

Бекітемін
«NURSULTAN 7777» 6/8
Менгерушісі
А.Ж. Түрегелдіна



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРКЕКТІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ботақан» ЕРЕСЕК ТОБЫ

2023-2024 оқу жылы

Бекіміз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті тандау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатынын түсіндіру.
Танертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту). «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты вдыстарды үстел үстіне орналастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық іс-әрекет, ойын: "Сықырлы суреттер" ойыны. Шарты: суреттерді көленкесі бойынша орналастыру. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шашандылыққа, ұйымшылдыққа Шаттық шеңбер №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	09.00-09.25 музыка әртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациядау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: санырауқұлақтың үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танымдыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Карточка №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалағалау.
Сөздік минимум	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, сү және т.б
Қазақ тілі	
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру

Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі 16:30 Аль-Азиз логопедпен жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тілі: Айым мен Раминаға апта бойы жаттаған сөздерді қайталату.
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.2023-08.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйің қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойыны: Лото-мамандықтар. Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Мен тұратын өлкем қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі тапсырма» Балаларға тапсырма: суреттеріне карап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатынын түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, көкөністер мен жемістердің сатушысы болып ойнауды түсінеді. Шаттық шеңбер №2	Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын: «Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3	Танымдық іс-әрекет, ойын: Жұмбақ:Өрік, алма, шие, алша Қауын, қарбыз піседі, Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? Шаттық шеңбер №4	Танымдық іс-әрекет, ойын: "Сиқырлы суреттер" ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа Шаттық шеңбер №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жапсыру: композицияны қарастырып, оңай бөліктерді қиып, картонға жапсыру жұмыстарын өткізу. Тақырыбы: Ормандағы кірпі» Қазақ тілі: «жеміс-жидектер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. 09:20-09:45 Музыка Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру 09:50-10:10 Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді шығарып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып, жапсыру. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. гимнастикалық қабырға бойынша - төмен кезектескен жоғары қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. 10.00-10.25 дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру;	09.00-09.25 Музыка Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: саңырауқұлақтың үлгісін қағаз бетіне салады; Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: Күзгі жануарлар өзгерістерін қарастырып, «Үйшік» құрастыру, Еркін ойындар	09.00-09.25 музыка әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: саңырауқұлақтың үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»

			Қазақ тілі: «мезгілдер»	Қазақ тілі: «киімдер»	
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .				

	«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	16:00-16:30 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті, ойын: сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 16:00-16:30 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі 16:30 Аль-Азиз логопедпен жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру: Таймас, Медина, Нурахмадқайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру жеке жұмыс.	Математика негіздері Айлин мен Айаруға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Сурет салу: Әділ мен Темірханға қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Фатима. Баланың отбасы және қоғам тақырыбында танысу.	Қазақ тілі: Айым мен Раминаға апта бойы жаттаған сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023-15.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйің қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойыны: Лото-мамандықтар. Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Мен тұратын өлкем қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі тапсырма» Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатынын түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, көкөністер мен жемістердің сатушысы болып ойнауды түсінеді. Шаттық шеңбер №2	Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын: «Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3	Танымдық іс-әрекет, ойын: Жұмбақ: Өрік, алма, шие, алша Қауын, қарбыз піседі, Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? Шаттық шеңбер №4	Танымдық іс-әрекет, ойын: "Сиқырлы суреттер" ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шашандыққа, ұйымшылдыққа Шаттық шеңбер №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жапсыру: композицияны қарастырып, оңай бөліктерді қиып, картонға жапсыру жұмыстарын өткізу. Тақырыбы: Ормандағы кірпі» Қазақ тілі: «жеміс-жидектер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. 09:20-09:45 Музыка Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру 09:50-10:10 Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді шығарып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып, жапсыру. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. гимнастикалық қабырға бойынша - төмен кезектескен жоғары қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. 10.00-10.25 дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру;	09.00-09.25 Музыка Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: саңырауқұлақтың үлгісін қағаз бетіне салады; Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: Күзгі жануарлар өзгерістерін қарастырып, «Үйшік» құрастыру, Еркін ойындар	09.00-09.25 музыка әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: саңырауқұлақтың үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»

			Қазақ тілі: «мезгілдер»	Қазақ тілі: «киімдер»	
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	16:00-16:30 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті, ойын: сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 16:00-16:30 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі 16:30 Аль-Азиз логопедпен жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру: Таймас, Медина, Нурахмадқайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру жеке жұмыс.	Математика негіздері Айлин мен Айаруға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Сурет салу: Әділ мен Темірханға қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Фатима. Баланың отбасы және қоғам тақырыбында танысу.	Қазақ тілі: Айым мен Раминаға апта бойы жаттаған сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.2023-22.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таны мдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойыны: Лото- мамандықтар. Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Мен тұратын өлкем қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі тапсырма» Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатынын түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, көкөністер мен жемістердің сатушысы болып ойнауды түсінеді. Шаттық шеңбер №2	Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын: «Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3	Танымдық іс-әрекет, ойын: Жұмбақ:Өрік, алма, шие,алша Қауын, қарбыз піседі, Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? Шаттық шеңбер №4	Танымдық іс-әрекет, ойын: "Сиқырлы суреттер" ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шашандыққа, ұйымшылдыққа Шаттық шеңбер №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жапсыру: композицияны қарастырып, оңай бөліктерді қиып, картонға жапсыру жұмыстарын өткізу. Тақырыбы: Ормандағы кірпі» Қазақ тілі: «жеміс-жидектер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. 09:20-09:45 Музыка Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру 09:50-10:10Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді шығарып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. гимнастикалық қабырға бойынша -төмен кезектескен жоғары қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. 10.00-10.25 дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру;	09.00-09.25 Музыка Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: саңырауқұлақтың үлгісін қағаз бетіне салады; Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: Күзгі жануарлар өзгерістерін қарастырып, «Үйшік» құрастыру, Еркін ойындар	09.00-09.25 музыка әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: саңырауқұлақтың үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»

			Қазақ тілі: «мезгілдер»	Қазақ тілі: «киімдер»	
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .				

	«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	16:00-16:30 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті, ойын: сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 16:00-16:30 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі 16:30 Аль-Азиз логопедпен жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру: Таймас, Медина, Нурахмадқайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру жеке жұмыс.	Математика негіздері Айлин мен Айаруға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Сурет салу: Әділ мен Темірханға қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Фатима. Баланың отбасы және қоғам тақырыбында танысу.	Қазақ тілі: Айым мен Раминаға апта бойы жаттаған сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.2023-29.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйің қалай? сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойыны: Лото-Жыл мезгілдері. Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі ауа- райы мен мезгілді танып,айту.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Мен тұратын қалам қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Сәйкестендір» Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат?» ойыны Мақсаты: Балаларға қандай заттардан жасалатының түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 5	Таңғы кешен №6	Таңғы кешен №7	Таңғы кешен №8	Таңғы кешен №9
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1	Сюжеттік ойын: «Дәрігер мен емхана» Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, дәрігердің жұмысы, емхананың жұмысы н түсініп, ойнайды. Шаттық шеңбер №2	Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3	Танымдық іс-әрекет, ойын: Жұмбақ:Өрік, алма, шие,алша Қауын, қарбыз піседі, Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөнге толады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? Шаттық шеңбер №4	Танымдық іс-әрекет, ойын: "Көлеңкелер" ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа Шаттық шеңбер №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	09:25-09:45 Музыка Музыкалық шығармаларды соңына дейін тындау, оларды тану. 09:50-10:10 Денешынықтыру Ойын: Кім шапшаң Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Қазақ тілі: «Қыстап қалатын құстар» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау 10.30-11.00 Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.	Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Нешінші? Қайсысы? Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: даладан курап түскен жапырақты теріп, қолданып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру;	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: 1-топ суретті дәстүрден тыс саусақ әдісін қолданып суретті салады және бояйды. 2-топ тақтайша, таяқшаны қолданып жапырақты мүсіндейді. 10.25-10.50 музыка әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: Жан-жануарлардың, құстардың өзгерістерін қарастырып, «Ұя» құрастыру, Еркін ойындар 10:50-11:10 Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.	09.00-09.25 музыка әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: өзіне ұнайтын жемістің үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»

				Қазақ тілі: «киімдер»	
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №6 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №7 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №8 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №9 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №10 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөздік минимум Қазақ тілі	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, жұмсақ-қатты, ащы-тәтті, ұзын-қысқа және т.б антоним сөздер				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №6 Дене шынықтыру: Ояну №6 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №7 Дене шынықтыру: Ояну №7 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №8 Дене шынықтыру: Ояну №8 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №9 Дене шынықтыру: Ояну №9 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №10 Дене шынықтыру: Ояну №10 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру іс-әрекеті: 15.30-15.55 STEM үйірмесі Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Менің кішкентай достарым»	Құрастыру, математика іс-әрекеті, ойын: сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Досыма саты»	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 16:00-16:30 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру: Медина мен Айлинге қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру жеке жұмыс.	Математика негіздері Фатима, Рауан, Даниал 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Сурет салу: Ануарқазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Сұлтан мен Адинаға Баланың отбасы және қоғам) тақырыбында танысу.	Қазақ тілі: Арлан мен А.Алиханға апта бойы жаттаған сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №6 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №7 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №8 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №9 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №10 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.2023-06.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті К/ойын:Картотека 33 Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Әңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тындау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты құту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:Қ/ойын: Карточка 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, баска қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру.Н</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір тұрмыстық заттарды сатып алуы керек.</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:</p>

	өсімдіктеріне күтім жасау	е үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	болады.	Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет: Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

				сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.2023-13.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті К/ойын:Картотека 33 Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Әңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тындау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты құту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1	Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2	Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3	Танымдық іс-әрекет, ойын:Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4	Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің	09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір тұрмыстық заттарды	10:00-11:10 Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен аралыққа, оңға, солға ауысу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңырауғұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу,

	коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	сол қолымен де домалатуға болады.	құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет: Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет: Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөздік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажыра

					та білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.2023-20.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті К/ойын:Картотека 33 Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Әңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тындау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты құту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, баска қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру.Н</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір тұрмыстық заттарды сатып алуы керек.</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:</p>

	өсімдіктеріне күтім жасау	е үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	болады.	Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

				сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.2023-27.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 25.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Әңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тындау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты құту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:Қ/ойын: Карточка 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның керуені» С.Р.О: «Дәріхана»</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір тұрмыстық заттарды сатып алуы керек.</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:</p>

		Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерін таныстыру. Негіз үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	болады.	Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет: Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріңіз, бірге ойнасақ бола ма?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту). «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзіңді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

				сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қйтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.2023-03.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйің қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу: Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау: Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен №1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

		керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды дәрілерімен таныстыру үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, діірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет: Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөздік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Біс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажыра

					та білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.2023-10.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу: Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау: Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен №1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады. Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру; Тақырыбы: «Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

		керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларға дәрілерді есіну үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, діірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет: Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөздік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Біс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажыра

					та білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.2023-17.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу: Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау: Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

		керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды дәрілерімен таныстыру үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет: Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріңіз, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамактану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамактану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Біс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.2023-24.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйің қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу: Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау: Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады. Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру; Тақырыбы: «Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

		керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды дәрілер үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, діірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет: Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріңіз, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамактану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамактану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Біс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.2023-01.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу: Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау: Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

		керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды дәрілерімен таныстыру үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, діірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет: Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамактану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамактану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Біс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №1 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет : Картотека №4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.2023-08.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу: Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау: Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

		керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі е үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	1. Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4. Қимылдық ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

	келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	кұстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат»	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз

			Ш/ж: Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге	1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалып	1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, бала	1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге	1.Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,

	<p>үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>тастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>ларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. 5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 -5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.2023-15.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

		керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі е үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	1. Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4. Қимылдық ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

	келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	кұстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат»	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз

			Ш/ж: Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге	1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалып	1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, бала	1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге	1.Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,

	<p>үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>тастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>ларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. 5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2023-22.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2023	Сейсенбі 20.12.2023	Сәрсенбі 21.12.2023	Бейсенбі 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Өр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Әңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4
Таңғы ас				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды таңуға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент:</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,гізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Өрбір бала өзінің неше</p>

	коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру.	сатып алу ұсынылады. Әрбір бала өзіне бір тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс:	1. Бақылау: Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны

	«Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	суық .Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?			
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару			
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Біс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айарту 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.

Серуен	<p>1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!			
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару			

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 -5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.2023-29.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

		керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды дәрілерді есімімен және қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	1. Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

	келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	кұстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат»	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз

			Ш/ж: Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Біс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін	1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқа	1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен)	1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстар	1.Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай

	<p>ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>ғыштық қасиетті қалып тастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?</p> <p>Ол қандай? Сәбіз сияқты.</p> <p>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p> <p>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>2. Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>дың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету</p> <p>3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>4.Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .</p> <p>«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 -5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.2024-05.01.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Өр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Әңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.		

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды таңуға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09:20-09:45 Музыка Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның керуені»</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір тұрмыстық заттарды</p>

		С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерін таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. .Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс

	секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?		
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару		
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3

	Ш/ж:Кедергі жолдар	Ш/ж:Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.
Серуен	1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша	1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге	1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады

	<p>ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күректен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!		
Кешкі ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>		
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 -5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.2024-12.01.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Өр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Әңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы:</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет К/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға</p>

	Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	«Құмырсқаның керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерін таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды еңбек үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	бір тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	жаттықтыру; Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	1. Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4. Қимылдық ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп

	<p>Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>2. Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзін минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз

			«Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	<p>1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>2. Еңбек: Акқала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету</p> <p>3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>4.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 -5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.2024-19.01.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашпандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды дәрілерімен таныстыру үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	1. Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4. Қимылдық ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

	келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	кұстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы БІс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Такпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету</p> <p>3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>4.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	<p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 -5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.2024-26.01.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерін таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды дәрілеріне үйрену үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	1. Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4. Қимылдық ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

	келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	кұстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат»	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз

			Ш/ж: Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Біс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин А	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға	1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін	1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар	1.Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау.

	<p>Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?</p> <p>Ол қандай? Сәбіз сияқты.</p> <p>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p> <p>Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>2. Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Ақ кояң»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету</p> <p>3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>4. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .</p> <p>«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 -5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.2024-02.02.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 13.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.(алмұрт, алма, шие) ағаштары.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерін таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларға дәрілердің есімі мен қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	1. Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4. Қимылдық ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

	келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз

			«Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 09:20-09:45 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	<p>1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>2. Еңбек: Акқала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету</p> <p>3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>4.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.2024-09.02.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу: Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау: Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерін таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларды дәрілеріне үйрену үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	1. Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4. Қимылдық ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

	келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	кұстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж:	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз

			Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажыра
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға	1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін	1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар	1.Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау.

	<p>Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?</p> <p>Ол қандай? Сәбіз сияқты.</p> <p>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p> <p>Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>2. Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Ақ кояң»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету</p> <p>3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>4. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .</p> <p>«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.2024-16.02.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашпандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерін таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	1. Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4. Қимылдық ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

	келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	кұстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат»	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз

			Ш/ж: Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін	1.Бақылау: Мұз сүнгісін бақылау.	1.Бақылау: Күн көзін бақылау.	1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау.	1.Бақылау:Қар (ұлпаларының)

	<p>бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. 5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.2024-23.02.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жатығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашпандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты: балаларға дәрілерімен таныстыру үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	1. Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету 3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4. Қимылдық ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

	келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	кұстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзінді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат»	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз

			Ш/ж: Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	<p>1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>2. Еңбек: Акқала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету</p> <p>3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>4.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01.2024-01.03.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашпандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерін таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп	1. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	1. Бақылау: Күнге бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. 2. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа

	келіп ұзындыққа секіру. 4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? 2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. 4.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	кұстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар.	егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы БІс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Такпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Рамина үй жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету</p> <p>3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>4.Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	<p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 -5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.2024-07.03.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Әңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тындау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады? Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның керуені» С.Р.О: «Дәріхана»</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір тұрмыстық заттарды сатып алуы керек.</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет К/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеүміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Орған терек ағам Шылдыр шүмек мен</p>

	<p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізін үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»</p>	<p>Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «киімдер»</p>
Серуен	<p>1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қайбағытқа көшіп жатқанын бақылату.</p> <p>2. Еңбек: Ұсақ қалдықтар жинақтау. М/ы Еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>2 Жеке жұмыс Көркем сөз: Түрленді далада, Құлпырды айнала Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа.</p> <p>4. Қ/ойын: «Түлкі мен қарға»</p> <p>5 Еркін ойындар.</p>	<p>1. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзі көктем мезгілінде өте көп жылуын беріп талдарды, гүлдерге нәр беретінін түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>3. Жеке жұмыс Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.</p> <p>3 Қ/ойын: «Апандағы аю» М/ы: шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының құбылмалы болатынын айту. . Бірде желді, топырақ ты болатынын айту.</p> <p>2. Еңбек: Ауланы қағаз қалдығын тазалау.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш қайталау.</p> <p>4. Қ/ойын: «Үшінші артық»</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. М/ы: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегіне назар аударту, еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Ауланы тазалау</p> <p>3. Жеке жұмыс Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты Ауланы ағай сыпырды Мұнтаздай таза болды айнала..</p> <p>4. Қ/о: «Ортаға түспек» М/ы: Тез жүгіруге, секіруге үйрету.</p>

		5.Еркін ойындар		5Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?			
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару			
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Қаратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі

әрекеттер)	қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	1.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»	1.Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма?	1.Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, бала ларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. 2. Еңбек: Аққала жасау.	1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толық тыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.

	<p>Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>2.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!			
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру			
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 -5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.2024-19.03.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024			
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.			
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыңнан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоңазытқыш)			
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы:</p>

	сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	«Құмырсқаның керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі мақсаты үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті

	<p>тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>М\ы:Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бас таған ісін аяқтау,үлкен дерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.
Сөзiк минимум Қазақ тiлi	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?	
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару	
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық

	әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Бс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Серуен	<p>1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау М\ы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. М\ы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін</p>	<p>1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. М\ы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2.Еңбек іс-әрекеті М\ы:Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бас таған ісін аяқтау,үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы,ашық, суық,кұрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)</p> <p>4.Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М\ы:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Шапшандық</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.	пен бейімділікті дамыту. 5.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!	
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.2024-15.03.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жатығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашпандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Күзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына түру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндiзгi ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Алдар көсенiң оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (ертегiнiң жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Бесiк жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесiк жыры);
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергi жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесiн ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсiндеу iс-әрекетi: «Көшедегi ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлi сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзiндiк қатынасын, ол туралы пiкiрiн айту; әртүрлi сипаттағы әндердi қабылдау, әуендi дұрыс, нақты интонациялау, сөздердi дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	Құрастыру iс-әрекетi: Ойын: «екiншi жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тiкбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды бiрiктiруге үйрету.	Құрастыру iс-әрекетi, үстел үстi ойыны: «Зәулiм құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi	Сурет салу, мүсiндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтiк, ойын әрекеттерi (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	15.30-15.55 «Скалодром» үйiрмесi 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тiл ұстарту Қыс туралы	Математика негiздерi Айару 1-ден 5-ке дейiн және керi	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келiп қалды қыс	Ануар мен Алишер Тiл ұстарту Ран – ран – ран,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй

	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Аяз боран бар	Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен,	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Мұы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Мұы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру 3.Жеке жұмыс: «Бұлт неге	1.Бақылау: Шөп шалаңды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2.Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «өткен оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі. Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Құлындар» Мұы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбеккерлігін тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шынына шеңбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету. 5.Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын қадағалау.

	<p>Нөсерлегіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) 4.Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М\ы:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>ұқсайды?» М\ы:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4.Қ\о:«Кілттер» М\ы:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 5.Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>	<p>5.Еркін ойын: «өз бетімен жұмыстар» мақсаты:балаларды өз бетімен,өз ынтасымен ойнауға үйрету.</p>	
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 -5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.2024-19.03.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыңнан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоңазытқыш)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігін кеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білуге жетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру.Н</p>

	Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	е үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштік ке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлты айдап желдеткен, Нәсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын,	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Мұы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!» Мұы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

	Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қо:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» Мы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешіріші, бірге ойнасақ бола ма ?	
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару	
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару	

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау.
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!	
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03.2024-29.03.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұ: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұ: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұ: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс,	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран.	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен

	Келіп жетті қыс.	сандарды сәйкестендіру.		На – на – на, Зымырайды ша-на.	жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау.	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.	1.Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау»
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.2024-05.04.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жатығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігін кеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білуге жетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңырау гүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұ: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұ: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұ: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Күзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөздік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндiзгi ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Алдар көсенiң оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (ертегiнiң жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Бесiк жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесiк жыры);
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергi жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесiн ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсiндеу iс-әрекетi: «Көшедегi ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлi сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзiндiк қатынасын, ол туралы пiкiрiн айту; әртүрлi сипаттағы әндердi қабылдау, әуендi дұрыс, нақты интонациялау, сөздердi дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	Құрастыру iс-әрекетi: Ойын: «екiншi жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тiкбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды бiрiктiруге үйрету.	Құрастыру iс-әрекетi, үстел үстi ойыны: «Зәулiм құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi	Сурет салу, мүсiндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтiк, ойын әрекеттерi (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	15.30-15.55 «Скалодром» үйiрмесi 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тiл ұстарту Қыс туралы	Математика негiздерi Айару 1-ден 5-ке дейiн және керi	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келiп қалды қыс	Ануар мен Алишер Тiл ұстарту Ран – ран – ран,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй

	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Аяз боран бар	Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен,	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Мұы:Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкен дерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа -райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Мұы:Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру 3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге	1.Бақылау: Шөп шалаңды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2.Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты:алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «өткен оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі. Мақсаты:еске түсіру қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Құлындар» Мұы:Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын,жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбеккерлігін тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шынына шеңбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету. 5.Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын қадағалау.

	<p>Нөсерлегіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) 4.Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М\ы:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>ұқсайды?» М\ы:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4.Қ\о:«Кілттер» М\ы:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 5.Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>	<p>5.Еркін ойын: «өз бетімен жұмыстар» мақсаты:балаларды өз бетімен,өз ынтасымен ойнауға үйрету.</p>	
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04.2024-12.04.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашпандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Күзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына түру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндiзгi ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Алдар көсенiң оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (ертегiнiң жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Бесiк жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесiк жыры);
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергi жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесiн ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсiндеу iс-әрекетi: «Көшедегi ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлi сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзiндiк қатынасын, ол туралы пiкiрiн айту; әртүрлi сипаттағы әндердi қабылдау, әуендi дұрыс, нақты интонациялау, сөздердi дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	Құрастыру iс-әрекетi: Ойын: «екiншi жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тiкбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды бiрiктiруге үйрету.	Құрастыру iс-әрекетi, үстел үстi ойыны: «Зәулiм құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi	Сурет салу, мүсiндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтiк, ойын әрекеттерi (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	15.30-15.55 «Скалодром» үйiрмесi 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тiл ұстарту Қыс туралы	Математика негiздерi Айару 1-ден 5-ке дейiн және керi	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келiп қалды қыс	Ануар мен Алишер Тiл ұстарту Ран – ран – ран,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй

	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Аяз боран бар	Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен,	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Мұы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Мұы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру 3.Жеке жұмыс: «Бұлт неге	1.Бақылау: Шөп шалаңды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2.Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «өткен оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі. Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Құлындар» Мұы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбеккерлігін тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шынына шеңбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету. 5.Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын қадағалау.

	<p>Нөсерлегіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) 4.Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М\ы:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>ұқсайды?» М\ы:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4.Қ\о:«Кілттер» М\ы:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 5.Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>	<p>5.Еркін ойын: «өз бетімен жұмыстар» мақсаты:балаларды өз бетімен,өз ынтасымен ойнауға үйрету.</p>	
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.2024-19.04.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұ: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұ: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұ: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Күзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына түру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Алдар көсенің оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегінің жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (Бесік жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесік жыры);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №2 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен №5 Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	Құрастыру іс-әрекеті: Ойын: «екінші жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету.	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйірмесі	15.30-15.55 «Скалодром» үйірмесі 16:35-17:05 Каратэ үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс,	Математика негіздері Айару 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар	Ануар мен Алишер Тіл ұстарту Ран – ран – ран, Соғады боран.	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй жануарларымен

	Келіп жетті қыс.	сандарды сәйкестендіру.		На – на – на, Зымырайды ша-на.	жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау.	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.	1.Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау»
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла, итерме, таласпа, көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.2024-26.04.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұ: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұ: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұ: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Күзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына түру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндiзгi ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Алдар көсенiң оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (ертегiнiң жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Бесiк жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесiк жыры);
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергi жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесiн ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсiндеу iс-әрекетi: «Көшедегi ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлi сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзiндiк қатынасын, ол туралы пiкiрiн айту; әртүрлi сипаттағы әндердi қабылдау, әуендi дұрыс, нақты интонациялау, сөздердi дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	Құрастыру iс-әрекетi: Ойын: «екiншi жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тiкбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды бiрiктiруге үйрету.	Құрастыру iс-әрекетi, үстел үстi ойыны: «Зәулiм құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi	Сурет салу, мүсiндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтiк, ойын әрекеттерi (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	15.30-15.55 «Скалодром» үйiрмесi 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тiл ұстарту Қыс туралы	Математика негiздерi Айару 1-ден 5-ке дейiн және керi	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келiп қалды қыс	Ануар мен Алишер Тiл ұстарту Ран – ран – ран,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй

	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Аяз боран бар	Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен,	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Мұы:Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа -райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Мұы:Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру 3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге	1.Бақылау: Шөп шалаңды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2.Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты:алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «өткен оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі. Мақсаты:еске түсіру қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Құлындар» Мұы:Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын,жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбеккерлігін тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шынына шеңбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету. 5.Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын қадағалау.

	<p>Нөсерлегіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) 4.Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М\ы:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>ұқсайды?» М\ы:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4.Қ\о:«Кілттер» М\ы:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 5.Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>	<p>5.Еркін ойын: «өз бетімен жұмыстар» мақсаты:балаларды өз бетімен,өз ынтасымен ойнауға үйрету.</p>	
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.2024-03.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.04.2024	Жұма 03.04.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашпандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұ: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұ: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұ: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Күзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндiзгi ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Алдар көсенiң оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (ертегiнiң жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Бесiк жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлдi-әлдi);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесiк жыры);
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергi жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесiн ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсiндеу iс-әрекетi: «Көшедегi ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлi сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзiндiк қатынасын, ол туралы пiкiрiн айту; әртүрлi сипаттағы әндердi қабылдау, әуендi дұрыс, нақты интонациялау, сөздердi дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	Құрастыру iс-әрекетi: Ойын: «екiншi жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тiкбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды бiрiктiруге үйрету.	Құрастыру iс-әрекетi, үстел үстi ойыны: «Зәулiм құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi	Сурет салу, мүсiндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтiк, ойын әрекеттерi (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	15.30-15.55 «Скалодром» үйiрмесi 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тiл ұстарту Қыс туралы	Математика негiздерi Айару 1-ден 5-ке дейiн және керi	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келiп қалды қыс	Ануар мен Алишер Тiл ұстарту Ран – ран – ран,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй

	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Аяз боран бар	Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен,	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Мұы:Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкен дерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа -райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Мұы:Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру 3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге	1.Бақылау: Шөп шалаңды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2.Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты:алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «өткен оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі. Мақсаты:еске түсіру қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Құлындар» Мұы:Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын,жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбеккерлігін тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шынына шеңбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету. 5.Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын қадағалау.

	<p>Нөсерлегіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) 4.Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М\ы:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>ұқсайды?» М\ы:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4.Қ\о:«Кілттер» М\ы:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 5.Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>	<p>5.Еркін ойын: «өз бетімен жұмыстар» мақсаты:балаларды өз бетімен,өз ынтасымен ойнауға үйрету.</p>	
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.2024-10.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәренбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашпандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугұл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұ: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұ: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұ: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Күзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына түру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндiзгi ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Алдар көсенiң оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (ертегiнiң жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Бесiк жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесiк жыры);
Бiртiндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергi жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесiн ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсiндеу iс-әрекетi: «Көшедегi ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлi сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзiндiк қатынасын, ол туралы пiкiрiн айту; әртүрлi сипаттағы әндердi қабылдау, әуендi дұрыс, нақты интонациялау, сөздердi дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	Құрастыру iс-әрекетi: Ойын: «екiншi жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тiкбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды бiрiктiруге үйрету.	Құрастыру iс-әрекетi, үстел үстi ойыны: «Зәулiм құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi	Сурет салу, мүсiндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтiк, ойын әрекеттерi (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	15.30-15.55 «Скалодром» үйiрмесi 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тiл ұстарту Қыс туралы	Математика негiздерi Айару 1-ден 5-ке дейiн және керi	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келiп қалды қыс	Ануар мен Алишер Тiл ұстарту Ран – ран – ран,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй

	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Аяз боран бар	Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен,	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Мұы:Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкен дерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа -райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Мұы:Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру 3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге	1.Бақылау: Шөп шалаңды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2.Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты:алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «өткен оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі. Мақсаты:еске түсіру қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Құлындар» Мұы:Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын,жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбеккерлігін тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шынына шеңбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету. 5.Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын қадағалау.

	<p>Нөсерлегіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) 4.Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М\ы:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>ұқсайды?» М\ы:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4.Қ\о:«Кілттер» М\ы:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 5.Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>	<p>5.Еркін ойын: «өз бетімен жұмыстар» мақсаты:балаларды өз бетімен,өз ынтасымен ойнауға үйрету.</p>	
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.2024-17.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұ: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұ: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұ: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Күзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына түру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндiзгi ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Алдар көсенiң оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (ертегiнiң жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Бесiк жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесiк жыры);
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергi жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесiн ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсiндеу iс-әрекетi: «Көшедегi ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлi сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзiндiк қатынасын, ол туралы пiкiрiн айту; әртүрлi сипаттағы әндердi қабылдау, әуендi дұрыс, нақты интонациялау, сөздердi дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	Құрастыру iс-әрекетi: Ойын: «екiншi жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тiкбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды бiрiктiруге үйрету.	Құрастыру iс-әрекетi, үстел үстi ойыны: «Зәулiм құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi	Сурет салу, мүсiндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтiк, ойын әрекеттерi (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	15.30-15.55 «Скалодром» үйiрмесi 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тiл ұстарту Қыс туралы	Математика негiздерi Айару 1-ден 5-ке дейiн және керi	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келiп қалды қыс	Ануар мен Алишер Тiл ұстарту Ран – ран – ран,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй

	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Аяз боран бар	Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен,	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Мұы:Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкен дерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа -райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Мұы:Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру 3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге	1.Бақылау: Шөп шалаңды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2.Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты:алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «өткен оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі. Мақсаты:еске түсіру қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Құлындар» Мұы:Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын,жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбеккерлігін тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шынына шеңбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету. 5.Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын қадағалау.

	<p>Нөсерлегіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) 4.Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М\ы:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>ұқсайды?» М\ы:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4.Қ\о:«Кілттер» М\ы:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 5.Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>	<p>5.Еркін ойын: «өз бетімен жұмыстар» мақсаты:балаларды өз бетімен,өз ынтасымен ойнауға үйрету.</p>	
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.2024-24.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәренбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу:Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау:Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шашандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтапотырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі е үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұ: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұ: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұ: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Күзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндiзгi ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Алдар көсенiң оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (ертегiнiң жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Бесiк жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесiк жыры);
Бiртiндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж:Кедергi жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж:Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесiн ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсiндеу iс-әрекетi: «Көшедегi ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлi сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзiндiк қатынасын, ол туралы пiкiрiн айту; әртүрлi сипаттағы әндердi қабылдау, әуендi дұрыс, нақты интонациялау, сөздердi дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	Құрастыру iс-әрекетi: Ойын: «екiншi жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тiкбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды бiрiктiруге үйрету.	Құрастыру iс-әрекетi, үстел үстi ойыны: «Зәулiм құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi	Сурет салу, мүсiндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтiк, ойын әрекеттерi (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	15.30-15.55 «Скалодром» үйiрмесi 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тiл ұстарту Қыс туралы	Математика негiздерi Айару 1-ден 5-ке дейiн және керi	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келiп қалды қыс	Ануар мен Алишер Тiл ұстарту Ран – ран – ран,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй

	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Аяз боран бар	Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен,	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Мұы:Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа -райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Мұы:Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру 3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге	1.Бақылау: Шөп шалаңды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2.Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты:алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «өткен оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі. Мақсаты:еске түсіру қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Құлындар» Мұы:Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын,жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбеккерлігін тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шынына шеңбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету. 5.Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын қадағалау.

	<p>Нөсерлегіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) 4.Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М\ы:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>ұқсайды?» М\ы:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4.Қ\о:«Кілттер» М\ы:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 5.Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>	<p>5.Еркін ойын: «өз бетімен жұмыстар» мақсаты:балаларды өз бетімен,өз ынтасымен ойнауға үйрету.</p>	
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.2024-31.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәренбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл- күйі жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақпақ жаттау: Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Жұмбақ шешу. Шыр шыр етеді, Құлағыннан өтеді, Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (тоназытқыш)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Өңгімелесу: Бізді қоршаған әлем. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өн тыңдау: Табиғат Авторы: Алтыншаш Қалқаманова Мақсаты: балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Мақал- мәтел жаттау: Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты: Табиғатты күту керек екенін үйрету.
Таңертенгі жатығу	Таңғы кешен № 1	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №5
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка іс-әрекеті: Мемлекеттік әнұранды орындау. Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>Сюжеттік ойын:Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.Шаттық шеңбер №2</p>	<p>Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. Шаттық шеңбер№3</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Шаттық шеңбер №4</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, ойын:К/ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Шаттық шеңбер №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігін кеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білуге жетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспе ншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. 09:50-10:10 Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау. Қазақ тілі: «Піскен жемістер»</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, эксперименттік әрекет: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру. 09:50-10:10 дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құмырсқаның</p>	<p>09.00-09.25 Музыка Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Д/о: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар – сатып алушылар. Амина – сатушы. Балаларға тұрмыстық заттарды сатып алу ұсынылады.Әрбір бала өзіне бір</p>	<p>10:00-11:10 Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатарда тұрып екі қолмен допты төмен жақтан лақтыру. Арқаға қойған қапшықпен төрт тағандап еңбектеу. Басқа қапшықты қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Қ/о: «Кеглиді құлат» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады? Қазақ тілі: ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі өртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;</p>

	атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	керуені» С.Р.О: «Дәріхана» Ойын шарты: Балаларды дәрілердің түрлерімен таныстыру. Негізгі үшін қолданатынын түсіндіру, көрсету.	тұрмыстық заттарды сатып алуы керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	, сол қолымен де домалатуға болады. Санамақ қайталайық. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық бәріміз Бас бармағым әкем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру іс-әрекеті: Мақсаты: «Суреттер құрастыру». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «Киімдер»	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. Қазақ тілі: «Мезгілдер»	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Қазақ тілі: «Киімдер»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі: «Ауа-райы»
Серуен	1. Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке	1. Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	1. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде	1. Бақылау: Шөп шаланды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2. Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: «Өткен	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың

	<p>белсене араласуға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды.</p> <p>(Қыс пен көктемнің ауысуы)</p> <p>Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p> <p>Күн күледі, жер түледі. (Көктем)</p> <p>4. Қ/о: «Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета»</p> <p>М/ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Болжам: Күзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>М/ы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ы: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>болады.</p> <p>М/ы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>2. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>М/ы: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p>	<p>оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі.</p> <p>Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Құлындар»</p> <p>М/ы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қ/о «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: шынына шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына түру белгілі бір орнын табуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Сөзік минимум Қазақ тілі	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ?				
Түскі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				
	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Күндiзгi ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Алдар көсенiң оқиғалары);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (ертегiнiң жалғасын оқып беру);	Көркем әдебиет - коммуникативтiк, танымдық әрекет (Бесiк жыры);	Музыка – шығармашылық әрекет (әлди-әлди);	Музыка – шығармашылық әрекет (бесiк жыры);
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергi жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру: Ояну№2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну№3 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Бiртiндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну№5 Ш/ж: Пойыз
Бесiн ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзiмдi ұқыпты ұстау-әдептi баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсiндеу iс-әрекетi: «Көшедегi ең әсем ағаш» 15:30-15:50 Музыка Әртүрлi сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзiндiк қатынасын, ол туралы пiкiрiн айту; әртүрлi сипаттағы әндердi қабылдау, әуендi дұрыс, нақты интонациялау, сөздердi дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	Құрастыру iс-әрекетi: Ойын: «екiншi жартысын қайтала» Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тiкбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды бiрiктiруге үйрету.	Құрастыру iс-әрекетi, үстел үстi ойыны: «Зәулiм құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi	Сурет салу, мүсiндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтiк, ойын әрекеттерi (балалардың қызығушылықтары бойынша) 15.30-16.00 Хореография үйiрмесi	15.30-15.55 «Скалодром» үйiрмесi 16:35-17:05 Каратэ үйiрмесi
Балалармен жеке жұмыс	Медина Тiл ұстарту Қыс туралы	Математика негiздерi Айару 1-ден 5-ке дейiн және керi	Айым мен Даниал Тақпақ жаттау Келiп қалды қыс	Ануар мен Алишер Тiл ұстарту Ран – ран – ран,	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Рамина үй

	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Аяз боран бар	Соғады боран. На – на – на, Зымырайды ша-на.	жануарларымен жабайы жануарларды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Арнайы-түзетуші әрекет		16:00-16:20 Педагог-психологпен жұмыс: Уразалин Аль-Азиз	16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим		16:00-16:20 Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Көктем белгілерін бақылау Мұы: балаларға көктем мезгілінің табиғаттың оянатын мезгілі ретінде түсіндіру. Көктемнің алғашқы белгілерін (қардың еруі, күннің жылуы, күннің ұзаруы) айқындай білу іскерліктерін дамыту. 2.Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мұы: Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбекке белсене араласуға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сиыр тұрып кетті, Қара сиыр жатып қалды. (Қыс пен көктемнің ауысуы) Бұлтты айдап желдеткен,	1.Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау. Мұы: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Мұы: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бас таған ісін аяқтау, үлкен дерге көмектесу. 3.Жеке жұмыс: «Ауа	1.Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа-райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Мұы: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қағаздарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қағазды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру 3.Жеке жұмыс: «Бұлт неге	1.Бақылау: Шөп шалаңды өсімдіктерді бақылау. 2. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. 2.Еңбек: «Топ алаңының қоқыстарын жинау» Мақсаты: алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету, бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «өткен оқу қызметінің тақырыптары бойынша өткізіледі. Мақсаты: еске түсіру қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Құлындар» Мұы: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	1. Бақылау: «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: жел қай бағытта соғып тұрғанын, жылы жел салқын жел екенін сезіну айта білуге үйрету. 2. Еңбек: «Ойын алаңындағы арам шөптерді тазалау.» Мақсаты: балалардың еңбеккерлігін тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Санамақтар жаттау» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шынына шеңбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табуға үйрету. 5.Еркін ойын: балаларды өз бетімен ойнауын қадағалау.

	<p>Нөсерлегіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Күн күледі, жер түледі. (Көктем) 4.Қ\о:«Ақ серек, көк серек», «Көңілді эстафета» М\ы: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Болжам: Құзғын ерте көбейсе, көктем жайлы болады. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>райын сипатта!» М\ы:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) 4.Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М\ы:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 5.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>ұқсайды?» М\ы:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4.Қ\о:«Кілттер» М\ы:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 5.Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>	<p>5.Еркін ойын: «өз бетімен жұмыстар» мақсаты:балаларды өз бетімен,өз ынтасымен ойнауға үйрету.</p>	
Қауіпсіздік сөздік минимумы	Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол!				
Кешкі ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру