мақта қыз бен мысық)</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>(Е әрпі мен дыбысын таныстыру.)</p> <p>Д/ойын:</p> <p>«Сөз ойла,тез ойла» Қ/ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты:Е әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>Математика негіздері (10 көлемдегі сандарды тақ және жұп сандарын ажырата білуге үйрету.) Д/ойын «Тақ па жұппа» Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, оларды тақ және жұп,теңсіздіктен теңдік немесе саны көп</p>	<p>Сауат ашу негіздері (К дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау) Д/ойын:«Әріптер әлемі» Мақсаты :Балапан дәптері бойынша әріпті баспа түрінде жазып үйрену..Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>9.30-9.55 .Музыка</p> <p>«16 желтоқсан»</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармалардың</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(Е және К дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Е, К әріптері бар сөздерді тауып айту). Д/о:«Шатыспақ» Мақсаты:Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Д/ойын: «Тәулік бөліктерін атау.»</p> <p>Таңертең, күндіз, түскі уақыт, кешкі уақыт, түн ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыра отырып оларды атау. Суретін салу, әшекейлеу.</p> <p>Д/ ойын : Атын ата.</p> <p>Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.</p> <p>Ту және Астана символы Бәйтеректің бейнесін қағаз майлықтарды умаждап жапсыру арқылы баланың ұсақ қол маторикасын дамыта отырып Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p>Музыка «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау:</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Д/ойын: «Сықырлы суреттер»</p> <p>Мнемо кесте арқылы ертегіні әңгімелеу. Рөлдерге бөлініп сомдау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Менің Отаным – Қазақстан)</p> <p>Д/ ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Патриоттық ән мен жәй әннің айырмашылығын атап өту.</p> <p>Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні маңыздылығын түсіну</p> <p>Қ/ойын :«Түрлі-түсті пішіндер»</p>	<p>заттан біреуін алып тастау арқылы ажырата білу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Отанға сүйіспеншілік).Д/о: «Эстафета ойыны.</p> <p>Мақсаты: Допты бір біріне лақтырып Қазақстан қалаларын атауын атау.</p> <p>Отан туралы мақал-мәтел айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</p>	<p>жанрларын ажырата білуге үйрету Әнді жаттау. дәстүрден тыс аспап асық, қамшылармен музыка ырғағымен оркестор ойнап үйрену. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері (Шар текше цилиндр)</p> <p>Геометриялық фигуралар мен денелердің айырмашылығы.</p> <p>Логикалық ойын.</p> <p>Пішін мен заттың фигурасын салыстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Қ/ойын: «Пішіндер әлемі»</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Тәуелсіз елім-Қазақстан)Д/о: «Жалғасын тап Мақсаты -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>	<p>қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру 3. т/а Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу</p> <p>Көркем әдебиет (Қыс ханшайымы)</p> <p>Д/ойын: «Менің үйім» Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және</p> <p>әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және</p>	<p>музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; ("серіппе").</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау</p>
--	---	---	--	---

			Мақал –мәтел айтып үйрену.	олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд</p>	<p>Серуен №6 «Үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Серуен № 4</p> <p>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>Серуен №9 «Қар тазалушының еңбегін бақылау»</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолына киіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.).</p> <p>Жаңылтпаштар:</p> <p>Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты.</p>	<p>Серуен №12 Ауаны бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөзік минимум Қазақ тілі	Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Дастарханың тоқ болсын</p> <p>Уайым- қайғы жоқ болсын!</p> <p>Бақ-даулет берсін басына,</p> <p>Ғұмыр берсін жасыңа.</p> <p>Иманның байлығын берсін,</p> <p>Құт- берекенің бәрі келсін! Әумин! (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Рухани жаңғыру	Би үйірмесі 15.30-16.00	Балалардың қалауы бойынша түрлі суреттер	Би үйірмесі 15.30-16.00	Қаратә үйірмесі 16:00-16:30

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Тәуелсіздік күні» "Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен!" суреттер көрмесі.</p> <p>Еркін ойын : Балаларың таңдауы бойынша</p> <p>Балапан дәптермен жұмыс.</p> <p>Карагә үйірмесі 17:25-17:50</p>	<p>Робототехника</p> <p>16:00-16:25.1 топ</p> <p>16:30-16:55. 2 топ</p> <p>TTE</p> <p>«Егер сен пәтерде жалғыз болсаң» Балалармен жағдаят туғызу әңгімесі. Өз ойларын сурет арқылы әңгімелеу.</p>	<p>салу және салған суретін әңгімелеу.</p> <p>Скалодром үйірмесі</p> <p>(Жаттықтырушының жоспары бойынша)</p> <p>STEM үйірмесі</p> <p>Көбелек ойыны</p> <p>Мақтаы : Балаларды түстер және пішіндерді тез табуға, ойлауға логикасын дамытуға дағдылау.</p> <p>16:40-17:05</p> <p>17.10-17.35</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Әріптер әлемі «Ұ, Ң әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p>	<p>Жазу үлгілерін жазу.</p> <p>Еркін ойындар.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Баукен Султан мен Жарас Аиша жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Кенжебай Айдархан мен Джангулов Муслим сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Психологпен жұмыс</p> <p>Ахметова Амели.</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>9:25-9:45</p> <p>психологпен жеке жұмыс</p> <p>дулат салауат</p> <p>16.45-17.05</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Ахметова Амели,</p> <p>Кенжебай Айдархан.</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Дулат Салауат</p> <p>10.25-10.50</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Логопедпен жеке жұмыс 16.45-17.05</p> <p>Абай Али</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Логопедпен жеке жұмыс 16.45-17.05</p> <p>Абай Али</p>

		Логопедпен жеке жұмыс: Дулат Салауат 18.00-18.25 Абай Али			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Абайла ,көк тайғақ!	Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама)	Бөтен кісі ,қауіп төндіреді.	Отпен ойнама.	Мұз тайғақ
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар:«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады	Денсаулық Қимылды ойындар:«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету	Денсаулық Қимылды ойындар«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады	Денсаулық Қимылды ойындар «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Балалар қоңыздар ұшты дегенде ұшады, ұясына қонды дегенде қонады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Демалыс күні балалар күн тәртібін сақтап, далада қауіпсіздік ережесін сақтауларын ескерту.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.-22.12 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекет	Жыл мезгіліндегі өзгерістер жайлы сұрақ – жауап. (Сөйлеуді дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасына! Сенен байлық өтпесін, Тәңірі берген берекен				

	<p style="text-align: center;">Тепкілесе кетпесін Желіңнің екі шетіне, Тай шаптырса жетпесін! Аумин (қазақ тілін дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын: Ән ұран Қазақстан Республикасының Әнұраның айту Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу Шаттық шеңбер : Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері (I әрпі мен дыбысы) Д\ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты:I әрпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері (Суретті есеп)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (Ө дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау) Д\ойын:«Қажетті суретті тап» Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты : Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін</p>	<p>Сауат ашу негіздер (I және Ә әріптері бар сөздерді тауып айту). д\ойын:«Ойлан да аяқта». Саусақ гимнастикасы «Көңілді саусақтар» Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Мақсаты: Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен</p>	<p>Қазақ тілі («I», дыбыстарын қайталау.) жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру Өлең шумақ: I дегенім інім Баурым ғой, күнім, Қызықтаймыз оның. Балдай тәтті тілін. Шығармашылық . Сурет салу ,жапсыру,құрастыру.мүсі ндеу</p>	

		<p>Д/ойын«Суретті есеп»</p> <p>Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>10.20:10.45</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру</p> <p>1 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қыс қызығы) Д/ойын:«Радио»</p> <p>Қимылды ойын : «Көңілді қарлар»</p> <p>Мақсаты: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>	<p>ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту,</p>	<p>таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика</p> <p>Негіздері</p> <p>(«Қағаз бегіндегі кеңістікті бағдарлау . Ырғақ»)</p> <p>Д/ойын«Суреттерді орналастыр» Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Денсаулық</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Шаңғымен жүру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>(«Жаңа жылдық сыйлықтар»)</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)Мүсіндеу: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді мүсіндеу. аталған заттардан қалауы Жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Қағаздан құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Ұқсасын тап)</p> <p>Санамақ</p> <p>Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?!</p> <p>Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?!</p> <p>Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков)</p> <p>мақсаты:</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Сөйлеуді дамыту («Құстардың қыстағы тіршілігі»)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?»</p> <p>Мнемo кесте арқылы өлең шумақ жаттау</p>	<p>(«Жыл 12 ай» ертегісі) мазмұндау</p> <p>Д) ойын «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Д)ойын «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және</p> <p>әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p>сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(«Шырша және балқарағай.)Табиғатпен таныстыру</p> <p>Д)ойын «Жалғастыр»</p> <p>.</p> <p>Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»</p> <p>Мақсаты:Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>
--	--	--	--	---	--

			«Торғай» өлеңін жаттау Мақсаты -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мақал –мәтел айтып үйрену.		
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<p>Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p>	<p>Серуен № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p>Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p>

		<p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел:</p> <p>Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ коян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал:</p> <p>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Отта жанбайды</p> <p>Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.</p> <p>Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел:</p> <p>Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	«Ә», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау		<p>Өлең шумақ:</p> <p>І дегенім інім</p> <p>Баурым ғой, күнім,</p> <p>Қызықтаймыз оның.</p> <p>Балдай тәтті тілі</p>		
	<p>Өлең шумақ:</p> <p>Ы-ы дегенім ыдыс,</p> <p>Шығарады дыбыс,</p> <p>Ынтымақты үйде</p> <p>Ыдыс тола ырыс</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Дастырханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын</p> <p>созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
		Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Хареография. 15.30-16.00</p> <p>Роботатехника үйірмесі: 16.00-16.25 1топ 16.30-17.00 2топ</p> <p>ТЖ «Егер сен пәтерде жалғыз болсан» ойын тренингтері.</p>	<p>Әріптер әлемі «Ү, Ң әріпін жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Скаладром үйірмесі.- 16.15-16.40.</p> <p>СТЕМ қызықтары- 16.40-17.05 17.10-17.35</p>	<p>Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша</p> <p>Хореография 15.30-16.00</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Рухани жаңғыру Тәуелсіздік күні «Тәуелсіз Қазақстан- балалар көзімен » суреттер көрмесі.</p> <p>Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша</p>	<p>Еркін сюжетті рөлді ойындар.</p> <p>Каратэ 16.00-16.25</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды, заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Джангулов Муслим мен Абай Али,</p> <p>сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Қауіпсіздік сөздігі</p>	<p>Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме, мұз жалама)</p>	<p>Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың</p>	<p>Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін</p>	<p>Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жерінді жаралап аласың.</p>	

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен		Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу	Серуен №7 Денсаулық Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу	Серуен № 2 Денсаулық Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне дайындық жайлы ескерту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңгіме. Балалармен демалысты қалай өткізгені жөнінде әңгімелесу. Отбасымен демалыста не жасағанын, қайда барғанын әңгімелеу. Мақсаты: Баланың тілін дамыту, еркін ойын жеткізіп, әңгімелеп беруге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылы кісәрекет, бейнелеу і	Суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекет	Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын				

	<p>Бірлік берсін басыңа</p> <p>Береке берсін асыңа әумин(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран</p> <p style="text-align: center;">Қазақстан Республикасының Әнұраның айту</p> <p style="text-align: center;">Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер :</p> <p style="text-align: center;">Достарымның барлығын,</p> <p style="text-align: center;">Сыйлап жақсы көремін.</p> <p style="text-align: center;">Алақаным арқылы,</p> <p style="text-align: center;">Жылуымды беремін</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9.00-9.30 Денешынықтыру</p> <p>1 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Д\о«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту</p> <p>(«Ә»,І, дыбыстарын</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Д\Ойын Секірмек секірк арқылы танып үйренген әріптерін айтып секіру. (И әрпі мен дыбысы)</p> <p>Мақсаты:И әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д/ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері(З дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау)</p> <p>Д/ойын:«Қажетті бөлшегін тап»</p> <p>Қимылды ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға төсілдіру.</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Жазу үлгісі бойынша жазу.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(И және Зәріптері бар сөздерді тауып айту). д\ойын:«Ойлан да аяқта».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика</p> <p>Негіздері</p> <p>(«6-санының құрамы»)</p> <p>Сан және санау.</p> <p>Д\ойын</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>(«И,З», дыбыстарын қайталау.)</p> <p>Д/о:»Жалғастыр» жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру</p> <p>Шығармашылық .</p> <p>Сурет салу ,жапсыру,құрастыру.мүсіндеу</p> <p>(«Жаңа жылдық ойыншықтар»)</p> <p>Сурет салу: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Мүсіндеу:Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді</p>

<p>қайталау.)</p> <p>тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.</p> <p>Өлең шумақ:</p> <p>Ы дегенім ыдыс</p> <p>Шығарады дыбыс,</p> <p>Ынтымақты үйде</p> <p>Ыдыс тола ырыс.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(«Қолғап ертегісі)</p> <p>.Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.Сомдауға дағдылаандыру.</p>	<p>Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып,</p> <p>жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Д\ойын«Бұл қай кезде деп ойлайсың?»</p> <p>(Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.)</p> <p>Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен</p> <p>теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>2. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл</p>	<p>«Сиқырлы үйшіктер» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттеріне керек санды орналастыру)Қимылды ойын «Өз орнынды тап» Мақсаты сандарды заттық суреттермен сәйкестендіру</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Денсаулық</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Шаңғымен жүру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(«Қолғап » ертегісі) мазмұндау,сомдау</p> <p>Д\ ойын «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Д\ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты</p>	<p>мүсіндеу. аталған заттардан қалауы</p> <p>бойынша қиып Жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Қағаздан</p> <p>Құрастыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай</p>
--	--	--	---	---

		<p>Жаңа жыл мерекесі) Д/ойын:«Жалғастыр</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қимылды ойын : «Теңіз тоқиды» мақсаты: түрлі қимыл-қозғалыстар жасау.</p> <p>Мақсаты:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p>	<p>ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, .</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Бөлшектерді бөлікке бөлу)</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Санамақ</p> <p>Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және</p> <p>әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Балаларды адамгершілік құндылықтарға ,табиғатты аялауға баулу.Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.)</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен</p> <p>олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Д/ ойын: «Ойлан да аяқта».</p> <p>Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.</p> <p>Ат шабады, ал қарқа ... (ұшады)</p>	<p>отыру ("серіппе").</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Д/Ойын:Тірі ма, әлде өлі ма?</p> <p>(Шыршаның емдік қасиеттері.) Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»</p> <p>Мақсаты : музыкалық әуен тоқтағанда қолдарындағы суреттің қимылын қайталау.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>(«Үй жануарларының тіршілігі»)</p> <p>Мақсаты -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мақал –мәтел айтып үйрену.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін ата»</p> <p>Шарты: төлдерін атау.</p> <p>Мнемо кесте арқылы өлең шумақ жаттау</p> <p>«Торғай» өлеңін жаттау</p>	<p>Қимылды ойын : «Қимылды қайтала»</p> <p>Мақсаты: музыкалық әуен тоқтағанда қолдарындағы суреттің қимылын қайталау.</p>	
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен №1</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа</p>	<p>Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.Мақсаты:</p> <p>балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа</p>	<p>Серуен № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</p>	<p>Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.Мақсаты:</p> <p>балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте</p>

	<p>райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p> <p>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал:</p> <p>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>өте ұқсас келеді.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жазда көлге мұз қатты,</p> <p>Табанымды мұздатты.</p> <p>Мұз ойылып кетті тез,</p> <p>Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел:</p> <p>Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады</p> <p>Тісіжоқ, тістепалады.</p>	<p>райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p> <p>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал:</p> <p>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда</p>	<p>Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қызаяздыболса – жазыстықболады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Оттажанбайды</p> <p>Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз:</p> <p>Жазда көлге мұз қатты,</p> <p>Табанымды мұздатты.</p> <p>Мұз ойылып кетті тез,</p> <p>Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел:</p> <p>Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады</p> <p>Тісіжоқ, тістепалады</p>
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Өлең шумақ: Ы-дегені ыдыс Шығарады дыбыс, Ынтымақты үйде Ыдыс тола ырыс.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әріптер әлемі «Е, Кәріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Каратэ</p> <p>17.25-18.00</p> <p>Еркін шығармашылық</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Робототехника үйірмесі:</p> <p>16.00:16.30</p> <p>16.30-17.00</p> <p>Жолда жүру ережесі</p> <p>«Логикалық ойын »</p> <p>Қателеспе</p> <p>Мақсаты: Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру</p>	<p>Мерекеге арнап берген әндерін жаттау. Дайындық. Еркін ойындар.</p> <p>STEM қызықтары</p> <p>16:30-16:55</p> <p>17.00-17.25</p> <p>Сколлодром үйірмесі</p> <p>16:40-17:05</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Балапан дәптермен жұмыс.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Рухани жаңғыру :</p> <p>Адам бұл шебер.</p> <p>Мамандық иелерінің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Каратэ</p> <p>16.00-16.30</p> <p>Еркін ойындар.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Кенжебей Айдархан мен Матай Анара жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді,апта күндерін пысықтау.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Сабит Али сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Талғат Амина мен Талғат Амира кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али Логопедпен жеке жұмыс 16.45-17.15	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Ахметова Амели мен Дулат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс

	Логопедпен жеке жұмыс 16.00-16.25		Салауат 18.00-18.20	Абай Али 16.45-17.10	Ахметова Амели
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ашық терезеге жақындама.!	Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама)	Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың	Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін.	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жерінді жаралап аласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен №1 Денсаулық Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру	Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Серуен №1 Денсаулық Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру	Серуен №7 Денсаулық Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу	Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне дайындық жайлы ескерту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01- 05.01 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекет	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа				

	Береке берсін асыңа әумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Ән ұран</p> <p>Қазақстан Респуликасының Әнураның айту Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу Достарымның барлығын, көремін. Жылуымды беремін</p> <p style="text-align: right;">Мақсатты: Шаттық шеңбер : Сыйлап жақсы Алақаным арқылы,</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Сауат ашу негіздері (Өткен әріптерді қайталау , жазу) Д/ойын:«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға төсілдіру. Д/ойын: «Фонарик » Мақсаты :Әріпке фонарик жарығын бағыттау арқылы ,әріпті атау дыбыстық талдау жасау</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка</p> <p>«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p> <p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(Ғажайып ою-өрнек)</p> <p>Д/ойын : «Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p>Саусақ гимнастикасы «Көңілді саусақтар» Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>(«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі») Балалардың жабайы аңдар туралы түсінік терін кеңейту,сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақ –жауап, тақпақ, жұмбақ тар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды табиғатты қорғауға,жабайы жан уарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бала лардың қыс қызықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қор :Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, коян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі</p> <p>Шығармашылық .</p> <p>Сурет салу ,жапсыру,құрастыру.мүсіндеу</p> <p>(«Жаңа жылдық сыйлықтар»)</p>

			<p>дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Жаңа жылдық ойыншықтар)</p> <p>Дұйын:</p> <p>«Сикырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p><i>1-нұсқа</i> – затты қолмен ұстап санау.</p> <p><i>2-нұсқа</i> – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.</p> <p>Тәрбиеші балалардың ортасына «сикырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы тандап алады. Ол бала көзін жұмып,</p>	<p>мүмкіндік беру.</p> <p>Математика</p> <p>Негіздері</p> <p>(Ақ қоянның сәбіздері)</p> <p>Дұйын: «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіт</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: сандарды заттық суреттермен сәйкестендіру 10.00-10.25</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүр</p> <p>іу. Иықтары мен тізе леріне сүйене отырып еңбектеу. Бір аяқпен және қос аяқпен құр саудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Қоян мен түлкі)</p> <p>Дұйын: «Не жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Сурет салу: (Ұзын құлақ сұр қоян)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр мен қоянда»</p> <p>Мақсаты: әуен тоқтағанда қасқыр қоянды ұстап алуға тырысу керек</p> <p>Саусақ жаттығуы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлер мен. Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Сурет салу. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>Мүсіндеу: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар мен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бет іне бедерлер жасау. Жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>қолын «сиқыр лы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалт адан» шығармаған бойы түймелерді сау сағымен санайды. Қалт адан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түйме лердің санына (1-5) сәйкес цифрларды көрсетеді</p> <p>Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Л,Рәріптері) Дойын: «Тыңда ,қайтала.» Л дегенім лағым, Кезіп ауыл маңын,Маң ыраған кезде,Бір тынбайды жағың.</p> <p>Р дегенім ретте, Рет-ретімен бетте, Дәптер, кітап бәрін Ретсіз шашып кетпе, Мнемо кесте «Мен не көрсет етінімді</p>	<p>зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.</p> <p>Дойын :«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты :Алдына берілген суреттердің көлеңкесін тауып орнына орналастыру.</p>	<p>келісіп атқару.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыка</p> <p>«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p> <p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>атаңыз»</p> <p>Мақсаты:мнемо шаршы көмегімен заттарды сипаттама лық белгілері бойы нша біріктіру және атау қабілетін қалып тастыру: көрнекі есте сақтау, ойлау, үйлес імді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Дойын : «Көлеңкесін тап» шарты ;берілген суреттерді орнына орналастыру.</p> <p>Мақсаты:Ана тіл індегі дауысты және айтылуы және дыбыс талуы ұқсас дауыссыз, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонация лық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру (Қыс қызығы. Қар) Дойын «Жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Берілген суретті сипаттап әңгімелеу.</p> <p>Дойын :«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>карточкалардағы суреттерді жыл мезгіліне сәйкес орналастыру.</p> <p>Мақсаты:Табиғатпен таныстыруБалалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			<p>Серуен №9</p> <p>Аула сыпырушы еңбегімен танысуМақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап,</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды</p>	<p>Серуен №13</p> <p>Күннің көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып</p>

			<p>кұрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолыма киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар:</p> <p>Қаңтар айы болды, күн суытты</p> <p>Қалың қар жауды, боран соқты.</p> <p>Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</p> <p>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батар күннің атар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргіжу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ;</p> <p>Мақал:</p> <p>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.</p>
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Қазақ тілі Сөздік минимум	Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Дастырханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын</p> <p>созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою.			
			Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди . Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			Еркін ойындар. Еркін шығармашылық. Скалодром үйірмесі	Би үйірмесі 15.30-16.00 Рухани жаңғыру «Қалай киюге болады ?Менде назардан тыс қалмаймын» Қаратә

әрекеттер)			15:15-15:40 «STEM қызықтары»	Балапан дәптермен жұмыс.	16.00-16.25
Балалармен жеке жұмыс			Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Совет Ералы сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Асқарбек Алдияр гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
			Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен және логопедпен жеке жұмыс Ахметова Амели
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі			Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың	Люктің бетін баспа.	Аязда темірге ерніңді тигізбе .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен			Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Бала ларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жана шыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы			Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Ата-аналарға қыс мезгіліндегі қауіпсіздік жайлы ескерту.
------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.-12.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс қызығы Сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қыста ойналатын ойын түрлерін өздері еркін айта білуі, суретке қарап әңгіме құрай алуы, сипаттай алуын дамыту.	«Аяз» туралы өлең жаттау. (Мнемо кесте арқылы) Мақсаты: өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетін арттыру.	Д/ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Триз элементін қолдана отырып жанама сұрақ жауап қою. Мақсаты: Қимыл іс-әрекеті бойынша, жануарлардың атын табу.	Қимылды ойын Мұз болып қат. Музыка әуенімен қимыл жасап қатып қалу.	Жұмбақ жасырып үйрену. Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Береке берсін асыңа әумин(сөйлеуді дамыту)</p> <p style="text-align: center;">Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті</p> <p style="text-align: center;">Біз ерекше баламыз</p> <p style="text-align: center;">Айтқан тілді аламыз</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09.00-09.25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Шектелген жазықтықтың</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(Жануарлар қайда мекендейді)</p> <p>Д\Ойын: ненің дауысы?</p> <p>Мақсаты; Қандай жануарлардың дауысы екенін ажырата айту</p> <p>Балаларға жануарлардың қандай пайдасы бар екенін атап өту. Қайда мекендейтінін ажырату. Қысқа мәтіндер құрауды</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Д\О: Кім жылдам</p> <p>Өткен әріптерден жасырылады, кім тез атап айту.</p> <p>«Өө» әріпі дыбысымен танысу.</p> <p>Кім тапқыр: Ө әріпінен келетін сөздер тауып айту. Ө әріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Геометриялық пішіндер және денелер.13-14 сабақ</p> <p>Д\Ойын өз тобына қос.</p> <p>Мақсаты; Пішіндерді көлеміне қарай ажырату</p> <p>Геометриялық фигуралар Геометриялық</p>	<p>Сауат ашу.</p> <p>Кім жылдам ойыны өткен әріптен сөз тауып айту. Әріптің сөздің қай жерінде екенін табу.</p> <p>«Үү» әріпі дыбысымен танысу.</p> <p>Кім тапқыр: ү әріпінен келетін сөздер тауып айту. ү әріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>Тақырыбы: «Ө және Ү дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Ө, Ү әріптері бар сөздерді тауып айту.</p> <p>Д/о.«Адасқан әріптер»Мақсаты; таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Кеңістікті бағдарлау және тең бөліктерге бөлу. Жарты бүтін ұғымды</p>	<p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.</p> <p>Д/о «Түстер әлемі».</p> <p>мақсаты; Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету. «Қысқы көрініс шары.»</p> <p>Мақсаты:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, е пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(Жабайы жануарлардың төлдері)</p> <p>Д\Ойын</p>

	<p>үйрету, жұмбақ, жаңы лтпаш жаттауға үйрету.</p> <p>Сөздік қорларын молайту, жануарлаға қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>«Ө» «БІ», «І», «Ү» Ң</p> <p>дыбыстарын қайталау. аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жұмбақтар әлемі»</p> <p>Мақсат: Ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыра отырып жұмбақ шешуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты :</p> <p>«Бала, оның отбасы, үйі»: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көрегінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Сюжеттік ойын» Анама көмектесем. Ойынның мақсаты: үлкенге сыйластық</p>	<p>фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Шектет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қыс қызығы</p> <p>Д/о: «Ғажайып қапшық» Ойынның мақсаты: қапшық ішіндегі карточкалардағы бейнеленген суреттерді әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.</p> <p>Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Суреттер қарап, сол суретке байланысты әгімелер айту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Негізгі ойды дұрыс жеткізе</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Д/ойын: «Тең бөл тез бөл»</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету</p> <p>Берілген бағытта, оны белгі бойынша бөле отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. Бір-бірін шанамен сырғанату. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. Берілген</p>	<p>Қолшам ойыны.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік минимум: қонжық, піл, торай, бөлтірік, көжек.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыка тындау</p> <p>10:50-11:20</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Д/Ойын</p> <p>Қар жауды қимылды ойын</p> <p>Табиғатпен таныстыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен</p>
--	--	---	--	---	--

	қамқорлық, үлкендердің еңбегін бағалау..	құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	білу, байланыстырып құрай білу, әңгімені бірізді айту. Ойын: Мнемо тақтайшасын құрау және айтып беру.	бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. Көркем әдебиет Кай және Герда орыс халық ертегісі. Ертегіні тыңдау , ондағы кейіпкерлердің атын атау болған жайтты есте сақтау. Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қима қағаз.№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар	Қима қағаз.№2 қар ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті,	Қима қағаз№12 Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.	Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай

	<p>аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд</p>	<p>күрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге . Жұмбақ: қант сияқты ақ . ұлпа болып жерде жатады</p>	<p>Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарыса мыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. қонжық, піл, торай, бөлтірік, көжек.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	<p>Дастырханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын</p> <p>созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>«Қазақстан тұрғындарының мерекесі»</p> <p>Таныстыру</p> <p>Бейнебаян.</p> <p>Сұрақ –жауап,әңгімелесу айдары.</p> <p>Суреттер қарау әңгімелеу.</p> <p>Каратэ</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>ЖЖЕ</p> <p>Жол ережесі жайлыбалаларға шағын әңгіме, жұмбақтар жасыру.</p> <p>Робототехника</p> <p>16.00-16.30</p>	<p>Скалодром үйірмесі</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>STEM қызықтары.</p> <p>16:40-17:05 1. Топ</p> <p>17.10-17.35 2. Топ</p> <p>Еркін шығармашылық</p> <p>Қыс мезгілі тақырыбында балалардың таңдауымен еркін шығармашылық.</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Әріптер әлемі.</p> <p>Өткен әріптерді жазу</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау</p> <p>дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша боямақ, сурет салу, құрастыру жұмыстары.</p>	<p>Каратэ</p> <p>16.00-16.30</p> <p>Балапан дәптермен жұмыс.</p> <p>Еркін ойындар, үстел үсті ойындар</p> <p>Пазл, дойбы, шахмат, боямақтар.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Мамандық иелері»</p> <p>Мақсаты:Балалардың көңілдерін мамандық иелерінің қызметіне</p>

	17.25-17.50	16.30-17.00			аударып, топ-топқа бөлініп рөл ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Баукең Султан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Сейткали Кир мен Даулетбекова Марьям сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Айтжанов Алихан мен Жанбота Арсенді саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Логопедпен жеке жұмыс Абай Али</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>9:25-9:45</p> <p>психологпен жеке жұмыс</p> <p>Ахметова Амели</p> <p>17:10-17:30</p> <p>Логопедпен жеке жұмыс: Дулат Салауат</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Логопедпен жеке жұмыс</p> <p>16:45</p> <p>Абай али</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>9:25-9:45</p> <p>психологпен жеке жұмыс</p> <p>Ахметова Амели.</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>11:10-11:30</p> <p>психологпен жеке жұмыс.</p> <p>Логопедпен жеке жұмыс Абай Али мен Дулат Салауат.</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Мұздың үстімен жүрме, тайып құлауың мүмкін.	Үйде терезе жақтауыне шықпа терезе ашылып құлап қалуың мүмкін	Ас үйде анаңның көмегімен ғана ыдыстарды алу қажет	Тоқпен ойнама тоқ ұрады	Көшеден өткенде бағдаршамға толық бағыну керек
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Үйге өдеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу.	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.-19.01 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс қызығы Сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қыста ойналатын ойын түрлерін өздері еркін айта білуі, суретке қарап әңгіме құрай алуы, сипаттай алуын дамыту.	«Балабақша» туралы өлең жаттау. (Мнемо кесте арқылы) Мақсаты:көре отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз.	Логикалық сұрақтар . Мақсаты: танымдық дағдыларын дамыту	Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау.	Жұмбақ жасырып үйрену. Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Иманымды кәміл ет , Дастарханың бай болсын . Қазан ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Құлындығың тай болсын .				

	<p>Бергеннен Алла таңбасын , Өсе берсін жан басын. Өсе берсін мал басын. Арманың көкке самғасын, Досыңнан көңілің қалмасын. Жолың болып жорытқанда , Бір Алла өзі қолдасын.</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p align="center">Таңғы жиын</p> <p align="center">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p align="center">«Сәлем беру»</p> <p>Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп,</p> <p>Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп.</p> <p align="center">Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейлеп, Сәлемдесем сол тұста.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9:00-9:30</p> <p>Дене шынықтыру : Спортқа деген қызығушылықты арттыру,жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. 1. Өртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Өр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері (Гг» әріпі дыбысымен танысу) Д\О: «Кім жылдам» Өткен әріптерден жасырылады, кім тез атап айту</p> <p>Кім тапқыр: Гг әріпін ен келетін сөздер тауып айту. Г әріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері (Яя» әріпі дыбысымен танысу) Д/о: «Кім жылдам» Мақсаты:өткен әріптен сөз тауып айту. Әріптің сөздің қай жерінде екенін табу. Кім тапқыр: Я әріпі нен келетін сөздер тауып айту. Яәріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.</p>	<p>Сауат ашу негіздер «Г және Я дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Г, Я әріптері бар сөздерді тауып айту.</p> <p>Д/о.«Адасқан әріптер » Мақсаты; таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау. Мақсаты: Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен</p>	<p>Қазақ тілі Жеті қазына туралы мақал мәтел жаттау. Мақсаты: Ерекше дыбыстармен таныстыру.Балаларды санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>

	<p>Қазақ тілі (Менің тобым) Д/Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Тәрбиеші бастаған сөзді бала аяқтау керек Мақсаты: Ойыншықтар. (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар, жоқ, мынау) Ойыншық атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Сөздік минимум: Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, Санамақ Қуыр – қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Тауықтарға тары шаш Бармақ Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек</p> <p>Көркем әдебиет «Ер төстік» Д/о: «Қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: ертегіні зейін қойып тыңдауға ондағы кейіпкерлерді эмоционалды қабылдауға, және түсінгенін айтып өз ойын қоса білуге үйрету. Д/о: «ТРИЗ» ойыны. Қоршаған ортамен таныстыру (Өсімдіктер әлемі) Жұмбақ жасыру. Д/О : «Бөлшегін дұрыс ата»</p>	<p>Сөйлем туралы бастап қы түсініктерді қалып тастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері (Сандарды жазу) Д/О: «өз тобына қос» Мақсаты; жұп сан тақ санды ажырата білу. 0-10 дейінгі сандарды тура кері санау, олардың жазылу реттілігін анықтау. Д/О: «көршісін атау»</p> <p>10.20-10-45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Спортқа деген қызығушылықты арттыру, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. . Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Сөйлеуді дамыту (Жеті қазына.) Д/о: « Артығын тап. Мақсаты: ертегідегі артық кейіпкерді анықтау. Мақсаты: Қазақ халқының жеті қазынаға деген сенімі, ер жігіттің серігі екенін</p>	<p>9.30-9.55 Музыка</p> <p>«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»</p> <p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету</p> <p>Математика негіздері (Бөлік және бүтін) Д/ойын: «Бөлшектен бүтін құра.» Мақсаты: Балалардың танымдылық процес терін дамыта отыра, анықтауға,</p>	<p>жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері (Артық ,кем ,тең.) Д/ойын: «Артық затты ата?» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету. Берілген екі заттаң пішіні бірдей, бірақ салм ағы екі түрлі болуы мүмкін. Заттардың салмағы жайы нда түсінік қалыптастыру. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>10.00-10.25 Дене шынықтыру Спортқа деген қызығушылықты арттыру, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.</p> <p>Кедергілер арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)</p> <p>Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату.</p> <p>Көркем әдебиет (Көл тауысар халық ертегісі)</p>	<p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру, құрастыру.</p> <p>«Ақ қоян» Д/о: «Ізінен тап». Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элемент терін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>10.00-10.25 Музыка</p> <p>«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»</p> <p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>Д/О: « Гүл шоғын құрау»</p>	<p>түсіндіру. Балаларға жеті қазына ны таныстыру, оған не жататынын сурет арқылы көрсетіп әңгімелеп беру.</p>	<p>зерттеуге, салыстыруға үйрету. Заттар мен құбылыс тардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар әлемі Д/о: «Не көрдің?» Балаларға қыс мезгілі туралы түрлі жұмбақтар жасырып шешуіне байланысты мақал жаттау. Сөздік қорларын молайтып, ойлау қабілетін арттыру. Зейін қойып тыңдап, жұмбақты шешуге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдану білуді дамыту.</p>	<p>Д/О: «Мен қандай жануармын?» Ертегіні тыңдау, ондағы кейіпкерлердің атын атау, болған жайтты есте сақтау. Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың бисипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (Өсімдіктер әлемі. Дәрумендер) Д/Ойын: «Бауда ма, бақша да ма?» Балаларға әлемде сан түрлі өсімдіктің барын олар кейбіреулерінің тамыры болатынын кейбіреулері пияз тіріздес болатынын түсіндіріп бейне роликтен, суреттерден көрсету. Адам ағзасына дәрумендердің пайдасын жайлы, жеміс жидек, көкөністерде қандай дәрумен бар екені жайлы сұрақ жауап жүргізу.</p> <p>Д/о: «Қандай түстері жетпейді?»</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен №13</p> <p>Күн көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батар күннің атар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.</p>	<p>Серуен №14</p> <p>Ауа –райының жайсыздықтарын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,</p> <p>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстың кенже баласы ақпанбысың,</p> <p>Аспан астың ораған ақ ықармысың.</p> <p>Алай-түлей бораның, язында,</p> <p>Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>Серуен №13</p> <p>Күн көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батар күннің атар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.</p>	<p>Серуен №16</p> <p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар</p> <p>Бірін ұстап алайын...</p> <p>Ұстадым!</p> <p>Жоқ, ақша қар,</p> <p>Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамал:</p> <p>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>Серуен №19</p> <p>Қардың қасиеттерін бақылау</p> <p>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аққала</p> <p>Аула сырты баққа да,</p> <p>Тұрғызамыз аққала</p> <p>Аққаланы айналып,</p> <p>Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мамықтай ұлпа,</p> <p>Қанттай ақ.</p> <p>Қыста жер бетін басады,</p> <p>Жазда сайға қашады.</p> <p>Мақал:</p> <p>Сыртта «тау» болып жатса,</p>
---------------	--	--	--	--	---

	<p>Мақал:</p> <p>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.</p>	<p>Жаңылпаштар:</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>Мақал:</p> <p>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.</p>		<p>Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік менимум	Менің тобымның ойыншықтары: Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, машина.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Ертегілер тыңдау. «Бауырсақ» «Жеті лақ»	Ән: «Балапаным» «Әлди әлди» «Құлыншағым»	Ертегілер тыңдау. «Бауырсақ» «Жеті лақ»	Ән: «Балапаным» «Әлди әлди» «Құлыншағым»	Ертегілер тыңдау. «Бауырсақ» «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әріптер әлемі «ү, ө әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Каратэ 17.20-17.50</p>	<p>Би үйірмесі. Хареография.</p> <p>15.30-15.55</p> <p>Роботатехника үйірмесі:</p> <p>16.00-16.25 1топ 16.30-16.55 2топ</p>	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен таныстыру.</p> <p>Скаладром үйірмесі.- 16.15-16.40.</p> <p>СТЕМ қызықтары-16.40-17.05</p> <p>17.10-17.35</p>	<p>Би үйірмесі 15.30-16.00</p> <p>Рухани жаңғыру</p> <p>Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен таныстыру.</p>	<p>Еркін сюжетті рөлді ойындар.</p> <p>Каратэ 16.00-16.30</p> <p>Шығармашылық: «Көңілді қыс» балалардың таңдайы бойынша</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Айтжанов Алиханмен жыл мезгіліндегі өзгерістерді пысықтау.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану жиын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен ертегілерді сомдауды жалғастыру .</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Баукен Султан сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалстыру .</p>
Арнайы түзетушілік іс - әрекеті	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Адли Дулат Салауат</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Ахметова Амели психолог жоспары бойынша жұмыс</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Ахметова Амели.</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Қауіпсіздік сөздігі	Абайла! Мұз сүңгілері.	Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол!	Даладағы қауіпсіздік . (еріп жатқан қар үстін баспа)	Көл бетіндегі мұздардан сақ бол!	Қайшыны ұстап жүгірме, біреуге қаратып ашып жаппа.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	<p>Серуен №13 Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіру»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Бала ларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанаш ыр,жақсы жолдас бол уға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №14 Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ терек көк терек» Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>Серуен №13 Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №16 Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Серуен №19 Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Үйге өздеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу.	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы**Топ:** «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.- 26.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрау.	Кітапхана бұрышындағы кітаптардағы суреттерге әңгіме құрастыру.	Дәрігер мамандығының адамға деген пайдасы жайында балалармен сұрақ жауап . Вирустан қалай қорғанамыз?	Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жұмыс жасау.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа				

	Береке берсін асыңа әумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер:</p> <p style="text-align: center;">Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>9.00-09.30</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1. Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Д/ойын:</p> <p>«Сөзге сөз қос»</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Ойыншықтар. (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар, жок, мынау) Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру(кел,</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(Ю әрпі мен дыбысы)</p> <p>Д/ойын:</p> <p>«Сөз ойла,тез ойла»</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерд ен тұратынын түсіну</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(10 саны мен цифрасы)</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(Хәрпі мен дыбысы)</p> <p>Д/ойын:</p> <p>«Қай әріптен басталады»</p> <p>мақсаты:суреттердің бас әрпін атау</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка</p> <p>«Музыкалық сәлем»</p> <p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы,</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>(Ю және Х әріптерін бекіту)</p> <p>Д/о:«Тез ойла»</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Қанша,қандай»</p> <p>Д/ойын: «Қанша,қандай»</p> <p>Шама.Заттың бірнеше тең бөліктері және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>10:00-10:25</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Қимыл әрекет»</p> <p>Мақсаты:қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру(кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел).</p> <p>Ерекше дыбыстармен таныстыру.</p> <p>Сөздік қор: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру,</p> <p>Шығармашылық</p> <p><u>Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру</u></p> <p><u>(Қысқы ағаш)</u></p> <p><u>Сурет салу.</u></p>

<p>отыр, тұр, бар,ал, әкел).</p> <p>Сөздік қор: Ерекше дыбыстармен таныстыру.</p> <p>Доп, текше,қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.</p> <p>Д\о : «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мазмұны: Мазмұны бойынша әңгімелеу)</p> <p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p>	<p>Д\о:Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p>Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>2. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Боран) д\ойын : «Теңіз толқиды бір...»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p>	<p>Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Салыстыр және сана)</p> <p>Д\ойын:</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты:Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Ұр тоқпақ»</p> <p>Д\ойын:</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Д\о : «Төлін ата»</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қимылын қайтала»</p> <p>Жануарлар әлемі. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>(Торғайға жем шашайық)</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді</p> <p>Жапсыру:</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.</p> <p>Мүсіндеу: қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру,</p> <p>Құрастыру: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>10.00-10.25</p>
---	--	--	---	--

			<p>түсіндіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Сөйлейтін суреттер» Д/ойын:</p> <p>«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p>		<p>Музыка</p> <p>«Музыкалық сәлем»</p> <p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортан мен таныстыру</p> <p>«Үй жануарлары»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Д\о: «Төрт түліктің пайдасы»</p> <p>Мнемокесте арқылы жұмбақ :</p> <p>Басында екі таяғы бар. Төрт аяғы бар. Адам деуге болмайды. Бірақ сақалы бар</p> <p>Жануарлар әлемі. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипатта</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнәсөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	<p>Серуен № 1</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p>Серуен № 2</p> <p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен № 1</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар</p>	<p>Серуен № 2</p> <p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа</p>	<p>Серуен № 3</p> <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-</p>

<p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p> <p>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p style="text-align: center;">(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал:</p> <p>Жемберсең құсқа қыста,</p>	<p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жазда көлге мұз қатты,</p> <p>Табанымды мұздатты.</p> <p>Мұз ойылып кетті тез,</p> <p>Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел:</p> <p>Қар көп болса, астық көп</p>	<p>аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p> <p>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p style="text-align: center;">(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал:</p> <p>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жазда көлге мұз қатты,</p> <p>Табанымды мұздатты.</p> <p>Мұз ойылып кетті тез,</p> <p>Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда</p>	<p>қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тазалашы мұз болған,</p> <p>Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p> <p>Шыға беріп жалтақтай,</p> <p>Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен,</p> <p>жер бетін жауып үлгереді. (қар).</p>
---	--	---	--	--

	сауабы тиер оның жазда.	болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.		жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	<p>Сөздік қор: Ерекше дыбыстармен таныстыру.</p> <p>Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.</p> <p>Сөздік қор Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру,</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әріптер әлемі «Г,Я әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Картә 17.20-17.55</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын</p>	<p>Би үйірмесі 15.30-16.00</p> <p>«Роботехника» 16.00-16.25 16.30-16.55</p> <p>Өрт қауіпсіздігі: Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек» Мақсаты: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету</p>	<p>Еркін тақырыпта шығармашылық.</p> <p>STEM қызықтары. 16:30-16:55 17.00-17.25</p> <p>Кітап бұрышымен жұмыс.</p>	<p>Би үйірмесі 15.30-16.00</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Балапан дәптермен жұмыс.</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Қазақстанның мәңгілік жері –Ұлы дала елі»:</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ,еліне ,жеріне деген сүйіспеншілігін тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Картә 16.00-16.30</p>
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	Электр құралдар қауіпті.	Серенкемен ойнама	Абайла ,көк тайғақ.	Мұз сүңгілері ,қауіпті .	Кір қолмен тамақ ішпе
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ға дейінгі сандарды салыстыру ,қосу</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді</p>

		азайту дағдыларын дамыту.	жалғастыру	құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру	жалғастыру.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат Логопедпен жеке жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Ахметова Амели Логопедпен жеке жұмыс.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Ахметова Амели	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али, Дулат Салауат. Логопедпен жеке жұмыс.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али Логопедпен жеке жұмыс.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен № 1 Қар үстіндегі Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Серуен № 2 Қар үстіндегі Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Серуен № 1 Қар үстіндегі Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Серуен № 1 Қар үстіндегі Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Серуен № 1 Қар үстіндегі Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» жайында үй жайында әңгіме жүргізу.	Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу	Кеңес : Күн тәртібін сақтау. Төлем ақыны уақытылы енгізу.	Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы**Топ:** «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.- 02.02. 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Д/о: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Д/о:Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	<p>Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа әумин(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын: Ән ұран. Шаттық шеңбер: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9.00-9.25 Дене шынықтыру. 1. Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Қазақ тілі «Үй құстары» Қ/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Д/ойын:«Ненің балапаны?» Мақсаты:үй құстарының балапандарын тауып, сәйкестендіреді. Сөздік қор: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.</p>	<p>Сауат ашу негіздер (h әрпі мен дыбысы) Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық</p>	<p>Сауат ашу негіздер «Сөз және сөйлем» Д/ойын : «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 9.30-9.55 Музыка Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және</p>	<p>Сауат ашу негіздері (h және в әріптерін бекіту) Д/о:««4-ші артық» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Д/ойын: «Тең заттар» Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа«Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана</p>	<p>Қазақ тілі «Дала құстары» Дидактикалық ойын: «Не қайтеді?» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету. Сөздік қор:Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс. Музыка Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p>

	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қарлығаш пен дәуіт»</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>	<p>анықтамасыз), сөйлем сөздерд ен тұратынын түсіну</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Д/о:«Сана»</p> <p>Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1.Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Мен айта аламын»</p> <p>Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,</p> <p>Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.</p> <p>Маса өлеңі- зу-зу-зу</p>	<p>жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Сан және санау»</p> <p>Д/ойын:«Сандарды таны»</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Сөйлейтін суреттер»</p> <p>.К/ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)</p> <p>Мақсаты:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерді дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>т/а Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Менің ертегіні жақсы көремін.</p> <p>Д/ойын:</p> <p>«Шынжырға ертегілерді жинайық»</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Дала құстар»</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып кілемше»</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді</p> <p>Жапсыру:</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу</p> <p>Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум</p> <p>Пойыз өлеңі- чух-чух-чух</p> <p>Сиыр өлеңі - му-му-му</p> <p>Көкек өлеңі- ку-ку-ку</p> <p>Дудочка өлеңі- ду-ду-ду</p> <p>Желөлеңі- у-у-у-у</p>		<p>Дю : «Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)»</p>	<p>арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.</p> <p>Мүсіндеу: қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру,</p> <p>Құрастыру: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>Қоршаған ортан мен таныстыру</p> <p>Құстардың даму кезеңі.</p> <p>Дю: Даму кезеңі</p> <p>Мақсаты: құстардың даму кезеңдерінің пазл арқылы жинау .</p> <p>Жұмыртқадан бастап құсқа айналғанын бақылау.</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнәсөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Серуен № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға	Серуен № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын	Серуен №10 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың	Серуен № 11 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.

	<p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел өсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі	Сөздік қор: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.				
Сөздік қор	Сөздік қор: Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				

	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әріптер әлемі Ю,Х</p> <p>«әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру»</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>«Әріптер әлемі»</p> <p>16:00-16:25</p> <p><i>Вариативтік компонент.</i></p> <p>«Каратэ»</p> <p>17.20-17.55</p>	<p>«Би үйірмесі»</p> <p>15.30—16.00</p> <p>«Роботехника»</p> <p>16.00-16.25 1 топ</p> <p>16.30-17.00 2 топ</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Еркін шығармашылық</p>	<p>«Бестемше»</p> <p>15:30-15:55</p> <p>Скалодром үйірмесі</p> <p>16.40-17.05</p> <p>СТЕМ қызықтары.</p> <p>16.40-17.05</p> <p>Жол жүру ережесі</p> <p>«Жол белгілері»</p> <p>Сюжетті рольді ойын</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп ,сомдап беруге үйрету</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Үстел-үсті ойындары.</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>Рухани жаңғыру:</p> <p>Менің туған өлкем»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қз туған еліміздің басты қалалары жайында мағұлмат беру. Өзіміздің туған қаламыз туралы әңгімелесу.</p> <p>Каратэ</p> <p>16.00-16.30</p> <p>Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Кейбір кәсіптік және ауыл</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді</p>

	шаруашылық	көрнекіліктерді қолдану арқылы суретті есептерді сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту	бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру	жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Ахметова Амели.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопед пен жеке жұмыс Ддулат Салауат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Абай Али	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Ахметова Амели	Арнайы түзетуші іс-әрекет : психологпен және логопед пен жеке жұмыс Абай Али.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Электр құралдар қауіпті.	Сіріңкемен ойнама	Абайла ,көк тайғақ.	Резетка ойыншық емес.	Сырғанақта абайлап ойна.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен №3 Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Серуен №5 Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Серуен№8 Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру	Серуен №10 Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	Серуен №11 Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу	Кеңес : Күн тәртібін сақтау. Төлем ақыны уақытылы енгізу.	Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.02.-9.02 2024 жыл ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	5.02.2024	6.02.2024	7.02.2024	8.02.2024	9.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Жаңылтпаш: Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма, Төрттік алғандыкі.	«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақекі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санаудағыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілінің қолданылуы.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын				

Бірлік берсін басыңа

Береке берсін асыңа әумин(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Таңғы жиын:

Ән ұран (дүйсенбі)

Сергіту сәті

Біз ерекше баламыз

Айтқан тілді аламыз

Достарымды көргенде

Сауат ашу.

«Ә әрпімен,дыбыс»

Д\о: Әріптер әлемі

Қимылды ойын:

Дауысынан тап

Сөйлемді ауызша талдау:
жай сөйлемдерді сөздерге
бөлу, сөйлемдегі сөздердің
ретін, санын анықтау.
берілген сөзге сөйлем
құрастыру.

Жазуды көзбен қадағалай
отырып, қаламды немесе
қарындашты дұрыс, еркін
ұстап, үстінен қатты қысып
күш түсірмей,
саусақтармен біркелкі
жоғарыдан төменге, солдан
оңға

9.30-10.00.

Музыка

Музыка тыңдау:
балаларды Құрманғазы,
Қорқыт, Тәттімбет,
Д.Нұрпейісова,

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

09.00- 9.25

Дене шынықтыру.

Гимнастикалық скамейка
бойымен жүру.
Гимнастикалық қабырғамен
өрмелеу және бір
гимнастикалық қабырғадан
екіншісіне ауысып өрмелеу.
Допты қабырғаға лақтыру
және екі қолымен қағып
алу.

Қазақ тілі

Ребус:(Гүйекұс,
торғай,үйрек) шешу

Жұмбақ: торғай туралы

Бір-ақ уыс көлемін

Шыбын-шіркей қорегім

Бау-бақшаны қорғаймын

Ал атым ше?

Торғай туралы мнемокесте

Жапсыру: торғай

Санау дағдыларын
қалыптастыру, жұмбақтар,

Сауат ашу негіздері

«Ф әрпімен дыбысы»

Д\о: Дыбыстық талдау

Қимылды ойын: Футбол.

Сөйлемді ауызша талдау:
жай сөйлемдерді сөздерге
бөлу, сөйлемдегі сөздердің
ретін, санын анықтау.
берілген сөзге сөйлем
құрастыру.

Жазуды көзбен қадағалай
отырып, қаламды немесе
қарындашты дұрыс, еркін
ұстап, үстінен қатты қысып
күш түсірмей,
саусақтармен біркелкі
жоғарыдан төменге, солдан
оңға қимылдарды орындап,
сызықтарды үзбей салу.

Математика негіздері
«Сикырлы пішіндер»

Д\о: Сәйкестендіру

Қимылды ойын:

Фигуралар

Пішіннің бір формасынан

Сауат ашу негіздер

(Ф және Ё әріптеріне
пысықтау жасап
қайталау.)

Д\о.«Адасқан әріптер
»Мақсаты; таныс әріпті
тауып айту,қандай дыбыс
екенін атау. Мақсаты:
Жазу үлгісі бойынша жазу.
Қолды жазуға дайындау.
Жазу кезінде арқаны дұрыс
ұстау ережелерімен
таныстыру. Жазу
парағында бағдарлай білу,
жазу жолы мен жоларалық
кеңістікті ажырата білуге
үйрету.

Математика негіздері

«Не ,неге ұқсайды»

Д\о«Әдемі кілемшелер»

Қимылды ойын :Ғажайып
шығыршық

Пішіннің бір формасынан
екіншісін қалай жасау
керектігі туралы
ұғымдарды дамыту,

10.00-10.25

Дене

Қазақ тілі
«Орман тұрғындары»

Д\о : Мекенін ата

Қимылды ойын

Торғай .өлең шумақ

Торғай ,торғай, торғайсың

Жақын келіп қонғайсың.

Жем шашайын тойып ал ,

Сонда торғай тоңбайсың

Шығармашылық Сурет,
мүсіндеу
жапсыру,құрастыру.

«Әшекейлі орамал»

Мүсіндеу: Біртекті
заттардан сюжеттер құру,
бірнеше пішінді бір
тұғырға орналастыру,
сюжеттерде пішіннің,
қимылдың ерекшеліктерін
жеткізе білу,

Сурет салу: Қазақ ою-
өрнектерінің сипатын,
колоритін жеткізе отырып,

ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.

Көркем әдебиет

Бір уыс мақта (әңгіме)

Ыбырай

Алтынсарин

Мнемокесте құру

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,

екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,

Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

9.55-10.25

Дене шынықтыру.

Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.

Сөйлеуді дамыту

Көліктер туралы бейнебаян көрсету

Д\о: көліктер

Қимылды ойын: қар жинау

Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру

Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.

Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").

Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.

БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.

Математика негіздері

«Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Солжағында, оңжағында.»

Д\о: Керек түсті таңдау Теңдік туралы

шынықтыру

3.т/а Кедергілер арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)

Көркем әдебиет

(Бауырсақ ертегісін сахналау.)

Д\о: Адамның кейіпкер.

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,

Шығармашылық Реттілікті сақта Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыру

(жапсыру Шығармашылық іс әрекет,)

Қоршаған ортамен таныстыру

«Күн мен ай»

Д\о: Өлі және табиғат

Қимылды ойын: Жанды, жансыз Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың

көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы , төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған казак ою-өрнегінің элементтерін салу

Құрастыру

Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.

Жапсыру : Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.

9.55-10.25

Музыкасындау:

балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.

түсінік қалыптастыру,

өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").

Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.

БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру

Сөйлеуді дамыту

«К-Қ әріптеріне»

Д\о: Шымшытырық

К-Қ әріптеріне арналған өлең шумақ жаттатыру.

Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

Артикуляциялық жаттығулар жасау.

Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.

өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің, маңызын түсіну.

Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне қозғалымы

Байланыстырып

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Серуен №19

Қардың қасиетін бақылау**Мақсаты** :қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.**Көркем сөз:**

Аққала

Аула сырты баққа да,

Тұрғызамыз аққала

Аққаланыайналып,

Ойлаймызбізшаттана.

Қимылдыойын: «ұстап ал»**Мақсаты:** белгіберілісіменбірденіске кірісіп, жаттықтыру.**Еңбек:** қарды күреу.**Жеке жұмыс:** қардыжұмырлап, қатты қысу.**Жұмбақтар:**

Мамықтай ұлпа,

Қанттай ақ.

Серуен.№ 20 Құстарды бақылау

Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**Көркем сөз:**
Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.**Көркем сөз:**

Мың торғай қамаса қораға,

Бір торғай тұрмайды...

Көркем сөз:
Бір торғай тұрмайтын қораға**Көркем сөз:**
Мың торғай тұрмайды.**Қимылды ойындар:**
«Ұядағы құстар»

Серуен.№21

Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.**Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.

1. Сық па, жылы ма?
2. Күн желді ме, жоқ па?
3. Балалар қалай киінген?
4. Ауа райының жайы қалай анықталады?
5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?
6. Қар жауып тұр ма?
7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?

Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.

Тапсырма: бұлттың суретін салу.**Көркем сөз**

Далада қандай тамаша,

Серуен.№ 16

Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..**Көркем сөз:**

Аппақ, аппақ ақшақар

Бірін ұстап алайын...

Ұстадым!

Жоқ, ақша қар,

Қайдан іздеп табайын?
қанСмаков)**Қимылдыойын:** «Аяз»**Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру.**Еңбек:** үйдінауласынқарданазарт ыпқаю.**Мақсаты:** күрекпенжұмысістеугеүйре тіп, еңбекке баулу.**Қимылдыжаттығулар:** мұздыжолменсырғанайбілу гежаттықтыру.**Жорамал:**

Серуен.№ 17

Қала көшелерін бақылау**Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.**Сұрақтар:**

Көшедегі үйлер қандай?

Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?

Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?

Жа**Көркем сөз:**

Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,

Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.

Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.

Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.**Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек:** балабақшаның

Қыста жербегінбасады,

Жаздасайғақашады.

Мақал:

Сыртта «тау» болып жатса,

Үйде су болып тұрады.

Далада қар болса,

Қамбада астық болады.

(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)

Ақ мамыққа оранған.

Ақ дастархан жапқандай,

Көз тоймайды қарасаң.

Қимылды ойын: «Арқан тарту!»

Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.

Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.

Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.

(көркем әрекет

дербес ойын әрекеті)

Түгін будақтапшықса,
аяз болады.

маңын қардан тазарту.

Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.

Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанау білу.

Жұмбақтар:

Менің үш көзім бар,

Бір көзім «кідір» дейді,

Бір көзім «жүгір» дейді,

Бір көзім «абайла» дейді,

«Қарап ал маңдайға!» - дейді

(Бағдаршам)

(көркем әрекет дербес

ойын әрекеті)

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Қазақ тілі

(Түйеқұс, торғай, үйрек)

Сөздік минимум

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз

қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)

Дастырханның басында

Әдептен біз озбаймыз

Үлкендердің қасында,

Қолды бұрын

созбаймыз,

Міне бітті түскі ас. (**сөйлеуді дамыту**)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.

аудио-ертегі

«Әлди –әлди ұйықтайғой»

«Аудио ертегі» тыңдату

«Бауырсақ» ертегісін оқып

«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

(көркем әдебиет)

Сөйлеуді дамыту

беру

Көркем әдебиет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.

(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).

Бесін ас

Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»

Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету

Вариативтік бөлім

Каратэ

17.20-17.55

Би үйірмесі
15.30-16.00

«Роботехника»
16.00-16.25 1топ

16.30-17.00 2 топ

Өрт қауіпсіздігі:

Д/о: «Өрт заттардан басталады»

Мақсаты: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету

Бестемше үйірмесі

15:30-15:55

STEM қызықтары.

16:40-17:05

Скалодром үйірмесі

16:40 -17:05

Би үйірмесі;

15:30-16:00

«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.

Рухани Жаңғыру.

«Туған жердің демалу аймақтары»

Туған жер жайында мағлұмат беріп, киелі жерлер жайында түсіндіріп айту.

Балалардың таңдауы бойынша кітап оқып беру.

«Мимикалық жаттығу»

Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

16:00-16:25

Әріптер әлемі «Һ және В
әріптерінің жазу үлгісін үйренуді жалғастыру

Өткен әріптің дауысты, дауыссыздығын анықтау, дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.

«Көліктер»

Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.
Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.

Ермексазбен жұмыс

(шығармашылық іс-әрекет)

ТЖ Дойын :Болады болмайды
(Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары)

Карагэ 16.00-16.30

(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла

Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:

Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары

Танымдық дағдыларын дамыту :

Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдануарқылы +,- амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш, мақал-мәтелдер жаттату.

Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту, сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді

Физикалық дамыту

Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру, жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді

жайлы сұрақ -жауап құру дағдыларын дамыту

жалғастыру.

жалғастыру.

Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру

Арнайы түзетуші іс-әрекет: Арнайы түзетуші іс-әрекет: Арнайы түзетуші іс-әрекет: Арнайы түзетуші іс-әрекет: Арнайы түзетуші іс-әрекет:

Дулат Салауат

Ахметова Амели

психологпен жеке жұмыс
Ахметова Амели

Абай Али, Дулат Салауат.

Абай Али

Логопедпен жеке жұмыс

Логопедпен жеке жұмыс.

Логопедпен жеке жұмыс.

Логопедпен жеке жұмыс.

Кешкі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Қауіпсіздік сөздігі

Ашық терезеге жақындама.!

Даладағы қауіпсіздік . (қар
жеме,мұз жалама)

Кішкентай заттарды
мұрынға салма, тұншығып
қаласың

Құлаққа ешқандай затты
тықпа, құлағың
зақымданып естімей қалуың
мүмкін

Қатты үшкір заттармен
ойнама, жүгірме сүрініп
бір жерінді жаралап
аласың.

Серуенге дайындық

Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)

Серуен

Серуен№19

Серуен№20

Серуен№21

Серуен№16

Серуен№17

Қимылды ойын:«құстап
ал»

Қимылды ойындар:

Қимылды ойын: «Арқан
тарту!»

Қимылды ойын: «Аяз»

Қимылды ойын: «Жанады
жанбайды» ойыны.

Мақсаты: белгі берілісімен
бірден іске кірісіп,
жаттықтыру.

«Ұядағы құстар»

Мақсаты: қимыл-
қозғалыстарын
қалыптастыру.

Мақсаты тез жүгіруге
жаттықтыру.

Мақсаты: тез жүгіруге,
шыдамдылыққа
жаттықтыру.

Еңбек: қарды күреу.

Еңбек: үйдің ауласын
қардан тазартып қою.

Жеке жұмыс: қарды
жұмырлап, қатты қысу.

Мақсаты: күрекпен жұмыс
істеуге үйретіп, еңбекке
баулу

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға кеңес:

Демалыс күндері
балалармен бірге «Қысқы
ойындар «тақырыбында
сурет салу ,жапсыру жасау.

Кеңес ауа райына сәйкес
киіндіріп келу.

Балалардың көмегімен
гүлдерге күтім жасап,
топты жинау.

Апта бойы жасалған
жұмыстар жайлы
балалармен әңгімелесуге
кеңес беру.

Жанұя – бала үшін алтын
бесік. Бала өзінің өн
бойына отбасында естіп-
көрген жақсы мен

жаманның бәрін сіңіріп
отырады, ата-аналардың
жағымды, жағымсыз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02 2024 жыл ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал мандайға!» - дейді (Бағдаршам) (көркем әрекет дербес ойын әрекеті)	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. (Сөйлеуді дамыту)	«Менімен бірге қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім кітапта. (Сөйлеуді дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау (Танымдық дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p> <p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p style="text-align: center;">Бата беру О жаратақан ием құдірет</p> <p style="text-align: center;">Иманымды кәміл ет , Дастарханың бай болсын . Қазан ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Құлындығың тай болсын . Бергеннен Алла таңбасын , Өсе берсін жан басын. Өсе берсін мал басың. Арманың көкке самғасын, Досыңнан көңілің қалмасын. Жолың болып жорытқанда , Бір Алла өзі қолдасын.</p> <p style="text-align: center;">(сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті</p> <p style="text-align: center;">Біз ерекше баламыз</p> <p style="text-align: center;">Айтқан тілді аламыз</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>9.00-9.30</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1. Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Э әрпі мен дыбысы</p>	<p>Сауат ашу.</p> <p>Щ әрпі мен дыбысы</p> <p>Дид.ойын: «Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(Э,Щ әріптеріне пысықтау жасап</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>(Ас адамның арқауы)</p> <p>Дид.ойын: «Жаман-жақсы қасиеттерді ата»</p>

<p>элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(Дене мүшелері)</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Дене мүшелері»</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Дене,бет,маңдай,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе,өкше.</p> <p>Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, Ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Балапан қаз</p> <p>Ертегі)</p> <p>Д\ойын: Дид.ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға</p>	<p>Дид.ойын: «Дыбыстық талдау»</p> <p>«Бірінші дыбысты анықта»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Д\ойын: «Заттар тобын санау және салыстыру»</p> <p>Д\ойын</p> <p>«Не артық ?не кем?»</p> <p>«Гүлдер мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Мақсаты :Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>2.Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық</p>	<p>жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Өртүрлі суреттер</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p>	<p>қайталау.) Дид.ойын: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, саналылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері (Қарапайым мысалдар мен есептер) Дид.ойын: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер Жиын.бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қор: Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер,</p> <p>Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, Ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыка тыңдау:: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл:: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы</p>
--	---	---	--	---

<p>баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Үй шаруашылығы. Жылқы ,түйе)</p> <p>Д \ойын: «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті</p> <p>Мақсаты:Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді</p>	<p>қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Қардағы іздер)</p> <p>Танымдық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Мақсаты :Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Математика</p> <p>Негіздері</p> <p>Заттың бірнеше тең бөліктері.</p> <p>Д\ойын: «Бүтін,бөлік» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер Жиын.бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның</p>	<p>бір-біріне қатынасы негізінде салысты.</p> <p>10.00-10.25 Дене шынықтыру</p> <p>3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту,Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Ай мен күн . ертегісі)</p> <p>Қимылды ойын : «Күн мен түн»</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>	<p>жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.</p> <p>(Түйе табан)</p> <p>Сурет салу:Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Мүсіндеу: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,</p>
---	---	---	--	---

			<p>бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыр</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».</p> <p>Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p>		<p>ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Жапсыру : Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Үй шаруашылығы. Ұсақ мал)</p> <p>Мақал- мәтел.</p> <p>Төрт түлік жайлы.</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді</p>
Байланыстырып 2-таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты : қар туралы балалардың білімдерін	Серуен № 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын	Серуен № 21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа	Серуен № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды	Серуен № 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп

<p>толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аққала</p> <p>Аула сырты баққа да,</p> <p>Тұрғызамыз аққала</p> <p>Аққаланы айналып,</p> <p>Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мамықтай ұлпа,</p> <p>Қанттай ақ.</p> <p>Қыста жер бетін басады,</p> <p>Жазда сайға қашады.</p> <p>Мақал:</p> <p>Сыртта «тау» болып жатса,</p> <p>Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса,</p> <p>Қамбада астық болады.</p>	<p>анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың торғай қамаса қораға,</p> <p>Бір торғай тұрмайды...</p> <p>Бір торғай тұрмайтын қораға</p> <p>Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> <p>көркем әрекет дербес ойын әрекеті)</p>	<p>райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? <p>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.</p> <p>Тапсырма: бұлттың суретін салу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Далада қандай тамаша,</p> <p>Ақ мамыққа оранған.</p> <p>Ақ дастархан жапқандай,</p> <p>Көз тоймайды қарасаң.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай</p>	<p>қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар</p> <p>Бірін ұстап алайын...</p> <p>Ұстадым!</p> <p>Жоқ, ақша қар,</p> <p>Қайдан іздеп табайын?</p> <p style="text-align: right;">(Жак ан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамал:</p> <p>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Көшедегі үйлер қандай?</p> <p>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?</p> <p>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,</p> <p>Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.</p> <p>Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.</p>
---	--	--	--	---

	(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)		балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. (көркем әрекет дербес ойын әрекеті)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Қазақ тілі Сөздік қор	Сөздік қор: Дене,бет,мандай,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе,өкше. Сөздік қор: Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер,				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйледі дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әріптер әлемі» 16:00-16:25 Әріптер әлемі Ф.,Ә «әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру» Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. «Каратэ» 17.20-17.55	«Би үйірмесі» 15:30-16:00 «Роботехника» 16.00-16.25 1 топ 16.30-16.55 2 топ Шығармашылық Еркін шығармашылық	ТЖ «Болады-болмайды» Қауіпті ,қауіпсіз тұрмыстық техникаларын қолданудағы қауіпсіздік қағидалары. Бестемеше 15.30-16.00 Вариативтік компонент. Скалодром үйірмесі 15:15-15:40 STEM қызықтары.	«Би үйірмесі» 15.30-16.00 Рухани жаңғыру: Табиғатты қорғау іс-шаралары. «Қыста құстарды тамақтандыру. Еркін ойын: Үстел-үсті ойындары. Вариативтік компонент	«Каратэ» 16.00-16.30 Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді

	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: .барлық баламен жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру.	жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту	тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату.	Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру	жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс: Абай Али.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Ахметова амели .	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс: Абай Али	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али, Дулат Салауат.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол!	Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мүз жалама)	Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың	Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жерінді жаралап аласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен.№19 Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Серуен.№20 Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Серуен.№21 Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	Серуен.№16 Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу	Серуен.№17 Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Жанұя – бала үшін алтын бесік. Бала өзінің өн бойына отбасында естіп-көрген жақсы мен жаманның бәрін сіңіріп отырады, ата-аналардың жағымды, жағымсыз қылықтарына еліктейді.</p>	<p>8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау</p>	<p>Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.</p>	<p>Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Үйге берілген тапсырмаларды ұмытпай, уақытылы орындап әкелу.</p>
-------------------------------	---	---	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02 2024 жыл ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақал- мәтел жаттау.</p> <p>Ас адамның арқауы.</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.</p> <p>Ас иесімен тәтті, Табағымен жақсы.</p>	<p>Суреттер арқылы әңгімелер айту.</p> <p>Апта күндерін атап қайталау.</p>	<p>«Менімен бірге қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім кітапта. (Сөйлеуді дамыту)</p>	Текшелермен құрылыс ойынын ойнау. (Танымдық дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
	<p>Бата беру Дастарханың бай</p>				

	<p>болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз <i>Дастарымды көргенде</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі (Азық- түлік) Д) ойын: «Дәмхана» Сөздік қор:Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет (Жақсы мен жаман) Рақым Тышқанбаевтың</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дид.ойын: «Цц Әріптен басталатын сөздер» Мақсаты:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Д)ойын: «Заттың бір неше тең</p>	<p>9.00-9.30 Дене шынықтыру. 1.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту Математика Негіздері (Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Д)ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын</p>	<p>Сауат ашу. Дид.ойын: Чч «Сөйлем құра» Мақсаты:Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өртүрлі суреттер Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Мақсаты: Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен</p>	<p>Қазақ тілі (Ыдыс-аяқ) Дид.ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Сөздік қор: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шанышқы, шәйнек. пышақ, дастархан Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Шығармашылық Сурет,</p>

	<p>өлеңі.</p> <p>Д\ойын: Дид.ойын: «Жақсы мен жаман»Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Мүз сүңгілері)</p> <p>Д\ойын: «Қауіпті - қауіпсіз»</p> <p>Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>	<p>бөліктері»</p> <p>Мақсаты :Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>10.45-11.15</p> <p>«Музыкалық бояулар»</p> <p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл</p>	<p>ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер</p> <p>Жиын.бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(Ц-Ч әріптеріне пысықтау жасап қайталау.)Дид.ойын: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, саналылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Кім ақылды) М. Төрежанов . Әңгіме</p> <p>Мақал-мәтел.Мақсаты:Ана</p>	<p>таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері (Ғажайып үш бұрыштар)Дид.ойын:</p> <p>Мақсаты:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</p> <p>бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>10.20-10.50</p> <p>Музыка</p> <p>«Музыкалық бояулар»</p> <p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p>	<p>мүсіндеу жапсыру,құрастыру.</p> <p>(кесені оюмен безендіру.)</p> <p>Сурет салу:Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу:Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Жапсыру : Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>т/а Тізеденбүгілгенаяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту,Шамамен сырғанау.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Ақсақ құлан)</p> <p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Би үйірмесі: 11:30-12:00</p>	<p>тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Мысық әтеш және түлкі ертегісі)</p> <p>Қимылды ойын :</p> <p>"Қимылды қайтала"</p> <p>Ертегі тыңдау</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Дос болсаң берік бол</p> <p>Досыңа серік бол</p> <p>Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі</p>	<p>Бір-біріншанаменсырғанату.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Қыстың соңғы аптасы)</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің соңғы аптасының соңында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>
--	--	--	--	--	---

				образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	
Байланыстырып 2-таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен № 19 Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты : қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұша сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірденіске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар:</p>	<p>Серуен № 20 Құстарды бақылауМақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> <p>көркем әрекет дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Серуен № 21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өтті ме? <p>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p>	<p>Серуен № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жак ан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>Серуен № 17 Қала көшелерін бақылауМақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанады</p>

	<p>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыстажербетінбасады, Жаздасайғақашады.</p> <p>Мақал:</p> <p>Сыртта «тау» болыпжатса, Үйде су болыптұрады. Даладақарболса, Қамбадаастықболады.</p> <p>(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)</p>		<p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылдыжаттығулар: мұздыжолменсырғанайбіл угежаттықтыру.</p> <p>Жорамал: Түтінбудақтапшықса, аязболады.</p>	<p>жанбайды» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Сөзік минимум Қазақ тілі	<p>Азық-түлік.:Сөздік қор:Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p> <p>Ыдыс-аяқ.Сөздік қор: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шанышқы, шәйнек, пышақ, дастархан.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Дастырханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p>				

	<p>Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әріптер әлемі «әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен,</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі дидактикалық ойын: «Өрт заттардан басталады»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үйдегі және балалақшадағы қауіпсіздік жөнінде түсіндіру.</p> <p>СТЕМ қызықтары-16.30-16.55</p> <p>Ата -аналармен жұмыс: Үйдегі баланың</p>	<p>«Есінде сақта » дидактикалық ойын: Мақсаты: заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> <p>Би үйірмесі :</p>	<p>16.00-16.30</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.</p>	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Ат саймыны. (Ертоқым, жүген, қамшы, үзенгі, таға</p> <p>Мақсаты Балаларды ат жабдықтарымен таныстырып олардың атқа қызметі жайлы айтып таныстыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті балалардың</p>

	<p>шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p>	қауіпсіздігі.	<p>17.00-17.30</p> <p>8-наурызға арналған әндерін қайталап дайындалу.</p>	<p>Робототехника үйірмесі</p> <p>16.30-17.00.</p> <p>17.05-17.35</p> <p>Кітаптар әлемі</p> <p>Балаларға ертегі оқып бер.</p> <p>«Сәулет әлемі» Мақсаты: берілген тапсырмаларды құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.</p>	таңдауы бойынша.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: .барлық баламен жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаң,мақал-мәтелдер жаттату.</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.</p>

	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Қожагелди Айша Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Қожагелди Айша Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Жакупов Жанболат 15.50-16.10	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Жакупов Жанболат 15.50-16.10	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Жакупов Жанболат 15.50-16.10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол!	Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама)	Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың	Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен.№19 Қимылды ойын: «құстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Серуен.№20 Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Серуен.№21 Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	Серуен.№16 Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу	Серуен.№17 Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Жанұя – бала үшін алтын бесік. Бала өзінің өң бойына отбасында естіп-көрген жақсы мен жаманның бәрін сіңіріп отырады, ата-аналардың жағымды, жағымсыз қылықтарына еліктейді.	8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Үйге берілген тапсырмаларды ұмытпай, уақытылы орындап әкелу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №8 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.- 01.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 08.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақал- мәтел жаттау. Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Шошытқан үш құсты. Шошып үш құс ұшты. Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Апта күндерін жыл мезгілдерін және ай аттарын атап қайталау. Саусақ жаттығуы: «Әтеш», «Мысық»	Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Д/ойын: «Есінде сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті	Жұмбақ «Бұл қай мезгіл?» Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады?

					Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Күнделікті балалардың дене бітімдерінің өсіуіне , бұлшық еттерінің дамуын қалыптастыру, таңертенгі жаттығуларға дағдыландыру таңғы жаттығуға арналған уақыт (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетіне дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын: Өн ұран Қазақстан Респуликасының Өн ұранын айту.</p> <p style="text-align: center;">Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер</p> <p style="text-align: center;">Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру,</p> <p style="text-align: center;">Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру!</p> <p style="text-align: center;">Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу!</p> <p style="text-align: center;">Тез тұрыңдар шеңберге.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>09.00-09.30 Дене шынықтыру. Ж.д.ж. 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Қазақ тілі Д\ойын: «Көңілді көктем» Сөзік минимум</p>	<p>Сауат ашу негіздері (Сөз және сөйлем) Д\о: « Сикырлы әріптен басталатын сөздер» Сөйлемді ауызша талд ау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлем дегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,</p>	<p>Сауат ашу негіздер (Б, Ы таныстыру) Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д\ойын : «Фонарик» 9.30-10.00 Музыка</p>	<p>Сауат ашу негіздері (Б, Ы әріптерді қайталау , жазу) Д\ойын:«Қажетті суретті тап» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимыл</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тілі Д\ ойын: «Көңілді көктем» Сөзік минимум Өсімдіктер әлемі:шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. Мақсаты: (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта</p>

<p>Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Мақсаты: (ә,ө,қ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл жаттығу: Тем-тем-тем Құлпырып келді көктем. Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар Д/о:«Құм, су» орталығы (құммен көктем ағашын бейнелеу).</p> <p>Көркем әдебиет Әже (өлеңін жаттау) Әбубәкір Қайранов Шығармашылық: «Құрақ көрпе» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)</p>	<p>еркін ұстапға дағдыландыру. Д/о: «Қандай әріп жоқ» Мақсаты: балаларға сөздерді көрсете отырып буынға бөліп және жоқ әріптерді тауып айту.</p> <p>Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д/ойын: « Қанша пішін жоқ?».</p> <p>10:20-10:45 Дене шынықтыру 2.т/а Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Келді көктем) Д/О:«Көңілді көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелесуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p>«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. Музыкалық-ырғақтық кимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орын дауға үйрету. Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалар тарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері (Сан құрамы) Д/ойын:«Дауыстап санау» Мақсаты:«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қимылды ойын «Өз орнынды тап»</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Анама арналған гүл) Д/о: «Түрлі-түсті гүлдер» «Тыңда ,қайтала.»</p>	<p>дарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Саусақ гимнастикасы«Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен</p> <p>Математика негіздері Д/ойын: «Бұл қай мезгіл?» (Уақытты бағдарлау.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету) Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?!</p> <p>Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?!</p> <p>Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ – балапанын. (М. Қуанышбеков)</p> <p>10.30-10.55 Дене шынықтыру. 3.Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Ұлттық</p>	<p>білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл жаттығу: Тем-тем-тем Құлпырып келді көктем. Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар Д/о:«Құм, су» орталығы (құммен көктем ағашын бейнелеу). Шығармашылық . Сурет салу ,жап сыру,құрастыру.мүсіндеу (Анама арналған сыйлық) К/о: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: әуен тоқтағанда қасқыр қоянды ұстап алуға тырысу керек Саусақ жаттығуы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қағаздан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Сурет салу.Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. мүсіндеу: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау,</p>
---	--	--	--	---

	<p>ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (жылғалардан су ақты) Д\ойын: «Қауіпті - қауіпсіз» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>		<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p>	<p>қимылды ойындар. Баскетбол элементтері. Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-біріне лақтыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Алдар көсе» Д\ойын «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), Жапсыру: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру 10.00-10.25 Музыка «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тындау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритакты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету</p>
--	---	--	--	---	--

					Қоршаған ортамен таныстыру (Өсімдіктер әлемі Жасыл жуа отырғызу, топта)Д/О:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Туған өлкенің (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен № 2 1.«Қараторғайды бақылау» Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға мен салыстыру,ұқса стығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбие леуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс»,«Қуыспак» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Серуен № 5 1. «Ауа райын бақылау» Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгеш елігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қ/о: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстар ын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>Серуен №9 1.«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу. 2.Көркем сөз Қолыма киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. 3.Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 4.Қ/о:«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) 5.Жеке жұмыс: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасек іру.</p>	<p>Серуен №10 1. «Ауладағы ағаштарды бақылау». Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3. Ағаштар бір біріне немен ұксас? 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 4.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №13 1. «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. 2.Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. 3.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбие леу. 4.Еңбек:қар астындағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз</p>

				5.Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды ,асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерін ретпен шешіп шкафтың ішіне бүктеп салуға дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөзік минимум Қазақ тілі	Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	аудио-ертегі электронды кітап (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әріптер әлемі (Б, Б белгілері) Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. Ойыны: «Футбол» Мақсаты: балалрдың саусақ моторикаларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Д/о: «Сөзді аяқта»	Би үйірмесі 15.30-16.00 «Роботехника» 16.00-16.25 16.30-.17.00 Жолда жүру ережесі (Балалардың жол- көлік жарақатының алдын алу бойынша ата-аналарға кеңес беру) Ойын: «Бағдаршам»	Бестемше. 15.30-16.00 STEMқызықтары. 16:30-16:55«Есінде сақта » дидактикалық ойын: Мақсаты: заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме	Би үйірмесі 15.30-16.00 Кітаптар әлемі Балаларға ертегі оқып бер. «Сәулет әлемі» Мақсаты: берілген тапсырмаларды құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	Рухани жаңғыру (Асықтың түрлері мен атаулары) Алшы — асықтың тәйкеге қарама-қарсы жағы яғни алшы тұруы. Тәйке — асықтың алшыға қарама-қарсы жағы. Бүге — асықтың дөнес жағының жоғары қарап тұсуі. Шіге — асықтың қуыс жағының жоғары қарап тұсуі. Омпы — асықтың ашасы немесе мұртша жағы жоғары қарап тұсуі

	Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. 8-наурызға арналған әндерін қайталап дайындалу. Каратэ 17.20-17.55	Мақсаты: балаларға бағдаршамның түстерін ажыратуға дағдыландыру.	құрастыру. Скалодром үйірмесі 16:30-17:00	Шығармашылық іс әрекет.	немесе тік тұрып қалуы. Шоңқай — асықтың омбаға қарсы жағымен тік түсуі. Каратэ 16.00-16.30
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: барлық баламен жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру.	Танымдық дағдыларын дамыту :Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату.	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс Салауат Абай Али.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат, Логопедпен жеке жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али Логопедпен жеке жұмыс .
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Абайла! Мүз сүңгілері.	Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол!	Даладағы қауіпсіздік . (еріп жатқан қар үстін баспа)	Көл бетіндегі мұздардан сақ бол!	Қайшыны ұстап жүгірме, біреуге қаратып ашып жаппа.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен № 2 Қимылды ойындар: «Арқан тартыс»,«Қуыспак»	Серуен № 5 К/о: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»	Серуен №9 К/о: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Серуен №10 К/о: «Ордағы қасқыр»	Серуен №13 К/о: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жанұя – бала үшін алтын бесік»	8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.- 07.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақал- мәтел жаттау. Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Шошытқан үш құсты. Шошып үш құс ұшты. Күн тәртібіне сәйкес қалай	Апта күндерін жыл мезгілдерін және ай аттарын атап қайталау. Саусақ жаттығуы: «Әтеш», «Мысық»	Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Д/ойын: «Есінде сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті	

	тамақтанамыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Күнделікті балалардың дене бітімдерінің өсіуіне , бұлшық еттерінің дамуын қалыптастыру, таңертеңгі жаттығуларға дағдыландыру таңғы жаттығуға арналған уақыт (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетіне дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым-қайғым жоқ болсын Бақ дәулет берсің басына Ғұмыр берсін жасына Иманның байлығын берсін Құт –берекенің бәрі келсін ! Әумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын: Ән ұран Қазақстан Республикасының Ән ұранын айту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру, Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру! Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Тез тұрындар шеңберге.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>09.00-9.30 Дене шынықтыру. Ж.д.ж. 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Қазақ тілі Д\ойын: «Көңілді</p>	<p>Сауат ашу негіздері №1 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау 1.Суреттерді ата.Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді және дауысты дыбыстан басталатын сөздерді сызып қосу. 2.Дыбыстық талдау жасау 3.Суреттерді штрихтау 4.Үзіс сызықтарды</p>	<p>Сауат ашу негіздер №2 Сауат ашу негіздері 1.Дыбыстық талдау 2.Суреттерді ата.Буынға бөл(6 бет) 3.Суреттерді шрихта 4.Үзік сызықтарды бастыр(7 бет)</p> <p>Д\ойын : «Буынға бөлу» М: Дыбыстық талдау жасау арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыта</p>	<p>Сауат ашу негіздері Өткен әріптерді пысықтау. Дәптермен жұмыс жасау. Д\ойын: «Кім жылдам жауап береді» М: Өтілген әріптерді балалармен қайталап,сөздерді қайталау.</p> <p>Саусақ гимнастикасы «Көңілді саусақтар»</p>	

	<p>көктем» Сөзік минимум Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Мақсаты: (ә,ө,қ,ғ,ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ғ,ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл жаттығу: Тем-тем-тем Құлпырып келді көктем. Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар Д/о:«Құм, су» орталығы (құммен көктем ағашын бейнелеу).</p> <p>Көркем әдебиет Әже (өлеңін жаттау) Әубәкір Қайранов Шығармашылық: «Құрақ көрпе» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байлан</p>	<p>бастыр,жалғастырып жазу. Д/о: « Буын және сөз» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстапға дағдыландыру. Д/о: «Қандай әріп жоқ» Мақсаты: балаларға сөздерді көрсете отырып буынға бөліп және жоқ әріптерді тауып айту.</p> <p>Математика негіздері №1 Математика негіздері Не неге ұқсайды? 1.Әр топтан артық затты тап.Қоршап сыз.(24 бет) 2.Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр. 3.Фигуралар орындарын ауыстырғысы келді.Әр фигураның орнын анықта.Фигураның суретін сал. . (25 бет)</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>отырып,тез тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері №2 Математика негіздері Кім қайда тұр? Дәптердегі берілген суретке карап,тапсырманы орындау.(26 бет) 2.Балық болуы мүмкін деген торкөзді бояу Д/ойын:«Дауыстап санау» Мақсаты:«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қимылды ойын «Шығыршықтағы сандар» М: Балаларға сандарды ажырата білуге үйрету және он хақ және сол жақты айыра білуге үйрету..</p> <p>9.30-9.55 Музыка «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы</p>	<p>Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен 9:30-9:55 Дене шынықтыру 3.т/а Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Математика негіздері Графикалық тапсырмалар 3.Сана,әр фигурада қанша торкөз бар?Тиісті түспен бояу.(27бет)</p> <p>Д/ойын: «Бұл қай мезгіл?» (Уақытты бағдарлау.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету) Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>ыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>Д\ойын: « Қанша пішін жоқ? ».</p> <p>10.20-10.45 Дене шынықтыру. 2. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Ұлттық кимылды ойындар. Баскетбол элементтері. Кеудетұсынанекиқолым ендоптыбір-біріне лақтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Келді көктем) Д\О:«Көңілді көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Су рет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p>жаттығуларды орын дауға үйрету. Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. Сөйлеуді дамыту (Келді көктем) Д\О:«Көңілді көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Су рет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p>балапанын. (М. Қуанышбеков)</p> <p>Көркем әдебиет «Алдар көсе» Д\ойын «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (жылғалардан су ақты) Д\ойын:«Қауіпті - қауіпсіз» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>	
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>Серуен № 2 1.«Қараторғайды бақылау» Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға мен салыстыру,ұқса стығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбие леуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Серуен № 5 1. «Ауа райын бақылау» Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгеш елігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қ/о: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстар ын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>Серуен №9 1.«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу. 2.Көркем сөз Қолыма киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. 3.Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 4.Қ/о:«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) 5.Жеке жұмыс: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасек іру.</p>	<p>Серуен №10 1. «Ауладағы ағаштарды бақылау». Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 4.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 5.Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды ,асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерін ретпен шешіп шкафтың ішіне бүктеп салуға дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөзік минимум Қазақ тілі	Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жанбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	аудио-ертегі электронды кітап (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Рухани жаңғыру Тақырыбы: «Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер» Мақсаты : Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту. Еркін ойын : Балаларың таңдауы бойынша Балапан дәптермен жұмыс. Каратэ үйірмесі 17:25-17:50	Жолда жүру ережесі «Біздің қаламыздың көшесінде» Мақсаты: Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру Би үйірмесі 15.30-16.00 Робототехника 16:00-16:25.1 топ 16:30-16:55. 2 топ	БЕСТЕМШЕ 15.30-16.00 Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Би үйірмесі 16:50-17:15 Вариативтік компонент Әріптер әлемі Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.	
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: .барлық баламен жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау	Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру гәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату.	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер	

	және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру.	тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту		кұрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру, анық айтуға дағдыландыру	
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс Дулат Салауат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: 9:25-9:45 психологпен жеке жұмыс Ахметова Амели Логопедпен жеке жұмыс 17:15-17:30 Абай Али	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс 16:45-17:05 Дулат Салауат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: 9:25-9:45 психологпен жеке жұмыс Логопедпен жеке жұмыс: Абай Али.	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Абайла! Еріп жатқан қарды баспа..	Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол!	Даладағы қауіпсіздік . (еріп жатқан қар үстін баспа)	Жолдан өткенде абайла	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен № 2 Қимылды ойындар: «Арқан тартыс»	Серуен № 5 Қ/о: «Кім жылдам»	Серуен №9 Қ/о: «Асық ойыны»	Серуен №10 Қ/о: «Мысық пен тышқан»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жанұя – бала үшін алтын бесік»	8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы**Топ:** «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-15.03 2024 жыл наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024.	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өзің жақсы көретін гүл туралы әңгімелеп бер»	«Аспан» Аспан ашық,көгілдір. Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Жұмбақ жасырып үйрену. Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру	Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Дастарханың тоқ болсын</p> <p>Уайым- қайғы жоқ болсын</p> <p>Бірлік берсін басыңа</p> <p>Береке берсін асыңа әумин(сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті</p> <p style="text-align: center;">Біз ерекше баламыз</p> <p style="text-align: center;">Айтқан тілді аламыз</p> <p style="text-align: center;"><i>Дастарымды көргенде</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>9:00-9:030</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр).</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Ұлттық кимдер»</p> <p>Д/о «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңа</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Буындарды ұшыр»</p> <p>Д/о « Кім алғыр»</p> <p>Мақсаты; Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бәлішті беттестіреміз»</p> <p>Д/о Питца</p> <p>Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Сөйлем құра »</p> <p>Д/о «Дыбыстар қайда орналасқан »</p> <p>Мақсаты; Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>09.30-10.00</p> <p>Музыка</p> <p>«Наурыз тойы»</p> <p>Музыка тыңдау: вальс ритағындағы лирикалық,</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>«Жуан дауысты дыбыстар»</p> <p>Д/о «Адасқан әріп»</p> <p>Мақсаты; Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Математика негіздері (Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау білімін бекіту)</p> <p>Д/о « Суретті тап»</p> <p>Кеңістік туралы</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Ұлттық тағамдар»</p> <p>Д/о «Дәмін ажырат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру, құрастыру.</p> <p>«Кілем»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының</p>

<p>сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет»</p> <p>«Наурыз туралы аңыз»</p> <p>Д/о «Нені қайдан алуға болады»</p> <p>Мақсат: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Д/О Бөлшегін дұрыс ата.</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды</p>	<p>тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>10:25-10:55</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Өртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Өр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Наурыз көже»</p> <p>Д/о «Қажет сөзді тап»</p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>	<p>сұйық әуенді қабылдауға үйрету.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. .</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Дене шынықтыру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Ұлттық қимылды ойындар. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Әз ,Наурызым ,армысың »</p> <p>Д/о «Сықырлы сандық»</p> <p>кейіпкерлердің аты</p> <p>н атау, болған жайтты есте сақтау.</p> <p>Балалар өзіне Ертегіні тыңдау , ондағы таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және</p> <p>әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,</p>	<p>табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру</p> <p>10:20-10:50</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Наурыз тойы»</p> <p>Музыка тыңдау: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p>
--	---	--	---	--

	бақылау және түсіну		<p>(Заттың бірнеше тең бөліктері)</p> <p>Д/О «Сынарын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Тұсау кесер»</p> <p>Д/о «Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Орамал тастамақ»</p>	жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	<p>Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. .</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Киіз үй жабықтары)</p> <p>Д/о «Қажетті сөзді тап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.</p>
Байланыстырып 2-таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Серуен № 2 1.«Қараторғайды бақылау» Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға мен салыстыру,ұқсақтығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбие леуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Серуен №13 1. «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. 2.Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. 3.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбие леу. 4.Еңбек:қар астындағы қоқыстарды жинау.</p>	<p>Серуен №9 1.«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу. 2.Көркем сөз Қолыма киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. 3.Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 4.Қ/о:«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) 5.Жеке жұмыс: «Кімалықсәсекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасе</p>	<p>Қима қағаз№12 Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: «Мұзды өрнекті бақылау. » Мақсаты:Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Еңбек:Өрнектердің суреттің салу.. Қ ойын: «Ұсталып қалма». Мақсаты: Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру.Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру</p>

		Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату	кіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әріптер әлемі (Өткен әріптерді пысықтау)</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Каратэ</p> <p>17.20-17.55</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>«Роботехника» үйірмесі</p> <p>16.00-16.25</p> <p>16.30-16.55</p> <p>Жол белгілері сюжетті ойындар</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп, сомдап беру.</p>	<p>Бестемше</p> <p>15.30-16.00</p> <p>STEM қызықтары.</p> <p>16:30-16:55</p> <p>Скалодром үйірмесі</p> <p>16:40-17:05</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Мүсіндеу : «Көктемгі ағаш</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ұлыстың ұлы күні «Наурыз мейрамы»</p> <p>Мақсаты:Наурыз мейрамын құрметтеуге қастерлеуге ұлттық салт-дәстүрге тәрбиелеу.</p> <p>Каратэ</p> <p>16.00-16.30</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: .барлық баламен жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұпшен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату.</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.</p>
	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>психологпен жеке жұмыс.</p> <p>Ахметова Амели</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>психологпен жеке жұмыс.</p> <p>Дулат салауат</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>психологпен жеке жұмыс</p> <p>Абай Али</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Дулат Салауат .</p> <p>Абай Али</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Ахметова Амели.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	<p>Денсаулық</p> <p>Серуен №2</p> <p>Қимылды ойында</p> <p>«ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Денсаулық Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек»,</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Үйге өдеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу.</p>	<p>Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу</p>	<p>Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №8 «Айгөлек» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03. – 20.03.2024 жыл Наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03..2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менімен бірге қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Суретпен әңгіме: «Көктемгі ағаш бүршіктері». Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.	Өлең: «Көктем» Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз. (Сөйлеуді дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	<p>Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:00-09:30 Дене шынықтыру. 1.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Он және сол аяқты алмастырып секіру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(Көлік түрлері)</p> <p>Д) ойын: «Қайсы артық?»</p> <p>Сөздік қор:Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдар шам.</p> <p>Мақсаты:Балаларды көлік атауларымен таныстыру,оларды дұрыс</p>	<p>Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дбетғыбыс 10-11 Д/О: «Т,С әріптерінен басталатын сөз айт?» Көрнекіліктер: Әріптер мен суреттер Мақсаты:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Д)ойын: «Сыңарын тап?»</p>	<p>Сауат ашу. «Сөйлем құра» 12-13 бет Д/о: «Жоқ әріпті тап?» Көрнекілік : Әр балаға арналған карточкадағы тапсырма. Мақсаты:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p> <p>Д/о: «М,Л әріпінен басталатын затты тап? » Музыка</p>		

	<p>айтуға үйрету, сұрақ - жауап, жұмбақ тар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сөздік қор: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргін</p> <p>Көркем әдебиет Қолданылатын көрнекіліктер: Арнайы жасалған картокалар</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (Бұршік атқан ағаштар) Д/о: «Тірі және өлі табиғат» Көрнекіліктер: Ватман және суреттер</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-</p>	<p>Д/о: Фигураны анықта 24-25 бет</p> <p>Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. 1. Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Он және сол аяқты алмастырып секіру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Алақай Көктем келді!) Д/о: «Қандай ағаш?»</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p>	<p>9:30-9:55 «Музыкалық бояулар» Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау 26-27 бет (Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Д/ойын: «Кім қайда тұр?»</p>		
--	--	---	--	--	--

	салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну		<p>Көрнекілік : анайы дәптер</p> <p>Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Жиын. бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Сырмақ)</p> <p>Әңгіме Мақал-мәтел.</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О: «Сырмақты жамау»</p>		
Байланыстырып 2-таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен№1 «Ауа райына бақылау жасау» Мақсаты:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көте ріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Ак серек көк серек»</p>	<p>Серуен№2 «Күнге бақылау жасау»Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын«Күн мен бұлт»Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өзіндік іс-әрекетӘр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>Серуен№21 «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>		
---------------	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік минимум Қазақ тілі	Сөздік қор: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы Сөздік қор: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета, зымыран,				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дене шынықтыру. 1. Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	«Би үйірмесі» 15:30-16:00 Роботехника 16.00-16.25	«Би үйірмесі» 16.25-16.50 Бестемше 15:30/16:00		

және тағы басқа әрекеттер)	Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру «Каратэ» 17.20-17.55	16:30-16:55 Шығармашылық Еркін шығармашылық Әріптер әлемі. Өткен әріптерді пысықтау жазу үлгісін үйренуі жалғастыру» Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.	Скаладром 16:15-16:45 Стем үйірмесі 16:15-16:45 ЖЖЕ Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер Д\о «Қимылды авто саяхат»		
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: барлық баламен көктем жыл мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін қайталап еске түсіріп қайталау.	Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды қойылған сұрақтарға толық жауап беріуге үйрету.		
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс: Абай Али,Ахметова Амели психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:10	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Салауат,Амели қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс: Амели психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:10		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Қауіпсіздік сөздігі	Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол!	Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама)	Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен.№1 Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек»	Серуен.№2 Қимылды ойын«Күн мен бұлт»	Серуен.№21 Қимылды ойын: «Арқан тарту!»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін және өз өзіне сақ болу»	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2024 ж. - 29.03.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03..2023	Сейсенбі 26.03.2023	Сәрсенбі 27.03.2023	Бейсенбі 28.03.2023	Жұма 29.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Суретпен әңгіме: «Көктемгі ағаш бүршіктері». Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.	«Менімен бірге қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім кітапта. (Сөйлеуді дамыту)	Текшелермен құрылыс ойындарын ойнау. (Танымдық дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

Бата беру

Дастарханың бай болсын.

Қазан-ошағың май болсын.

Төрт түлігің сай болсын.

Көңілің толып жай болсын!

(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Таңғы жиын:

Ән ұран (дүйсенбі)

Сергіту сәті

Біз ерекше баламыз

Айтқан тілді аламыз

Достарымды көргенде

Қуана қарсы аламыз

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

Сауат ашу негіздері

Д/О: «Т,С әріптерінен басталатын сөз ай?»

Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөз дердің ретін, санын анықтау. берілген сөз ге сөйлем құрастыру. Жазу ды көзбен қадағалай отырып, қаламды нем есе қарындашты дұр ыс, еркін ұстап, үстіне н қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғары дан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды

Сауат ашу.

Д/о: «Жоқ әріпті тап?»
«Сөйлем құра»

Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөз дердің ретін, санын анықтау. берілген сөз ге сөйлем құрастыру. Жазу ды көзбен қадағалай отырып, қаламды нем есе қарындашты дұр ыс, еркін ұстап, үстіне н қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғары дан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды

Сауат ашу негіздер

(өткен әріптерді пысықтау)

Д/о: «Дыбыстық талдау»
Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды не месе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақ тармен біркелкі жоғар ыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

Математика негіздері
(Ғажайып үш

Қазақ тілі

(Әуе көліктері)

Д/О: «Артығын тап»

Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байла ныстырып құрастыр уды дағдыландыру. **Сөздік қор:** ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран,

Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.

		<p>үзбей салу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дойын: «Сыңарын тап?»</p> <p>Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқша ларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1. Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттар дан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмас тырып секіру.</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Сырмақ) Әңгіме</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына</p>	<p>үзбей салу.</p> <p>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p> <p>Д/о: «М,Л әріпінен басталатын затты тап? »</p> <p>Музыка</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыкалық бояулар</p> <p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуен дерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыс пен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жарты лай</p>	<p>бұрыштар)</p> <p>Д/о: «Сықырлы сандар»</p> <p>Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>10.25-10.55.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту, Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.</p> <p>Көркем әдебиет (Әз-Наурыз)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен Түн»</p> <p>Ертегі тыңдау</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Дос болсаң берік бол Досыңа серік бол</p> <p>Мақсаты: сюжетті таңдауда бастама шылықпен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>	<p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру, құрастыру.</p> <p>(Әжемнің қамзолы)</p> <p>Сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Мүсіндеу: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Жапсыру: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық, ою, флористика) элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О: «Сырмақты жамау»</p>	<p>отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> <p>Дойын: «Не жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Жиын. бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p>		<p>қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын риталық жүрумен жеткізу; музыканың қозғалыс сипаты – жеңіл риталық жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету</p> <p>«Музыкалық бояулар»</p> <p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Ағаш түбіндегі жәндіктер)</p> <p>Д/о: «Топқа тез жинасыр»</p>
--	--	---	---	--	--

					Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыс тарды бақылау және түсіну .
Байланыстырып 2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<p>Серуен №2 «Күнге бақылау жасау» Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйр ету(жоғары көтеріл еді, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұп пен тұруды жалғас тыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыды рып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығыл ады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Бала ларға жұмыстың</p>	<p>Серуен№21 «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? <p>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа</p>	<p>Серуен №3 «Желге бақылау» Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық бола ды. Мұндай желді көктемгі дауыл әкел еді, ағаштарды сықыр латып шайқалтады, терезеге қар соқты рады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыс тар жайында білімдер ін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс.Балаларға топыраққа су құю</p>	<p>Серуен № 17 «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көлік тердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай?</p> <p>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?</p> <p>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүру лері керек?</p> <p>Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,</p> <p>Жақсы білем міндет імді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтей тін белгілер бөлінеді төрт топқа.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанады</p>

		<p>қара пайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызық тыратын іспен айна лысуға жағдай туғызу.</p>	<p>райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қарама-қарсы сөздер:«Жақсы,жаман» Мақсаты:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстар ын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірі мен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.</p>	<p>жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Сөздік минимум Қазақ тілі</p>	<p>Сөздік қор: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы Сөздік қор: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
		«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Работотехника</p> <p>16.00-16.25</p> <p>16.30-16.55</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Әріптер әлемі «әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Ойыны: «» Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p>	<p>Бестемше</p> <p>15.30-16.00</p> <p>СТЕМ қызықтары-</p> <p>16.00-16.25 «Есінде сақта » дидактикалық ойын: Мақсаты: заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> <p>Скаладром үйірмесі.- 16.20-16.45</p>	<p>Би үйірмесі.</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Кітаптар әлемі Балаларға ертегі оқып бер. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балаларға құстардың даусын естіте отырып аттарын атауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>«Қазақ халқының ертегілерінің батырлары»</p> <p>Мақсат: балаларға қазақтың батырлары туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Карагә</p> <p>16.00-16.25</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті балалардың тандауы бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Өрт қауіпсіздігі Д/О: «Абайла балақай!» Ата -аналармен жұмыс: Үйдегі баланың қауіпсіздігі. Мақсаты: Балаларға үйдегі</p>

					және балалақшадағы қауіпсіздік жөнінде түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс		Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданып отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды қойылған сұрақтарға толық жауап беріуге үйрету.	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту, сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру, анық айтуға дағдыландыру	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру, жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.
		Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопед пен жеке жұмыс Абай Али, Дулат Салауат.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Ахметова Амили.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али. логопед пен жеке жұмыс.	Арнайы түзетуші іс-әрекет : психологпен және логопед пен жеке жұмыс Дулат Салауат, Абай Али
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі		Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме, мұз жалама)	Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың	Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жерінді жаралап аласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен		Серуен №2 Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	Серуен №21 Қимылды ойын: «Арқан тарту!»	Серуен №3 Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».	Серуен №17 Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.

Балалардың үйге қайтуы		Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгіме лесуге кеңес беру.
------------------------	--	---	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.04. – 5.04.2024 жыл Сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.04.2024	Сейсенбі 2.04.2024	Сәрсенбі 3.04.2024	Бейсенбі 4.04.2024	Жұма 5.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға және тор көздерге дұрыс қоюға дағдыландыру.	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) Көктем - ол қуаныштың ізгі лебі, Қызғалдақ қыздарға арнап үзіледі. Аспанда жақсылықтың атын жазып, Тырналар қатар-қатар тізіледі.	Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. «Дойбы» «Түрлі- түсті моншақтар»	Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем» Мақсаты: балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата беру!</p> <p>Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бақ-дәулет берсің басына Иманның байлығын берсің Құт-берекенің бәрі келсің! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын:</p> <p style="text-align: center;">Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p style="text-align: center;">Балабақша үйіміз</p> <p style="text-align: center;">Иіліп сәлем береміз</p> <p style="text-align: center;">Кішкентай болып келеміз</p> <p style="text-align: center;">Үлкен болып өсеміз</p> <p style="text-align: center;">Бала.бала баламыз</p> <p style="text-align: center;">Бақшамызға барамыз</p> <p style="text-align: center;">Күні-бойы қызыққа</p> <p style="text-align: center;">Батамыз да қаламы</p> <p style="text-align: center;">Қиын сыннан қашпаймыз</p> <p style="text-align: center;">Шыңығамыз жастаймыз</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>09:00-09:25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөйлем сызбасы</p> <p>1.Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөйлем құрау</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>Ойнап отырып оқимыз</p> <p>1.Суреттегі көліктерді ата.Дауыссыз</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>(Көктем жаңару кезеңі)</p> <p>Құрастыру : «3Д</p>

<p>20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(Мен айта аламын)</p> <p>«Тіл ұстарту жаттығулары»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Ғ-ғ</p> <p>Ғ дегенім ғарыш, Болса дағы алыс, Қазақ ұшып барған, Ғарыш бізге таныс</p>	<p>сызбасын анықтау. Сызбаға байланысты сөйлем құрау.</p> <p>14 -15 бет</p> <p>Дйойын: « Кім жылдам»</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері</p> <p>Геометриялық фигуралар және денелер</p> <p>1. Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара. Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланғанын ата.</p> <p>20 бет</p> <p>Дйойын: «Теңестір»</p> <p>Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.</p>	<p>1. Суреттерді қара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сыз</p> <p>16-17 беттер</p> <p>(Буынға бөлу)</p> <p>Д/о: «Неше буын» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Музыка</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка тыңдау: балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету;</p> <p>шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>БМА ойнау: балалар музыкалық (дауыппаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон,</p>	<p>дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құрау. 18-19 беттер</p> <p>(Сөздің мағынасы)</p> <p>Дйойын : «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері</p> <p>«Түрлі-түсті пішіндер»</p> <p>Дамытушы ойын: «Түрлі-түсті пішіндер»</p> <p>Мақсаты: бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Көктем</p> <p>(Төлеген Айбергеновтің өлеңі)</p> <p>Көктем - ол қуаныштың ізгі лебі, Қызғалдақ қыздарға арнап үзіледі. Аспанда жақсылықтың атын жазып, Тырналар қатар-қатар тізіледі.</p> <p>Дйойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Өлеңдерді</p>	<p>үшбұрыштар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу.</p> <p>Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру</p> <p>Сөздік қор: Өсімдіктер әлемі:</p> <p>шөп, ағаш, шырша, тамыр, бұтақ, бүршіктер, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.</p> <p>Музыка</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыка тыңдау: балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық</p>
---	---	--	--	--

		<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Асар)</p> <p>Д/О: «Сырмақты жамау»</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Мен ұқыпты баламын)</p> <p>Еңбек: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау</p> <p>Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық</p>	<p>ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p>22-23 беттер</p> <p>(Дәптер бетін бағдарлауды жалғастыру)</p> <p>Үстел –үсті ойыны : «Дамытушы таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру .</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Сүйінші)</p> <p>Мнемәкесте құру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен</p>	<p>жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Көктемнің сәні) (ертегі)</p> <p>Дойын: «Адасқан ертегі кейіпкелерін орнынан орналастыру.»</p> <p>Мақсаты :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.</p> <p>(Көрікті көктем) (Акварель бояу)</p> <p>Сурет салу: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу: мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p> <p>Құрастыру: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруТабиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>Жапсыру : Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.</p>
--	--	---	---	---	---

		әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.	таныстыруды жалғастыру, «сүйінші сұрау», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	Табиғаттың жаңаруы Дойын «Өсімдіктің бөліктерін сызбамен көрсет» Мақсаты: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен.№ 4</p> <p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қазым,қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем</p>	<p>Серуен.№2</p> <p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына</p> <hr/> <p>байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі</p> <p>Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей</p>	<p>Серуен.№21 «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау»</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? <p>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға</p>	<p>Серуен.№3 «Желге бақылау»</p> <p>Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қақпақ пен таяқ».Еңбек іс-әрекетіҚажеттілік бойынша жұмыс.Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .Қарама-қарсы сөздер:«Жақсы,жаман»</p> <p>Мақсаты:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Серуен.№ 4</p> <p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қазым,қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде</p>
---------------	---	---	--	---	---

	<p>табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұл неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>		<p>бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Сөздік минимум Қазақ тілі	<p>Сөздік қор: Ғ-ғ</p> <p>Ғ дегенім ғарыш, Болса дағы алыс, Қазақ ұшып барған, Ғарыш бізге таныс</p> <p>Сөздік қор: Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, тамыр, бұтақ, бүршіктер, , карағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Дастырханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын</p> <p>созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Каратэ 17.20-17.55</p> <p>Жолда жүру ережесі</p> <p>«Жол әліппесі»</p> <p>музыкалық және спорттық ойын</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Работотехника</p> <p>16.00-16.25</p> <p>16.30-16.55</p>	<p>Бестемше 15.30-16.00</p> <p>Скаладром</p> <p>16:15-16:45</p> <p>Стем үйірмесі</p> <p>16:15-16:45</p>	<p>Би үйірмесі.</p> <p>15.30-16.00</p> <p>Рухани жаңғыру</p> <p>Біздің жердегі құстар</p> <p>«Достық отбасы »</p> <p>Мақсат: балаларға қазақтың батырлары</p>	<p>Каратэ үйірмесі</p> <p>16:00-16.:30</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Әріптер әлемі «әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау</p>

	<p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> <p>Кітаптар әлемі Балаларға ертегі оқып беру. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балаларға құстардың даусын естіте отырып аттарын атауға үйрету.</p>	<p>«Есінде сақта » дидактикалық ойын: Мақсаты: заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Каратэ 16.00-16.25</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті балалардың таңдауы бойынша.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі әңгіме: «Кішкентай оттық-үлкен қасірет!» Ата -аналармен жұмыс: Үйдегі баланың қауіпсіздігі. Мақсаты: Балаларға үйдегі және балалақшадағы қауіпсіздік жөнінде түсіндіру.</p>	<p>дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Ойыны: «Есте сақта» Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:барлық баламен көктем жыл мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін қайталап еске түсіріп қайталау.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды қойылған сұрақтарға толық жауап беріуге үйрету.</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.</p>

	Арнайы түзетуші іс-әрекет: 9:25-9:45 психологпен жеке жұмыс Абай Али	Арнайы түзетуші іс-әрекет: 9:25-9:45 психологпен жеке жұмыс Ахметова Амели	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс 16:45-17:05 Салауат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: 9:25-9:45 психологпен жеке жұмыс Абай Али Ахметова Амели	Арнайы түзетуші іс-әрекет: 11:10-11:30 психологпен жеке жұмыс Ахметова Амели
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол!	Ашық терезе, болконнан еңкейіп қарама.	Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың	Көлдегі еріп жатырған суға барма ,қауіпсіз емес.	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жерінді жаралап аласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен№4 Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»	Серуен№2 Қимылды ойын«Күн мен бұлт»	Серуен№21 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан!»	Серуен№3 ойын:«Қақпақ пен таяқ»	Серуен№4 Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін және өз өзіне сақ болу»	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04. – 12.04.2024 жыл сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.	Өлең жолдарын жаттау: Апта түгіл ай өтті, Ол ғарышқа ұшқалы. Сонша неткен сай, епті, Сонша неткен күшті әрі.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға беру Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!(сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Ән ұран (дүйсенбі)</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Ерте тұрып күнде мен ,</p> <p>Терезені ашамын.</p> <p>Сәлем деймін күнге мен</p> <p>Сәлем саған көк аспан.</p> <p>Сәлем деймін үлкенге,</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9.00-9.30</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(Ғарыш әлемі)</p> <p>Д\ ойын: «зымыран»</p> <p>Сөздік қор:Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, ракета, пойыз, трактор, метро, велоси</p> <p>пед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллей бус, аялдама, жүргін</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Д/О: «Жоқ әріпті тап?»</p> <p>«дауысты әріптерден сөйлем құрастыр»</p> <p>Мақсаты:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөз дердің ретін, санын анықтау. берілген сөз ге сөйлем құрастыру. Жазу ды көзбен қадағалай отырып, қаламды нем есеқарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстіне н қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғары дан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>20-21 бет</p> <p>Дыбыстық талдау.</p> <p>Суреттерді ата . бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан</p>	<p>Сауат ашу.</p> <p>Д/о: « ойлан тап»</p> <p>«Қай әріпті білемін?»</p> <p>Д/о: «дыбыстарды анықта? »</p> <p>Мақсаты:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p> <p>22-23 бет</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>(өткен әріптерді пысықтау)</p> <p>Д/о: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Мақсаты:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>24-25 бет</p> <p>Біз нені үйрендік , нені білдік?</p> <p>Суретке қарап сөйлем құра.</p> <p>Сызбасын сыз.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Қазақ тілі(сураулы,хабарлы,лепт і сөйлемдер)</p> <p>Д/О: «артығын тап»</p> <p>Мақсаты:сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.Сөздік қор: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран,</p> <p>Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,к ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу</p> <p>жапсыру,құрастыру.</p> <p>(Ғарыш кемесі)</p> <p>Сурет салу: Қылқаламмен сурет салуды ,түстерді</p>

<p>шілер жолы, бағдар шам.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, сұрақ - жауап, жұмбақ</p> <p>тар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет (Мен ғарышкер болмын)</p> <p>Дойын: «Бірдей зымырнады тап»</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (Ғарышқа сапар)</p>	<p>басталса сарыға ал, жіңішке дауысты дыбыстан басталса қызылға қос</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дойын: «не артық? Не кем?»</p> <p>(сандарды өзара салыстыру)</p> <p>Мақсаты: сандардың айырып қай сан үлкен, қай сан кем екенің балаларға үйрету.</p> <p>24- бет</p> <p>Не неге ұқсайды?</p> <p>Әр топтың артық затты тап. Қоршап сыз.</p> <p>25- бет</p> <p>Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр</p> <p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған</p>	<p>Біз не үйрендік, нені білдік?</p> <p>Суреттерді ата.</p> <p>Сөздерді буынға бөл.</p> <p>3 дыбысы бар сөзді қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> <p>09.30-10.00</p> <p>«Музыкалық бояулар»</p> <p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл</p>	<p>(догикалық есептер)</p> <p>Д/о: «қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау кере ктігі туралы ұғымдарды дамыту бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>28-29 бет</p> <p>Үстінде астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.</p> <p>2. Мысалдарды шығар Нүктелердің суретін сал.</p> <p>10.00-10.25.</p> <p>Дене шынықтыру 3. т/а Тізден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту, Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.</p> <p>Көркем әдебиет (Токтар Дубәкіров туралы өлең жаттау)</p> <p>Қимылды ойын: «ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: сюжетті таңдауда бастама шылықпен дербестік танытуға</p>	<p>таңдауды біледі.</p> <p>Мүсіндеу: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып, елестетуі, ойлау бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Жапсыру: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық, кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>10.20-10.55</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p>
--	--	--	---	---

	<p>Д/о: Мақсаты: Ғаламшар туралы түсініктерін қалыптастыруға аспан денелерімен танысу. Планеталардың айырмашылығын анықтау.</p>	<p>қапшықты лақтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Аспан әлеміне саяхат)</p> <p>Д/О: «Ракета»</p> <p>Мақсаты: Аспан әлеміне саяхат жасап. Аспандағы планеталарымен танысу.</p> <p>Аспанға ұшқан ғарышкерлермен танысу.</p> <p>Аспан денелерің зерртеу.</p>	<p>ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында</p> <p>қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету</p> <p>Математика негіздері (Жоғары тұрған сандар)</p> <p>Дойын: «суретте не байқадың?»»</p> <p>Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Жиын. бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>26 - 27 бет</p> <p>Кім қайда тұр?</p> <p>Суретке қара әр түспен белгіле.</p>	<p>ынталан дыру, белгілі образды сомдауда эксперим ент жасауға, түрлендір уге мүмкіндік беру.</p>	<p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету</p> <p>«Музыкалық бояулар» Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (Өсімдіктердің пайдасы)</p> <p>Д/о: «шарды ұста»</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>2. Балық болуы мүмкін деген торкөзді боя.</p> <p>Сөйлеуді дамытуД/о: «Қандай ағаш?»Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>		
Байланыстырып 2-таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен.№20.</p> <p>Ұяларды бақылау.Бақылау</p> <p>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы</p>	<p>Серуен №18</p> <p>Құстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды</p>	<p>Серуен №15</p> <p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап</p>	<p>Серуен.№20.</p> <p>Ұяларды бақылау.Бақылау</p> <p>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы</p>	<p>Серуен №15</p> <p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу</p>

<p>торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ұшу»</p> <p>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.</p> <p>(үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи</p>	<p>байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</p> <p>«Сауысқан да , қарға да емес»</p> <p>Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен</p>	<p>алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,</p> <p>«Тұқымның саяхаты»</p> <p>Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.</p> <p>Қорытынды. Тұқымдар</p>	<p>торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ұшу»</p> <p>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.</p> <p>(үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи</p>	<p>біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,</p> <p>«Тұқымның саяхаты»</p> <p>Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.</p> <p>Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.</p>
--	---	---	--	--

	<p>заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>	<p>заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сөздік қор: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы Сөздік қор: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран,				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою.				

	аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әріптер әлемі «әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Каратэ 17.20-17.55</p> <p>Ертегі әлемі : еркін тақырыпта ертегі оқу</p>	<p>Би үйірмесі 15.30-16.00</p> <p>Робототехника үйірмесі 16.00-16.30 16.30-17.00</p> <p>Төтенше жағдай «Қауіпті жағдайлардағы мінез құлық ережелері»</p> <p>Мақсаты: Қауіпті жағдай кезіндегі баланың қорғаныс мінез құлқын пысықтау .</p> <p>Д/О:«Абайла балақай!»Ата -аналармен жұмыс: Үйдегі баланың қауіпсіздігі. Мақсаты: Балаларға үйдегі және балалақшадағы қауіпсіздік жөнінде түсіндіру.</p>	<p>Бестемше 15.30-16.00</p> <p>«Есінде сақта » дидактикалық ойын: Мақсаты: заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту. СТЕМ қызықтары 16.25-16.55</p> <p>Скаладром үйірмесі. 16.25-16.55</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Би үйірмесі 15.30-16.00</p> <p>Кітаптар әлемі Балаларға ертегі оқып бер. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балаларға құстардың даусын естіте отырып аттарын атауға үйрету.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Рухани жаңғыру «Біздің жердегі құстар «Достық отбасы»</p> <p>Мақсат: біздің елді мекен ететін құстар жайлы балаларға айтып түсіндіріп беру.</p> <p>Каратэ 16.00-16.30</p> <p>Еркін ойындар.</p>

		Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті			
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: барлық баламен көктем жыл мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін қайталап еске түсіріп қайталау.	Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды қойылған сұрақтарға толық жауап беріуге үйрету.	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалға стыру,анық айтуға дағдыландыру	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық балаларға доппен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс: Абай Али	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Ахметова Амели.	Арнайы түзетуші іс-әрекет:	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс: Дулат Салауат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али Дулат Салауат
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол!	Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама)	Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың	Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жерінді жаралап аласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен.№1 Қимылды ойын «Ұшу»	Серуен.№2 Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»	Серуен.№15. Қимылды ойын «Гүлдер»	Серуен.№3 Қимылды ойын «Ұшу»	Серуен.№15 Қимылды ойын «Гүлдер»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін және өз өзіне сақ болу»	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу.	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04. – 19.04. 2024 жыл **Сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау</p> <p>(Танымдық дамыту)</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көктем келді» Мақсаты: балаларға көктем мезгілінің құбылыстары туралы мағұлмат беру.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу.</p>	<p>«Ән салған құстар» Мақсаты: балаларға көктем мезгілінде құстардың келуін және оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру О жаратақан ием күдірет				

	<p>Иманымды кәміл ет , Дастарханың бай болсын . Қазан ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Құлындығың тай болсын . Бергеннен Алла таңбасын , Өсе берсін жан басын. Өсе берсін мал басың. Арманың көкке самғасын, Досыңнан көңілің қалмасын. Жолың болып жорытқанда , Бір Алла өзі қолдасын. Сөйлеуді дамыту</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін сендерге, Сәлем деймін апайға,</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9:00– 9:30 Дене шынықтыру. 1.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p>	<p>Сауат ашу. «Сөйлем құра» Д/о: «Сөз ойла тез ойла!» Мақсаты:Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өртүрлі</p>	<p>Сауат ашу негіздер (әже, ата, ана, әке) Д/о:«Түстеріне байланысты әріптерді тап?» Мақсаты: Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөз және буын Дид.ойын: «Әріптен басталатын сөздер» Мақсаты:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе</p>	<p>Қазақ тілі (Ас адамның арқауы) Дид.ойын: «Жаман- жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа, ұқыптылыққа</p>

	<p>Қазақ тілі</p> <p>(Ақ тағамдар)</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Жылқы мен Сиырдың пайдасы?»</p> <p>Сөздік қор: Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, құрт, айран, ірімшік.</p> <p>Мақсаты: балаларға ұлттық тағам туралы қысқаша мағұлмат беру және ақ тағамдардың пайдасын түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Мен бастайын, сен аяқта»</p> <p>Қыс кетті, көктем (келді)</p> <p>Қыс суық, көктем (жылы)</p> <p>Қыста тон киеміз, көктемде (күртеше)</p> <p>Көктемде (қар ериді)</p> <p>Көктемде (құстар ұшып келеді)</p> <p>Көктемде, ағаштар бүршік (жарды, шашты)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Киіз үй)</p> <p>Құрастыру: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балаларға киіз үй туралы қысқаша айтып беру.</p> <p>Мақсаты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге</p>	<p>суреттер</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Сана және ата)</p> <p>Дойын: «Түсіне қарай ыдыстарға сал»</p> <p>Мақсаты: түрлі түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p> <p>Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p>	<p>саналылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықт</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Сан және санау)</p> <p>Дойын: «Нешеу?»</p> <p>Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер</p> <p>ау.</p> <p>09.30 - 9.55</p> <p>Музыка «Музыкалық бояулар» Музыка тындау: шығарманың жеке</p>	<p>қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>9:30-9:55</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.т/а Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>(Геометриялық фигуралар)</p> <p>Дид.ойын: «Жарты пішінді тап?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралар</p> <p>бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>(Ақ көжектің достары)</p> <p>Дойын: «Қандай құс?»</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қор: Ауыздарынды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жендер, майлықпен сүртіндер,</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру, құрастыру.</p> <p>(Сынық мүйіз)</p> <p>Сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («қошқар мүйіз», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Мүсіндеу: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Құрастыру:</p>
--	--	---	--	---	--

<p>бөліп, ұлттық киіз үй туралы мағұлмат беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Көктем лебізі)</p> <p>Д/ойын: «Шуақты күн»</p> <p>Мақсаты: күнің көзін құрастыра отырып көктем мезгілінің құбылыстарын айтуға үйрету. Мақсаты: Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті</p>	<p>10.20-10.45</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>(Таза ауада)</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Көктемгі ағаш бүршігі)</p> <p>Өлең жаттау: «Бүршіктер»</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаш бүршігінің бүрленуі мен бүр жаруы туралы түсінік беру. Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>	<p>фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов) Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құстардың атауын және пішіндерін айтып көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Мақсаты: Құс атауларын дұрыс айту және оларды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Құстарға ұя)</p> <p>Мақал- мәтел.</p> <p>Құстар туралы.</p> <p>Қ/о: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Құстардың суретін және ұясын салу, марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Жапсыру : Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>10.00.-10.25</p> <p>«Музыкалық бояулар»</p> <p>Музыка тындау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын</p>
---	---	---	---	---

			ата». Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету:
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1 «Ауа райына бақылау жасау» Мақсаты: Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Көркем сөз: Аққала	Серуен №20 «Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретін дерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	Серуен №21 « Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?	Серуен №16 «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау» Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре	Серуен №7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру,

<p>Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жанбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын</p>	<p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> <p>көркем әрекет дербес ойын әрекеті)</p>	<p>6. Қар жауып тұр ма?</p> <p>7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?</p> <p>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.</p> <p>Тапсырма: бұлттың суретін салу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге</p>	<p>білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p> <p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғары дан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмек келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатыны нескесактау. Өзбілгендерін сөзбен жеткіз ебілу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-</p>	<p>дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік</p>
--	--	---	---	---

	қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.		жаттықтыру. (көркем әрекет дербес ойын әрекеті)	бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортағасалып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	қорын молайту. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Сөзік минимум Қазақ тілі	Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, құрт, айран, ірімшік.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар) .				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Батыл кәсіптер</p> <p>Мақсаты:Балаларға кәсіптік қызмет жайында түсінік беру.</p> <p>Каратә</p> <p>17.25-17.50</p> <p>«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p>	<p>Би үйірмесі;</p> <p>15.30-15.55</p> <p>БЕСТЕМШЕ</p> <p>16.00-16.25</p> <p>ЖЖЕ</p> <p>«Балабақша ауласына жол белгілерін салу»</p> <p>(Жаяу жүргізушілер жолы, балалар ойындарының орындары) Дене/ш нұсқаушысы, Әдіскерлер ӘШБ бойынша меңгерушінің орынбасары Шиндаулет С.Т. көмегімен</p> <p>Мақсаты : жол ережелерімен таныстыру жол ережелерін мұқият есте сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Робототехника үйірмесі</p>	<p>СТЕМ қызықтары-</p> <p>15:45-16:10</p> <p>Скаладром үйірмесі.-</p> <p>16:15-16:40</p> <p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті</p>	<p>Би үйірмесі;</p> <p>15.30-15.55</p> <p>БЕСТЕМШЕ</p> <p>16.00-16.25</p> <p>Әріптер әлемі «әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру</p> <p>Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Ермексазбен жұмыс</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p>	<p>Каратә</p> <p>16.00-16.30</p> <p>«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті</p> <p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>

		16:00-16:25.1 топ 16:30-16:55. 2 топ		Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: барлық баламен жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру.	Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату.	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Барлық балаларға өрмелеу ,арқанмен жүруге жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс: Ахметова Амелимен психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:10	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауатпен қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс: Амели,Салауат психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:10	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Абай Али қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол!	Даладағы қауіпсіздік . еріп жатқан мұз, қар үстін баспа.	Дастархан басында тамақ жегенде сөйлеуге болмайды.	Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін	Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жерінді жаралап аласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен 19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

Серуен	Серуен №1 Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	Серуен № 20 Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Серуен №21 «Қимылды ойын: «Арқан тарту!»	Серуен № 16 «Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»	Серуен № 7 Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту,
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Көктем мезгілінің қауіпсіздігі» Көктем мезгілінің құбылыстарын балалардан сұратып, сөйлеу қабілеттерін арттыруға бірге жұмыс жасау қажеттілігін айту.	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Үйде барынша қазақ тілінде сөйлеулерін өтіну, балалардан толық жауап берулерін талап ету.	«Тазалық денсаулық кепілі!» тазалықтарына көңіл бөлу.	Балалардың көмегімен ойын бұрыштарын жинау. Уақытылы төлем жасауларын сұрау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесу қайталап еске түсіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.2024 ж. - 26.04.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өзің жақсы көретін гүл туралы әңгімелеп бер»	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Жұмбақ жасырып үйрену. Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру	Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. «Қатесін тап» ойыны Берілген суреттің қатесін тауып әңгімелеп бер.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа әумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз.				
	9.00-9.30 Дене шынықтыру.	Сауат ашу негіздері «Буындарды ұшыр»	Сауат ашу негіздері «Сөйлем құра »	Сауат ашу негіздер	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Жабайы аңдар» Д/о «Төлін тап» Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыр. Суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету Сөздік қор: Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.</p> <p>Көркем әдебиет» Электрондық кітап бұрышы. «Қанбақ шал» Д/о «Ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсат: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің</p>	<p>Д/О «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты; Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>Дид\ойын «Адасқан буындар»</p> <p>Ойын шарты: берілген буындардан сөздер құрауға баулу.</p> <p>52-53 бет</p> <p>Сөйлем құрай білеміз.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>Математика негіздері «Ағаш басындағы құс»</p> <p>Д/о «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>28-29 бет</p>	<p>Д/О «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>9.30-9.55</p> <p>Музыка</p> <p>«Домбыра сыр шертеді»</p> <p>Музыка тындау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды</p>	<p>«Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту»</p> <p>Д/о «Қай дыбыстан аяқталады»</p> <p>Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>Ойын: «Адасқан әріптер»</p> <p>Шарты: берілген әріптерді дауысты дыбыс қызыл үйге, дауыссыз дыбыстарды көк үйге орналастыр.</p> <p>Мысалы: «т» әрпі көк үйге орналасады.</p> <p>Математика негіздері (Әдемі гүлдер)</p> <p>Д/о «Сипаттама бойынша тап»</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Топтағы табиғат бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру</p> <p>Сөдік қор: Өсімдіктер әлемі: гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру, құрастыру.</p> <p>«Кілем»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша</p>
---	--	---	---	---	--

<p>рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар әлемі»</p> <p>Д\О «Не дыбыстайды» Мақсаты: . Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p>Дид\ойын:»Жалғасын тап»</p> <p>Шарты:Аталған құстардың, жануарлардың,қалай қозғалатындарын жалғастырып айту.</p> <p>Құс.....\ұшады\ Балық....\жүзеді\ Бақа.....\секіреді\ Жылқы.....\Жүгіреді\ </p>	<p>Суретке қара.Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. 2. Мысалдарды шығар.Нүктелердің суретін сал.</p> <p>10.25-10.50</p> <p>Дене шынықтыру 1.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі еңбек» Д/о «Көктем» мезгілінің суретін аяқта. Байланыстырып сөйлеу , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</p>	<p>жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері (Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлай білу) Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:. Уақытты бағдарлау.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 30-31 бет</p> <p>1.Жыл мезгілдері. Жыл айлары.</p>	<p>орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>10.20-10:45. Дене шынықтыру . т/а Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру</p> <p>Көркем әдебиет «Түлкінің туған күні »</p> <p>Д/о «Туған күн» Мақсаты,. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелік қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындайды</p>	<p>қылып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыка тындау</p> <p>«Домбыра сыр шертеді»</p> <p>Музыка тындау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға</p>
--	---	---	--	---

			<p>2. Жыл мезгілдері бойынша айларын ата.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Көктемгі егістік»</p> <p>Шығармашылық: «Егістік алқабы»</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы.</p> <p><i>Көктем туралы әңгіме.</i></p> <p><i>Көктемде жасалатын жұмыстардың барысы туралы әңгіме.</i></p>		<p>"Қаражорға" биі туралы түсінік беру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(Жәндіктер әлемі)</p> <p>Д/о «Қажетті сөзді тап»</p> <p>Мақсаты: жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. Б</p> <p>Ойын «Әртүрлі жәндіктердің дыбыстарын тыңдайды.</p> <p>-Қай жәндік тікұшаққа ұқсайды?</p> <p>-Қандай жәндік еңбекқор?</p> <p>-Қандай жәндіктердің зияны бар?</p> <p>-Ең мазасыз жәндік?</p> <p>Шыбын.</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1 «Ауа райына бақылау жасау»	Серуен № 20 «Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын,	Серуен №21 «Та бигат күнтізбесі бойынша ауа райын	Серуен № 16 «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін	Серуен № 7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Балаларда қардың еруінен

	<p>Мақсаты: Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен</p>	<p>алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретін дерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» көркем әрекет дербес ойын әрекеті)</p>	<p>бақылау» Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өтті ме? <p>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.</p> <p>Тапсырма: бұлттың суретін салу.</p> <p>Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. (көркем әрекет дербес</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың түптерін өктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғары дан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмек келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p>	<p>пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>		ойын әрекеті).	Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешімін келіспеушілік білдіре білу, бөлу, ойыншықты Бөлісе білуге дағдыландыру.	балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Сөздік қор: Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. Сөдік қор: Өсімдіктер әлемі: гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әріптер әлемі «әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.</p> <p>Каратэ үйірмесі 17.25-17.55</p>	<p>Би үйірмесі 15.30-16.00</p> <p>«Роботехника» 15:30- 16.00 16.00-16.30</p> <p>Жол белгілері сюжетті ойындар Мақсаты: Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп, сомдап беру.</p> <p>Еркін шығармашылық: би,ән ,суретсалу</p>	<p>Скалодром үйірмесі 16:30-17.00</p> <p>STEM қызықтары. 16:30-17.00 тандауы бойынша</p>	<p>Би үйірмесі 15.30-16.00</p> <p>Жол белгілері сюжетті ойындар Мақсаты: Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп, сомдап беру.</p>	<p>Рухани жаңғыру Тақырыбы: Ұлттық аспап . «Домбыра» Мақсаты : балаларға ұлттық құндылықтарды құрметтеуге ,қастерлеуге ұлттық салт-дәстүрге тәрбиелеу.</p> <p>Каратэ үйірмесі 16.00-16.25</p> <p>Еркін шығармашылық: би,ән ,суретсалу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Малика жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.</p>	<p>Танымдық дағдыларын дамыту :</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p> <p>Нүреддин мен Арсланның саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:Ахметова Амели</p> <p>психологпен жеке жұмыс 9:50-10:10</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат Салауат</p> <p>логпед пен жеке жұмыс.сағат уақыты</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Абай Али</p> <p>психологпен жеке жұмыс 9:50-10:10</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет:</p> <p>Дулат Сслауат</p> <p>психологпен жеке жұмыс 9:50-10:10</p>

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен №1 Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	Серуен№ 20 Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Серуен№21 Қимылды ойын: «Арқан тарту!»	Серуен№ 16 «Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»	Серуен№ 7 Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту,
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Үйге өдеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу.	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-04.05 2024 жыл мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 2.05.2024	Жұма 3.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаш жаттау. Шеше кеше , Неше кесе сынды.	Жұмбақ: Сырты жасыл қатты Іші қызыл тәтті. (қарбыз) Логикалық сұрақтар : Ағаш басында 10 торғай отыр , оның 3- еуі ұшып кетті. Сонда қанша торғай қалды .		Мақал- мәтел. Күш- білімде, білімкітапта.	Жұмбақ: Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа әумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Шаттық шеңбер: Ерте тұрып күнде мен , Терезені ашамын. Салем деймін күнге мен, Салем саған көк аспан. Салем деймін үлкенге, салем деймін кішіге . Салем саған достарым , сендерді көрсем қуанам.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9:00-9:30 Дене шынықтыру 1.Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып.Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.</p> <p>Қазақ тілі (Кең байтақ,дархан қазақ жері) Мақсаты: Балаларға халықтар достығы туралы әңгімелеп, оларды татулыққа, бауырмалдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қор : Достық,ынтымақтастық ,татулық.</p> <p>Көркем әдебиет (Үш қыз (татар халық ертегісі) Үстел-үсті театры: Балалардың таңдауымен Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі) Сюжетті ойын: «Ауыл менен қала» Мақсаты:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дойын:»Буындар бақшасы» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Математика негіздері Дойын: «Бүтін мен бөліктер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 10.00-10.25 Дене шынықтыру. 2. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр). Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Алақай мереке басталды!!!) Шығармашылық : «Мерекелік отшашу» Мақсаты:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,</p>		<p>Сауат ашу негіздері Дойын: «Араны ұясына қондыр» Мақсаты:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Математика негіздері Дойын: «Жиын мен бөлік» Мақсаты: бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтерді бір-біріне қатынасы негізінде салысты 10.25-10.45 Дене шынықтыру Таза ауада: т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Менің қолымнан келеді.) Ақылды кубиктер. (интелектум) : «Шытырман суреттер» Мақсаты:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>Қазақ тілі (Жайма шуақ жаз келді.) Мақсаты:Жаз туралы қысқаша сөйлемдерді айта білуге үйрету, жаз қызықтары туралы әңгімелеу. сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Сөздік қор : ыстық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру. (Кемпіркосақ) Саусақ гимнастикасы: «Қарлығаш»</p> <p>Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, қанат жаямыз. саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу.</p> <p>Қағаздан құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, Сурет салу: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Жапсыру: Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>				<p>Мүсіндеу : Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,</p> <p>10.00-10.25 Музыка тындау «Бірлігіміз жарасқан» Музыка тындау: қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (Менің атам мен әжем және жақындарым.) Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы</p>
--	---	--	--	--	---

					жұрты), өзінің жеті атасын білу.
Байланыстырып 2-таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен №18 Табиғаттың құбылыстарын бақылау Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. Мақал – мәтел: Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. Жұмбақ: Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.</p>	<p>Серуен №15 Ағаш бүршіктерін бақылау Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды. Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Такпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ. Аманисалов. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.</p>		<p>Серуен №14 Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №9 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ересе бұлттар көбейеді. Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам: наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынына қындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. Мақал - мәтелдер: «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.</p>

				Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Аландағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Сөздік қор : Достық,ынтымақтастық ,татулық Сөдік қор: ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша		Әлди-әлди .	Баяу әуен .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Рухани жаңғыру Тақырыбы: «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» Достық фестивалі Еркін шығармашылық: би,ән ,суретсалу Каратэ үйірмесі 17:25-17:55	Би үйірмесі 15.30-16.00 ЖЖЕ «Қызмет көрсету белгілері» (алғашқы медициналық көмек, тамақтану орны, телефон, аурухана жол белгілері жайлы) Суреттермен әңгіме жұмыс.		Би үрмесі 15:00-15:30 Әріптер әлемі «Дыбыстар мен буындар» «әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.	Каратэ 16.00-16.25 Мерекеге арналған өлең жолдарын жаттау, әндерді жаттау.

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Туыстық қатынас туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыруу	Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы танымдық дағдыларын дамытуды жалғастыру		Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Нұрайдар мен Аңсарды сапта дұрыс тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25 Абай Али	Арнайы түзетуші іс-әрекет: ..Логопедпен жеке жұмыс: 17.20-17.55 Абай Али		Арнайы түзетуші іс-әрекет: 9:25-9:45 психологпен жеке жұмыс Ахметова Амели.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Дулат салауат
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Абайла ,қатты жүгірме!	Абайла! Құдықтың үстін баспа.		Ашық терезе алдына отырма!.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен №18 Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.	Серуен№ 15 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		Серуен№ 14 Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу.	Серуен№ 9 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	1 мамыр қазақстан халықтарының бірлігі күні тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.	7мамыр отан қорғаушылар күніне қол өнер көрмесін жасау		Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы**Топ:** «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.05.-10.05 2024 жыл мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	4.05.2024	6.05.2024	10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеболуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау	Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері». Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу	«Мәңгілік алау» туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа әумин (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз.		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері Д/О «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>09.30-09.55 Музыка «Жеңіс жырын шырқаймыз» Музыка тыңдау: қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері (Заттың бірнеше тең бөліктері) Д/О «Не өзгерді» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Сөйлеуді дамыту «Отан қорғаушылар» Д/о «Болады, болмайды» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>90:00-9:30 Дене шынықтыру Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Допты заттарды айналдыра жүргізу.</p> <p>Қазақ тілі Жеңіс күні Д/о «Күш сынаспақ» Мақсаты: Балалардың Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелеп, ол туралы білімдерін толықтыру</p> <p>Көркем әдебиет Д/о : «Кім көп айтады» «Қанбақ шал» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>Қазақ тілі Жеңіс күні Д/о «Күш сынаспақ» Мақсаты: Балалардың Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелеп, ол туралы білімдерін толықтыру</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру, құрастыру. «Ұшақ мүсіндеу» Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру Сурет салу: «Танк» Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Мүсіндеу: бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу Жапсыру: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.</p> <p>10.00-10.25 Музыка «Жеңіс жырын шырқаймыз» Музыка тыңдау: қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (Менің –Отаным Қазақстан) Д/о «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Өз отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары</p>
--	--	---	--

			Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу
Байланыстырып 2-таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәднетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	<p>Қима қағаз №12 Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтайнау</p>	<p>Серуен №18 Табиғаттың құбылыстарын бақылау Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. Мақал – мәтел: Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. Жұмбақ: Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.</p>	<p>Қима қағаз №8 Желді бақылау Мақсаты: жел бағытын қапалью арқылы анықтау. Еңбек: алаңшы крркейту үшін түрлі-түсті мұз кесіндірелін дайындап қою. Қимылды ойын: «Өткеншек Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Сөзік минимум Қазақ тілі	Іс-қимылды :Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою.		
	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	STEM қызықтары. 16:30-17:00 Скалодром үйірмесі 16:30-17:00	Еркін ойындар Шығармашылық жұмыс. Каратэ 17.25-17.55	Каратэ 16.00-16.25 Рухани жаңғыру Тақырыбы: «7-9 мамыр Отан қорғаушылар күні және Ұлы Жеңіс күні.» Мақсаты:Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағызым етуге батылда ержүрек болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Арслансюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Жанболат және Нүреддин саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

	тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру		
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс: Абай Али	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 Дулат Салауат	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 Дулат Салауат
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)		
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру	Денсаулық Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау	Кенес ауа райына сәйкес киіндіріп келу	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 .05-17.05 2024 жыл мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме Менің көңілді демалысым. Балалармен демалыс күндері жайында не істегені жөнінде сұрау, әңгімелесу.	Жұмбақ: Аласа ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. (қой) Логи калық сұрақтар : 1 жылқының неше аяғы бар? 2 жылқы болса неше аяқ болады?	Апта күндері : Апта күндерін атап қайталату: Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма Сенбі Жексенбі	Мақал- мәтел. Білімді 1000 жығар Білекті 1 жығар	Жұмбақ: Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа әумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Шаттық шеңбер: Ерте тұрып күнде мен , Терезені ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем саған көк аспан. Сәлем деймін үлкенге, сәлем деймін кішіге . Сәлем саған достарым , сендерді көрсем қуанам.				
Білім беру ұйымының	9.00-9.25	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздер	Қазақ тілі

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып.Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Қазақ тілі Табиғаты тамаша Көкшетауым. Үстел-үсті ойыны: «Сәулетші» Сөздік қор: Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. Мақсаты: Балалардың табиғаттың көркі туралы қысқаша сөйлемдер айта білуге талпындыру. Көркем әдебиет Ертегі:Қарлығаштың құйрығы неге айыр. Ертегінің мағынасын ашып айту Қоршаған ортамен таныстыру (Үй шаруашылығы. Жылқы ,түйе) Д\ойын: ««Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс</p>	<p>Дид.ойын:Қазақ тілінде 42 әріп, 37 дыбыс» Мақсаты: Қазақ тіліндегі 42 әріпті 37 дыбыс барын балаларға нақтылап пысықтау, барлық дыбысты қайталап пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері Д\ойын: «Геометриялық денелер-фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигуралар бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 10.20-10.45 Дене шынықтыру. 1.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сөйлеуді дамыту (Ағаштардың гүлденуі) Шығармашылық : «Ағаштың суретін салу» Мақсаты: , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті</p>	<p>(Дауыссыз дыбыстар: Қатаң, ұяң, үнді.) Д\ойын : «Кім жылдам!» Мақсаты:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 9.30-9.55 Музыка «Бірлігіміз жарасқан» Музыка тындау: қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз , асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру. Математика негіздері (Графикалық тапсырмалар) Д\ойын : «Көңілді нүктелер! Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және</p>	<p>Д\ойын: «Адасқан буындар» Мақсаты:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері д\ойын: «Логикалық ойын есеп» Мақсаты: Заттарды бөліктеріне байланысты санын анықтау, санау 10.00-10.25 Дене шынықтыру Таза ауада: т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы Көркем әдебиет (Алпамыс батыр ертегісі) Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Өткенді қайталау 4 метр) жүргізу</p>	<p>(Жайма шуақ жаз келді.) Мақсаты:Жаз туралы қысқаша сөйлемдерді айта білуге үйрету, жаз қызықтары туралы әңгімелеу. сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Сөздік қор : ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру. (Тау баурайындағы табиғат)сурет салу . Саусақ гимнастикасы: «Қарлығаш» Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Қағаздан құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, Жапсыру: Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Мүсіндеу : Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, 10.00-10.25</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>әрекет, бейнелеу ісәрекеті</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді</p>	<p>және сабырлы болу.</p>	<p>көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Менің қолымнан келеді.)</p> <p>Үш бұрыш (интелектум) :</p> <p>«Шытырман суреттер»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>		<p>Музыка тындау «Бірлігіміз жарасқан»</p> <p>Музыка тындау: қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p>БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (Жануарлар әлемі.)</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.)</p>
<p>Байланыстырып 2-таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	<p>Серуен № 7 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p>	<p>Серуен №15 Ағаш бүршіктерін бақылау Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды. Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Тақпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ. Аманисалов. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.</p>	<p>Серуен №18 Табиғаттың құбылыстарын бақылау Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын алаңының өзгергенін байқату. Мақал – мәтел: Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. Жұмбақ: Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.</p>	<p>Серуен №14 Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Өрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.</p>	<p>Серуен №9 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам: наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынына қындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. Мақал - мәтелдер: «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Сөздік қор : Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. Сөдік қор : ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Күй тыңдату.	Әлди-әлди .	Баяу әуен .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әріптер әлемі Өткен барлық. 42 әріп 37 дыбысты қайталау пысықтау. Каратэ үйірмесі 17:25-17:55	Би үйірмесі 15.30-16.00 «Роботехника» 16.00-16.25 16.30-16.55 Өрт қауіпсіздігі «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Суреттермен әңгіме жұмыс.	Бестемше 15.30-16.00 Түрлі түсті таяқшалар STEM қызықтары. 16.30-17.00 Скалодром үйірмесі 16.30-17.00	Би үйірмесі 15.30-16.00 Жаңылтпаш жаттау .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. (сөйлеуді дамыту)	Бестемше 15.30-16.00 Рухани жаңғыру Тақырыбы: «7-9 мамыр Отан қорғаушылар күні және Ұлы Жеңіс күні Каратэ 16.00-16.30 Еркін ойын балалардың таңдауы бойынша
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды	Танымдық дағдыларын дамыту :	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-	Физикалық дамыту Баланың жеке даму

	<p>дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ -жауап құру</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы танымдық дағдыларын дамытуды жалғастыру</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>қартасы бойынша жұмыс. Абай Али мен Кир сапта дұрыс тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс. Дулат Салауат 17.00-17.25</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопед пен жеке жұмыс Абавй Али 17.55-18.10</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жеке жұмыс Ахметова Амели 9,25-9.55</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопед пен жеке жұмыс</p>	<p>Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен және логопед пен жеке жұмыс . Абай Али Дулат Салауат 15.30-16.00</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Абайла ,қатты жүгірме!	Абайла! Құдықтың үстін баспа.	Сіріңкемен ойнама,от шығады	Ашық терезе алдына отырма!.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	<p>Серуен № 7 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p>	<p>Серуен№15 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен№18 Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.</p>	<p>Серуен№14 Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу.</p>	<p>Серуен№9 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Топты жинау, гүлдерге су құйып кету.	Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу. Келесі күні топ балаларына айтып беру.	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05 2024 жыл мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйменке Болуінежағдайжасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіпысықтау. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңілкүйі, денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. Денешынықтырукиімінтүгелалыпкелуінестерінетүсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме Менің көңілді демалысым. Балалармен демалыс күндері жайында не істегені жөнінде сұрау, әңгімелесу.	Жұмбақ: Аласа ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. (қой) Логикалық сұрақтар : 1 жылқының неше аяғы бар? 2 жылқы болса неше аяқ болады?	Апта күндері : Апта күндерін атап қайталату: Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма Сенбі Жексенбі	Мақал- мәтел. Білімді 1000 ды жығар Білекті 1 ді жығар	Жұмбақ: Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзорнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту, ас қайыру. Дастарханың тоқ болсын Уайым- қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа әумин (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Шаттық шеңбер: Ерте тұрып күнде мен , Терезені ашамын. Салем деймін күнге мен, Салем саған көк аспан. Салем деймін үлкенге, салем деймін кішіге . Салем саған достарым , сендерді көрсем қуанам.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ағымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>9.00-9.25 Денешынықтыру: 1. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.</p> <p>Қазақ тілі Табиғаты тамаша Көкшетауым. Үстел-үсті ойыны: «Сәулетші» Сөздік қор: Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. Мақсаты: Балалардың табиғаттың көркі туралы қысқаша сөйлемдер айта білуге талпындыру.</p> <p>Көркем әдебиет Ертегі: Қарлығаштың құйрығы неге айыр. Ертегінің мағынасын ашып айту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дид. ойын: Қазақ тілінде 42 әріп, 37 дыбыс» Мақсаты: Қазақ тіліндегі 42 әріпті 37 дыбыс барын балаларға нақтылап пысықтау, барлық дыбысты қайталап пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері Дойын: «Геометриялық денелер-фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигуралар бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>10.00-10.25 Дене шынықтыру. 1. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және</p>	<p>Сауат ашу негіздері (Дауыссыз дыбыстар: Қатаң, ұяң, үнді.) Дойын : «Кім жылдам!» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Бірлігіміз жарасқан» Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, коңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дойын: «Адасқан буындар» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Математика негіздері Дойын: «Логикалық ойын есеп» Қимылды ойын: Мысық пен тышқан шарты : Есептің шешуін тауып шешу. Мақсаты: Заттарды бөліктеріне байланысты санын анықтау, санау.</p> <p>Көркем әдебиет (Алпамысбатыр ертегісі) Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелік қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Өткенді қайталау 4 метр) жүргізу. 10.20-10.45</p>	<p>Қазақ тілі (Жайма шуақ жаз келді.) Мақсаты: Жаз туралы қысқаша сөйлемдерді айта білуге үйрету, жаз қызықтары туралы әңгімелеу. сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Сөздік қор : ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p> <p>Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру, құрастыру. (Тау баурайындағы табиғат) сурет салу . Саусақ гимнастикасы: «Қарлығаш» Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты,</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру (Үй шаруашылығы. Жылқы ,түйе) Д\ойын: «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті</p> <p>Мақсаты:Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді</p>	<p>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Ағаштардың гүлденуі) Шығармашылық : «Ағаштың суретін салу» Мақсаты: , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p>	<p>дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру</p> <p>Математика негіздері (Графикалық тапсырмалар) Д\ойын : «Көңілді нүктелер! Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Менің қолымнан келеді.) Үш бұрыш (интеллектум) : «Шытырмансуреттер» Мақсаты:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Таза ауада: т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Дөпты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы</p>	<p>қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыруШығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, Жапсыру: Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Мүсіндеу : Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.</p> <p>Музыка тындау «Бірлігіміз жарасқан» Музыка тындау: қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес</p>
--	---	--	---	---	---

					материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру (Жануарлар әлемі.) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.)
Байланыстырып 2-таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».	Серуен №15 Ағаш бүршіктерін бақылау Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды. Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Тақпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ. Аманисалов.	Серуен №18 Табиғаттың құбылыстарын бақылау Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. Мақал – мәтел: Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. Жұмбақ: Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Серуен №14 Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар ереді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі,	Серуен №9 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам: наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынына ықпалдайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. Мақал - мәтелдер: «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».

		<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.</p>	шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	<p>Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюіне қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	<p>Сөздік қор : Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. Сөдік қор: ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Білімді кеңейту және мәдени - гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Күй тыңдату.	Әлди-әлди .	Баяу әуен .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Әріптер әлемі « Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру,	Хореография Би үйірмесі 15.30-16.00	Еркін тақырыпта шығармашылық.	Би үйірмесі Хореография 15.30-16.00	Қаратә 16.00-16.25

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. Каратэ 17.25-17.55 Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын	«Роботехника» 16.00-16.25 16.30-16.55 Еркін ойындар. Балапан дәптермен жұмыс	Скалодром үйірмесі 16:15-16:40 STEM қызықтары. 16:30-16:55 17.00-17.25 Кітап бұрышымен ж ЖЖЕ «Қауіпсіз жол» Қала ішінде балалармен қаіпсіз тақырыптық саяхат жасау Мақсаты :жолда сақ болу дағдыларын қалыптастыру ұмыс.	Асық үйірмесі 16.00-16.25 Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын	Рухани жаңғыру: «Киелі орын-киіз үй»: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ,еліне ,жеріне деген сүйіспеншілігін тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Барлық баламен жылмезгілдерін де болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ –жауап құру	Танымдық дағдыларын дамыту : Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы танымдық дағдыларын дамытуды жалғастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығарма-шылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Нүреддин мен Арсланның сапта дұрыс тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Қауіпсіздік сөздігі	Абайла ,қаттыжүгірме!	Абайла! Құдықтыңүстіңбаспа.	Сіріңкеменойнама,отшығады	Ашықтерезеалдынаотырма!.	
Серуенгедайындық	Серуенгешығу. Балалардыңөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшқафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен № 7 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; деген қызығушылықтарын	Серуен№ 15 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды	Серуен№18 Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Серуен№ 14 Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке,	Серуен№ 9 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс

	арттыру. Бақылау барысы. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.	жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу.	үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Топты жинау, гүлдерге су құйып кету.	Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу. Келесі күні топ балаларына айтып беру.	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу	Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 – 31.05 2024 жыл мамыр

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Сәрсенбі 30.05.2024	Сәрсенбі 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Денешынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме Алақай, Жаз келді! Балалармен демалыс күндері жайында не істегені жөнінде сұрау, әңгімелесу.	Өлең жаттау: «Жазғы аспан» Жадырайды, жаудырайды жазғы аспан, Ақша бұлттар баурайында қаз басқан. Алдым заңғар жолы жатыр бұралаң, Таймау үшін келем көзді жазбастан	Жаз жыл мезгілі Жаз айларын атап еске түсіру.	Әңгіме Менің көңілді демалысым. Балалармен демалыс күндері жайында не істегені жөнінде сұрау, әңгімелесу.	Жұмбақ: Аласа ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. (қой) Логикалық сұрақтар: 1 жылқының неше аяғы бар? 2 жылқы болса неше аяқ болады?
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту, ас қайыру. Дастарханның тоқ болсын Уайым-қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа				

	<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Күнің көзі тамаша! Д\ойын: «Сикырлы қораптар» Мақсаты: балаларға жаз мезгілі туралы мағұлмат беру.</p>	<p>(Ағаштардың жапырақтары) Шығармашылық «Ағаштың суретін салу» Мақсаты: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p>	<p>емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері (Графикалық тапсырмалар) Д\ойын : «Көңілді нүктелер! Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</p>	<p>Таза ауада: т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы</p>	<p>Музыка тындау «Бірлігіміз жарасқан» Музыка тындау: қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, марака румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру (Жануарлар әлемі.) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.)</p>
<p>Байланыстырып 2-таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;</p>	<p>Серуен №15 Ағаш жапырақтарын бақылау Мақсаты: Ағаштардың</p>	<p>Серуен №18 Табиғаттың құбылыстарын бақылау Мақсаты: Табиғаттың</p>	<p>Серуен №15 Ағаш жапырақтарын бақылау Мақсаты: Ағаштардың</p>	<p>Серуен №18 Табиғаттың құбылыстарын бақылау Мақсаты: Табиғаттың</p>

	<p>деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p>	<p>жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды. Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Тақпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ. Аманисалов. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.</p>	<p>құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. Мақал – мәтел: Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. Жұмбақ: Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.</p>	<p>жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды. Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Тақпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ. Аманисалов. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.</p>	<p>құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. Мақал – мәтел: Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. Жұмбақ: Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топтакиетінің қиындықтарын өз бетінше ашуыстырып, қиындықтарды тастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақтілі Сөздік минимум	Сөздік қор : Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. Сөздік қор: ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында,				

	Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	Білімді кеңейту және мәдени - гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Күйтыңдату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкен дөреңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әріптер әлемі «Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру, дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. Каратэ 17.20—17.55 Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын	Хореография Би үйірмесі 15.30-16.00 «Роботехника» 16.00-16.25 16.30-16.55 ЖЖЕ «Қауіпсіз жол» Қала ішінде балалармен қауіпсіз тақырыптық саяхат жасау Мақсаты : жолда сақ болу дағдыларын қалыптастыру.	Скалодром үйірмесі 16:15-16:40 STEM қызықтары. 16:30-16:55 17.00-17.25 Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс.	Би үйірмесі Хореография 15.30-16.00 Рухани жаңғыру: «Киелі орын-киіз үй»: Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар. Балапан дәптермен жұмыс	Каратэ 16.00-16.25 Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іскер еасырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ - жауап құру	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы танымдық дағдыларын дамытуды жалғастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгіме елуде дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Нүреддин мен Арсланның сапта дұрыс тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс: Ахметова Амели психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:10	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Джангулов Муслим қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс: Дулат Салауат психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:10	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Кусайнова Эльзана қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Асқар Таир қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс.				
Қауіпсіздіксөздігі	Абайла ,қаттыжүгірме!	Абайла! Құдықтыңүстінбаспа.	Сіріңкеменойнама,отшыға ды	Ашықтерезеалдынаотырма!.	
Серуенгедайындық	Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшқафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуен № 7	Серуен№ 15	Серуен№18	Серуен№ 15	Серуен№18
Балалардыңүйгеқайтуы	Топты жинау, гүлдерге су құйып кету.	Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу. Келесі күні топ балаларына айтып беру.	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу	Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу. Келесі күні топ балаларына айтып беру.	Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу